

॥ तस्य वाचकः प्रणवः ॥

# स्त्री-स्त्री

जहुजन हिताय-जहुजन सुखाय



‘योग’ भिक्षा लावीओ, ‘भिक्षु’ जनी गुरुद्वेर;  
मुमुक्षु जड़े पामथे, सौनो मुज़मां भाग।

## ચારો ઉજવીએ સર્વ જીવ શુલેચણ હિવસ

આજના શુલ હિવસે આપ જગતના સર્વ જીવો માટે શું તારી શકે છે ?

આપ આજના હિવસે સર્વ જીવો માટે કરત શુલેચણાઓનું-શુલેચણાઓનું દાન કરો એવી આપને આગઢલરી વિનંતી છે.

આપણી પાસે ખીજું કાઈ લસે ન હોય પરંતુ “સૌ સુખી થને” એટલો શુલ-સંકલ્પ તો જરૂર છે. મારે આજે “વિશ્વના સર્વ જીવો સુખી થને” એવી આવનામાં આપણે વહુમાં વહુ રહીને આ હિવસને ઉજવીએ.

કોઈ પણ પ્રકારનું આચરણ કરતાં પહેલા વિશ ૨ કરવો પડે છે; આચરણથી પણ પહેલું સ્થાન વિચારનું-સંકલ્પનું છે. શુલ સંકલ્પ જગતરજસ્ત શક્તિશાળી હોય છે. તે વર્ષીણ પૂરું કરીને (સરકાર કૃપાલીઠ કરીને) જયાંધી ઉત્પન્ન થયો હોય છે ત્યાં પાછો આવીને સમાપ્ત છે, તેથી શુલસંકલ્પ કરનાર ચોતે પણ સુખી થાય છે.

લાકડામાં રહેલો અરિન પ્રગતે છે ત્યારે તે, તે લાકડાને પ્રથમ બાળ છે કે કેમાં તે રહ્યો છે. તેમ ઈર્ષા-અરિન પણ ને હૃદયમાં પ્રગતે છે તે હૃદયને પહેલા બાળ છે. શુલેચણ પણ જેમાં પ્રગતે છે તેને પ્રથમ સુખ આપે છે.

**જે શાંતિને આપીએ, તો શાંતિને પામીએ.**

ભાવણમાંથી ડાંડા જ મળે છે અને આંદોભાંદી ઊરાએ. જ મળે છે તેમ અશાંતિમાંથી અશાંતી જ અને શાંતિમાંથી શાંતિ જ મળે છે. સારા કર્મો કરતાથી સુખ અને ખરાણ કર્મો કરવાથી દુઃખ જ મળે છે.

ભાવણ, આંદો વગેરે ને જગ્યાએ વાબ્યા હોય તે જ જગ્યાએ જગે છે અને ઇણ આપે છે તેથી તેની ઇણપ્રાપ્તિની આપણુને ખરાર પડે છે. પરંતુ સુક્ષમ સત-અસત કર્મો જર્યાં ઈર્ષા હોય ત્યાંથી જ તુરત જ ઇણ આપતા નથી તેથી તેની ઇણપ્રાપ્તિની આપણુને શક્તિ સમજાય પડતી નથી. સારું કે ખોડું કાર્ય અમદાવાદમાં કર્યું હોય તો તેનું સુખ કે દુઃખપી ઇણ સુંખાઈ કે અન્ય સ્થળેથી પણ ગળા શકે છે. સુક્ષમ કર્મનો સુક્ષમ નિયમ જલદી સમજમાં ઉત્તરે તેવો નથી, તેથી મનુષ્ય મફલતમાં રહી જાય છે અને ખોડા કાર્યો કરીને દુઃખી થાય છે.

કોઈ બળવાન મનુષ્ય જતો હોય તેને લાકડા મારવાનું આપણુને મન થાય તો આપણે મન ઉપર કાણું રાખીએ છીએ. હેમકે એ ખરાર છે કે તેને આપણે એક લાકડા મારીશું તો તે સામેથી આપણુને હસ લાકડા ઇટકારશે. પરંતુ નિર્ણયને હેરાન કરતા આપણે થોડા પણ અચકાતા નથી કારણ કે આપણે એમ માનીએ છીએ કે તે કયાં કાઈ કરી શકવાનો હોતો ? પરંતુ સાવધાન ! તે કર્મનું ઇણ દુઃખ પણ કર્મના સુક્ષમ નિયમ પ્રમાણે યથાસમયે જરૂર નોગવાનું જ પડે છે. મારે આટલું જરૂર યાદ રાખીએ કે—

- (૧) ખીલ જીવોને સુખી કરવાથી સુખી થવાય છે.
- (૨) ખીલ જીવોને દુઃખી કરવાથી દુઃખી થવાય છે.
- (૩) ખીલએને સંભાન આપવાથી સંભાન પમાય છે.
- (૪) ખીલએને તરફ ઈર્ષા કરવાથી ઈર્ષા મળે છે.
- (૫) ખીલએને ઉપર કોષ કરવાથી કોષ મળે છે.
- (૬) ખીલએનો તિરસ્કાર કરવાથી તિરસ્કાર મળે છે.
- (૭) ખીલએનો મારે શુલેચણ રાખવાથી શુલેચણાઓ મળે છે.

— યોગભિસ્કુ

**નાંદિ :-** એમેપણવિવારના ઉપરમે તા. ૧-૩-૮૭ ના દોજ ‘સર્વ જીવ શુલેચણ હિવસ’ને કાર્યક્રમ ઉજવાયો. આ કાર્યક્રમમાં ઉપરોક્ત લખાણુના અને એવા પ્રેરણુદાયી અન્ય લખાણુના ધરમભગ પરીક્ષા હન્દર યોગાનીયાએ વહેચલાયાં આવ્યા હતા.

# અંત મુખ રા

(ગુજરાતી એટલે અનુભવયુક્ત સત્યથી બરેલું)

(અહુજાન હિતાય-અહુજાન સુખાય)

અંક : ૧

વપુઃ ૪

માનદ તંત્રી : નૈપુષ વ્યાસ

## તંત્રી સ્થાનેથી

વાચકમિત્રોને આગહલારી નામ વિનંતી કે આ બાંકમાં “આવી વિષમતા પોતાના શિલાય ડોલું ટાળી શકે ! ?” એ શીર્ષક છેઠળનો લેખ કરુર વાંચે અને વાચવડાવે. સાંપ્રત સમાજમાં આપણી આસ્પદાસ દોજળરોજ જનતા વિષમતાના પ્રસ્તુતોને પ. પુ. ગુરુહેવ શ્રી યોગબિલ્લુલાંશુ શાસ્ત્રીના માયમ દ્વારા તાદ્યન કર્યા છે. પ્રસ્તુતો એટલા તો વહેલાનું અને વાતવિષ્ટ છે કે આપણી અને અન્યોની લિંગમાં આપણે ડાંકિયું કરીએ તો આ પ્રસ્તુતોને આપણે, પૂજયશ્રીના કઢા પ્રમાણેના જ અનુભાવી શરીરો, આવી વાતોને વાંચી-સમજુ-આચરીને બીજાને સમજાવવાનો પ્રયત્ન કરવો. એ પણ અહુજાનહિતાય-સુખાયનું કર્યું જ છે.

### લખાજમના દરે :

વાર્ષિક સભ્ય (ભારતમાં) રૂ. ૭-૦૦
આલુધન સભ્ય , , ૩૦. ૨૦૦-૦૦
વાર્ષિક સભ્ય (પરદેશમાં) ૭ ડોલર
આલુધન સભ્ય , , ૨૦૦ ડોલર

### લખાજમ મોકલવાનું સ્થળ :

- (૧) ડા. સોમાભાઈ એ. પોલ  
૧-અ, પલિયાનગર, સેન્ટ લેવિસર્ડ હાઇસ્કુલ  
રેડ, નરસુપુર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩.
- (૨) શ્રી નૈપુષ સી. વ્યાસ  
૩, ગુમાર સોદાયાદી, રામભાગ પાણી,  
મહેનગર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૮.

પ. પુ. ગુરુહેવ શ્રી યોગબિલ્લુ  
સાથેનાં જાંસરણો તથા પ્રેરક  
પ્રસ્તુતો આવકાર્ય છે.

તંત્રી

સૂચના : વધારમ એક દૂરા અયા મળીઓઈર  
દૂરા એ. પ્રી. પ. ટ્રસ્ટના નામે  
મોકલવાનું. સાથે આપણું પુરું નામ  
અને સફામાં શુદ્ધ અલગોમાં લખી  
મોકલવાનું.

## મુક્તા

( પાતંજલ યોગદર્શિન-સમાધિપાદ )

- યોગબિલ્દુ

[ પ. પુ. ગુરુદેવ શ્રી યોગબિલ્દુ દ્વારા આવેખાપેદ મુક્તા' પુસ્તકમાણી રાતાર ]

વિસમના શાનનો પૂર્વનો અભ્યાસ કરતો કરતો તેના માત્ર સંસ્કાર બચી રહે તેને અસ્યાંપ્રશાન સમાપ્તિ કરે છે. અસ્યાંપ્રશાન સમાપ્તિને વિતર્ક, વિચાર, આનંદ અને અસ્તિત્વ; યોગ કુલ ચાર પ્રકારની ઓક્ટોગ્રામા દ્વારા પ્રાપ્ત હરી શક્તિ અથવા એ ચારેપણા ચમૂળને સૌંપ્રશાન સમાપ્તિ ઇદેવાય. અસ્યાંપ્રશાન સમાપ્તિ તેને પ્રાપ્ત છે? અસ્યાંપ્રશાન સમાપ્તિ તેવી શીતે પ્રાપ્ત કરી શકાય?

જ્ઞાન અંકારા આપણે સમજણાં કે કેવો જન્મથી જ જાતું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને આવે છે અને કેવો વિદેશી અને પ્રકૃતિશરીરીની ક્રમ જીવે છે તેને અસ્યાંપ્રશાન સમાપ્તિ પ્રાપ્ત છે. એટંતુ તે સિવાપણના બીજી સાથે અસ્યાંપ્રશાન સમાપ્તિને તેવી શીતે મેળવી શકે? તેને ઉપાય પાતંજલ યોગદર્શિનના વીસમા ચૂતમાં બતાવવામાં આવ્યો છે.

અજ્ઞાવીર્યસમૃતિ સમાધિપ્રશાનપૂર્વક છલદેખામ ॥૧૦॥

**આખાર્ય :** બીજીંનો શ્રદ્ધા, વીર, સમૃતિ, સમાપ્તિ (અસ્યાંપ્રશાન) અને પ્રશ્ન દરશ (અસ્યાંપ્રશાન સમાપ્તિ) મેળવે છે.

**વિસ્તાર :** કેણે આ યોગને જન્મથી જ પ્રાપ્ત કરી શક્યા છે તેની તો વાત હવે છે નહીં; પણ તેના માટે બીજીંનોએ શું કર્યું? કેણે જન્મથી પ્રાપ્ત નહીં અને પ્રાપ્ત કરવાની રીત્થા છે તેના માટે કોઈ ઉપાય છે? તેના માટે કંઈ ચાપના છે? તેનો જ્ઞાન એ ચૂત આપ્યો રહ્યું છે કે છું, તેનો પણ ઉપાય છે. અને તે :

શ્રદ્ધા, વીર, સમૃતિ, સમાપ્તિ અને પ્રશ્ન તેની સામણો છે. પહેલો પ્રકાર તે "ભવપ્રાણ્ય" અને બીજો પ્રકાર તે "ઉપાય પ્રશ્ન". પહેલું તો જન્મથી જ જ્ઞાન છે અને એ તો ઉપાયથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનું છે. અસ્યાંપ્રશાન યોગનું જ્ઞાન ઉપરોક્ત ઉપાયો અને નાપણાંનો જ્ઞાન અને કેવો સાધનો કર્ત્વાનો આવ્યો

તેનો સહાયો બઈને પ્રાપ્ત કરવાનું છે. કાર્ય જાહેરો અને ઉપાયો બતાવવામાં આવ્યો?

