

॥ तस्य वाचकः प्रणवः ॥

सत्सभरा

जहुजन हिताय·जहुजन सुखाय



'योग' लिखा लावीओ, 'लिखू' बनी गुरुद्वार;
मुमुक्षु जरूर पामशे, सौनो मुजमां आग।

ને બીજા હોય તે જ સમાજને બેઠો કરી શકે

-શાખાત્મક વ્યાસ

“મારે સમાજને બેઠો કરવો છે” -પૂજયશ્રી મોટાની ગૈઝરીમાં વહેલું આ વાક્ય સંસારના પ્રત્યેક સંતુષ્ટુપની હૃદયવાળીને અભિવ્યક્ત કરે છે, એક સંતના મુખેથી જરેલું આ વાક્ય, તા. ૨૬ જાન્યુઆરી ૧૯૮૮ના દિને પ. પુ. શુદ્ધેવ શ્રી ચોગલિસુલુની હૃદયવાળી જીવતી એક પુસ્તિકાનું શીર્ષક બનીને તના સૂક્ષ્મતમ સ્વરૂપમાં વ્યાપક જાન્યુ છે.

પુસ્તિકા-વિમોચનનો એ હિસેબ શ્રી ગુરુપ્રેમલિસુલુના સ્વદેશાગમનથી ઓચ પરિવાર માટે વિશેષ મહાવનો બની રહ્યો. આધ્યાત્મિક રચિને કારણે પુ. શ્રી ચોગલિસુલુના સંપર્કમાં આવ્યા બાદ પૂજયશ્રી પ્રત્યેના અનન્ય પ્રેમને કારણે ‘ગુરુપ્રેમલિસુ’નું આધ્યાત્મિક નામાલિધાન પામેલા શ્રી વિનુલાઈ શાહ છેલ્લા નવેક વર્ષથી અમેરિકા પાતે ‘ઓમપ્રરિવાર’ની પ્રવૃત્તિઓ ચલાવી રહ્યા છે. અનેક આધ્યાત્મિક જિજ્ઞાસુઓનો પૂજયશ્રી સાથે પરિચય કરાની ઓમપ્રરિવારના પ્રત્યક્ષ ઇલાકને વિકસાવવામાં શ્રી ગુરુપ્રેમલિસુલુની સહૃદયતા અને સહિષ્ણુતાનો દ્રારો ઘરો મોટો છે. તેમના સ્વદેશાગમનના હિસેબે જ ‘મારે સમાજને બેઠો કરવો છે’ પુસ્તિકાની વિમોચનવિધિ એક વિરલ ચોગાનુચોગ બની રહ્યો. બણી ડોઈ પણ ચોકક્સ પર્વ આગેજન વગર ‘સ્વાતંચહિને’ આ પુસ્તિકા બહાર પડી એ હડીકાત પણ પુસ્તિકાનું લાઈ નોતાં આરે પ્રતીકાત્મક જણાય છે.

પુસ્તિકાનું વિમોચન કરતાં ‘વિશ્વવાત્સલ્ય’ના સહતંત્રી શ્રી મનુલાઈ ફોડિને આત્માની મુહિતની પ્રાપ્તિ માટે ‘મારે સમાજને બેઠો કરવો છે’ જેવી પુસ્તિકા તથા પૂજયશ્રી જેવા સંતની ભૂમિકા રૂપી કરતાં કહું છે—

“જે બીજા હોય છે તે જ સમાજને બેઠો કરી શકે, ડોઈ હાથ આપે તો બેઠા થવાય ને !.....આજનો હિસેબ પણ મુહિતદિન છે. રથણ મુહિતનું સ્વરાજ તો આપણે ચોગવીએ છીએ, પણ એ શારીરિક મુહિતમાંથી આગળ જઈને આપણા જાહીઓએ તો મનોમુહિતની વાત કરી છે. મનની અંદર પણ અનેક જાતના વિચારોથી આપણે બંધાવેલા ડોઈ એ છીએ. એ નાની નાની રથણ ગાંઠો આપણા સમાજ, કુદુંબ અને શુવનની અંદર પડેલી હોય છે પણ આપણે એ ગાંઠો છોડતા નથી. એ ગાંઠો છોડાવવા માટેની, એ વિષમતા હર કરવા માટેની વાતોથી ભરેલી આ પુસ્તિકા છે. પુસ્તિકામાં ‘આવી વિષમતા પોતાના સિવાય ડોણું ટાળી શકે’ એ શીર્ષક હેઠળ આવ્યાં શ્રી ચોગલિસુલુએ રજૂ કરેલાં અગ્રિમાર હઠાત્માં ગાંધીલુએ આપેલાં ઓકાહશ વતો જેવાં છે જેનું આચરણ અનિવાર્ય બેખાશે.

ऋतमभरा

(ऋतमभरा एटले अनुकूपयुक्त सत्यशी लडेला)

(भारुजन हिताय-भारुजन सुभाय)

अंक : ४

वर्ष : ४

मानद तंत्री : नैपृष्ठ व्यास

तंत्रीस्थानेथी

वाचक भिन्नो,

आ यावे 'उतमभरा'नु गेशु' वर्ष पूर्व याव छे.
आ यार वर्षमा घाणु' घाणु' सत्यादिन पीरसवाचा
आव्यु' छे. आप सो तरफी आवा बोक्कल्याहुपरी
साधिन्य विषे खूब सारी प्रतिभाव सापेहो छे. घाणु
याचा संत-मलात्माचोना, साडिन्याचोना, महानुभावेना
अवेक पेहो अमने मण्या छे. आ एतोता ते सोने
'उतमभरा'नी मुजल कठे प्रथंचा करी छे; सामधिकना
मुख्यपृष्ठी भांडीने तेमा पिरसाता साधिन्य विषे खूब
सासा अभिप्रायो गोडव्या छे. अने आवा मनवावन
अभिप्रायेची प्रकाशन समितिना उन्साहगी उत्तरोत्तर
वापरो थठ रक्खो छे.

आ यार वर्ष दरम्यान अभिप्रायेनी याचे यावे
केटवांचे सूखनो पाय मण्या छे. आ सूखनो उपर
प्रकाशन समितिअे पूर्वी विचार करी छे अने समितिअे
नक्की करेला सिद्धांतेने आपीन रखेने आपना दूसा
मणेवा सूखनो मुजल हेरहार करवानो यथायोग प्रकल्प
पायु कर्यो छे.

ओमपरिवारना आद्यसंस्थापक अने ओ. प्रे.
प. ट्रॉटना आधानिक वडा प. प. पु. गुरुदेव श्री
पोषभिक्षुज्ञन' बोक्कल्याहुपरी, भारुजनोपगोळी साधिन्य
'उतमभरा' द्वारा प्रगट कर्यु' ते प्रकाशन समितिनो

मुख्य उद्देश्य छे अने आ उद्देश्यने नवर समता राखी
पूल्यशीर्नु तातिक, भोविक साधिन्य पीरसवाचा
आवे छे.

जिवासु सामडोना केटवाय आधानिक प्रक्षेत्रानु
समाधान 'उतमभरा'मा प्रगट यता साधिन्य द्वारा
करूर राये अंती शाळा सद.



छेद्वां वरेक वर्षथी स्टेशनरी, शापकाम अने
दर्पावना दरेमां थेवेत वधाराने कराणे
'ऋतमभरा'ना वार्षिक लवाजमना दरमां आ
वर्षथी वधारा थई रहो छे तेना नेंध लेसो.



: लवाजमना दर :

वार्षिक सल्ल (भास्तमा)	रु. १०-००
भाष्टवन सल्ल	,, २००-००
वार्षिक सल्ल (परहेशमा)	७ डालर
भाष्टवन सल्ल	,, २०० डालर

મુક્તા

(પાતંજલ યોગદર્શિન - સમાધિપાદ)

- યોગભિન્ન

[પ. પુ. ગુરુદેવ શ્રી યોગભિન્નાચ દ્વારા આવેજાપેલ 'મુક્તા' પુસ્તકમાંથી સાચાર]

અસ્ત્રપ્રશાસ્ત્ર યોગની પ્રાર્થિ માટેના ત્રણ ઉપાયો છે. (૧) અય પ્રત્યા (૨) ઉપાય પ્રત્યા અને (૩) હિંદુષ્ટ્રિયાન-હિંદુષ્ટ્રિયાન. હિંદુષ્ટાનાં જીવાદી અસ્ત્રપ્રશાસ્ત્ર યોગની પ્રાર્થિ થાય. પરંતુ કાય હિંદુષ્ટાનાં જરૂર જરૂર તે સમજું આસ જરૂરી છે. હિંદુર વિષેની સમજ પતંખિભુનિ સમાધિપાદના બોલીયાં ઓળખણી નીત સુનેરાં આપી રહ્યા છે.

જ્ઞાન અંગમાં આપણે બોલીયાં 'સુત્ર ચંમળા'. ક્ષેત્ર અર્મદિપાનાશપીલાયમૃદુ પુરુષિયે હિંદુર; ક્ષેત્ર, કર્મ, અર્મદ્ધા અને વાસનાયી જે અસ્ત્રાભદ્ર છે તેનું વિષેપ ચેતન તે હિંદુર છે. આ વાતને આપણે જરૂર રિગતચાર કરીએ. એવે પછીના પદ્ધીયમાં સુત્રમાં પણ હિંદુર વિષેની વ્યાખ્યાને પતંખિભુનિ આગળ પાત્રી રહ્યા છે. સુત્ર છે -

તત્ત્વ નિરણિશય સર્વજગ્યાજમ ॥૨૫॥

ભાવાર્થ : તે (હિંદુર)માં ચંપૂરું સર્વજગ્યાજ
રહેલું છે.

વિસ્તાર : ઉપર ને ને વિષેપતાઓ કહેવામાં આવી નહુંપરાંત પણ એક વિષેપતા છે. તેમનામાં ચંપૂરું સર્વજગ્યાજ રહેલું છે, કેટલું સર્વજગ્યાજ એઈ થકે કેટલું બધું જ રહેલું ચંપૂરું જ રહેલું તે સર્વજગ્યાજ એટબે કે બધું જ રહેલું જ રહેલું આણાની જોગલીયાં આણો જ રહ્યા, ભાવિયો ન રહ્યા; શુભ કર્મ કરીએ તેનું કણ સુખ જ મળો, પાપકર્મ કરીએ તેનું કણ દુઃખ જ મળો. આ પ્રમાણે જે યદી રહ્યું છે તે કઈ શીરે યદી રહ્યું છે? હિંદુર સર્વજગ્યા જે અને બધું જ રહેલું છે તે બધું જ રહેલું શીરે જરૂર છે? હિંદુર સર્વજગ્યા જે અને ચંપૂરું જરૂરમાર છે. ત્રિકાળમાં પણ જે અંઈ યદી રહ્યું છે તે બધાની તેમને જરૂર પડી જાય છે. હિંદુર સર્વજગ્યા જેનાયી છે? સર્વજગ્યાપદ્ધાયી. હિંદુર

સર્વજગ્યાપક છે તેથી તે સર્વજગ્યા છે. હિંદુર બધી જ જગતાને છે, સર્વજગ્યાપક છે, એટેએક જગતાનો તે રહેલો છે અને તેથી જાણ પણ, જે કાઈ પણ હઈ રહ્યું છે તે જાણી શકે છે. પરંતુ હિંદુરની સર્વજગ્યાપકતા શાન અરહે છે?

કાલશ્રક્ત - પરમાત્મા અત્યાર સુધુમ છે; પ્રભાડળો કોઈપણ પદાર્થ પરમાત્મા કેટલો સુધુમ નથી. પુણી, જળ, તેજ, વાયુ અને આકાશ કાચા; એકાંગીયી જાણ સુધુમ છે. આ પાંચે તત્ત્વોમાં આકાશ વધુ સુધુમ છે. આ જરણે જ એનો વિસ્તાર પણ વધુ છે. એક દેશ પાણીના જગતાનો વિસ્તાર જાહુ જ મધ્યાદિત દેશ છે પરંતુ જ્યારે તે વિશાળ સર્વજગ્યાપકતાને સુધુમ બને છે. જારે તેણે વિસ્તાર, તેનું જ વધુ વધી જાય છે. પદાર્થ કેટલોએ વધુ સુધુમ તેટલોએ તેણે વિસ્તાર વધુ, તેટલી તેણી શક્તિ વધુ, આધુનિક વિજાન પણ આ વાતનું સમર્થન કરે છે.

તો પરમાત્મા કલ્પનાલીત-વર્ણનાલીત સુધુમ છે અને તેથી તેમનો વિસ્તાર-વ્યાપ પણ કલ્પનાલીત છે. આ કારણે જ ધર્મસેન-પરમાત્માને સર્વજગ્યાપક કહેવામાં આવે છે. તેમની આ સર્વજગ્યાપકતાના કારણે જ તે સર્વજગ્યા તે બધે જ છે તેથી જાણ જાતું-જોડું હિન્દુદિત વધુ છે તે બધું જ તે જાણે છે, જાણું છે કે -

બોધિમાં પેઢી બોધિ, કરીએ જાણું પાપ;
તે પણ જગકર્તા વિના, જાણું ન રહે આપ.

પુણીમાં ગેરીને, કે આકાશમાં જઈને, કે સમુદ્રમાં છુપાઈને જમે ત્યા જમે તે વીરે જમે તેટલી હોશિયારીયી આપણે પાપ કરીએ કે પુરુષ કરીએ, જાતૂતા કરીએ કે અખલૂતા કરીએ, તે જરૂર કર્મનાં હોણો. આપણું તે વીરે જમે છે. તે બેનાયી મળો જાકે છે? હિંદુર સર્વજગ્યાપક છે તેથી. આપણે પાતાળમાં પેઢી જઈએ

અને જોડું કે સાચું કરીએ તો તેની ઠિકણે ખજર પરી જાય છે કેમકે તે સર્વભાપક છે. તે પાતાળમાં છે અને મંદિરમાં પણ છે, જામમાં પણ છે અને જંગલમાં પણ છે. સર્વભાપક છે એટબે એકેઓ જગ્યામે છે. એટબે જાંબાળી જાંબાળી કે-કે કાઈ થાપ તેની તેને ખજર પડે છે અને તેથી શરીરનું જોડું હણ અને જોડું કર્માંનું જોડું હણ તેમના દરામણે જાય છે.

ઠિકણ સર્વભાપક છે તેથી સર્વજ છે અને સર્વજ છે તેથી તેમને ખજી ખજર પરી જાય છે. તેથી જેવા પ્રકારના કર્માં તેઓ હણ આપે જાય છે. આખી વાતીએ તો તેવું હણ મળે, બાળજીએ વાતીએ તો તેવું હણ મળે, જુદાર વાતીએ તો જુદાર મળે, જાળજો વાતીએ તો જાળજો મળે, કોઈનો તિરસકર કરીએ તો આપણા તિરસકર થાપ. કોઈની નિદા કે પ્રશંસા કરીએ તો આપણું નિદા કે પ્રશંસા થાપ. આમ જે કાઈ કરીએ કે આખીએ તેવું હણ મળા કરે.

ઠિકણ બધું જ અસુનારા છે કારણું કે તે સર્વભાપક છે અને તેથી જ કર્મ મુજબના યથયોગ્ય હણ જોને મળે જાય છે. સર્વજપણાની આ એક તેમની વિશેપતા થઈ. કે કોઈ ગોતને ઠિકર કહેવાને છે તેમનામાં આનું સર્વજપણું છે? આ ચૂકના આપણે તે તપાસનું કોઈએ. આપણે આ ચામસણી કરીએ કે જીવમાં જે કોઈ ઠિકર હોય, પોતાને ઠિકર કહેવાના હોય તો તેમનામાં સર્વજપણું છે? આપણા જિસ્થામાં શું છે તે પણ કરી ન શકે તો આપણા હણમાં શું છે કે પાચ વર્ષ પહેલાં આપણું શું બધું હજું કે સાંચે શું થયાનું છે તે બધું તો તે કહેવાના ઠિકર કરી જ કાણીથી શકે? આટલું પણ તેમનામાં સર્વજપણું નથી તો સંપૂર્ણ સર્વજપણું તો કાણીથી હોય? યોગીએમાં પણ યોગના અભ્યાસથી આંશિક સર્વજપણું આવે છે, તે સર્વજપણું પ્રથેરમાં છે તેટલું સંપૂર્ણ નથી.

તો, આમ આ સર્વજપણાની વાત કરી. તેમનામાં આ વિવાય બીજું કાઈ છે? હા, હજુ પણ તેમના વિવે વધુ ઓળખ અને વધુ પરિશા પતંગિમુનિ આપી રહ્યા છે. તે કાઈ ઓળખ?

પૂર્વેપામપિ ગુરુઃ કાલેનાનપરચેદાત ॥૨૬॥

ભાવાર્થ : (ઠિકણ) પૂર્વ કાળના ગુરુઓના પણ હજુ છે અને કાળથી હેઠી-લેઠી થાતા નથી.

વિસ્તાર : તે ઠિકણ સર્વેના ગુરુ છે. પૂર્વ કાળમાં કે કે ગુરુનો થઈ જાય તેમના પણ હજુ છે, જાલમાં કે કે ગુરુનો છે તેમના પણ હજુ છે અને હવે પણી ધારાર તમામ ગુરુઓના પણ તે હજુ છે. એટબે કે ત્રિકાલીન ગુરુઓના પણ તે હજુ છે.

“કાળથી તેમને હેઠી-લેઠી થાતા નથી. એટબે કે કાળ દરા તેમનો નાથ થઈ શકતો નથી. તે ઠિકણ ગુરુને કે કે ત્રિકાલીન ગુરુઓના પણ હજુ છે તેમને કાળ હેઠી-લેઠી શકતો નથી. કાળ તેમનું કાઈ જ બગાડી શકતો નથી. જરારે પંચમાં ભૂતનું શરીર પારણ કર્યું છે એવા ગુરુઓને તો કાળ હેઠી-લેઠી નાખે છે; પછી બદને “અવતારી” શરીર હોય. એટબે કે શરીરથારી ગુરુઓનું મૃત્યુ થાપ છે અને તે કાળથી પરિસ્થિતને પામે છે, કાળથી તેમનું છેદન-બેદન થઈ શકે છે. પરંતુ ઉપર કે ઠિકણનું રહ્યું નાથ્યું તે કાળને ખાઈ જનારા છે. ઠિકણ વિષેની આ પણ એક સુંદર વાખ્યા આવી. કે પોતાને ઠિકર જાણવે છે તે કાળને ખાઈ કરી શકે છે કે કાળ તેમને ખાઈ જાય છે??

તો, ગોગદર્શનમાં પતંગિમુનિએ ઠિકણની ઓળખ આપણા કલ્યું કે કલેય, કર્મ, કર્મફા અને વાતાનાથી કે અસંબલ છે તેવું વિશેપ ચેતન તે ઠિકર છે. ઠિકર સર્વભાપક છે અને તેથી તેમનામાં સંપૂર્ણ સર્વજપણું રહેણું છે. ઠિકર ત્રિકાલીન ગુરુઓના પણ હજુ છે. ઠિકરને કાળથી હેઠી-લેઠી થાતા નથી પણ હજુ તે કાળને ખાઈ જનારા છે.

હવે પછીનું નૂત્ર કે કેમાં ઠિકણના નામનો ઉદ્દેશ છે તે સમજને બે પહેલાં ઠિકર વિષેની ઉપરની વાખ્યાનું ખૂબ ચિત્તન કરીએ નેથી પોતાને ઠિકર કહેવાનારાણો સારે સાચ ઠિકરને કે નથી તેની સારી રીતે ખાતરી કરી રહ્યા; ઠિકરના સાચા સ્વરૂપને આહી-સમજ ચાપ અને તેવા ઠિકરને થરણે જઈ અસ્પ્રેશાત પોતાની પ્રાપ્તિ કરી રહ્યા.

[કમથઃ]

સદગુરુના પરિચય વિના ચારો વર્ણ ચમાર

સંક્લિન : નેત્રમ વ્યાસ

૫. પુ. ગુરુદેવ શ્રી પોગભિસુદ્ધ સોઝો સમય હો. શ્રી સદગુરુમાર્પણિસુદ્ધના નિવાસસ્થાને રોકાયેલા. બગભગ પંદરે દિવસનું 'રોકાણ થયું'. તેમના આ રોકાણ દરમયાન હો. જિસુદ્ધ તથા તેમના કુદુંબ-પરિવારે પૂજયકીયે ખૂબ સેવા કરી. પંદરે દિવસ બાદ પૂજયકીયે 'પર્મસેપ' (પૂજયકીયું નિવાસસ્થાન)માં પાણ આપ્યા. તે જ દિવસે હું તેમના દર્શને ગરો તારે પૂજયકીયે મળે રહ્યું -

"આજે હોકટર સાહેબ અને તેમના પરિવારને ખૂબ ચુનું ચુનું બાળનું થયે. આ પંદર દિવસમાં તેમણે સોઝે અમારી ખૂબ સેવા કરી છે. સવારે હોકટર અને સાંકે કાનિબાઈ (હોકટરના નાના ભાઈ કે જેણો સાર્વન છે) ખડે પણ અમારી સેવામાં લાંબર રહેતા. પદેવા એક-એ દિવસમાં જ અમારી દિનયર્થકી તેણો પરિચિત થઈ રહ્યા. ત્યારથાદ અથવા જે ને સમયે જે ને વસ્તુઓ કોઈની ઢેર તેના માટે મારે તેમને કહેતું 'પણ ન યાદે, કે તે વસ્તુ' મારે જાતે બેચાનો વખત પણ ન આવે, દર્દેક દર્દેક વસ્તુ નિયત સમયે લાંબર કરી દેતા. આ બધું કોઈને અમને થનું કે ટ્રોલ્યુચાર્ચ નાયારે કોર્ટેના અને પાઉનેને સિખચાઠા હતા તારે સૌ કોર્ટેના ટ્રોલ્યુચાર્ચની પાસે બેસતા અને પાઉનેને તેમનાથી ધર્યે દૂર બેસતા. પરંતુ પાઉનેને તેમની ગુરુનિષ્ઠા, તેમના ઉત્સાહ અને ધર્યાયી કોર્ટેનાથી પણ વધુ પ્રાણ રહ્યું. તેવી જ રીતે અમારી આનુભાનુમાં જ રહેનારા અને ધર્યા સમયથી નિયમિત અમારી પાસે આવનારાયોએ જે કાઈ મેળનું તેનાથી ધર્યું વધારે આ દૂર રહેનારાયોએ મેળનું.