પ્રથમ શ્રદ્ધા, બીજું વીર, તૃજું સમૃતિ, વૈષું સમાપ્તિ અને પાંચમું પ્રશ્ન. પ્રથમ તો શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ. શ્રદ્ધા ચિવાય મનુષ્ય કંઈ કરી શકતો નથી. મેઠીપણ કર્મ કે કિયા તે કરે છે તાર પદ્ધતા શ્રદ્ધા ઉપરા થાય છે. શ્રદ્ધા ચિવાય કોઈ કર્મ નિષ્પત્ત થઈ શકે નહીં અને જો કર્મ જ ન કરી શકીએ તો સફળતાની વાત જ કાર્ય રહ્યી? આપણે રસોઈના રસોઈ બનાવવા બેસીએ તો શ્રદ્ધાપૂર્વક બેસીએ છીએ કે હું રસોઈ બનાવી શકીએ જ અને જો રસોઈ બાબીને તૃપ્ત થઈ શકેશે જ.

તે સો અમદાવાદથી કેદારેશર આવવા નીકળાં લારે તમારા મનમાં પ્રથમ શ્રદ્ધા હતી કે ગુરુદેવ કેદારેશરમાં નિરાજનમાન છે અને એમના દર્શન આપણું થશે જ. જસમાં જોંઠા શ્રદ્ધા હતી કે આ અસ્યાંપ્રશાને કેદારેશર બઠ જશે જ. આપ સવારથી ચાંચું કરી જોઈ કર્મો અને કિયાઓ કરીએ અને આગરોએ છીએ તેમાં પ્રથમ આવદ્ધન શ્રદ્ધાનું થશે છે. શ્રદ્ધા ચિના આપણે કંઈ જ ન કરી શકીએ. તો, અસ્યાંપ્રશાન સમાપ્તિ પ્રાપ્ત કરવામાં ને કંઈ કર્મો આપણે કર્ત્વાનાં છે જે માટે આપણામાં શ્રદ્ધા જોઈએ. શ્રદ્ધા ચિના આપણે કિયાનું આસરણ ન કરી શકીએ. પાતંજલિમુનિએ કે કંઈ રહ્યું છે, આપણા ચાલોનો કેણું વર્ણન છે. સંતલનો કે કંઈ રહી રહ્યા છે અને કે કંઈ ગુરુદેવ આપણું સમાપ્તિ અને આપી રહ્યા છે એ જપું સંચ છે અને તેના દ્વારા આપણું કલ્યાણ થવાનું જ છે એંટો શ્રદ્ધા પ્રથમ હોવી જોઈએ. એંટો શ્રદ્ધા હોય તો જ આપણે તે તુલિપૂર્વક સાંકળીએ. જે શ્રદ્ધા જ ન હોય, ગુરું કે કંઈ આપણું સમજાવી અને કરી રહ્યા છે, બાપુ આપણું કે કંઈ કલ્યાણનો માર્ગ જાતાવી

રલા છે તે સાચું નથી, પણ ગપંગાંદ્રા છે એમ જે આપણને લાગે તો આપણે સૌભાગ્યો જ નહોં. અને સૌભાગ્યો જ નહોં તો જાણની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે થાય ? અને જાણની પ્રાપ્તિ જ ન થાય તો તેનું આચરણ કેવી રીતે હોઈએ ? અને આચરણ વિના તેની સિદ્ધિ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય ? તો, પ્રથમ શબ્દ જોઈએ કે જે કાઈ આ ગોગાખમા કહેયું છે તે સંલા છે અને તે રહેતે જલ્દી જલ્દી તેમાં જે કાઈ કહેયું છે તે બધું જ ફોર ધોરે આપણને પ્રાપ્ત થશે. ચાહે એક વર્ષો થાગ કે ઘણ્ણો વર્ષો થાગ, ચાહે એક જરૂર થાગ કે ઘણ્ણો જરૂર થાગ પરંતુ રધાનું જરૂર છે એવી શક્તા પ્રગત થાગ તો જ આપણે બારો રીતે સૌભાગ્યો.

બીજુ વાત આવી વીરાંની. વીરાંને બીજે અર્થ થાય છે ઉત્તાપ. ઉત્તાપ લોબો જોઈએ. આપણે શ્રવણપૂર્વક જે પણ કાઈ સૌભાગ્યું છે તેનું આચરણ ઉત્તાપ વિના થઈ ન શકે. ઉત્તાપ દોષ તો જ આપણે જે કાઈ સૌભાગ્યું છે તેનો અમલ સારી રીતે કરી શકીએ. જેમકે આપણે સૌભાગ્યું કે યોગને પ્રાપ્ત કરવા માટે સવારે ભ્રાદર-મુહૂર્તમાં જીવી ઘણાનમાં જેસવું જોઈએ. તો, ચાર વાગે જીવી ઘણાનમાં જેસવાનો આપણાં ઉત્તાપ દોષો જોઈએ. ઉત્તાપ જ ન હોય અને પ્રમાણ-આળાં દોષ તો એક પણ કાર્ય આપણે સિદ્ધ કર્યાંછી કરી શકીએ ? ચાલુ વ્યવહારનાં કાર્યો પણ આપણે ઉત્તાપ વિના કરી શકતાં નથી. સિવાય નોકરીએ જરૂરિએ કે દુકાન ઉપર જઈએ કે ઓફિસમાં જરૂરિએ તો તોના કાર્યો પણ નિરમાપૂર્વક કરવા પડે છે. અને તે નિરમનું કર્યારે થઈ શકે કે જ્યારે આપણાં ઉત્તાપ દોષ ત્યારે. તો આ તો પરમ કલ્યાણના માર્ગો જવાનું છે. સામાન્ય સંસારબ્યવહારનાં કાર્યો કરવાં હતાં અને જરૂરાન્યાન્યાન્યાનાં કાર્યો સિદ્ધ પ્રાપ્ત કરવી હતી તો પણ તેમાં ઉત્તાપની જરૂર પડી. તો પરમ કલ્યાણ-આત્માનિક સુધાની પ્રાપ્તિ માટે તેના સાધનોનું આચરણ કરવાં જેટબો ઉત્તાપ લોબો જોઈએ ?

પરંતુ ઉત્તાપ માટે આ સુત્રમાં કોણો શબ્દ વાપરો

છે ? "વીરાં". તેને પણ સમજાવો જોઈએ. આપણા શરીરમાં જાતમી પાતુ તે વીરાં છે. રસ, રૂણ, મળજા, મેદ, માસ, અસ્થિ અને વીરાં; એમ વૈદક શરીરમાં જાત ઘણુણો ગણ્ણાવી છે, તેમાં જાતમી પાતુ તે વીરાં છે કેમાંથી આ શરીર જનેણું છે.

આપણે જે કાઈ રણુણ આચરણ કરીએ છીએ તે પરિવર્તન પામતો પામતો એક પાતુ, તેમાંથી બીજા, બીજી અને ક્રમે જાતમી પાતુ બને તેનું નામ વીરાં. આપણે આજે જે જગતાં જોઈએ તેનું એક મહિને વીર થાગ. જાણા મહિનામાં જે જોશક જરૂરિએ છીએ તેમાંથી અતિ અદ્ય પ્રમાત્રમાં આપણું શરીરમાં વીરાં ઉત્પન્ન થાગ છે. આ એક વેણાનિક ગણુંતરી છે. આજા મહિના સુધી રેણ જ્યાં વજન આદાર બેના જોઈએ તો એ આચરણનો જગ્યા કેટબો માટે થાય ? તે એક મહિનાના આચારના મેટા જગ્યામાંથી અતિ અદ્ય માત્રમાં વીરાંને જગ્યાં શરીરમાં ઉત્પન્ન થાગ છે. આથી હવે આપણને ખબર પડવી જોઈએ કે વીરાંના એક ટીપાની કેટબી ડિમત છે ! એક મહિના સુધી શરીરને પુષ્ટ બનાવવા માટે કેટબો આચાર આપતો રલા ! ત્યારે એક મહિના પછી તે જાતમી પાતુમાં પરિવર્તન પામ્યો કે તેનું નામ વીરાં કે રજ આપણામાં આવ્યું. આવું આ તત્ત્વ છે તે તેની કેટબી મેટી ડિમત થઈ ? તો તે તત્ત્વને આપણે કેટબું ભધું જાયવનું જોઈએ ? કારણકે તેમાંથી આપણા જેનું જ એક બીજું દિવાં શરીર ઉત્પન્ન થઈ શકે છે ! તે જેનું સિવાય તેણે ઊર્ધ્વો મોણ્ણજામાં જગ્યામાં આવે તે કેટબી બધી અણાનતા, મૂખંતા અને ઓછી જરૂરાનું થઈ જાયવાપ ! ?

એક આજા મહિનામાં આપણે જે કાઈ આપું-પીધું તેમાંથી અતિ અદ્ય માત્રમાં જાતમી પાતુ જની. આજા મહિનાના જોશકનો તે નિર્યાદ-અંદર-સરદ-મુત્રી છે જારારે એ સન્ય આપણા શરીરમાંથી ખલાર નીકળી જાય ત્યારે એક મહિના સુધી આપણા શરીરને જે જ્યાં આપવાનો પ્રથળ કરેબો તે નિર્યાદ જાય. આ વીતે તે રજ-વીરાંની કેટબી મેટી ડિમત છે ? તે જાતમી પાતુણો જેણોવી જે આપણા શરીરમાં

શેખું છે, તેના દ્વારા તમામ કારોં આપણે કરી શકીએ છીએ, તેના લાગ જ શરીરમાં ઉસાધ રહેયો છે. તેથી ઉત્તાષ્ણે બદલે આ ચૂકમાં “લોર” શબ્દ વાપણો છે. પણ તે ઉસાધ હેઠા કરશે છે? લીરના કરશે છે. શરીરમાં રજ અને વીર્ય નેટલું હોલું જોઈએ હેઠા જાણણમાં હોય તો જ શરીરમાં ઉસાધ રહે. જે નિર્ધાર છે, જે ધીનવીર છે, જે અદ્યલીં છે તેનામાં ઉસાધ જેવામાં નહીં આવે. એ છુદ્દ પ્રમાણી અને આગણું, કોઈપણ નવા કાળમાં લાગી ન શકે તેવા સ્વભાવવાળો થઈ જાયને.

તો, આવું જે અલોકિક સોગશાશ્વ, આવે જે અલોકિક અસંપ્રશાસ્ત હોય અને તેને પ્રાપ્ત કરવાનાં આવો જે હિન્દુ સાધનો તેજું આચરણ તો નિર્ધાર મનુષ ઓટંબે કે ઉસાધ વિનાગો મનુષ ડ્રાગંથી કરી શકે? એ વાતને તો ધ્યાની બંધુવ્યાની જરૂર છે પરંતુ વિષયાન્તર થઈ જાય છે તેથી આટલી સમજાલીને આપણે આગળ વધીએ, તો આમ, ગ્રાન હોવી જોઈએ, વીર્ય હોલું જોઈએ; વીર્ય ઓટંબે ઉસાધ હોવો. ઉસાધ વિના આ ઉપાધ-પ્રત્યા આપણે અખલમાં મૂકી ન શકીએ. બીજું સ્મૃતિ, સ્મૃતિ હોવી જોઈએ. જે કંઈ અત્યારે તમે સોલળી રહ્યા છો તે તમણે સ્મૃતિમાં રહેલું જોઈએ, તમારા સ્મૃતિપદ ઉપર વિતરાઈ જગું જોઈએ, પદ્ધતની કરીએ નહેલું. હિન્દીમાં કહેવામાં આવે છે “પદ્ધત કી કરીએ”; જેમકે, જે આપણે કથા વહી પદ્ધત કી કરીએ હો જાય.

આપણે નહીંમાં હૃત્યા જાઈએ છીએ ના રેતી હોય છે. તેમાં નેસવાની મજા આવે છે. તે રેતીમાં હોય છે. તેમાં હેસવાની મજા આવે છે. તે રેતીમાં હોય છે? એ નહીંની રેતીમાં આગળીઓની બીટીઓ અને લડીઓ કરીએ છીએ. રેતીમાં કરેલી બીટીનું આધુન કેટલું? હોયો પવન આવે અને બીટીઓ સાથે. હેઠાં પાતીમાં બીટીઓ કરીએ તો રેતી કરતાં વહુ સમય રહે. પરંતુ એલો જ બીટીઓ, અભાગો આપણે પદ્ધતમાં હથીઓ અને ટાંકણા વડે કરીએ તો? પવનની તે ઊડે નહીં અને વરસાદાંની તે વિષય નહીં; તે જલદી ભૂસાગ નહીં, તેથી તેને પદ્ધતની

બકોર કર્યે. તેમ તમારા સગરમાં અને સ્મૃતિપદમાં, અત્યારે જે કંઈ સાંભળી રહ્યા છો અથવા જૂનાણમાં જે કંઈ ચાલાળું હોય કે અવિષ્યમ જે કંઈ સાંભળ્યો તે પદ્ધતની કરી રહ્યા થઈ જગું જોઈએ. પછી તે ભૂસાનું ના જોઈએ. તે, સ્મૃતિમાં પરંતુ મેય રહે.

આપણે જે ચાલાળું હોય તે પ્રમાણે ચાડે વર્તન જાણે ન કરી શકીએ કરશું કે ધર્યા વર્ષોનો, ધર્યા જરૂરોનો આપણો અદ્યાસુકૃતી અભ્યાસ છે, અદ્યાસ છે ટેવા છે. જાણે આપણે તેના અમલ ન કરી શકીએ કે વિષયનોણામાંથી સંપૂર્ણ પણે બાધાર ન નીકળી શકીએ પરંતુ આપણું સાચી વાતની બાધાર પડી જાવી જોઈએ. પડીએ અને ઉભા વધેંએ. હ્યું પડીએ અને હ્યું ઉભા વધેંએ. પણ પડીએ છીએ એ સાચી વિષય છે તેણું આપણા મનમાં નક્કી ન હજું જોઈએ. જાણે પડીએ ત્યારે એ ખણર રહે કે આપણે પડતાં અને ઉભા વધાનું છે. વર્ષો અને જરૂરો સુધી પડતાં રહીએ પણ પડીએ તેણી ખણર હોવી જોઈએ. તે આપણી સ્મૃતિમાં પાહું થઈ જગું જોઈએ કે કરો માર્ગ કલ્યાણસારી છે અને કરો માર્ગ અકલ્યાણસારી છે. જાણે આપણે કલ્યાણસારી માર્ગ ઉપર ચાલી ન શકીએ કે તેણે પૂરોપૂરો અખલ કરી ન શકીએ પરંતુ આપણા જીવનમાં તો પદ્ધતાં એ જાત રહેણી જોઈએ કે અત્યારે આપણે અકલ્યાણસારી માર્ગ ઉપર ચાલુ રહ્યા છીએ યથું એક દિવસ જરૂર કલ્યાણસારી માર્ગ ઉપર ચાલવું છે અને કલ્યાણને પ્રાપ્ત કરવું છે. આ વાત આપણું મનમાંથી ભસવી ન જોઈએ.

આપણા ઉપર કે આપણી ઈન્દ્રિયો ઉપર કાળું રાખ્યો કરીનું છે. અખલ કે જા જગતમાં આપણે રહેલું છે તેથી જગતનો મનુષ્યો જે રીતે કરીનું રહ્યા છે તે જગત જેણું પડે છે. એક વર્ષમાં કલ્યાણસારી પાતો અને સંચાંગ તો આપણું કેટલો મળે છે? જલદી જ, ભાગે જ. અત્યારે આ કથા સાંભળી રહ્યા છો પણ અલીંથી દૂર જાણો જોટલી જ વાર! નાં બીજું સાંભળવાનું, બીજું જોવાનું, બીજું જુદ્ધવાનું અને બીજું રસ્યાંવાનું છે. તેથી આપણું

પણ પણ શું ? આપણે આ કરતે દિનદ્વારે વધુ થઈ જઈએ તો તેની વાતવાનું પણ શું ? કેવમાં જ્યું રહ્યેને એટલે તેનામણ થઈ જઈએ છીએ. જાણ તેના મણ હોઈએ પરંતુ આપણું જાણ તેનામણ ના પણ જાઓ.

ને સાચી વાત અને તત્ત્વજ્ઞાન આપણે પ્રાપ્ત કર્યું છે તે તો કેવું રહે ? તે તો હરદિગેથી “અવિષ્વક્ષ” = “અવિષ્વવરાણું” એટલે કે જરૂર કે બાળકો જેણાં ન આવે તેનું રહેવું જાઓ. તો તે જાણ અને જ્ઞાન આપણા ઉજાર કરે જાન. ચાહે આપણે કે કલે કે એક વર્ષ કે અનેક વર્ષે”, કે આપતા જરૂરી કરે કે અનેક જરૂરે પણ ને સાચું જાણ આપણે પ્રાપ્ત કરી લીધું છે તે હરદિગેથી આપણું જાણ હેવું જઈએ. આનું નામ “સ્મૃતિ”. સ્મૃતિ એટલે જતનનું - વિતીત થઈ જાનેલા ને જરૂરો, તેની સ્મૃતિ પણ આપણું જાણ હોય છે. સ્મૃતિ આપણું જાણ બઢાને જાણાં છીએ તેથી પોતાની વાતો દુચિકર વાગે છે. જગત આખું વિષાલોનોના ચક્કાર છે; તે માટે અનુભવોને કર્યું છે કે -

નાટ્ય જ્ઞાન વિનેમા સહૃદાલો ખાલ્યા ને ચા; ઉજારા નંગ અને હસતી વસ્તી જેઠાંએ તો શહેરાના જા; રોજ પછી રોજ તું સરફને, વિના મોત એક હિ ગરને.

યદેશેની અને બોકોની અવધારે આવી રિચિત અને માનસિક અવસ્થા છે. નાટક, જ્ઞાન, વિનેમા, સહૃદા, ખાલ્યા અને ચા ને બધાને મૂર્ખીને તમે અહીં આવ્યા ને ? કેમ? એટલા માટે કે આપણા ખાતું ગુરુદેવ કેદારશર છે. નાટક-નેલના જગતને મૂર્ખીને અહીં આવવામાં અને ગુરુદેવમાં કેમ તુચિ થઈ ? આ કલ્યાણજીરી કથા-જાર્તી સાંભળવામાં કેમ અભિજુદ્ધ અહીં ? કેમકે તમારો જતનનોનો જાણ્યાં હતો. પણ આ કંઈ એક જરૂરીની વાત નથી; “જરૂરજરૂરને સંસ્કિદ્ધ” એમ જીતામાં કર્યું છે. એટલે કે પરમાત્માને મેળવતાં અનેક જરૂરો લાગી જાય છે; કેવલ, આત્મસિદ્ધ, આત્મસાત્ત્વાકરણે પ્રાપ્ત કરતાં તો અનેક જરૂરો વિતીત થઈ જાય છે.

આ રીતે આપણા જીવા પ્રણા જરૂરો જરૂરી થઈ જાનેલા હોય અને ધર્મ જરૂરોમાં આપણું જાણ

પણ હોઈ જાડોયે, કેમ ન હોઈ જાડોયે ? તે જરૂરોને કે કંઈ જાડો રહેલું રહે તે થાકું જ્યું પૂરું કરીજું. કુદરત કે જગતન કે કર્મનો સિદ્ધાંત કે પ્રારંભનો જિયામ આપણુંને જેણા કરે છે. નમે તે રીતે આપણું એકખીંને સાધારણતું અને મદદકૃપ થઈ કલ્યાણના માર્ગે આગળ જઈશું. જ્યા જરૂરોના કલ્યાણકારી માર્ગનો અભ્યાસ હતો તેની સમૃતિ અત્યારે આપણું જાણી બઢાને જાણાં છીએ તેની જાણતી આ છે કે નાટક-નેલનાંથી જ્ઞાન નીકળાંના અને આ કથા તુચિ-પૂર્વક જોણાંની રહ્યા છીએ. નહીં તો આ કથામાં હોઈ પણ તુચિ હોય જ હેઠાં ? જ્ઞાન મોજમજા કરતાં હોય તેમણીનીંણી અહીં કલ્યાણની વાત સાંભળવા નેત્યું જે તો જગતની દર્શિયે મુર્ખીના અને રેટિયાપણું લાગે.

જગતની દર્શિયે મુર્ખાં વાણારંઘો તો મૂર્ખાં જાણવાની પરવા કર્યા વિના પણ આપણું કલ્યાણમાર્ગની વાતો સાંભળી રહ્યા છીએ તે શાના કરાડે ? જગતનુંની ને સ્મૃતિ આપણું જાણે છે તે આપણુંને જાણાં હોણેલી રહ્યી છે. એકની એક વાત ને અમે વર્ષોની રહી રહ્યા છીએ; ને પણાં માલુલોસી સાંભળી રહ્યા છે, વાત તો ખોની એ જ છે પણ જથ્યા ઉપર જુદી જુદી અસર વાત છે. કેઠ તો જંચાર-યવધારને અને વિષાલોને ગુચ્છ સમજાને કલ્યાણના હોણમાં જં પ્રવાણા નેત્યો થઈ જાયો; કેઠ તો એ વાત સાંભળીને પોતાનું જ્ઞાન કરે કરે સુધરે છે; કેઠ તો વર્ષોની જા વાતને સાંભળી રહ્યા કે જીતાં કલ્યાણમાર્ગની હોડાં જ આગળ વર્ષી શક્યાં છે અને કેઠ તો જતત સાંભળે છે. અને જતત સાંભળ્યા કર્યો તોથી તેના માટે આ કથા એક વાર્તા જ રહેશે. જાણકાળાનું-જગતની અંદર કેમ કમળ વર્ષો સુધી રહે પણ તેનું ને કેડું, તેમ સાંભળના કરે પણ કોરો ને કોરો, પાણીની અંદર રહેલા પદ્ધતની ઉપરની જાપાણી ભોણી કોર છે પણ જીનર તો કોરો ને કોરો. જોટા જાણની માલુલોસી રિચિત આવી છે ! કલ્યાણ-અહીં વાતો તો અનેક વર્ષોની અનંત મનુષોસી સાંભળતાં હોય છે જ્યાં જો સેને પોતાનોની રીતે ચાલ્યું કરે

જી. આપણ હદમાં જ અને ગ્રહસુ કરી થકે છે. તે શાની સાચિતી છે? ગત જન્મના જાનની. લેને આપણે એક દાટાંત્રી સમજાયે. સો સુધી વિભવાડ-વાનું હતું અને નવ્યાદ્યું સુધી તો વિભવાડી દીધું અને એક જ બાંસી હતો અને આપણા પુરું થયું તેથી શરીર છૂટી ગયું. બીજે જન્મ પારસુ કરો તે દરમતે નવ્યાદ્યું સુધી તો આપણું હતું. હવે એક જ અંસ બાંસી હતો. એક અંસ બાંસું - પ્રાણ કરતાં કેટલો વાર લાગે? તરત જ સો સુધી આવડી જાય. અને બીજે એક હતો જે પાંચ સુધી જ બાંસું હતો; તને પંચાદ્યું બાંસી હતા અને તેનું શરીર છૂટી ગયું. આ જન્મમાં તેનો નેટબો અભ્યાસ થયો અને તે નેટબો અભ્યાસ પ્રાણ કરીન જાયે બઠીન ગયો તે પ્રમાણે આવતા જન્મમાં તે જાન તેની જાયે રહ્યું. આ જગતાને આખી વાત જ આવા પ્રકારની જાલી રહ્યી છે. આ સુત જ આવા પ્રકારનું છે. ઓળખુંસમાં સુતમાં થું વાત થયો હતી? ભવપ્રભયો=ભવદી-જન્મથી જ જાન પ્રાણ છે. તો, તે જાન તેને જન્મથી જ કેમ છે અને આપણું કેમ નહીં? તેને આગળના અનેક જન્મનોનો જે અભ્યાસ હતો તે અભ્યાસ દ્વારા તેણે ઘણું પ્રાણ કરી લીધિયું હતું. યોઝું જ બાંસી હતું તે આ જન્મમાં બસું જગતથી પુરું થઈ ગયું.

કોઈ કંઈ કે ફ્લાસ્ટા બાઈ કે ફ્લાસ્ટા બદેન સે બાપુ પાસે હજુ બમાણો જ આવ્યા છે તોય બાપુના બજુ પ્રિય વઈ પણાં છે; બાપુ તેને બહુ જ સમજાવે છે; તેના ઉપર બહુ જ ધ્યાન આપે છે અને આપણે તો પણ્ણો વર્ષાંથી છીએ છતી બાપુ આપણા ઉપર બહુ ધ્યાન આપતા નથી. આ વાત ખરી નથી. નિયાળમાં મારતર તો સૌને સરખું શીખવતા પોથે છે પણ સો પોતાના અવિકાર અને પોતાના પ્રમાણે ગ્રહસુ હો છે.