"સતત પંદર દિવસ તેમણે સોઝે અમારી ખૂબ સેવા કરી. ગુરુપૂર્ણિમા નજીક આવતી હોવાથી અને તે કાર્યક્રમ અંગેની રોપારી કરવાની હોવાથી અને તેમને નાસુ-ચાર દિવસ પહેલાં તાથી નીડાની જવાની પાત કરી હતી, પરંતુ તેમણે તા. ૫-૭-૮૭ને રવિવારના રોજ સ્વાધ્યાય-સન્સંગ મિલને કાર્યક્રમનો અદેવાબ રહ્યું કરીશું.

માટે અમારી આજા માર્ગો. અમે હર્યાર્ધક તે કાર્યક્રમ જોઈવાની મંજૂરી આપી એટબે તેમણે સૌથે અમને સ્વાધ્યાયના કાર્યક્રમ સુધી તા રોકાઈ જવાની વિનંતી કરી. આમ તેમની વિનંતીને માન આપીને અમે તા રોકાઈ જાયા. ગરીબાબે સ્વાધ્યાયનો કાર્યક્રમ ફર્યો અને આજે બાળોએ જ અલ્ફી પાણ આપ્યા."

પૂજયકીયો આટબી વાત કરી એટબે હું હો. જિસુદ્ધ અને તેમના પરિવારે કરેલો પૂજયકીયોની અનાંદ સેવા વિષે વિચાર કરવા લાગ્યો. આમ તો હું પૂજયકીયોની નજીકમાં જ રહ્યું છું અને બગભગ દરરોજ પૂજયકીયો પાસે બેચવાનો નિયમ છે. પરંતુ અઠવાડિયામાં જે વખત આવતા હો. જિસુદ્ધ અને પંદરે દિવસે એક વખત આવતા શ્રી કાનિબાઈની ગુરુનિષ્ઠા અને તેમની સેવા-ભાવના વિષે પૂજયકીયાના સુધ્યું સાંભળ્યું તારે એ મધ્યપુરુષોને હું મનોમન નહીં રહ્યો. આ પ્રસંગ સાંભળીને ગુરુનિષ્ઠા વિષેના મારા મનમાં ચાવતા વિચારો વધુ દર રહ્યા, મને ચોક્કસાહુ એમ લાગે છે કે સુભજી વગરની અને હેખાહેણીથી ઉદ્ભબેલી ગુરુનિષ્ઠા એ કોઈ વખત અંગ્રેજીમાં પરિણામે છે, જ્યારે સમજપૂર્વકની ગુરુનિષ્ઠા ઉત્સરોતાર દર જ ચંતી જાય છે અને તે એટલી દર થઈ જાય છે કે 'લધુ' ને 'ગુરુ' જનાવી હે છે.

હો. જિસુદ્ધ અને તેમના પરિવાર વિષેની આટબી વાતો કરી તેનું કારણ એટબું જ કે આવા પ્રસંગો જાહીનીને આપણે પણ તેમાંથી પ્રેરણા મેળવીએ. અને આ વાતો દ્વારા ગુરુપ્રેરીઓ પણ હો. સદગુરુ-સમર્પણિસુદ્ધથી પરિચિત યાય.

હવે હો. જિસુદ્ધના નિવાસસ્થાને તા. ૫-૭-૮૭ ને રવિવારના રોજ ઉત્ત્સર્વેષ 'સ્વાધ્યાય-સન્સંગ મિલન' કાર્યક્રમનો અદેવાબ રહ્યું કરીશું.

સાંકે લગભગ ચાડા પાંચ વર્ગે સ્વાધ્યાપનની થડાત્ત પ્રશ્નાની મહાભાગ-પ્રશ્નાવાટક-ગુરુમાટકથી થઈ ત્યાર બાદ ગુરુમિત્રા અને સદગુરુની આરતી જાવામાં આવી. આરતી વળતે હો જિયું અને તેમના પરિવારના સંખેએ પૂજાકોની આરતી ઉત્તરી. આરતી જમકે પૂજાકીની એક વિશિષ્ટ વાતાલિકાનો અનુભવ થાપ છે. જ્યારે પૂજાકીના ભજન પૂજાકીની આરતી ઉત્તરે ત્યારે પૂજાકી પોતાના જોવામાં ઓમુલગવાનનો ફેટા રહ્યે છે; જાણે એવો ગભિત નિર્દેશ ન કરતા હોય કે આરતી તો આ સ્થૂળ શરીરમાં રહેવા શેતનું તત્ત્વની ઉત્તરવાની છે. આરતી બાદ કેટલોક કથ્ય જોવાચી. ત્યાર બાદ પૂજાકીએ રહેવા એક ભજન-ગુરુને પારકા ન માનો, માનો પોતાના; ગુરુને પારકા ન માનો, ગુરુ પોતે છો. — જાવામાં આયું. ત્યાર બાદ દીર્ઘ પ્રશ્નવોચ્ચાર અને વેપા સંસ્કૃત શ્વેતો તથા ગુરુનીતાના કેટલાક નિર્દેશ રહેવા શ્વેતો જોવામાં આવતા, શ્વેતોનો ગુજરાતી અર્થ એક જાઈ જોવી ગયા. ત્યાર બાદ સો સંગીતમય ગવની મંત્ર, સંકલ્પાચન મંત્ર તથા ડલ્યાલુ મંત્રની મૂત્ર જોવા. મૂત્ર બાદ વેપા ચમપ માટે સૌંદર્ય ધ્યાન કર્યું. પ્રશ્ન-વંદનાચી શરૂ કરી ધ્યાન ચુંબીએ આ સ્વાધ્યાપ ઓમુપરિવારના લગભગ દરેક કાર્યક્રમમાં હતો હોય છે. આ સ્વાધ્યાપની જોઈશથી એટબે પ. પુ. ગુરુદેવ શ્રી જોગભિયુંઠની વર્ણાની સાપેનાનો, વર્ણાના અનુભવોનો નિર્ણય.

સ્વાધ્યાપ બાદ પ્રવચનની થડાત્ત પણ સ્વાધ્યાપ-મહિમાચી જરૂર કરી —

સ્વાધ્યાપ-મહિમા

“સર્વે”ને જય નારાયણ, જય ઓમુગુરુદેવ, સરસ-સુદૃઢ સ્વાધ્યાપ દયો. હરે જોડો સત્તસંગ કરીયું.

“સ્વાધ્યાપ... સ્વ તો અધ્યાપ, સ્વ ઓદ્ધ છે? આપણું સૌને ખમર છે કે આ શરીર એ સ્વ નથો. નાક, કાન, અંદું, શરીર, ઠિન્ટ્યો, મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અંડાંકર એ કરી જ સ્વ નથો. સ્વ તા કારણે એ

બધું ગતિમાન છે; તો એ સ્વ છે અને એનો અધ્યાપ કરવાનો છે.

“તો નેટબો કરી સ્વાધ્યાપ આપણે જોઈવો છે તેની જોઈશથી પાછળ અમારી વર્ણાની સાપેના અને વર્ણાની અનુભવ છે કોઈપણ પ્રકારની અગ્રવાતા કે અચાંનિમાં મનુષ કે એ સ્વાધ્યાપનો પાઠ અથવી ઈતિ સુધી કરી જાપ તો એને એનું ફણ કારૂ મળે છે; એના મનમાં શાંતિ પ્રસ્થાપિત જાપ છે; એની અગ્રવાતે દુર જાપ છે. એ રીતે સ્વાધ્યાપની જોઈશથી કરેલી છે.

“આ વાત આપણે કયારેક કશીએ છીએ કે સ્વાધ્યાપની જોઈશથી પાછળ વર્ણાની સાપેનાને નિયોજ છે. કયો મંત્ર કેવી રીતે જોવો? કરી પાર્યના કરી રીતે જોવાચી? એનાચી એતા પ્રાણુપામ દરા શરીર ઉપર, મન ઉપર, વિષિટ ઉપર, સમાચિત ઉપર કરી પ્રકારની અસર જાપ? અને કરી રીતે આપણું પરમસત્તા તરફથી મદદ આવી મળે એનો યચાચિત વિચાર કરી એને એમાં જોઈશી દેવામાં આવો છે. અને તેથી જ આપણા દરેક કાર્યમાં આપણે સ્વાધ્યાપને જોઈશી છીએ.

“સમાનમાં રહીએ છીએ તો સારા-માદા પ્રત્યે તો આપવાના જ. પરંતુ એ સારા-માદા દરેક પ્રેરણે આપણું ઓમુપરિવારનાં ભાઈ-અહેના સ્વાધ્યાપ કરે છે. કેમકે એ સ્વાધ્યાપની બધું જ જોઈશી દેવામાં આયું છે. છતાપ કાલમાં છોક્કુ લોય અને આપણે બહાર દેખાડોણી કરીએ તો આપણાં જાપણ! અભાજિણાને તોય ન જો તો દ્યાપ ન દ્યો અમને રામ, ઓમુગુરુને પારકા ન માનો, માનો પોતાના; ગુરુને પારકા ન માનો, ગુરુ પોતે છો.”

ચુનુ-સમાગમની મહિતા

“સાત-બાદ પર્ચ પહેંચા પદ્ધિતમાં નવ દિવસની ગાય-ગો-અનુષ્ઠાન સાપેના-શિનિર કરેલી. એ અનુસ્થાપનમાં ઉપરોક્ત જગતન જગતન જગતોબધું; કે ગુરુને પારકા ન

માનો, એમને પોતાના માનો. કેમ તમારા હેમિલી ડોક્ટર હોય છે, હેમિલી સલવાડમાર હોય છે તેમ તમારા ગુરુને પોતાના માનો, હેમિલીના માનો. પિતાને, પુત્રને, માતાને, મિત્રાને વગેરે બધાને કેમ પોતાના માનીએ છીએ તેમ ગુરુને પણ પોતાના માનો. કે ગુરુને પોતાના ચાનશો તો એમની નજીક રહેશો; અને એમની નજીક રહેશો તો ગુરુમાં કે ગુરુન્ય છે એની પ્રાપ્તિ થશે, સાચી ચમજલુની પ્રાપ્તિ થશે.

"આરે મહિના અને ચોવીએ કલાક આપણે પ્રપંચમાં ને વહેવારમાં જ રચાપણા રહેયે છીએ. આપણા સૂક્મ થરીર ઉપર એ પ્રપંચ અને વહેવારનું કે પડ ચી જાય છે તેને હઠાવવા માટે ગુરુ-સતોના સંપર્કની કલત જરૂરત છે. તેથી ગુરુને પારતા ન માનો, માનો પોતાના. ગુરુસતોને તમારી કાપા ચુપ્પુત કરી દો, તમારું કંઠનું ચુપ્પુત કરી દો; કેને આપણે પોતાના માનીએ છીએ એમનાથી કોઈ લેદ રાખીએ છીએ? આપણું કે કાઈ હોય એ એમનું જ. ભજનની લીટી છે - ગુરુને પારતા ન માનો, માનો પોતાના. આમ ગુરુને પોતાના માનીએ તો એક દિવસ એવા આવે કે 'ગુરુ પોતે છો' એ લીટી સાથેક થઈ જાય.

"આપણે જાણીએ છીએ કે પારસમણીના સ્પર્ધાની બાંધું કંચન થઈ જા છે પરંતુ આચોને ગુરુસતોને કેવી ઊભા આપો? ગુરુસતોને પારસમણીની અધિક ગણ્યાયા. મારસુકે પારસમણી તો બોધાને કેવળ સેનું જ બનાવે છે; પારસમણી બોધાને પારતા નથી અનાવનું. પરંતુ ગુરુસતો તો પોતાના સંપર્કમાં આપનારને, પોતાના પ્રેરોઝને ગુરુ બનાવી દેછે. ગુરુસતો પણ શી દિમતીમા જિમતી જે કાઈ બેચાનું હોય તો તે સાચી ચમજલુણ.