તો, લેને જન્મથી જ અસ્પ્રાણત સમાધિનું જાન પ્રાણ છે તેને તો ને છે જ પહું લેને તે પ્રાણ નથી. જન્મસાતું પ્રાણ નથી અને છતી આ પ્રાણ કરતાની ઈચ્છા છે તેમણે થું કરતું? તેમણે ઉપા-પ્રાણથી જાનની પ્રાપ્તિ કરી. ઉપાયો જા કરા? કાઢા, વીર, સ્મૃતિ, સમાધિ અને પ્રાણ.

કાઢા, વીર અને સ્મૃતિ વિષે આપણે સમજાયા.

હવે આવે છે "સમાધિ" એટબે કે એકાગ્રતા. સંપ્રાત સમાધિ પણ અસ્પ્રાણત સમાધિ પ્રાણ કરતા પહેલાં એક ઉપાય છે. સંપ્રાત સમાધિ એટબે આપણે આગલા સુત્રમાં જોઈ જાય તે; વિતક, વિચાર, આનંદ અને અસ્તિત્વા એ ચાર તથકાવાળી. તે અસ્પ્રાણત સમાધિનું એક સાધન, એક અંગ યાય. અસ્પ્રાણત ગોળને પ્રાણ કરવા માટે, પહેલાં સંપ્રાત સમાધિ સિદ્ધ કરી લેવી જોઈએ. સંપ્રાત સમાધિ એટબે એકાગ્રતા. જે અનેતાજી હતા, આપણી પુસ્તિઓ, આપણું મગજન અનેક જગતાને જીવિષું હતું તેને એકાગ્રતા પ્રાણ કરતાની જોઈએ. એકાગ્રતાની સિદ્ધ કરી લેવી જોઈએ. પછી તે એકાગ્રતાભોલી નિરોપ અવસ્થામાં, અસ્પ્રાણત સમાધિમાં જઈ શકા છે.

લેને જન્મથી આ જાન પ્રાણ નથી તેને માટે આ જાન પ્રાણ કરું સેય તો શાલ્ય, વીર, સ્મૃતિ, સમાધિ અને પાંચમો ઉપાય છે "પ્રાણ". પ્રાણ એટબે બુદ્ધિની જાય ઉપરનો સત્તર, સુક્રમ બુદ્ધિ, બુદ્ધિ અનિધારણ સુક્રમ અવસ્થા પ્રાણ કરી બઠીને ઈન્દ્રિયાતીત વિષેને સમજ થકે તેવી સિદ્ધિનિમાં આવી જાય તારે તેનું નામ પ્રાણ. તે પ્રાણની પ્રાપ્તિ વચ્ચે જોઈએ એટબે કે બુદ્ધિ સુક્રમ થઈ જાની જોઈએ, બુદ્ધિ સુક્રમ કરી લેવી જોઈએ. બુદ્ધિ જાણે સુક્રમ થાય તારે તેને પ્રાણ કર્ષેવામાં આવે; બુદ્ધિની સુક્રમતા માટે એક ચૂંબ છે—"તત્ત્વ ક્રત-ભરા પ્રાણ". પ્રાણ "તત્ત્વ"થી ભરાઈ જાય છે. લેને બુદ્ધિની સુક્રમતા માટે પ્રાણ શંદ છે તેમ સંયની સુક્રમતા માટે જીત શંદ છે. જીત-ભરા=જીતથી ભરેલી - સંત્યાં ભરેલી જીત એટબે સંબળજીષું જલ નહીં પણ અનુભવેણું જન્મ. આપણે જ કરી નિર્ણયો બઠીએ છીએ તે "શુત્રાનુમાન" એટબે કે સંબળજીષા અને અનુમાન કરેલા છે. પરંતુ સોળીના નિર્ણયો, પ્રાણ જીતથી ભરેલી છે, સંત્યાં ભરેલી છે કે જે સંયનો તેણું જીત-અનુભવ લીધેલો છે તેના અરણે સંપૂર્ણ જન્મ હોય છે.

તો આમ, આ અંડમાં, ઉપાયપ્રત્યા-કાઢા, વીર, સ્મૃતિ, સમાધિની પ્રાપ્તિ વિષે સમજાયા. યાં આગલ વર્ષીએ તે પહેલાં ઉપરોક્ત જાતોને ખૂબ વાગ્યાળીએ અને છુયનું ઉત્તરાનો પ્રયત્ન કરીએ.

# વિશ્વરાંતિ અથે

## ‘ઓમ् ગુરુ ઓમ’ મંત્રના અગ્નિયાર કરોડ જાપ

(ઓમ-ગુરુહેવ જ્યંતીનો અહેવાલ)

સંક્ષિપ્ત : પંક્ત શાલ

આજો વદ દસમ એટલે પ. પુ. ગુરુદેવ શ્રી ઓગનિભુણનો જન્મદિવસ, ઓમપરિવારના મુમુક્ષુ સાહેંઓ આ દિવસને ખૂબ ધાર્મયુક્તિ ઉન્નતે છે. ના. ૨૮-૧૦-૧૯૬૬ને મંત્રજીવારે પૂજણીના નિવાસ-સાન ‘પર્મસેધ’મા ઓમ-ગુરુદેવ જ્યંતીનો આ કાર્યક્રમ નવતર રેલોમા ઉજવાયો.

આત્મરચિદ્ધ શાંતિ વર્ષ નરીકે ઉજવાઈ રહેવા આ વર્ષમા પ્રારંભથી જ. પ. પુ. ગુરુદેવ શ્રી ઓગનિભુણ અને ઓમપરિવાર તથા ઓ. પ્રે. પ. ટ્રસ્ટ દ્વારા વિશ્વરાંતિ અને વિશ્વ-કલ્યાણ અથે અવનવા કાર્યક્રમો પથાયાની પ્રયાસિત-પથામતિ હોલ્યા. વર્ષ દરમાન શાંતિપ્રાપિત પિણેની મૌલિક સમજ આપનાં પ્રકાશનો, રહ્યાયા મિલ્યો, સત્તંગ પ્રવચનો, પદ્યાચા, મંત્રધ્યા, ગુરુપુણિમા પિઠિયા વળેદે અનેક કાર્યક્રમો દ્વારા ભલુલનસમાનની આધ્યાત્મિક ઉત્તી શાળ અને તે દ્વારા તો શાશ્વત શાંતિની અનુભૂતિ કરે તે માટેનો સોય્ય પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો. શાંતિવર્ષની સંધ્યાએ ઓમ-ગુરુદેવ જ્યંતીનો કાર્યક્રમ ઉજવાયો.

“પાંસેધ”માં પ્રવેદ્યાના જ સામેની દીવાલ ઉપર ઓક નોટિસ-બોર્ડ ઉપર નનને નાખ્યા વગર ભાગે જ કોઈ પસાર થતું, કેમા લાખ્યું હતું - “આજે ઓમ-ગુરુદેવ જ્યંતીના દિવસો પ. પુ. ગુરુદેવના ધરણેમા કોઈથે રૂપાણી-સેસાની જેણ મુક્તિ નારી, નેટ મૃત્યા ઠંઘુડ સરેંદે વિશ્વકલ્યાણ અથે” મંત્રનો જેટ મૃત્યાની છે.”

કાર્યક્રમની શરૂઆત થઈ સવારે નવ સાલો જાગતી-મારુતિ દવનથી થઈ, બપોરના વિરામ વાદ સાંજનો કાર્યક્રમ શરૂ થયો. નિયત સમગ્ર પહેલા સો કોઈ પાર્મસેધના પ્રાગલુંમા લાંજર થયા બાળાં, આપનાર ચો કોઈ પ્રથમ નોટિસ-ઓર્ડ વાંચતા અને જોના મુલ પર વિરમણનો ભાવ પ્રગત થતો પ. પુ. ગુરુદેવ પોતાના આસન પર અશોકાન હતા; તેઓએ જોને ઉદ્દેશીને રસ્યું -

મતુખ સ્વભાવ વિચિત્ર છે. તેને ઝેવામાં આવે કે હવનથી વાતાવરણ શુદ્ધ શાળ છે તો તે માનશે જ નહીં અથવા અર્થ દલીલો કરવા માંલો. અરે મનુષ ! પ્રેલન્નવિત અગ્નિમાં જે મલ્યાનો ટુકડો નાખવામાં આવે અને તું થાણે દૂર થોડું તે થાણું તને છીંડો આવવી ચાલુ થઈ જાય છે, જણું બળવા હણે તું અને ત્યારે તું તરત પૂજાણ કરો છે કે, “કણ... જો આ અગ્નિમાં મરયું નાખ્યું ? મારી અગ્નિસ બળવા લાગ્યો છીંડીઓક ચાલુ થઈ ગઈ”. તે વખતે તને તારી દલીલ થાદ નથી આવતી; તે વખતે તને થાદ નથી આવતું કે તું જારે જ તારી દલીલનું ખંડન કરી રહ્યો છે અને એ વાતને પ્રસાધિત કરી રહ્યો છે કે થાણે દૂર, અગ્નિમાં મરયું નાખાયાની અસર તને છેઠ અલી થઈ, તેવી રીતે જે જ અગ્નિમાં મરણનો બદલે શુદ્ધ થી અને ભાવન પ્રકારની ઓપણિ નાખવામાં આવે તો સુન્માતિસુહમ શુદ્ધ અને જાંબિક ગાંધુંઓની અસર વાતાવરણમાં થાણે દૂર સુધી થશે. અને આ તો પ્રત્યા પ્રમાણ છે તેમાં સંશ્યાને અવમાય જ કરાય છે ?

તો, ઓમ-ગુરુદેવ જ્યંતીના કાર્યક્રમની ધર્મભાત જાગતી-મારુતિ દવનથી થઈ, બપોરના વિરામ વાદ સાંજનો કાર્યક્રમ શરૂ થયો. નિયત સમગ્ર પહેલા સો કોઈ પાર્મસેધના પ્રાગલુંમા લાંજર થયા બાળાં, આપનાર ચો કોઈ પ્રથમ નોટિસ-ઓર્ડ વાંચતા અને જોના મુલ પર વિરમણનો ભાવ પ્રગત થતો પ. પુ. ગુરુદેવ પોતાના આસન પર અશોકાન હતા; તેઓએ જોને ઉદ્દેશીને રસ્યું -

“આજે આપણે સો “ઓમ-ગુરુદેવ જ્યંતી”નો ઉત્ત્સવ ઉજવવા ઓકાંદો થયો છીંડો. આજની મુખ્ય વાત થતું છે ? સામે જોઈ ઉપર જ સુચના કાળી છે

ते मुझ छे. आपतीतवली मार्डि आदतो ओम्—  
युक्तेव नवं ती सुधीना समयमा—ओक वर्ण ना समयमा  
अने तेटवा मंत्रजपने संडल करवानो छे. अने ते  
“मंत्रजप विश्वलालु अर्थे” ओम संडल कीने जट  
मुक्तवानी छे. मंत्र छे “ओम् युक्त ओम्”.

“आ के मंत्रजप करवाना छे तेसे विनियोग  
शु” छे? विनियोग विश्वलालु—उत्तरवतना सुभवानि  
अर्थे. रसोईचे श्वोठ बनावे तेमा तेवी स्तोठ बनी  
जे एती गोथ छे; तेवा माटे युक्ती स्तोठ बनावी  
तर्ही पहुँ तेम आपले विश्वलालु अर्थे, उत्त-  
रवतना सुभवानि अर्थे ने झोठ करीदू तेमां आपले  
पहुँ कल्यालु—सुभवानि समावेषां जे ते आपले पहुँ  
विश्वमाना, समावेषां जे छीने तेवी आपले माटे  
युक्त प्रयत्न तर्ही झोठो नो पहुँ आवये.

“तो आले आ उत्सवनी उत्तरवालीनो विश्विप  
दिवस छे. उत्तरायुष्यानी युक्तपूर्विमा-विभिन्नमा पहुँ  
आवी जे घोपळा करेली. ते समरे पाली यामना ओक  
देसाठी (रावारी) आईद्दे तेसे वाल उदाचेला! उत्त-  
रवतना कल्यालु माटेनी लेजेने तडे कोठीनी गोण  
पहुँ आपिक रीते नक्कां ढोण तेसे वेळे माटे आ  
अभूल्य तडे छे. तन-मन-धन-विश्व-वाली-वर्तन;  
आपाली पासे शु” छे? केटवा प्रमाणमां छे? अने  
तेमाली समावेषा उत्तरालु अर्थे आपले शु आपी  
श्वोठे ओम छीने? आपलुने परवाना अंगुलाली चोटी  
युक्तीनु ने प्राप्त यु” छे ते काली प्राप्त यु” छे?  
ते व्युँ आपलुने आ समावेषाली जे प्राप्त यु”  
छे. आ वातनो विश्व तोयों करवानो छे. जे समाव  
माटे झोठ करवानो तोयों प्रयत्न दरवानो छे. अस्तु!