ગોરા મોટાઈમાં ગયા, કેના રોમડેઅમ અદ્દાર; સદગુરુના પરિચય વિના, ચારો વલ્લું ચમાર.

"કંબોરક, અંતો, અનુભવીઓ શું કહે છે? સદગુરુના પરિચય વિના ચારો વલ્લું ચમાર. અંધીં

બોલ કોઈ શબ્દ ન વાપરો પણ ચમાર શબ્દ વાપરો. ચાહે ભ્રાદરનું હોય, કે ચાહે વૈશ હોય, કે ચાહે લાન્નિય હોય, કે ચાહે શુદ્ધ હોય, કે ચાહે કે હોય ને; પણ સદગુરુના પરિચય વિના ચારો વલ્લું ચમાર; ચમાર એટલે? કેની વૃત્તિ - કેની દિનિ ચામતીમા હોય ચામતીમા - ચામતી કરો હોય? ચરીર ઉપર. એટલે કે કેની દિનિ શરીર ઉપર હોય - ચામતી કરી છે? જોરી છે - કાળી છે? નાક કેનું છે? જિનું છે - નીચું છે? રૂપાળી છે - કર્ષી છે? - એ અમૃતો કોણે. ચમાર એટલે મરેલા દોરને લઈ જાય અને એની ચામતી ઉતારે, એટલો જ અર્થ નથી આ જગ્યાએ. આ જગ્યાએ તો કેની કેની ભાવી દિનિ છે, કે ચામતીને જોવે છે, કે શરીરને જોવે છે પણ શરીરની અંદર કે અતિ ભૂલવાન - અતિ અલોકિક વૈનન્યતાવ છે એને જોઈ શકતો નથી એ અને એના જોવા બીજી જીવા જ ચમાર સમાન છે. ચાહે ચારે વલ્લું માણી કોઈ પણ વલ્લુંના હોય પણ એ ચમાર છે. ચમાર શાનો જારણે છે? સદગુરુના પરિચય વિના. સદગુરુને ઓળાંયા નથી અને ઓળાંયા પછી એમના પરિચયમાં રસ્યા નથી. તેથી મનુષ્ય-જનુમ પ્રાપ્ત કરી અને કે કાઈ પ્રાપ્ત કરવાનું હનું તે કરી શક્યા નથી; ચામતીમા જ દિનિ રહી જઈ, શરીરમા જ વૃત્તિ ચોરી રહી, બૌતિક સંપત્તિમા જ રાચા કર્યા. કે મેળજરાનું હનું તે રહી ગયું, બુદ્ધાપો આવી જાયે, જરાની (મરવાની) નોયારી થઈ ગઈ તોસ ચમાર ને ચમાર રહ્યા. મોટા મોટાઈમા ગયા, રોમરોમ અહંકાર, સદગુરુના પરિચય વિના, ચારો વલ્લું ચમાર.

આનું જ સુન્દર એક પ્રલાંદજનું અજીવ છે કેની કે લીટી નીચે મુજબ છે -

ગુરુકે ઉપદેશ-સમાજાસે,

જિસને અપને ઘટ ભીતર મે;

પ્રલાંદ સ્વરૂપો જન વિશ્વા,

ઉસને સાધન-રોગ હિંગ ન હિંગ

"લીટી તો માત્ર કે જ છે પણ એમા કેનું અને કેટલું બરી દીધું છે? જાગરણા સાગર લીટી દીપા છે,

ગુરુનો ઉપદેશ-સમાજમ શું શું કરી શકે છે એ વાત અમે કરતાની રથા ન્યારે છેલ્લા છેલ્લા દિવસોમાં હણેલી અમારી સારે બેઠા પ્રેમીઓ-ભક્તો પણ ગુરુનાનીમાં રોકાયા હતા. અમે તેમને કહેતા કે તમે જો સમાજાભાગ્યચાન હો કે તમને તમારા ગુરુનો ઉપદેશ અને સમાજમ બંને મળા છે. ગુરુને ઉપદેશ સમાજમસે - અહીં ઉપદેશ અને સમાજમ ને શરૂ કે. ગુરુનો ઉપદેશ પ્રાપ્ત કર્યો બહુ કઠિન છે. કદાચ ઉપદેશ પ્રાપ્ત થઈ જા પરંતુ ઉપદેશ પ્રાપ્ત થયા પછી પણ એમનો સમાજમ પ્રાપ્ત નથી થતો. અત્યારે તમે જો અમારા સમાજમમાં હો. ઉપદેશ તો પ્રાપ્ત થાય; તમારા ઘરે બેઠેને અમારા ગુરુનેનું વાચન કરો તો એમાણી ઉપદેશ મળો, એમનો કે સમાજમ (!) - એ કેવી રીતે બોલે છે, કેવી રીતે જરૂર છે, કેવી રીતે વાતચીત કરે છે ? સવારથી સાંજ ચુંખી એ અભ્યાસ કરવાનો ને માટે આપણું મળો એનું નામ સમાજમ છે.

"અમે કોઈ સંતની આત્મકાળનું પુસ્તક વાચતા હોઈને અને નૃત્ય-ચાર દિવસ વાચોએ તાં તો એમના સપનાં આપવાનાં શરૂ થઈ જા. તમે તમારા ગુરુનું સંતન સમાજમમાં રહે છો તો તમને એ સપનામાં આવે છે ? આપણે કેટલા એમનામાં થયા છીએ ! ? તો, એમનામાં થયા માટે સમાજમ એક અસોચ ઉપાય છે. આપણને એમને સમાજમ પ્રાપ્ત થાય ન્યારે આપણે એમને આખણી અનુભવીએ, અનથી અનુભવીએ, નાથી અનુભવીએ, લાલથી અનુભવીએ, સ્પર્શથી અનુભવીએ, બાંધી રીતે અનુભવી હોઈએ. સમાજમ માણ્યુલાયાન છે. અન્ત વારોના ઉપદેશ કરતો એક અદ્યાતિષામો સમાજમ ધ્યાનું ફૂલ આપે છે. આપણે ને ગુરુનિમા બોલ્યા તેમાં ગુરુ-સંતોને અંગરાજમાં બોલાવવાની વાત આવે છે; તેની પાછળનું રહસ્ય શું છે ? અમૃત અમૃત ઉસુ-પ્રસંગો થાય છે. નારે જો સારે મળીએ છીએ, ગુરુનું સંતના દર્શનનો બાબ બદીએ છીએ. એ બધાનું રહસ્ય શું છે ? એ બધું જોંબવા પાછળનું રહસ્ય એ છે કે કઈ રીતે એમનો સમાજમ વધુમાં વધુ મળો.

"એમની બોલેલી વાતો પુસ્તકમાણી આપણું વાંચવા મળો; તો એ એમનો ઉપદેશ છે. ઉપદેશ એ પણ અસરદેખ છે પરંતુ આપણે વહુ પડતા ધનિદ્યમય છીએ. ધનિદ્યયો દ્વારા આપણુંને જે અનુભવ થાય છે એની આપણા ઉપર બહુ જરૂર્યથી સર્કણ વાસર થાય છે તેથી ગુરુનું સંતોને એમના શરીરથારી રૂપમાં વહુ બોલાનો અને એમની સેવાનો આપણુંને મોકા મળો છે ત્યારે એની અમીઠ છાપ આપણા હદ્દું ઉપર પડે છે. તેથી પ્રતાનંદજ નેવા અનુભવીએ ગાયું કે ગુરુ કે ઉપદેશ-સમાજમસે, નિરાને અપને ઘર ભીતરમે; પ્રતાનંદ સર્કરું, જન વિધા, ઉદ્દેશ સાથન-દેણ કિયા ન કિયા.

"સાધના જી માટે કરવાની છે ? જો જી માટે કરવાનો છે ? પ્રતાનંદની પ્રાપ્તિ માટે, પ્રતાનંદના અનુભવ માટે, પ્રતાનંદને ઓળખા માટે. સાધના જને જોગ ચિવાય પણ જો પ્રતાનંદની પ્રાપ્તિ થઈ જતી હોય તો ? તો પછી સાધના જને જોગની શું જરૂરત છે ! ? તો પ્રતાનંદજ કહી રહા છે કે, ગુરુને ઉપદેશ-સમાજમસે, નિરાને અપને ઘર ભીતરમે... પ્રતાનંદનું સર્કર કેવું છે ? સાયમું ચિવમું સુંદરમું એ સર્કરને બાણાણી નહીં પણ આપણે ઘર ભીતરમે - જોતાના શરીરની અંદર જ, જોતાના હૃદયમાં જ જાહી બેગાનું છે; કેવી રીતે ? ગુરુને ઉપદેશ-સમાજમસે, જનારે જનારે જરૂર પડી નારે નારે એમનો ઉપદેશ સાંભળતા રહા, જનારે જનારે જરૂર પડી નારે નારે એમનો સમાજમ રહતા રહા.

"આ અન્યારે અમે ને કોઈ બોલી રહા છીએ એ ટેપ થઈ રહ્યું છે અને તમે જો સાંભળી રહા છો. અમે બોલી રહા છીએ નારે અમારે લાય આમ (પુનરાશી દુશ્યારા વડે સમાચાર રહા છે) થાય છે અને કારોક અમારે લાય આમ થાય છે; ઉદ્દેશને અનુરૂપ અમારા જાંકોનો થાય છે. અમારે ને કોઈ જહેવાનું છે એને તમે વધુમાં વધુ સમજ હો, વધુમાં વધુ અમે

એને વજન કરી શકીએ એના માટે અમારા લાય-પગના, મોદાના અમૃત પ્રકારના સંકેતો કુદરતી રીતે થયે જાય છે અને એ તમે સો લેઈ રહ્યા છો. એ એક વાત, હવે બીજી વાત. આ પ્રચયન ટેપ થઈ રહ્યું છે એ ટેપ થઈ ગયા પછી એને દેરથઈ બઠાને કોઈ સાંભળો તો એને સાંભળવા મળે પણ કે આ સંકેતો થઈ રહ્યા છે તે એને જોવા ન મળે અદીં ધારણ રહેવ જરૂનિ ટેપને દેર થઈને સાંભળો તો એ વખતે એને યાદ આવે કે અમૃત શબ્દ બોલતી વખતે અમારો લાય આમ યતોંતો ને અમૃત શબ્દ બોલતી વખતે અમારું મોઢું આમ યતું'તું' પરંતુ અન્યારે ને ધારણ નથી એ આ ટેપ સાંભળો તો એમને પાછું જ સાંભળવા મળે, અમારા લાયભાવ જોવા ન મળે રેખી ફરા સાંભળવાની અસર હોઈ ઓછી થાય. આ ટેપમાંથી પ્રચયન ઉતારી બેવામાં આવે અને પુસ્તક છાપવવામાં આવે તો, પુસ્તક વાચવાનાને અમારા જો લાયભાવ જોવા ન મળે, કે ક્યા શબ્દ ઉત્તર-ક્ષય ઉપર અમે પ્રચયન દરમાન ભાર મુદ્દેણે તેનો ખ્યાલ ના હોય તેથી વાચવાની અસર સમાગમમાં બેસીને સાંભળવા કરતાં ઘણું ઓછી થાય.

"તો, સમાગમમાં ને કાઈ મળે છે તે કેવું' હોય છે ? અતિ અધરું હોવા છતો આપણા કદમ્બાં હોતી જાય છે કારણુંકે એ એમના પ્રાણુંથી બેચેનીને આપતું' હોય છે. ગુરુ-સતોની એ પાછું પ્રાણુંમાં હોય છે તેથી પ્રાણુંમાં વાણીની અસર આપણા ઉપર ચફ્ફા રીતે જાય છે. તેથી રહ્યું' કે, ગુરુને ઉપદેશ-સમાગમસે... પછી સાપના કે હોય કરે કે ના કરે, એણે તો ગુરુના ઉપદેશ અને સમાગમમાં ગોતાના ઘટમાં (દદમા) જ પ્રહાનંદના સ્વરૂપને જાણી બીજું' અને મનુષ અવતાર સાર્થક કરી લીધા. અસુનુ."

લાગીને બોગવ

"મુખિદિરને જંધવે" પૂછ્યું' કે જગતમાં મોટામાં મોઢું' આશર્દે ક્રુષું? મુખિદિર ! નામ જ કેવું' છે ! તેનો અર્થ છે, 'પુલમાં ને રિષ્યર છે તે' આ જ્ઞાન

જે તે પુલ છે અને એ પુલમાં સિધર રહેવાનું છે. અને પુલમાં રિષ્યર રહી શકીએ એટલા માટે જ ગુરુ-સતોને સેરવાના છે. ગોતા, એ આજે આખી જીતા યું' છે ? એ એક પુલ છે અને એમાં અનુંને કેવી રીતે રિષ્યર રહેયું ? પાચ બાઈઓ, આપણું કુટુંબ, અનેક પતૌ, મિત્રો, માતા, જગત ઈન્દ્રાદિના બાઈઓ, પિતરાઈઓ વજેરના સંપર્કમાં આવતું, જત-જતના કડવા-મોઢ અનુભૂતોમાંથી પસાર યતું' અને છતાં જગતમણ્ણતું રહેયું'. આ ઉપદેશ અનુંને મળે છે એને એનું' નામ જ ગોતા. 'ગોતા' શરૂદે ઉદયાંના જીવીન તો તાગી-લાગી-નાગ, તેન લક્ષ્ણેન પુછ્યા - તેન લાગીને બોગવ. લાગીને બોગવ એટબે કે આપણે લાગીને અને હૃદસ્વરૂપ અનંત ગણ્યું આપણુંને મળે અને તેને જીગવીએ એમ અર્થ નથી. આ જગતાં લાગીને બોગવ એટબે કે, લાગ કરતી વખતે જ તેને એ લાગનો એ આનંદ આવે એને બોગવ, તે જે કાઈ લાગ કરો છે તેમાંની અનંત ગણ્યું' વઈને તેને પાછું' મળે અને એને તું' બોગવ, એના તું' આનંદ બે એ તો ઘણી લાખી વાત થઈ. 'અનંત ગણ્યું' બોગવનું' છે' ફરત એ જ સમજલું સાચે લાગ કરીએ તો તો તેના આનંદસી ફળની પ્રાપ્તિમાં ઘણી વાર લાગે; અને એ કાઈ નક્કી નથી, મળેન ઘડું અને નાય મળે, એર્ટું આપણે એ સમજલું સાચે લાગ કરીએ કે લાગવામાં જ આનંદ છે, બેગરવામાં નથી; તો આપણું લાગતી વખતે જ આનંદની પ્રાપ્તિ થાય, અથેને પછી તેનું' અનંત ગણ્યું' ફા બોગવાના મળે કે ન મળે. 'લાગ કરવામાં જ આનંદ છે' અને આનંદને જ બોગવાનો છે' એ ઘણી લિંગી સમજલું છે, સાચી સમજલું છે. 'નાગ કરતી વખતે, અવિદાન દેતી વખતે, રેવા કરતી વખતે એ એ લાગનો જ, એ અવિદાનનો જ, એ સેવનો જ આપણુંને આનંદ મળે તો એનું' નામ લાગીને બોગવ, લાગને જ બોગવ.

"મુખિદિરની વાત જાબતી હતી. મુખિદિરને ગથવે" પૂછ્યું' કે જગતમાં મોટામાં મોઢું' આશર્દે ક્રુષું? તો મુખિદિરે જંધવને ઉત્તર આપ્યો : 'સો મરે છે,

આપણી આત્મપદમાં અવાસનવાર સૌને મરતા જોઈએ છીએ અને છર્ણ પણ આપણે હોય જ માનીએ છીએ કે મારે મરવાનું નથી.' બધા જ મરે છે - આપણા દાદા-દાદી, કાંગ-કાંગી, મામા-મામી, માતા-પિતા, મિલ્યો-હૃદમનો હંયાદિ હંયાદિ અને છતાંય આપણુને જેણી અસર નથી થતી અને આપણે હોમ માનીએ છીએ કે આપણે મરવાનું નથી; બધા જેવે મરે પણ આપણે મરવાનું નથી, એ મેટામાં મેડ્ટ આશ્વર્ણ છે. અસ્ટુ.

"એક રાજ લોગ લોગવતા લોગવતા વૃદ્ધ બઠ ગ્રામ અને હોમની વાસનાઓ અધૂરી રહી ગઈ. કોઈ અનુભવીને કાયાડલ્ય કરાવીને હોમને કરી નુંચાન કર્યો. નુંચાન થયા પછી હોમલે ફરીને ખૂબ લોગ લોગવત્યા - ખૂબ લોગ લોગવતા અને લોગ લોગવીને એના નિચોડઢે હોમની વાહી નીકળી કે, 'નેમ અભિનમાં ધીની આહુતિ આપવાથી અભિનની વૃદ્ધિ થાપ છે હેમ ઈન્ડિસેને લોગ આપવાથી ઈન્ડિસેને તુમ નથી થતી; એ વધુ ને વધુ લોગ માગ્યા જ કરે છે.' અભિનને થાંત કરવો હોપ તો હોમા પાહી રેખું કેઠુંને, ધી નથી. તેવી જ રીતે આપણે શાંતિની પ્રાપ્તિ કરવી હોપ તો ઈન્ડિસેનોઝી અભિનમાં લાગડ્યો પાહીની છાબડો મારવી જોઈએ; નથી કે લોગડ્યો પુરણી, ભર્ણુંદીએ પણ પોતાના અનુભવના નિચોડઢે કરી દીપું કે મને હોમ હતું કે, મેં લોગ લોગવતા; પણ હવે મને ખરાર પડી કે લોગે મને લોગવી નાખ્યો; આટલો વર્ષોનું મેં માળનિર્જમન કર્યું પણ હવે ખરાર પડી કે કાળે મને નિર્જમન કરી નાખ્યો !

આપણું ધાર્યું નથી થતું તે હેણી સાભિતી છે ?

"આપણે સંસાર-વહેશરમાં રહેવાનું છે. સંસારમાં ચલ્યો રહ્યે, અનું મન મારી પાસ; શીર્ષક્ષું અનુંને કરે, તું તેને સમજું મારો દાસ. હસ્તગો-ભગવાનનો ભક્ત કોણ છે ? જે સંસારમાં ચલ્યો રહ્યે હોટલ કે સંસાર-વહેશરને પારું બચાવી ચલાવે - કશર થઈને

સંસારથી ભાગે નથી, પરંતુ સંસારને પોતાનો ન માને. બગવાન કહે છે કે એ સંસાર તો મારે છે, એ જગત તો મારું છે. એમાં તમે, નેમ બજીયામા એક માળી કામ કરતો હોપ તે પ્રમાણે કામ કરો; નેમ મિલમા કારીગરો કામ કરતા હોપ એ રીતે કામ કરો. મિલમા મોટો નઢો થાપ તોપ કારીગરને એથી હર્દ નથી થતો, કે મિલમાં મેડ્ટ નુકલાન વઈ જપ તો એથી એને શોક નથી થતો. મારાણે એને તો એની ડ્યુટી કરવાની છે અને બદલામાં દર મહિને જે કાઈ મળે છે તે તેને મળવાનું છે. એ મિલને 'મારી' નથી માનતો. એ મિલનો નોકર છે. એવી રીતે આપણા કુડુંબ-પરિવાર પ્રત્યેની ફરજ બરાબર અદા કરીએ, ફરજ બજીવતામાં નચાય કાશરતા કે પ્રમાદ ન કરીએ પણ મોહ-મમતા રહિન થઈને ફરજ બજીવતાનો પ્રયત્ન કરીએ. હોમ વિશાળીએ કે બગવાને ફરજ બજીવતા મને અહીં રાખ્યો છે, મારું તું છે ? આ શરીર પણ મારું નથી. એક વેંતનું મારું શરીર હતું તેમાંથી મોટા બઠ વૃદ્ધ બઠ જવાનું છે. તું નંગે એટલી પારલાંઝો અને કલાણાંઝો કરીય તોપ મારું ધાર્યું જવાનું નથી. મેં આમ ધાર્યું હોપ છે ને આમ વઈ જપ છે - આમ ધાર્યું હોપ છે ને વઈ જપ છે કાઈ બીજું જ.

"જવારથી ચાંદ સુધીમાં ધારેલાં કર્મો કેટલાં થાપ છે ? કેટલાં થાપ છે અને કેટલાં નથી થતાં. તો, ધારેલાં કર્મો નથી થતાં એ હેણી સાભિતી છે ? કે એવી કોઈ એક સત્તા છે કે આપણું ધાર્યું ધાર્યું નથી થતો હેણી. એ સત્તાને આપણે પરમામા હીનીએ, બીજા કોઈ એને બીજું કાઈ એને. એને કે કરીએ તે પરંતુ એવી એ સત્તા છે કે એ આપણું ધાર્યું નથી થતો હેણી. નથી તો સંસારથી ચાંદ સુધી રોલે રોલ જે કાઈ નક્કી કર્યું હોપ તે થાપ નથી ! અમુક અમુક થાપ અને અમુક અમુક નથી થતું. આમ તેમ બને છે ? કારણ કે આપણું ધાર્યું ધાર્યું ન થતા હે એવી કોઈ કોરાર સત્તા છે. એને તમારે જે નામ આપણું હોપ તે આપો આમ (કેરી) ભાવાથી ગ્રામ છે, ગુઠલી

આપણી આત્મપદમાં અવાસનવાર સૌને મરતા જોઈએ છીએ અને છર્ણ પણ આપણે હોય જ માનીએ છીએ કે મારે મરવાનું નથી.' બધા જ મરે છે - આપણા દાદા-દાદી, કાંગ-કાંગી, મામા-મામી, માતા-પિતા, મિલ્યા-હૃદમનો હંયાદિ હંયાદિ અને છતાંય આપણુને જેણી અસર નથી થતી અને આપણે હોમ માનીએ છીએ કે આપણે મરવાનું નથી; બધા જેવે મરે પણ આપણે મરવાનું નથી, એ મેટામાં મેડ્ટ આશ્વર્ણ છે. અસ્ટુ.