“तमे तो बीज प्रसंजेमां अमास वर्षे रवू  
जट भूडे छे; ते माटे असे तमने उतेता तर्ही छाता  
तेमे भूडे छे. परंतु आले आ मंत्रजपती जट  
मुक्तवानो अमासी अति आग्रह छे. अने रातुना  
मलीने ओछामां ओछा ४ कोर्ड मंत्रजप वरा  
ज्ञाईद्दे तेवी आवा सर्वे पासे यानीद्दे छीने.

आपलुने युक्त लावी लेण तारे लम्बानुँ झेवुँ  
पहुँ नवी, आपलेहो जे लम्बा लेवी जाईद्दे छीने;  
तेमा आपलुने थरम लागती नवी. तेम लावे तमे  
मंत्रजपती संडल झोठी तारे तेवी आवी तेम  
करवावानी शरग आपवी ज्ञाईद्दे नवी पहुँ उत्तरवाली  
तेवी तेम करवावा आवे अने तो कुहेवाप के  
अखुल्लानिताप-बहुजनसुभाषणे आपले नरभर  
समावानी छीने.

“आ उत्सवनी परिज्ञा के उत्तिरपत आमंत्रप  
ज्ञाईद्दे आपवामा आपलु नवी अने तारी पहुँ लेजेने  
शुवि छे ते सर्वे आवे अने आपायामित आनंदनो  
बाल बो. आ झोठ वजवाहिक प्रसंग नवी ए वात  
तोयो वरावर समर्थ वेळानी छे. तेवी आ प्रसंग  
माटे झोठ लेवावया आवसे नवी अने आपवो तो  
झोठ असी मूँवानुँ नवी. आ प्रसंग लेगेना माटे  
छे ते लेजो आपायामितामा रंगावेळां छे. ओमामा-  
युक्तमां जाने छे. लेमने आपायामितामा रस छे,  
साली समनलु लेमलु खाल झींवी छे तेवी पांच  
जे व्युँ आवे तेम बर छे अने आवी समनलु न  
दोय अने वरावर समर्थने आवतां दोय तो पांच  
बाल आवे तो पहुँ नक्कासु. जंगा पवित्र कुहेवाप  
छे तेमके ते अभृद रीते पहे छे; उनायामा खांडी  
पहुँ जप परंतु तेवुँ व्येषु तो अभृद जे रहे छे.  
ज्ञावे चोभासामा असांख्य जल्लां इकडी जप छे  
अने चोवा समरामा चाळां सुमाठ आ छे. तो, प्रवाह  
जवे सांकडे दोय परंतु अलाच दोय तो ते पाली  
सडे नवी, चांगल नवी. तो आप, आपाली समननो  
प्रवाह पहुँ अभृद, अदृद, अलाच लेवो ज्ञाईद्दे.  
ओमलालांती मनावी छे. तो ओममुख्यं तेमां शु  
करवानुँ छे? व्योनुँ व्युँ तो धरे झीने जे छीने!  
आवी तो कार्ड विश्विप करवानुँ दोय तो जे चाचा  
अर्थामा ओम् युक्तेव नवं ती मनावी उद्देश्य”.

पूलवशीला वज्राव बाट तोयो उत्तिरावपूर्वक  
स्वाध्याय अर्पी, स्वाध्याय बाट युक्तपूर्वलानो झाँक्य  
हो. युक्तपूर्वलानो झाँक्य झँ वाय ते पदेवां ही

બેઠું હતું ॥ પ્રાણિને મંત્રાચારે દેવ નામનો  
પ્રશ્ન કે —

“અમે નાનાની સમજદાર હતી ત્યારી રીતે  
કોઈની પણ કાઈ જ માંગ્યું નથી. વાદમાં અમે ખૂબ  
જ્યાં સમજદાર છીએ અને જ્યાં તમારી પણ આજે  
નિષ્ઠા માંગી રહ્યા છીએ. આજે અમે અનેટાં એને  
નિષ્ઠા છીએ, તમે મંત્રાચારો ચંડલા અને આપો.  
આજે તો અમે નહીં જ્યું” કે કે નામ દર્શાવી કરી-દર્શાવે  
અને અધ્યું કે, ભાઈ-અંગે । તમે અમને નિષ્ઠા  
આપો; વધો પણો અમે માંગી રહ્યા છીએ કે તમે  
ચંડલ કરો — ‘ઓમ્યું ગુરુ ઓમ્યું’ ના મંત્રાચારો.  
અને તે પણ હેઠા માટે? વિશ્વાસિ માટે.

“વિશ્વાસિ માટે ધાર્યું બધું” આપનારાં ધર્યા  
નહીં કે અને સમાજને, વિશ્વને ધર્યી નથી વસ્તુની  
અને તે માટે ધર્યા પ્રકારનો મળુંદોની જરૂર હોય છે.  
અને તો જ, તારે જ સમાજ નાખે છે. જે કોઈ  
એવું કોષ્ટ કે સમાજ અમારા પકી જ હાવે છે  
તો એવું કઢેનાની તે મુર્ખના છે. અધ્યાત્મા છે.  
સમાજને વિવરિત રીતે ચાલવા માટે કોઈ એવું  
પ્રકારની તીવી પરાત્ર ધર્યા પ્રકારની જરૂરિયાની હોય  
છે. તેવી જ રીતે વિશ્વાસિ અથે પણ ધર્યા બાબા  
પ્રકારના પ્રસાનની જરૂરત રહેલી છે. તો જ્ઞાને  
સમાજના જે પ્રસાનું જરૂર ધર્યા રહ્યું હોય  
તેનો પ્રયત્ન ધર્યું જોખી વહેંતો હોય છે; જ્યાનુકૂળ  
પ્રવાહના વધુ બેંદો જંપયારી હેઠાં હોય છે. તે સમે સાચા  
સમજદારે તે વિશ્વાસના પ્રકારને માટેના પ્રસાનો  
કરવાની જરૂરત હોય છે.

“તો તે રીતે જ આજે આશ્રમુર્ખનું તમારી પણે  
મંત્રાચારી જેટ માંગી રહ્યા છીએ કે આજે ગુરુ-  
પુરુષના વિશ્વાસિ અથે”, પ્રાણીના રહ્યાનું માટે  
તો સો મંત્રનો ચંડલ કરે અને તો પ્રમાણિતપણે  
ઓક વર્ષમાં પૂરે કરો. કોઈ વર્ષત એવું પણ અને  
કે ઓમ્યુપરિશાસનો કોઈ એવો પ્રકાર હોય અને તે  
પ્રસાનના, તેને જ હાંસિઓ. કરવાની જાતે કે જે

બેઠોએ આજે ચંડલા કરો હોય તે, જે ચંડલ ન  
રહે તો તે સમે તો મેરો ચૂકી જાઓ. તેમ ન થાપ  
ને માટે પણ આજે ચંડલ કરો. આજે આ આગામી,  
પ્રોક્ષેપણ ચાલવ, કે જે ગણે તે બધું જ કે સખુ  
કોઈ એમ હુંચે છે કે આપણું નામ-નક્કી જરૂર  
જરૂરના કારે ચાલાય ! જે આજે જ કોઈ ચંડલા  
કર્યો કેનું નામ પરમાત્માની રક્તનીં ચાલાયે, અને  
તો, તે માટે પણપણી થાપ જ. અને જે તેમ ન થાપ  
તો એવી વચ્ચીદામાં ચાલેલા નેતું જ થાપ, અમે  
ગ્રાસ્ટાને લોલા અને તમે જાનસ્વાદે માત્ર જ્યાંયું  
એવી પરિચિત સર્જન, પરંતુ વારતવમાં પ્રાર્થિત  
કરી જ ન થાપ હશે !

“અમે આજા પ્રત્યે જે કોલીએ છીએ તે અથું  
પ્રેરીઓ જની કે છે કે કોલી તે અથું જ્યાં; બીજું  
બધું ને વધુ પ્રકારનો ભાવાર પડે અને તો વધુ બેઠોએ  
તેનો વાજ મળે. તે માટે પ્રેરીઓ પુરુષાં કરી રહ્યા  
છે. તો સર્વેંઝે તે માટે વધુમાં વધુ મુસ્તકો ખીદુંબાનો  
આશ્રમ ચાખવા જોઈએ. દર્કે વિશ્વાસનું કે તેમના  
યે કું મુસ્તક નથી ? કેમ નથી ? અને જે નથી  
તો ને પુસ્તક ખરીદી કેનું કોઈએ. આ પુસ્તક-  
વૈશાળા પ્રેરાનો વધુ પ્રકારનો જ બાધર પાડવાનો  
આએ છે; અને તે કોઈ કોણ જ નથી. જે પ્રેરા  
ટૃષ્ણાની જાપ છે અને ટૃષ્ણ તેનો ઉપયોગ, બેંકરણાનું  
કરે વધુ પ્રાણનો જાંબાર પાડવાની કરે છે અને  
બીજું બેંકરણાનું કર્યાં પણ હોયાં જ સંપત્તિ  
થાપ છે. તો આ પ્રાણનો આપણાં વધુમાં વધુ સગ્રા-  
સ્નેહી-પ્રેરી વાંચે તે માટેનો પ્રમાણિક પુરુષાં કર્યો  
તે પણ ગુરુપુરુષનો જ બેંક પ્રાણનો છે; ગુરુપુરુષનો  
આ પ્રાણ ધર્યા જિંયા પ્રકારનો છે.”

૫. પુના ગુરુદેવ શ્રી ગોગનિષ્ઠાલાએ તો આ  
પ્રેરીદામી પ્રવાહ હારા રેખોનું શરીર માંગ્યું રહ્યું.  
એ વધો આંગે પુલાશ્રીના પ્રેરીઓનો. પ્રેરીઓએ  
પણ સંદેશો કાચાય ન રહ્યો. ગુરુપુરુષ માટે આજની  
ગંગા તેમ આખવવું જી કોઈ મંત્રાચારી  
સંખ્યા કાખાની રહ્યો. એક સ્વર્ણસેવક દર્શનના નામ

सामे मंत्रोनी संभवा लम्हे रहा रहा, रक्षा बग़बग़ा  
छ अंडक़ामां ज वर्खानी गई, गुरुपूजनगे समर  
पूर्ण रहे, मंत्र वर्खा बेटेवा स्वर्वसेवक भाईजे  
मंत्रोनो सरखाणो मार्जो, अगियार करेड !!! आयो-  
बार प्राकृती लपेटारेली वाढ़ीनी आ असर; पूज्यशीजे  
चार करेड मंत्रोनी मांगढ़ी करी अने संकल्प रहे  
अगियार करेड मंत्रजपनो, अने शीनी आ तिक्ट  
करेड नेम्हे पूज्य वाढ़ीगंगाने दौध वलावीने  
सोने चानगंगामां नवरात्री दीका, “व्यावी विप्रभता  
प्रैताना सिवाय डैखु धार्थी शके !? ए  
शीर्पेक हेठल केटवाक चोटदार तादृश दृष्टितो शीने  
वांगी संभणावां के जे अटवा तो वहेवारु रहा के  
शेज़रजेज़र आपत्तु सो आपली तथा अन्नोनी दिन-  
चर्चामां अनेक दमत अनुभवां दोईजे छोजे, अने  
आ सोबालीने आवावेषमां आवेला शी नटायं करवाई

रवव बोली उठ्या के, “न जुरो न लविधति;  
ताक्षत नसी के क्लेड पर्म्म गुरु आतु जोवानी दिमत  
करी शडे.” अपारेय अपारी वाढ़ी चांभणी नसी अने  
सांभणवा पवृ नदी मैणे !

अर्पक्कमनी पूजारुदि बाद सो प्रसाद बेता रहा  
त्यारे हुं नेपालभाई सावे वातचीत करी रखो छो

अने आजना प्रवयनने अक्षरस: “जलभरा”मां  
बेवा माटे उडी रखो छो त्यारे लोभिक्कभाई अभारी  
पासे आव्या अने कहेवा लाज्या – “गुरुज़जे तेमना  
आशीर्वदनमां विप्रभताने समजक्ता अगियार प्रसेना  
किया त्यारे ओम लाज्युं के आउया ऋषाक्कना समरामा  
अगियार करेड मंत्र जोवनारां आपत्तु यो गुरुज्ञना  
आध्यात्मिक दिवामा झेवेवा छीजो.”



मेडीक्ल अने एन्जुनीयदींग शाखामां अक्यास करता आधिक दीते नभए॥  
विद्यार्थीज्ञाने श्री. ग्रे. प. द्रुष्ट दारा आधिक सहाय आपवामां आवे छे. शा. नाणतानी  
माहिती माटे दृष्टदमां संपर्क साधयो.

स्थल : श्री. ग्रे. प. द्रुष्ट

१२८, श्रीकुञ्ज सोसायटी, रननापाटू पासे, धाटवेलीया रोड,  
अमदाबाद-३८० ०६९.

समय : हर रविवारे सवारे ८ धी ६

“जे युद्ध समर्पित थहने रहे छे ते ज युद्धिनी युद्धिमानी छे. गुरुज्ञनो अने  
संतज्जनोना चरण्णमां युद्धिपूर्वक निर्झुद्धि थहने गेसवुं ए ज युद्धिमानपालुं छे.”

॥ ५ ॥

# આવી વિષમતા પોતાના સિવાય કોણ ટાળી શકે !?

- ચોગલિલુ

દરેક દેશમાં અને દરેક સેનામાં અસમાનતાએ જેવા મળે છે. અને તેને નાટ રચના માટેના રચનોથી પીઠનારાયોનો અને ખૂંબિયા પીઠનારાયોનો પણ સમાજમાં ટૂટો નથી. પોતે અંગ વાળનું નથી, સંખમ રાખવો નથી, પોતાની આવકને ખાનાંના રાખીને વાલનું નથી અને બસ કેવું અન્યેને સુધી જોઈને હશ્ચ અને દ્રુત્યથ તેમણે તો કહે “અસમાનતા ટાળો” ના ખૂંબિયા જ પીઠને રાખવા છે ! એવી કંઈ હોય જ સમાનતા થઈ જવાની હતી કે કોઈ સુધી થઈ જવાના હતા ? સુધી યવા માટે જ કંઈ કષાય છે તે કંઈ કરનું નથી અને આસપાસમાં બસ રઘવાઈ નજર જમાવીને સીને માત્ર ભૌંડવામાં જ મજા માલુવી છે ! આ વાત નાના નાના દરારોથી સમજ્યો.

## (1) બાહેન પુરુષાર્થીની અને પ્રમાણિની

એક અનાજની દુકાન હતી. તેમાં જે લાળોદારો હતા, આંદો દિવસ જે કંઈ અનાજ વેચાય તેમાંથી ખૂં ‘થોડું થોડું’ જરૂરીન ઉપર ઢોળાય. સાંને ઘરે જતી રખતે ગોળાંથી ખૂં અનાજ બેળું કરીને તેમાંથી અધ્યું અધ્યું વહેંચીને બંને ભાગોદારો પોતાના ઘરે બઈ જાય. એકની પટનીનું નામ પુરુષાર્થીનીબદેન અને બીજાની પટનીનું નામ પ્રમાણિનીબદેન. પુરુષાર્થીનીબદેન દુકાનેથી આવેલા મિશ્રિત અનાજને ખૂં ખંતપૂર્વક વીલ્ફીલીલીને જુદું કરે અને તેમાંથી રોજ નથી નવી વાનગીઓ બનાવે. જયારે પ્રમાણિનીબદેન ખૂં મિશ્રિત અન્ન બેળું જ દાખાવી નાખે અને રોજ વેળું જાનાવે. અને પુરુષાર્થીનીબદેનની જુદી જુદી વાનગીઓની વાત શાલળીને ભાગ્યા કરે અને તેને જાહેર કરે. આવી અરામાનતા પોતાના સિવાય કોણ ટાળી શકે ?!

## (2) વ્યસનમાંથી સુજિત, તો કાજુભાડામની પ્રાર્થિ

ઝોડાય નેળું વરંને ઉમરે જુનારી જાય. છેવટ

સુધી રંકુરસ્ત અને લાલખૂમ જેવા તેમના જાણ ઉપરના જાતાના જિસ્સામાંથી દસ-ભાર દાઢા કાજુભાડામના નીકળ્યા. તે જોઈને રીકાના ખરેઝું-પાણી ગાળ ઉઠ્યા કે, “મારો બેટ્ટો ! કાજુભાડામ જાપટો હોય પણી લાલખૂમંદ જેવો તેમ ન હોય ?”

એરે બાઈ, તમને કાજુભાડામ જાપટોની કોણે મનાઈ કરી હતી ? તો તો રૂપિયા બે હજાર જાતા હતા. પણ ખૂં બીડી-ચિંગારેટ કે ચા-અદ્દીલુમાં ઉડાડી દેતા હો તો કોઈ ખું કરે ? દાઢા તો કણ પાંચસે જ કમાતા હતા છતોં દસ બદામ રોજ ખાઈ રહેતા હતા. કારણ કે દુર્ઘંસનોમાંથી તેથો મુક્ત હતા. કહો, આવી વિષમતા પોતાના સિવાય કોણ ટાળી શકે ? !

## (3) એક બંગલાદારો અને કુંપદાવાળો કેમ ?

એક ગેઠને બે દીકરા. એક બંને સમાન ભાવે ઉછેરે. એક ભાગુલાના ભાગને જિસેમા જેવા અને રખપટું કરવા વાલયો જાય અને વાપરવા મળેલા ખાંપ જ રીતા ઉડાડી દઈને ઉપરથી દેખું કરે. જયારે બીજો, કર્મ કરીને બચાબદ ભાસું અને વાપરવા મળેલા પેસામાંથી અધ્યા બગાવે. એક જુનારી જાય પણી જતા દાઢાં, રખડેલ હતો તે કુંપદાવાળા હથો અને બંગલાદારાં વયદાની વિષમતા કંઈ રીતે ટાળી શકાય ? કુંપદાવાળો તો હજુંયે કંઈ ઉદ્ઘાટ કરતો નથી, સિવાય કે બંગલાદારનો બંખોબો પડાવો બેબાની પુછિતઓના વિચાર !

“તારું-મારું સહિયારું અને મારું મારું બાળનું” એવી વૃત્તિ ઉદ્ભવવી જે જ એક મહાંગોરી વિષમતા છે. તેના જાણાં-પાયડાં રૂપે પણી તેમાંથી પણી વિષમતાઓ કુટી નીકળ્યે છે.

## (४) ભૂલ સુધાર, તો થા જિલ્હાલ

એક ખાઈ પોતાની જને જ પોતાની જાવ ઉપર ઘઘડે મારી રણ છે અને બુગા ચારી રણ છે કે ગરી ગણે, મરી ગણે; મને બચાવો, બીજી વાઈ જેને કહે કે, પણ તું જેને ઘઘડે જા માટે મારે છે? નંદ કર. તો એથા ખાઈ કહે કે ના, ઘઘડે તો ચાલુ રહ્યોછે, મને બચાવો. આને બીજે કરી રીતે બચાવે?

તેમ —

આપણું એટ ભરી શકતા ન હોઈએ તોય કંન કરીએ અને જીત-ખાઈ બાળકો ઉપનન કરીએ! એ જાળાની શું દદ્ધા થાય? પાછા સ્વભાવચારમાં અંદીએ કે, “તો તો મારી જગતાનની બીજા છે, તો ચૌંણું ભાગ લઈને આવે છે, જગતાને દાંત આપાય છે તો ચાપણું આપી જ રહેશે.” કહે઱ે. અને જે હેઠળી બુદ્ધિમાણ જોઈએ તો સાભચાવમાં એમ પણ કરીએ કે વધેણું કે મેંટું વિષ ઉપર હો દેખેણું શરીર હોય કે જે દેશની વરસી વળું હોય! આમ જોવતી વળતે બંધુણું પણ બાળ ન રહે કે પોતાના ઘરની વરસી ચાર જાળાની છે અને પાંચાંસીના ઘરસી વરસી ચાર જાળાની છે તોય આપણે પાંચાંસી ઉપર ચાન્દ નથી કરી શકતાં પાંચાંસી જ આપણા ઉપર રાજી કરે છે! ભૂલને પણ તરીકે ન સમજાઓ તો ચુંબી રેમાણી મુજબ કર્યાયી થવાન?

## (૫) જાત વિના જાત નહી પડે

માનવદાર હોવાના અરણે આપણાં બધા બાઉં-ઓનો બોલે આપણે જેચાંતા હોઈએ. આખા કરું જને બોલે જેચાંતાને આપણે દ્વી થઈ બધા હોઈએ તોય આપણે તો પણ બાળકેનું ટાળું ચેદા થાય! એ વિચાર જ ન કરીએ કે જેમાના જોઈની સિદ્ધિ પોતાના નેત્રો હથે, પોતાની જોઈ સમજાય અને અસ્વયમીપણાના મરણે ડોઈ જિચારું જાયમ માટે જાડાનો બેબ બની જથે, કોઈ જિચારું ખીલ્યા પોતા જ કર્માઈ જથે!

દરવાજી મેટકાં અને ખાલે ડુચા, જે વિષમાણો

અસાધુણી ગંગી ન ઘણા તેરી હોય તેરી વાત નથી. પરંતુ જે જે વિષમાણો, અસમાનતાઓ, દુઃખો, જાસો, અખાતિઓ આપણી જોઈ સમજાય, બેદક્ષી, અછુ, દીર્ઘ ચુંચીપણું, પ્રમાદ, અફરાઝોરવણી, અસાધનશીલતા, અંતંત્રાય, દેખાદેખી, ચરસાચરણી અને અનીંત્રાની પ્રારણે આપણું વળું પડે છે તેની વાત એવી કરવાની છે. ગુરુ સંત કે જગતાન પણ આ નાનામણી બચાવી નહી એક, આપણે જને જ બચણું પડે. આપણું દીર્ઘ ઢેંઢ તો બીજાઓ આપણુંને આમાં માર્ગદર્શન કરું આપી થકે. માટે જે બચાવદ પાછ રાખવાનું છે તે જાત વિના જાત પડે નહી અને આપ મુજા વિના સ્વર્ગે જવાબે નહી.

## (૬) જાયાચાર્યાંની સિદ્ધિ આપી?

કૃતરી અને કૃતરી અમવાસનાને વધા થઈને ગંગુદિયા ઉપનન કર્યા જ કરે છે. એ ગંગુદિયા કેવા દુઃખી થાય છે, હેરીના શાખાસીયા તેની આખમાં જારીકર્યા જોચીએ તેની કેવી અભયની કરે છે, તે એવી કૃષુ માણસુ જેવા ગંગુદિયાની જન્મ જ પુણ્ય-માટીમાં થાય છે અને બાળુની હેરીના ડાખિયા તેનો અણિયો કરી જાય છે જો બધું કરી જ કૃતરા-કૃતરીના જાનનામાં નથી રહેણું અને જામવાસનાથી આખળા જનીને જાસ પ્રજા ઉપનન કર્યે જ જાપ છે. આ બધું તેના માટે બધે કામ હોઈ થકે. કરણું કે તે કૃતરી છે, તે પણ હું હોય છે. પણ પોતાને પણુધીણી જીવી જમજાને કુંગરાઈને કૃતનારો મનુષ્ણોની હસુ એવી જ ભૂંદોલ સિદ્ધિ ? ! “આચાર્યાં”ની પદની ચુંબી પદોચી શરીરનાર મનુષ્ણો પણ આવા માટીપણા ? આચાર્ય જોટેલે કર્યાણું આચરણ કરનાર અને કરવાનાર. જાયા પણ સરકલ્યાણના આચરણમાં જ જેણામ જોઈએ તો પરકલ્યાણની તો વાત જ શી કરવી ? મનુષ્ણ ચંદ્રલોકમાં જઈને કરવાનો તો આ જ છે ને ?

મહાવિનાયક શલ્યોની હોય એ જું વિષને વિલાલિતાની અસાધુ રોગમાણી મુક્ત કરાવાનું અને વિષનવિરોધાસ્કુનું પ્રથમ ચરણ તો નહી કોણ ને ?

આ બધી શોયાના નમે જગતાન તરીકે મહાલીયાં  
તરીકે જેવાનું તો નહીં માણતા હોય ને ? મહાલાન  
આ રીતે વિષમતામાનનો આંગો બોલાવવા માણતો  
તો નહીં હોય ને ? નેહિ... નેહિ...