"એક રાજ બોગ બોગવતા બોગવતા વૃદ્ધ બઠ ગ્રામ અને હોમની વાસનાઓ અધૂરી રહી ગઈ. કોઈ અનુભવીને કાયાડલ્ય કરાવીને હોમને કરી નુંચાન કર્યો. નુંચાન થયા પછી હોમને ખૂબ બોગ બોગવતા - ખૂબ બોગ બોગવતા અને બોગ બોગવીને બોગવતા નિચોડદ્યે હોમની વાહી નીકળી કે, 'નેમ અભિનમાં ધીની આહુતિ આપવાથી અભિનની વૃદ્ધિ થાપ છે હેમ ઈન્ડિસેને બોગ આપવાથી ઈન્ડિસેને તુમ નથી થતી; એ વધુ ને વધુ બોગ માગ્યા જ કરે છે.' અભિનને થાંત કરવો હોપ તો હોમા પાહી રેખું કહુંને, ધી નથી. તેવી જ રીતે આપણે શાંતિની પ્રાપ્તિ કરવી હોપ તો ઈન્ડિસેનોઝી અભિનમાં તાંગરૂપી પાહીની છાબડો મારવી જોઈએ; નથી કે બોગરૂપી પુરની, ભર્ણાલીએ પણ પોતાના અનુભવના નિચોડદ્યે કરી દીપું કે મને હોમ હતું કે, મેં બોગ બોગવતા; પણ હવે મને ખરાર પડી કે બોગે મને બોગવી નાખ્યો; આટબો વર્ષોનું મેં માળનિર્જમન કર્યું પણ હવે ખરાર પડી કે કાળે મને નિર્જમન કરી નાખ્યો !

આપણું ધાર્યું નથી થતું તે જેણી સાભિતી છે ?

"આપણે સંસાર-વહેશરમાં રહેવાનું છે. સંસારમાં ચલ્યો રહ્યે, અનું મન મારી પાસ; શીર્ષકુણું અનુંને કહે, તું તેને સમજું મારો દાસ. હૃદાનો-ભગવાનનો ભક્ત ગોલું છે ? જે સંસારમાં ચલ્યો રહ્યે હોટલે કે સંસાર-વહેશરને પાતું બચાવર ચલાવે - કશર ફરીને

સંસારથી ભાગે નથી, પરંતુ સંસારને પોતાનો ન માને. બગવાન કહે છે કે એ સંસાર તો મારે છે, એ જગત તો મારું છે. એમાં તમે, નેમ બળીયામાં એક માળી કામ કરતો હોપ તે પ્રમાણે કામ કરો; નેમ મિલમાં કારીગરો કામ કરતા હોપ એ રીતે કામ કરો. મિલમાં ગોટો નઢો થાપ તોપ કારીગરને એથી હર્દાં નથી થતો, કે મિલમાં ગોડું નુકલાન વઠ જપ તો એથી એને શોક નથી થતો. મારાણે એને તો એની ડ્યુટી કરવાની છે અને બદલામાં દર મહિને જે કાઈ મળે છે તે તેને મળવાનું છે. એ મિલને 'મારી' નથી માનતો. એ મિલનો નોકર છે. એવી રીતે આપણા કુડુંબ-પરિવાર પ્રત્યેની ફરજ બરાબર અદા કરીએ, ફરજ બજાવવામાં નચાય કાશરતા કે પ્રમાદ ન કરીએ પણ સોહ-મમતા રહિન થઈને ફરજ બજાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ. હોમ વિશાળીએ કે બગવાને ફરજ બજાવવા મને અહીં રાખ્યો છે, મારું તું છે ? આ શરીર પણ મારું નથી. એક વેંતનું મારું શરીર હતું તેમાંથી મોટા વઠ વૃદ્ધ બઠ જવાનું છે. તું નંગે એટબી પારલાગો અને કલાનાઓ કરીય તોપ મારું ધાર્યું જવાનું નથી. મેં આમ ધાર્યું હોપ છે ને આમ વઠ જપ છે - આમ ધાર્યું હોપ છે ને વઠ જપ છે કાઈ બીજું જ.

"જવારથી ચાંદ સુધીમાં ધારેલાં કર્મો કેટલાં થાપ છે ? કેટલાં થાપ છે અને કેટલાં નથી થતાં. તો, ધારેલાં કર્મો નથી થતાં એ હેણી સાભિતી છે ? કે એવી કોઈ એક સત્તા છે કે આપણું ધાર્યું નથી થતો હેઠી. એ સત્તાને આપણે પરમામા હિંદીએ, બીજા કોઈ એને બીજું કાઈ કરે. એને જે કરીએ તે પરંતુ એવી એ સત્તા છે કે જે આપણું ધાર્યું નથી થતો હેઠી. નથી તો સંસારથી ચાંદ સુધી રોલે રોલ જે કાઈ નક્કી કર્યું હોપ તે થાપ નથી ! અમુક અમુક થાપ અને અમુક અમુક નથી થતું. આમ તેમ બને છે ? કારણ કે આપણું ધાર્યું ન થતા હે એવી કોઈ કોરાર સત્તા છે. એને તમારે જે નામ આપણું હોપ તે આપો આમ (કેરી) ભાવાથી ગ્રામ છે, ગુઠલી

જાણવાચી નહીં; શેટલાચી જામ છે, ટપાકાચી નહીં; આટલું સમજવાચી જામ છે કે આપણા કરતો કોઈ વધુ બહિતથાળી છે, તેનું નામ ને આપણું હોય તે આપો, અસ્તુ.

“તો, આજે આપણે સુંદર કાર્યક્રમ કરો. પહેલા તો ચોંચે પ્રેમપૂર્વક સ્વાધ્યાય કરો. સ્વાધ્યાય બાદ સ્વાધ્યાય-સત્તાંગનો મહિમા સમજવા. ત્યાર બાદ ગુરુ-વાંતસમાગમની મહત્વા વિષે સમજવા. હવે શ્રી ખલાનાંદજીના એક-એક ભજગનો બોલીયું.”

આટલું કંઈ પૂજારીએ જાતે ખલાનાંદજીના ભજગનો ગવડાયાં. ભજગો બાદ પ્રસાદનો સમય વહી ગયો હોવાચી સોંચે પ્રસાદ લીધી. પ્રસાદ બાદ ચો એકખીજને ‘જ્યે નારાયણ’ કંઈ વિખરવા લાગ્યા.

આ દરમાન શ્રી પ્રલુદાસભાઈ કોઠારી નામના એ બાઈ પૂજારીને નારાયણ કરવા આવ્યા. ઘણા રસમ સુધી પૂજારીના ચરણોને માણું અડારી બેસી રહ્યું હાર બાદ પૂજારીએ તેમને તખ્યિતના સમાચ પૂછ્યા. તેમની તખ્યિત ઘણી નરમ રહેતી હતી પરં તેમના જલ્દાયા પ્રમાણે યોગ સમય પહેલા તેમ પૂજારીનાં દર્શન કરી સંસંગ-પ્રથમનો વાણીથોબો. તે દિવસે તેઓ ઘેર ગયા ત્યારે તેમને દિવશાતિનો અનુભવ થયેબો, મગજ ઉપરથી ઘણું યોગ ઉત્તરી યાંદેબો અને નિરાતે ઊંઘ આવી યાંદેલી. એ બધી વાત મારી લાંજરીમાં જ તેમણે પૂજારી જલ્દાચી અને વધુમા જલ્દાયું કે આજે પણ તેમ ખૂબ આનંદ આપ્યો અને યોગ દિવસેનો હેઠળ મજૂર ગયો. આટલું કંઈ તેઓ વિદાય થયા.



(ધાર્ઢલ પેજ નં. ૨૯ ચાલુ)

જે શિબા હોય તે જ સમાજને બેઠો કરી શકે

સમાજને સાચા અર્થમાં બેઠો કરવાની પ્રક્રિયામાં ઓમપરિવારના સુદ્રાલેખ ‘લધુ; શુદુ બનીને જ રહેશે’ નો શ્રી મનુભાઈએ વિશેષ ઉલ્લેખ કર્યો હતો. તેમણે ‘મારે સમાજને બેઠો કરવો છે’ પુસ્તિકામાં રજૂ થયેલી પૂજારીશ્રીની વિચારધારાને સ્વામી વિવેકાનંદના ઉત્તિષ્ઠત જાગૃત પ્રાચ્ય વરાનિયોગત (અર્થ: બેઠો, મોહરૂપી સ્વર્ણમાંથી જગો અને કોઈ આત્મકષ્ટી અનુભવીનું માર્ગફર્શન મેળવી લક્ષસિદ્ધિ કરે) ની હાકલ સાથે સરખાવી હતી.

[“મારે સમાજને બેઠો કરવો છે” નામની પુસ્તિકાની હિમત રૂ. ૭-૦૦ છે. આ સામચિકના પ્રકાશકના સરનામે પત્રવિવહાર કરી આપ તે મંગાવી શકો છો.]

જે સંયોગનું રહેઠાણનું સ્થળ બહલાયું હોય તેમણે તેમનું નવું સરનાસું પત્ર દ્વારા લખી મોઠલાયું નેથી જ્યવસ્થાપકોને અંક પોસ્ટ કરવામાં સરળતા રહે.

૫. પૂ. શુકુહેવ શ્રી યોગબિક્ષુ સાયેનાં સંસ્મરણો. તથા પ્રેરક પ્રસંગો આવકાય્યે. —તાત્ત્વી.

....આટલી બુદ્ધિ નથી આપણામાં ! ?

(રામનવમી નિમિત્તે થયેલ કાર્યક્રમનો અહેવાલ)

સંકલન : રાખીડાંત પટેલ

પરમગુરુનિઃઠ અનસોયાજેનની ઘણા સમયથી સ્વાધ્યાય-સંસંગ રામવાની અને એ નિમિત્તે પુણ્ય ગુરુદેવ શ્રી યોગબિજુદ્ધની પદરામણી કરાવવાની ઈચ્છા હતી. તા. ૭-૪-૮૭ના રેન રામનવમીને દિવસે કોઈ કાર્યક્રમ જોઈવાનો નહોતો તેથી આગવા દિવસે પૂજાણી શ્રીજી મને રહ્યું કે ઈસનપુર મુશ્યમે રહેતો મોટાજેનને (અનસોયાજેનને) જો અનુકૂળ હોય તો અથે તેમે વેર સ્વાધ્યાય-સંસંગનો કાર્યક્રમ રાખીએ. મારે પુછવા જવાનો તો સવાલ જ નહોતો, હણ કહેવા જ જવાનું હતું કેવી તેઓ કાબ માટેની વિવરણ કરી શકે.

તા. ૭-૪-૮૭ને રામનવમીના દિવસે સંસંગ બળજા સાડા જ વાગ્યે પૂજાણી અનસોયાજેનના વેર આવી ગયા. નિયત સમયે સ્વાધ્યાય થડ થયો. સ્વાધ્યાય બાદ પૂજાણીએ પ્રવર્તનની થડભાત કરી -

“સ્વાધ્યાયનું થઈ કાબ જ નક્કી થપું. સમય એણો પડ્યો. બધાને સમાચાર ન આવી શકાય છતો પણ ઘણા બધા પ્રેરીએ ઉપરિયત છે. આપણે આટલી જરૂરથી કાર્યક્રમ કેમ જોઈવો ? કારણ કે આને રામનવમી હતી. આપણે તો જ્યારે પણ સ્વાધ્યાય-સંસંગ થાય એ જ રામનવમી, એ જ અનુમાનન્યાંતી એમ માનવાવાળા. પરંતુ સામાનિક, વિવાહારિક દિવિઓ જે ઉત્તમ મનાનું હોય તેનો પણ જે એમાં સમાવેશ હતો હોય તો ચૂંણીએ નહીં, બર્થ લઈએ. મોટાજેનનો ઘણા સમયનો આગ્રહ હતો, ઘણા સમયનું વચન આપેલું હતું પણ જેણ પડતો નહોતો. કાયમ રામનવમીએ રતે નારકપુણ્યમાં આ કાર્યક્રમ હોય જ. પણ કોઈ મારસુસર આ વળતે ત્યા નથી થયો એ વાત બાઈકાબે અમારા મગજનમાં આવી અને નોંધલાઈને રહ્યું કે લાઈ, તેસે ત્યા જઈને પૂછી આવો. જે એમની ઈચ્છા અને અનુકૂળતા હોય તો આપણે કાર્યક્રમ રાખી દઈએ. વીજણીના જાપકારે મેતો પરોવી બેવા માટે એ સૌ

તેવાર જ બેઠાતા. આવો મોકો મળે અને આપણે અનુકૂળ થઈ રહ્યું જોઈએ, મોકો આપણને અનુકૂળ ના થાય. સંતર્ગનો મોકો આપણને અનુકૂળ ન થાય, આપણે અનુકૂળ થઈ રહ્યું જોઈએ, એ તર આપણે ઊભી કર્યા જોઈએ. આવી તરફે જવા જ તેમ દેવાય ? આવી સમજાય મોટાજેનમાં હતી તેથી આને રામનવમીના દિવસે આ કાર્યક્રમ થઈ રહ્યો છે.