### (7) મહા કરુણ કથાની !

ભાવમંદિર જગતાની ઉત્તરવાળા પોતાના નાના  
બાળકને, ખેડી પણ વધુ નાના પોતાની એ બાળકોની  
જ્ઞાનઘાસી સૌથીને માં-બાપ આંગો દિલુક મણી  
મળ્ણુંદીનાં જેતરની દારીઓ ગણી દેખ અથવા, મર-  
સોડ લાદી જંચવાની મરણસોલ મળ્ણુંદીને ગણી હોય.  
સાંન હરે આવે નારે નુંચે તો સોડું બાળક જન્મનું  
જેણી લાખતમાં પ્રસથસાટ હોય છે અને બે-બઢ  
કૂતરો તેની દૂરે ઊભા ઊભા રંજાણી ઉદ્ઘારે છે।  
શેનાંથી નાના બાળકની નાડની બીંટ ઉપર કાગડો  
અમૃતનો જ્ઞાન અનુભૂતી રહ્યો છે અને જાણ નાનું  
બાળક સાચ નિર્ણય પણું છે ! આ દસ્ય કોઈને  
મોટા બાળક ઉપર તેની મા, કાનમાંથી કોડ અદી  
પડે તેવી ગાળો રમતરાને છે અને બાપ દાતણની  
ચોટી બંદુને ફૂંકી પણ છે. આ નાનાં બાળકનો શું  
ગુંજો ? કોને હરિદાદ કરવી ? મહા કરુણ કથાની ! આ  
બધું વાયવાને પણ વિમત નથી રહેતી તો નનરે  
નિનારનું શું થતું હો ? અને છાંખને માં-બાપના  
ઘર બોડા સમય પછી એક નનું બાળક જન્મે છે !  
આ ગરીબ કુટુંબને કઈ રીતે સુખી કરી શકો ?

### (8) દાનત એવી અસ્કત !

ગંભીરસમ અને ઓછાલાલ એ ભાઈંધા,  
ગંભીરસમ ઓછાલાલને ખરેખર જ ચાહે, જણારે  
ઓછાલાલ માત્ર ગ્રેસોનો તેણ જ કરે, પોતા સમાન  
પણી ગંભીરને અસ્વીકા જગતાનું પણું. તેવી તે  
પોતાનો બંગલો ઓછાને પાયરવા આપતો રહ્યો.  
ઓછો જંગલામી મોનખી રહ્યે છે પણ તેની દાનત  
જોટી તેવી જંગલામાં કંઈ કંઈ રિપેર ન કરવે.  
વિચાર કે બંગલો માણે કર્યા હતો, ગંભીરો અલારો  
ઓટલે બંગલો પણો આપ્યો જ દેખાનો છે ને ?

દિલેક કાતાનું તો મારા પેદા જા, આમ અને જોમે  
બંદ-બીમ વર્ષ વીરી ગણો અને બંગલો તો જાણ  
નાંડે વરી ગણો, જેણામાં ગંભીરનો અચાનક પણ  
આલો કે હવે કું બાલક આવવાનો નહીં અને મંગે  
બંગલો કું તરે બેંગ આપું છું. આ ચાંદે સાંચી-  
સિક્કાવાના જરૂરી કાગળો મેડલા છે. તે સંબાળીને  
રાખજો. આ વાચીને ગોઢો તો માનું કૃત્વા લાગ્યો  
કારણકે કે બંગલો પહેલાં એક પાત્રસ્ત્ર રિપેર થઈ  
થએ એમ હતો ને હતે વાય ઝીણા ખર્ચતાર રિપેર  
થઈ થકે તેમ નાંગોને રહ્યો, જાણ બંદે થઈ ગણો  
હતો, તો જ કંદો કે આવા માસુદને માનું કૃત્વા-  
માંથી બાનું કેશ અખાંદી થાંકો ? દાનત એવી અરકત !

### (9) માણંધ પિતા

મેલીદાસને પોતાનો પુત્ર જોડીદાદ બહુ પણાંદો  
તેણો તેના માટે બંધો લોગ આપવા તોચાર. પણ  
જોડીદાદ બુધ સ્વચ્છાદી. તેનું બધું જ વર્ણન  
પોતાના પિતાના આદર્થ-સિક્કાતોથી વિરુદ્ધજુ. એક  
મહિનામાં જરૂર-ચાર વાર તો જોડીદાસના જેરવતનથી  
મેલીદાસને બુધ દુલ્લમ શાય. નારે પિતા પોતાના  
પુત્રને બુધ પ્રેમથી જામજાવે, અને કારણેક પોતે ધરેલો  
શાલ્યા જ્વાની પમ્પી પણ આપે. આવા પ્રકંચોંને  
તેમનો નોકર પ્રમાણુદીદાસ તેમને બુધ સોલ્વન આપે.  
બચપણથી જ આ નોકર તેમને તાં બુધ પ્રમાણુદી-  
પણ નોકરી કરતો અને હેઠાના પરની અણીનિ ટાં-  
ચાંદાનો તેનો ધાંધો ગોઢો હિસ્સો રહેલો.

એક વખત તો જોડીદાસના અધ્યાત્મ રહેનો  
આધાત મેલીદાસને એવો લાંદો કે તેણો પોતાનું  
ધર છોડિને ચાલો નીરણા. પ્રમાણુદીદાસ તેમને બુધ  
અમજૂદ્યા પણ તોય જોડીદાદ જણા જ. તેથી નોકર  
પણ તેમની સાચે ચાલો નીરણા.

જોડીદાદ ઉપર આ ધરનાની કંઈ જ અસર  
થઈ નહીં, તેને તો બીજાલાંદે થઈ રહી. કારણ કે  
બે લાંદા ટોઠનાંસ જણા. ઓચિતા જ ચેંડ ગુજરી  
જણા. આ સમાચાર પ્રમાણુદીદાસ જોડીદાસને મોકલાન્યા.

નારે પોતીશસુનો જવાબ આપ્યો છે, "મારે મારા ભાગ જોડે કાઈ નિસ્ફળ નથી, તું તેને ભાગ જેવા નજીવાનું હતો તો હવે તું જ તેમનું બધું કર." પ્રમાણીદાસે પોતાના દુંડા પણ રમાણીએ બન્ધાવેલી રકમ-માણી પોતાના બેઠની અધી ડિયા પ્રેમથી પતાની.

બોડા સમય પછી પ્રમાણીદાસના મિત્રનાચે જવાબ તેને એ સમાચાર આપ્યા છે, "તારા બેઠે પોતાની અનગરના સંપત્તિનું વીચ પોતાના પુત્રના નામે જ કર્યું છે, તારા માટે એક સૌ રૂપિયા પણ નથી મુક્કા !" નારે પ્રમાણીદાસે જવાબ આપ્યો છે, "એ વાત મને જસ્તાવાની જરૂર જ શું છે ? પિતા પોતાની ચંપતી પોતાના પુત્રને જ આપે ને ?"

આ બધું લખી-વાંચીને મને, મને પોતાને જ પુછ્યાનું મન થાય છે કે હવે મારે મોહીદારાં, પોતીદાસ અને પ્રમાણીદાસની ચમત્રા-વિપ્રમત્તાનો મેળ કેની રીતે બેસાંદે ? પુત્ર પાણી મોહાપ ધનારી પિતાઓનેથી ક્રાંતિ નુંદી છે સમાજમાં ?

#### (10) તેને પાંચસો રૂપિયા આપવા કે નહિ?

પણ વર્ષે મુંબઈયાળો મિત્ર અમદાવાદવાળા તેના મિત્રને મળવા આવ્યો. સતત જગ્યાએ ફુટેલી ચટાઈ ઉત્તર બેઠાં બંને વાતે વળજ્યા અમદાવાદ-વાળાને પોતાની જાળજીના જરૂરપગાળા કોણિયાની દ્યારી જેંતા જેંતા પોતાની પનીને બે જ્વાસ પાણી આપી જવા કર્યું. એની પાણી આપી ગઈ; એક બાળક તેની કાંખમાં અને એક બાળક તેની આંગળીઓ ઘડ્યું. તેણે પહેરેલાં કરાડાં તેનું પૂરું અંગ પણ ગંડી શકતાં નહોતાં.

મુંબઈયાં અમદાવાદવાળાને કહે કે બોડા વર્ષો પહેરેલાં તમારી પાસેથી ચાંખણેલી વાતો મને ખૂબ લાલદાયક નીવડી તેના આચરણથી હું ખૂબ સુખી ઈંદ્રું.

અમદાવાદવાળો કહે કે, "ખરેખર જ, તેનું આચરણ ખૂબ લાલદાયક છે. એ નથી વાતો મને પૂરેપૂરી ધાર છે. ચાંખણો હીને જણાવી જઈ.

"મારો હૃઠિલા, મારો માણી તથા મારો બેન સુવાવમાણી ગુજરી જેવેલા; મારો બેન સુવાવમાણી ગોંગલુનો રોગ લાગુ પડી ગેવેલા, મારો માણી કસુવાવમાણી ગુજરી જેવેલા, મારો ચાંખી ગર્ભપાત જરાવા પછી ડાયમ જ માંદા રહે છે, મારા મિત્રના પની કુટુંબનિશેષનું ઓપરેશન કરવા પછી તેમની સુવાભિક મસ્તી ડાયમ માટે જોઈ બેઠાં છે અને મારી પણેયાં રહેતાં એક જેનને સુવાવમાણી એવો રોગ લાગુ પડી ગયો છે કે કોઈ સગળાં છીએ જુદે છે કે તુરત તેને ઊંબાંદીઓ વચા લાગે છે. આ બધું મને બસાય યાદ છે અને હું બસાય સમજું છું કે સુવાવડ એ કેટલું સેટાં જેખમ અને કેટલી સેટી જવાબદારી છે."

બીજું પણ છઢી વાતો વઈ તેમાં મુંબઈયાણને અભાર પડી કે પોતાના આ મિત્રની બેબીઓને તેની જાળીને લાંબ ગઈ છે અને બે બાબા તેના ચાણાને લાંબ રહે છે.

આ જવા શુભ (૧) સમાચારો સંબંધીને પછી પોતે વિદ્યા બે છે, અમદાવાદવાળો મિત્ર ખૂબ પ્રેમથી તેને બેઠે હૂર સુધી વિદ્યા આપવા જાપ છે. સુધ્યા પછી વખતે મુંબઈયાણો મિત્ર પૂરું છે કે મારી વાયર કાઈ કામકાજા ? જવાબ મળે છે કે "સગવડ હોય તો પાચેસાડ રૂપિયા આપતો જ, જરણું કેચેકાં માચ પછી તરીકી જાંબીને સુવાવડ માટે ડાયમ કરવી પડશે."

મુંબઈયાણો મુંબઈની ટ્રેનમાં બેઠો બેઠો વિચારે છે કે "અમદાવાદવાળા મિત્રને કઈ રીતે સમજાવી શકાય ? જે પોતે બધું જ સમજે છે અને બીજાને પણ સમજાવી શકે છે તેને ઓછું સમજાવે ? દીવેં બઠને જુદે પઢવા જાપ તેના માટે હું ઉપાય ? તેના માટે તો પ્રભુપ્રાર્થના વિદ્યા બીજે એકોપ ઉપાય સૂઝેતો નથી, હે પરમાત્મા, તમે જે કાયા હો તો તેની રહા કરનો."

આ વાત વાચનારં અને શાંગળનારોની પણ એક ફરિયાદ છે કે, “પોગળિયુ ! તો પણ પણ કણું પણ મુંબઈવાણાને અમદાવાદવાળાને પણસો રૂપિયા આપા કે નહીં તે તો તમે જાણાયું જ નહીં ! અમને તો બીજી બધા કરતો હો જાણવામાં વધુમાં વધુ રસ છે.”

પરંતુ મારે જ તમને ચોને એ પૃથ્વાનું છે કે તો પણસો રૂપિયા આપવા જોઈએ કે નહીં ?

### (૧૧) મારે પણ ઉપવાસ પડશે !

હું જાણમાં લકોર કરી રહ્યો હતો. મારી બાળુમાં ચંપુણું સ્વરચ કર્પાર ખેડેને નાકે રૂમાલ દળાવીને એક ભાઈ બેદા હતા. તેમની બાળુમાં મેલાયેલાં એક માછ જેઠી હતી. પેલા ભાઈને મને પૂછ્યું, “આપને કર્પાર રહ્યું છે ?” મેં રહ્યું, “લકોર, એક મિનને લા. તમારે તમારી ચુંચી જવું છે ?” તેણો કહે, “લકોર, ચુંચોદરાગનાં દર્શને.” એમ કહીને તેમણે આગળ ચલાયું “હું મરાયી કર્પાર રહ્યું છું. આમારે ખૂબ કર્ક નિયમમાં રહેલું પડે લકોર પહેંચીને તુરત હતી બધા કર્પાર કરી, સુનાન કરી બીજીં અથોડ પહેંચીને પછી મંહિરે દર્શન કરીયા. એમ કોઈનો રૂપદ્યું પણ ના કરીયો.”