વચન છે એ પણ પ્રાણ જ છે

“રામનવમી. રામાયણ; માલાકાળ કહેવાય. સમાજને ચુંણી થવા માટે જે જે મર્યાદાજોતા પાબનની આવશ્યકતા ગણાય એ ભરીનું રામાયણમાં વર્ણન; એ ભરી મર્યાદાજોતનું વિશદ પ્રકારે અને પ્રમાણે વર્ણન ધ્યેનું મલાકાળ એટેવે રામાયણ, શ્રી રામને મર્યાદા-પુરુષોત્તમ કહેવામાં આવે છે. મર્યાદા-પુરુષ-ઉત્તમ; જેઓ મર્યાદાને પાળવામાં, વધુમાં વધુ મર્યાદાજોતનું પાબન કરવામાં ઉત્તમ છે એવા પુરુષ. અને આપણે જોઈએ છીએ કે રહુકૃતમાં -

રહુકૃત શીતિ સદા ચલી આઈ,
પ્રાણ જાપ અનુ વચન ન આઈ.

“વચનની કેટલી મોટી ડિમત ! પ્રાણથી પણ વધુ વચનની ડિમત ! પરેખર વચન એ પ્રાણથી કોઈ જુદી વસ્તુ નથી. આપણે જે કાઈ બોલીએ છીએ એ આપણે પ્રાણ જ છે. એ ચૂકમ પ્રાણ છે. વાણીના ચાર પ્રકાર : પરા, પશ્યનિત, મધ્યમા અને વૈખરી, અતિ ચૂકમ પ્રાણ જ્યારે હોડું ચૂક સ્વરૂપ ચ્છાસુ કરે છે ત્યારે પરા, પરા ગોડી ચૂકમાં આવે છે ત્યારે પશ્યનિત, પશ્યનિત હોડી વધુ સ્વરૂપ થાય છે ત્યારે મધ્યમા અને મધ્યમા વધુ સ્વરૂપ થાય છે ત્યારે વૈખરી, વિખરાગેલી, વિખરાઈ ગરેલી. મુખદ્વારથી શંદો અને અખરોના સ્વરૂપે જે બધાર વિખરાઈ થાય તે વૈખરી

વાણી, તો, વાણી એ પ્રાણ જ છે. પ્રાણ જય અનુ
પચન ન અઈ, પચન છે એ પણ પ્રાણ જ છે.
આપણે પચન જોડું કેમ થાય!

"બધી જ મહિદાયે રહુકુળમા જોવા મળે છે.
ભાઈ-ભાઈની શું ફરજ છે, શું અંગંબ છે, શું પર્મ
છે? દિયર-લોલાઈની શું ફરજ છે? સાસુ-રહુની
શું ફરજ છે? પિતા-પુત્રનો શું પર્મ છે એનું
વિશ્વાસ રહુંન, એનું જરૂત રહુંન રામાપણમા છે.
પણેનું રહાનું કરવા, બો-બ્રાલાણું રહાનું કરવા
પોતાની તમામ સુખ, સગવડ અને શાલબીને મુક્તી
દીધો અને નીડળી પડા રાહસોના સંહાર કરવા,
રાહસો એટબે? એને માથે મોટા બે શીંગડા ન હોય
પણ જે પર્મ પ્રમાણે ન ચલે એ રાહસ કહેવાએ.
તો એ રાહસોને પર્મ પ્રમાણે ચલાવવા માટે પોતે
પોતાની સુખસગવડ મુક્તી દીધો, સુખસગવડ મુક્તી જ
દેવા પડે. ચમણદાર હોય એ સૌ જાણે છે કે જે
અધિકિક વહિનીઓ છે એને પર્મ માં ચલાવવાનો પ્રયત્ન
કરીશું લારે એ કાઈ સખણા રહેવાના? એ બાંધી જ
રીને આપણું પરેશાન કરવાના. એને પરેશાન શરા
માટે તૈપાર છીએ, આખા કુટુંબનો નાથ થઈ જાય
તો એના માટેં તૈપાર છીએ, તમામ પ્રકારનો સુખ-
સગવડનો નાથ થઈ જા તો એના માટેં તૈપાર
છીએ; એવો તૈપારી કરીને જે જાય એ જ આ કામ
જાય પર વહી થકે. એમા ચદ્દળા કે નિષ્ઠળતા એ
વસ્તુ જુદી.

...તો પછી કયાંથી સુખી થવાય?

"આપણે વાતે વાતે જોડું જોલીએ છીએ. પછી
અબેને રેણે રેણ રામાપણનો પાઠ કરતા જોઈએ કે
ગીતાને આખી ને આખી જોગીને કંદણ કરી નાખી
દોષ પણ એ બધું રચ્યું, તાત્ત્વિક સમજ નિષ્ઠળ
નથી, આચરણ લખવેય નથી."

'રામે બોઝના સુખ માટે પોતાનું' સુખ છોડી
દીધું; આપણે બોઝના સુખ માટે શું છોડીએ છીએ?
અરે! આપણા ઘરની ગંદર નાના નાના જીવનંતુંઓ

આવે છે - વાદા, ઉદ્દર હિતાંદિ - એ આપણું
દેરાન કરીને કેટલું કરવાનાં? એ આપણું ખાઈ
જાઈને કેટલું ખાઈ કરવાના? એ આપણુંને નુકસાન
પહોંચાડી પહોંચાડીને કેટલું પહોંચાડવાના? જ્તા
એમનો નાથ કરી નાખીએ છીએ. તો શું છીએ
આપણે. એ નાના નાના જીવોનો નાથ કરવા માટે
આપણે થૂર્ચીર છીએ કેમકે એ બિચાર કાઈ પ્રતીકાર
નથી કરતા. ત્યારે રામ! રાહસોની સામે રથા; નાના
જીવનંતુંની કનાળત એમને ના વાણી, અને અત્યારે
આપણી ખુલિ, આપણું વિશાન, એ બધું બસ ડેવળ
એની પાછળ જ વાળી રહેલું છે. એ એમ સમયને
છ કે એનો ચર્ચાનાથ કરી નાખીએ એટબે આપણું
સુખી એઈ જવાના છીએ. અરે, એ તમામ દુનિયા
પરમાત્માની છે. એનો નાથ કરશો તો તમારી દુનિયાનો
નાથ નથી થાય? કેમ તમે એના કો એમ એ પણ
એના જ છે. આ વાત નથી સમજાતી. બાસુર ખૂબ
આગળ વધ્યો રહ્યું, ગણુતનો નાથ એઈ રહ્યો. બાસુરથી
આ વાત ના સમજાણ્યો, દિક્કીઓ લીધી એથી આ
વાત કુમ એઈ રહ્યું કે તમે જે નાના નાના જીવોનો
નાથ કરો એંટો એમના પરમપિતા પણ એ જ છે.

"આપણું ચાર બાળકો હોય અને એંગોનું એક
બાળક બીજા બાળકને સત્તાપત્ર લોય લારે આપણે
યુધ રહીએ છીએ? ના, જરૂર પડે તો એવા બાળકને
ફૂકારીએ છીએ. કો આપણે મનુષ્પિતા આટલી
કાળજ રાખીએ છીએ તો વિશ્વપિતા એ કાળજ નથી
રાખતા દોષ! પણ આપણા મગજનમા આ વાત
ઉત્તરતી નથી, એટથા જીવા જરૂર છીએ આપણે. દેંદ
કહેવાણો કહે, રેણ કહેવાણો કહે તેણ આપણા
મગજનમા એ વાત નથી ઉત્તરતી. અને રામાપણ રેણ
વાચીએ, વીના રેણ વાચીએ, પુઞ્ચ રેણ કરીએ, પાઠ
રેણ કરીએ, અનુષ્ઠાન રેણ કરીએ પણ રામજાવાનું ન
સમજાને તો કાંચાંથી સુખી એઈએ?

'સુખી થવાના સહેલામા સહેલા ને ઉપાયો
અનુમાવી થીએ છીએ એ આપણે અનુમાવતા નથી.
આ નાના જીવનંતુંનો તો ક્ષમ દાખલો આપો, એ

પ્રમાણે કેટલું 'બહુ' આપણે આપણી મેળે સમજને કરી શકીએ એવ છીએ ? એ બહું નથી કરતા અને આપણે ભૂખી રહ્યું છે ! તું મારા લાયે જ મારા જાણ ઉપર વાપરો મારતો રહ્યું અને બૂસો મારતો રહ્યું કે મને છોડવો, મને છોડવો. ભાઈ ! પણ તું તરફ લાયે જ વાપરો મારે છે તેને બંધ કર ને. ના એ તો બંધ નહીં કરું અને મને છોડવો ! અસ્વામ, અસ્વામ.

"રામના કુદુંભમાં - દુશરથના કુદુંભમાં આપણે બાઈએ છીએ કે તેવી માર્ગદારી એ આણું કુદુંભ એક વરન માટે પ્રાણ આપી દેના તેવાર થઈ જાય છે. પોતાના ભાઈને વનચાસ મળ્યો એ સૌંદર્યને પોતાના ભાઈ તરફથી મળેલો જાઈના વરત ત્યાગ ની દે છે. વદમણું પોતાનું સર્વર્ચ્વ છોડીને મોટાભાઈ અને ભાલીની રાખે ચાલી નીકળે છે જંગલમાં. જંગલમાં શું સુણ હતું ? અસ્તુ.

આર્યસંસ્કૃતિનું એ ચિરલુખપણું છે.

"બોલ એક સુદૂર વાત; કે રામને સીતાલણના ઘરેણાં જોગખાં વદમણુને કેમ આપવાં પડાં ? રાવણું જારે સીતાલણું દરસુ કરી જાય છે તારે સીતાલ પોતાના ઘરેણાં કાઢીને નીચે હેકે છે. એ ઘરેણાં સુશીરના વાપરાં આવે છે. એ ઘરેણાં સુશીરના વાપરાં આવે છે. એ ઘરેણાં સુશીર રાખી મુકે છે. જ્યારે રામ અને વદમણું સીતાલણને શૈક્ષણ પોતાના લાં જાય છે અને સુશીરને પૂછે છે તારે સુશીર કહે છે કે, 'અમને ખજર છે નહીં' પણ આચાર માગે" એક રાખય છોટું દર્શા કરી જતો તો તારે ચી બુસાભૂમ કરી હતી અને તેણે ઉપરથી આ દાણીના નીચે ફેંક્યા હતા, એ અમારી પણે છે." આટલું કલીને સુશીર દાણીનાની પોટલી રામને આપે છે અને દાણીના કોના છે એ જોવાનું કહે છે. વદમણું એ ઘરેણાને જેવે છે અને કહે છે કે, 'બોલ દાણીનાને તો શું' નથી ઓળખતો પરંતુ પણનાં આ જોજરને ઓળખણું શું, એ સીતામાતાનાં છે. કારણ કે હું રોજ મારી ભાલીની ચરસુચાંપી કરતો તો તારે આ જોજર

મેં જોયાતો તેથી એને ઓળખણું શું. સીતામાતાના બીજી દેવ ઉપર તો મારી નજર નથોતી પહુંચી તેથી મને બીજી એકેથે દાણીનાની ખજર નથી.