બાસ તો પમખમાટ આગળ વધી રહી છે. તે ભાઈ વારે વારે તેમની બાળુમાં બેઠેબાં માછ સામે ચુંગળની દાઢિને રૂઘે છે, નાક પરનો રૂમાલ વધુ ભીજે છે અને મારી તરફ જ ખસતા બેચવાનો પ્રયત્ન કર્પાર કરે છે. બસ પૂર્વેને આગળ પસો રહ્યે છે. તેણે વીચેક મિનિટમાં લકોર પહેંચી કલાયે એટલું અને ભાડી છે. લા તો તે ભાઈને બધાં કર વેગ સાથે જીવટી વહી. એ જોતો જ હું પણ બધાં કર વેગ સાથે મારી સીટ ઉપરથી જીબો થઈ જોતો જોતો મારી કર્પાર ન બગડે. તે દરમાન તેમને બેતણું વખત ઊંબટીના કોગળા બધાર લીઝની પડયા. તેમની ઊંબટીના એટલાયો તેમની પોતાનાં અને મેલાયેલાં માછના કર્પાર બધાપદ થઈ ગયો. તે ભાઈને તો ઊંબટી વખત ખાયો ત્રાસ.

પણેણા. તે વખતે હું તો તેમનાંથી ખાસસો દૂર ઊંબટી હતો પરંતુ પેલા માછ “ભાઈલા, જમ્મા તમને; આપવા, જમ્મા તમને” એમ જોવતો જાય અને તે ભાઈના કર્પાર પ્રેમભાઈને લાય ફેરવતાં જાય. ભાઈને જરા થાતિ થઈ એટણે માછને પોતાની કર્પાર પરનો ઊંબટીનો એટલાડ ખાંખેણી નાખ્યો અને પોતાના જાઉલાના એટલાડ વળના એક છેડાણી તે ભાઈના કર્પાર પરના એટલાડને સારી રીતે સાછું કરી નાખ્યો : અને તેના મોંઢા પરના એટલાડને પણ પોતાની ઉદ્દેણીખેણી સાછું કર્યું. ચો ઊંબટીની તેપારી કરતો હતો. પેલા ભાઈ માછને પૂછી રહ્યા હતા, “તમે કેવા છો ? મારે કર્પાર ઉપવાસ પડશે ?”

માછ કેવા છે તે તો તેમના આગરાનું ઉપરથી જાહેર પડી જ નહીં હતી, પૃથ્વાની જરૂર જ કર્પાર હતી ?

સમના-વિષમતા વિષેનો વખાણો બખનાર હું તો તે વખતે મારી, પેલા ભાઈની અને માછની સમતા-વિષમતા વિષેની સમજને મારી ફૂટપટુણી માપવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યો હતો પણ મારી ફૂટપટુણું જજું કર્યા ?

### (૧૨) કેનું બીજ તેનો ભાલ ?!

એક ભાઈ ગુધસ્થાગ્રમમાં પ્રવેશ કર્યા એટી બેંધા જ સમજમાં, પોતાના કંક્રીસ્ટ્રેચાના પાણીની રિસાઈને ચાલ્યા ગયા. એ વખતે પની સગળો હતી. યોગ્ય સમજે પુત્ર જરૂર્યો.

જનક તો પત્ની પહેલા જ નાસી જણો. માતા ગરીબ, દાઢા-ઘાસી કરીને પુત્રને મોટો કરી. ગરીબ માને દીકરો બાળમાંદિર જવા લાગ્યો, નિયાળે જવા લાગ્યો. બધી ખર્ચ કરતી આપે. દીકરો લાઈસ્ક્રૂલ જવા લાગ્યો. કરતી, જમા, દાઢા જો ખૂબ પ્રેમપુર્વક પાબનપોયા કરીને ઉંચે.

નાસી જરોલા બાપે પાણી આવી કોઈ માં ફરિયાદ કરી, છેકરો મારો, હક્ક મારો. કોઈ અને ચમાને તેના

એવ ઉપર વિનો મારી દીપિ, તેણે કહ ગાન્ય રહ્યો  
થિયા. ન કોઈ છેકતને કે તેવા અંગ-માસને કે તેણું  
ધારા-દારીને પૂછ્યા આયું. જાણ વિલાલા હકો  
વિશે એ જાણ. ખાડક-ખેલક નિયા બદકના રહી  
જાણ. જેનું જેણે જેણું છું, મહેલત-મહૂરે  
જેણે જેણે જેણું કરી જણ્ણું કેણું બીજું તે જાણ  
બની જાણ અને જાન્ય બદકના રહી જાણ.

જીમાન અને જીમાની જાન્યતાની વિવિધાનાં  
બેન ઉપર કોઈ રોજ મારી રાજું નથી.

આવી આવી વિવિધતાઓના દાઢીનીને તો કોઈ  
પાર નથી. આવી વિવિધતાઓની જોતાના વિચાર અન્યથી  
ટાળે નથી. મિલ, અરણાના ચીજે રૂચાનો જરૂરે  
વિકરાણ પ્રયાં આગ્ના સંપત્તાના આવે છે. ત્યારે તે  
આગને શાંત રહ્યા ગાડે બંબાવાળાઓને બોલાવા  
પડે છે. જ્યારે પરમાં નાની આગ લગે છે. ત્યારે  
પરમાણી જ જે-જાણ પણ પાણી વહીને જાપણું જતે  
જ તેણે બુઝાવી રહીએ છીએ અને જાણે જાપણું  
કૃપાનાં આગને કોઈ રહુણો પડી જાએ છે. ત્યારે  
આપણું તેણે લાશથી મરજાને બોલવાની નાખીએ છીએ.

જાણ બંબાવાળાની જરૂરત હોય ત્યાં બંબાવાળાને  
જરૂર બોલાવીએ પરંતુ આપણું કૃપાનાં પડેણા  
તરુણાને બોલવરવા માટે કાઈ બંબાવાળાને બોલવાય  
નથી. તરુણાની આગને બોલવરવાની આપણી રૂળા  
જાળવવાની આપણું જેદસરાએ રહીએ તેણી જ એ  
કર્ણ બંબાવાળાને કર્યું પરે આપણું બીજાય થઈ  
જાય છે. કોણે ચોતસોના કેચણું, પોતાની દિશાનું  
અને પોતાને ભાગે આરતું જર્ખ પેતે જ સંભળતું  
નોઈએ. આપણું પૂછ્યું ઉપર રહીએ છીએ તેણે પૂછ્યો  
ઉપરની જ વાતો રહ્યો પણે. આપાથ-કુસુરીની રૂષું  
નથી મામાય !

વિનિષ્ઠાન બાબતમાં અને વિનિષ્ઠાન પ્રદાન એ  
એ તેમ હોય તેવા તેણે અને વિશ્વાસોમાં પણ  
આગત, આદેશ, આરતી, ક્રેણ, આમુનિસાના

ખપવાની કર્યેનું દાખાયું હોય એનોક પ્રકારના  
જાંયાનું અને વેલાજાનાં ખાંચો તથા પ્રદ્યુમનોના  
કરતું આપણે શાંત અને સમા માટેના પ્રદ્યુમનોનાં  
કરતો તેણે જાંયાનું અને અસમાનાં એટથી હો  
કરે છે કે પણ જોતા જોતા પુર્ણખોના અનોહા  
અધ્યાગ દીર્ઘ કાળના પ્રદ્યુમનો જર્તા રહ્યાના નથી જાતી.  
શ્રી જોતાના કૃપાની આગ પોતે બોલવો નાણે તો  
બંબાવાળાની જરૂરત જ શું ? જેણો આવી હોડી  
વાતો ન જાણતા-બાળતાનો હોય તેમનો તો અહુદોસ  
શું કરીએ ? પરંતુ આપું બધું જે જાણે છે જાણ  
નણો તેણે અમલ નથી કરતો તેમને વિષે શું કહેનું ??  
“સૌંદુર કરમ” એમ જ કહેનું રહે ને ? જેવે કર્મના  
વિનિષ્ઠાનાં ન માનતો હોઈએ તો !

૦

“નિષ્ઠામ કર્મચીયાગ કરવાથી જગતમાં શાંતિ  
ફેલાય છે. નિષ્ઠામ કર્મચીયાગનું જે આવા-  
રણ કરે છે તેણો પણ જગતતું એક  
બંગ જ છે. તેમાં સહાયતા કરનારા પણ  
જગતતું એક બંગ જ છે. અને તે સર્વેની  
વિનિષ્ઠાદ્વિધ ધ્યાધી તેણોના વિજામાં શાંતિ-  
સુમાર્યાન પ્રવર્તે છે.” ॥ ૬ ॥

“તમે તમારી શક્તાના જેરે મારી સહાયતા  
આદર્થને સ્વશક્તિ જગતી હોય છે-  
કોનિકિત કરી હોય છે.” ॥ ૭ ॥

“આરામ એટલે આ-રામ (શમ આવો).  
વિજામ એટલે આ-રામને માસ્ત કરવામાં,  
કૃત્યાખુને પ્રાપ્ત કરવામાં જેટલે સમય  
બ્યતીત કરીએ એ.” ॥ ૮ ॥



क्लेश, कर्म, कर्मों के फल और वासनाओं से विमुक्त ऐसा विशेष चेतन (वेही अेक मात्र) ओश्वर है। ओश्वर संपूर्ण सर्वज्ञ हैं। ओश्वर त्रिकालिन गुरुओं के भी गुरु हैं, काल से अन का छेदन-भेदन नहीं हो सकता। ओश्वर का नाम प्रणव (ओम् = ॐ्) है। ओम् का मार्यक जप करने से आत्मसाक्षात्कार होता है और अन्तरायों का अभाव हो जाता है।



प्रकाशक अने प्राप्तिस्थान :

ओमगुरु ग्रेमसमर्पणव्यानभिष्ठु परिवार इस्ट  
१२८, श्रीकुंज मेसायरी, रननापार्क नी पाला,

घाटसोडिया रोड, घाटसोडिया, अमदाबाद-६२.

(रजि. नं. ८/४४२६ ता. ११-५-८१)

आई.टी.टी.पु. ८०-७ नं. ओय. ४३. iii

३३-४३/८६-८७ मार्च १९८८ शुधी

आधिकारिक तथा | प. प. गुड्हें  
आध्यात्मिक वडा | श्री योगभिष्ठु

इस्टी अंडा :

चरमेन : डॉ. सोमालाई ए. पटेल

जनरल सेकेटरी : वलुकाई पटेल

अध्यनकी : देवयंदबाई वी. पटेल

इस्टी : राधितलाई वी. शुभदीया

दमोदरलाई ए. पटेल

आरतनलाई भर्यू

नैषधकाई व्यास

इस्टना उद्देशी :

(१) सर्वोदयापक परम सद्गम चेतनतत्व के केन्द्र नाम प्रथम:  
(ओम-ॐ) छे तरी प्रतीति बहुजनसभाजने करावा  
प्रयत्न करवे. (२) योग्यना प्रयार, प्रसार अने संशोधन  
करवा प्रयत्न करवे. (३) समाजनु नेतिक धारण जिसु  
लाववा माटे आध्यात्मिक गाननो साहित्य हारा १०२  
अने प्रसार माटे प्रयत्न करवे. (४) आ. ६ नंतर  
'बहुजनहिताय-बहुजनसुखाय' ने लगतो कर्यो केवा।  
हेलवाही, तर्जीभी सारवार वजेरे करवा माटे प्रयत्न करवे।

वाचकभित्रोने :

'कुतम्भरा'ने लगतो पत्रव्यवहार नीचेना सरनामे करवे।  
श्री नैषधकाई व्यास

३, गंगाधर सोसायटी, रामभाग पाला, महालगड़,  
अमदाबाद-३८० ००८.

मुद्रक : उमा प्रिन्टर्स

दरियापुर चारस्ता, दावर पासे, अमदाबाद  
टाइप्पल : मोना आर्ट प्रिन्टर्स, ओटव, अमदाबाद.

होन : ८८७२२३

मुख्यमूल : श्री किशोरलाई भक्तवाला