"ઉપરોક્ત વાતથી આપણે બહુ આનંદ અનુમતીએ છીએ કે વદમણું કેવા ! કેવી મર્ગદાર એમની ! પણ એ વખતે એક વાત છુાઈ જાય છે, કે રામને એ દાણીના, પોતાની પર્માણની એ દાણીના વદમણુને ઓળખવા આપવાની જરૂર જા માટે પડી ? પોતે તો બિલકુલ નહોતા ઓળખવા ત્યારે ને ? પોતાની પર્માણની દાણીના પોતે ન ઓળખવા હોય ! ના, કારણ કે શબ્દ કેવો છે ? પર્માણની; પણ નહીં. આપણી આર્યસંસ્કૃતિની એ ક્રમાં છે, એ યમનાર છે, એ એનું ચિરલુખપણું છે કે પણની માટે પર્માણની શબ્દ વાપરો. જાય ! એમાં બહું જ આવી જાય છે. 'પર્માણની' એકેથું શીર્ષક રાખી એના ઉપર એક આણું પુસ્તક બાળી શક્ય એકેથું એમાં છુધાવી દીધું.

"તો આવી તો કેવની મર્ગદાર ! વદમણું કહે છે કે હું તો મારી ભાલીના પણ દાખાવતો તો. કંદો, અન્યારે કોઈ દિવર પોતાના ભાલીની ચરસુચાંપી કરે ? એ દિવત જ ન કરે. અને એ ચરસુચાંપી કરે તો એની કેવી પાતો જાય ! ? કોઈની બુદ્ધિઓ સર, કોઈનો નેતૃત્વ સર, એવો જિયા હોય જ નહીં કે આ ચરસુચાંપીને સહન કરી શકે, કે આ ચરસુચાંપીને સરળા અર્થમાં વહી શકે.

"રામ વિષે રહેશાનું" - એક પણની, એક વચન, એક બાલુ. આ 'એક પણની' સમજાયા, 'એક વચન' સમજાયા; એક બાલુ ... એક બાલુ શું ? મેં તો આજે ઘરેણા જરી રિશાર એર્થી પણ મારા પરાજયા તો આચારું જ નહીં કે આ એક બાલુ એટલે શું ? તમારા કોઈના અધ્યાત્મમાં હોય તો કરી શકે છો કે આ એક બાલુ એટલે શું ?

"એમ જ કંઈને કે એક જ બાલુ બે અને જેના ઉપર વગાવે તેણો નાથ થઈ જ જાય, તો રાવણ સામે તો રામે ઘણું મુદ કરું, બાલુ તેઠવામાં

કાઈ બાકી જ ના રાખી. 'એક ભાસુ' એથે અમના ભાયામાં એક જ ભાસુ રાખતા'તા અને જે કામ માટે કણવે જો કામ પતાવીને તે ભાસુ પાછું આવી જતું તું અમ અલ્પથે તો રામના જે ફોટો કોઈઓ છીએ અર્મા તો ભાસુથી ભાયા જરેલા ને જરેલા જ હોય છે. તો, 'એક ભાસુ'ની વાત ઉપર મેં તો ઘસ્યો વિચાર કરો. આવી કોઈ અનુભવી જેડા હોય અને જાહેતા હોય તો તેમની પારેથી સમજું અને નહીં તો પછી આવતા સ્વાધ્યાયના ક્રમે ક્રમા ઉલ્લેખું. અસ્તુ,

"તો આમ, કી રામના છુંનમાં મર્યાદાઓનો તો કોઈ પાર નહોનો, એક પણી, એક વચન, એક ભાસુ; આ નહું તો આપણે વહીન કરીએ છીએ, પંકડેલી છે પણ અમનું તો આખું છુંન મર્યાદા-ઓથી જરૂર ખતું. તો કુમ રે કુમ રામનવમીના દિવસે આપણે નવ મર્યાદાઓનું તો પાલન કરીએ. આને રામનવમીના દિવસે સ્વાધ્યાય-સત્તંગ કરીએ અને જેની સુનિતાં આપણા છુંનમાં કોઈ નવ મર્યાદાઓનો તો પ્રતિશ્વા બઈએ. અને નવની ન વઈ શકાય તો એકની; કે આજથી મારા છુંનમાં આ મર્યાદાનું પાલન કરીએ એની પ્રતિશ્વા બઈ છું. તો આજનો અમનો સ્વાધ્યાય-સત્તંગનો દિવસ ચઢાયો ઉંડેવાય.

આદ્યી ગુરું નહીં આપણામાં !

"હુદાંમેશ સોલળયા કરીએ છીએ એ નકામું નથી જતું પણ એ જલદી કામ આપતું થાય તો એનો આનંદ કોઈ ઓર છે. સં-સં-ગ સોલળયા જ કરીએ, ગુરુ-સંતોના ચરણુના બેસા જ કરીએ, શાલો વાચ્યા જ કરીએ તો એ બધું કોઈ નકામું નથી જતું, દખેલા કે માણ એનું રૂપ મળે જ છે. જારે પણ, જે કોઈ પણ કાર્ય થાય છે તારે આગળનું સરકર્મ, આગળનો જે કોઈ ગુરુ-સંતોનો આપણા માટેનો પ્રયત્ન વળે વળે કામ કરતું જ હોય છે પરંતુ એની તીવ્રતા થબી જોઈએ. એ દુંગને આપણે કેમ રાહું જરૂરી પ્રાપ્ત કરી બઈએ. નહીં તો, ઉમરા તો દુંગા થાય ને પાપર થયા પરદેશ.' ખનુ કાલ

સવારની વાત; આ મુમુક્ષા જેવા આપણે દુરોંતા રખડતા'તા, અન્યારે આ આવડા મોટા વઈ જયા છીએ, આંગે ચશમા આવી જયા છે, માચાના વાળ ફોણ વઈ જયા છે, મોડામાં ચોકડું આવી જયું છે, જીડીનો પગલિયા ચરજો હોય તેમ તરફીએ પડે છે, આ પાછા ટેકો ના હોય તો બેસી શકતું નથી. જ્યારે મુક્કો મારીને પથર તોડી નાખતા'તા એવી તકાત હની; અમે જ આ લાશથી (પૂજનથી પોતાને લાગ લિયા કરીને બતાવે છે) પથરને તોડી નાખતા'તા અને અન્યારે ગાડી ન હોય તો બેસી શકતા નથી એવું આખું કશેર વઈ જયું છે. 'ઉમરા તો દુંગા થાય, પાપર થયા પરદેશ.' પહેલા, ચિત્રકૃતમાં કોઈ પોતીરાજ આવ્યા છે, જીચનારમાં કોઈ સંત આવ્યા છે, ડિમાલપમાં કોઈ ચમત્કરી પુરુષ આવ્યા છે; ચાલો નારે, આ ઉપરી જતા'તા, આખું વિશ્વ ખૂંદી નાખતા'તા. અને અન્યારે? 'નારસુપુરમાં કોઈ આખું છે.' હા, જવાની રિચ્છા તો છે પણ ચાલક ઉપર જઈ શકાયે નહીં. રિશ્યામાં? રિશ્યામાં તો જાહું હાડો લાગે છે. તો? ડૉક્ટર સંદેશ જે જારી બઈને આવે તો જઈ. એવી સિદ્ધતિ વઈ બઈ.

"તો જારારે દામ, દામ અને દામ જતું જ બાબાદર છે, શરીરમાં પુરું જેમ છે એ વખતે મનુભ-જન્મની સાર્થકા કરી બઈએ. બાકી તો જાયા, પિયા ઓર મૌજ હિયા. આપણે કંઈક કુટુંબ માટે ઝર્યું, કુટુંબે કંઈક આપણા માટે ઝર્યું, ચેડા મકાનો ભનાવ્યા, બાળભયાં પરદ્યાયાં, એનો ડામનાજ પતાવ્યા; એ તો ચો કોઈ કરી રહ્યું છે. કૂતરા અને નિલાડા, એ પણ એમનો બાળકો માટે મથી રક્ષા છે, ગમે તે રીતે, ગમે ત્યાંથી, એક કુતુંદું જોતાના નવા જન્મેલા કુરુક્ષિયાને ગોપતું આપવા માટે બીજી એક જ જન્મેલા ફરુદુરિયાને ઉપાડી લાયું !

"આ અતિ વિચારવા જેવી ભાલતો છે; આપણી નજર સમતા જ બનતી આ જાણી બીજાઓ, પણ એના ઉપર આપણે કોઈ જ વિચારતા નથી, પેશા બિખારીની જેમ. જિખારી આજી છંદળી ટેકરા ઉપર

બેસી પાચિયા-દસિયાની ભીખ માગતો રહ્યો અને એ ટેકરા નીચે તો અનર્ગ્યું બલમી દટાયેલી હતી, પણ એને કંઈ એની પ્રેરણા-રહુરણા થઈ જ નહીં. એ જિયારી મરી ગયો પછી કોઈ શેડ એ ટેકરા ખરીદ્યો અને માન બનાવવા માટે એ ટેકરાને જોગ્યો તો એમાંથી અદ્દણક પેસો નીકળ્યો. એમ આપણી આજુ-બાજુમાં કે કોઈ બંસી રહ્યું છે એ પણ વિચારવાનો, અવસ્થાકરાનો આપણી પાસે સમય નથી. આપણે મૂર્ખલાય પાછળ કેવી દોટ મૂડી છે એ રિચારવાનો આપણુંને સમય નથી. અરે ! જાતે વિચારવાનો સમય નથી, પરંતુ એનું કોઈ કરેનારા આવે છે તો એમને સોભળવાનો પણ આપણી પાસે સમય નથી. અરે ! સોભળવા માટે આવીને બેઠ છીએ તો પણ આપણું મન બીજે ભટી રહ્યું છે, આપણું શરીર જ અહીં લાગ્યું છે. અને કદાચ અહીં લાગ્યું રહ્યેને સોભળણું અને સમજણું તો પછી બીજે કે જીને દિવસે બૂઝી જઈએ છીએ, એનું પાચન કરવાની આપણુંને પરી નથી અને પછી નેમ નરસમાં સબડતા હોઈએ એમ સબડીએ છીએ; બચપણ, જુવાની, બુઢાપો, રોગ, જરા અને મૃત્યુ, એના પંજામાં.

“એક કુન્ડ” પોતાના કુરકુરિયાને પોપણું આપવા માટે ભીજ એક કુરકુરિયાને મારી આવ્યું ! આપણે આપણા કુરકુરિયાને (સંતાનને) જિવાડવા માટે ભીજના કુરકુરિયાને (સંતાનને) મારી નાખીએ ! બસ એ જ કરવાનું હતું મનુષે ? ! એ કુન્ડ કરતો આપણું કેવી દરનીં સિયારિ ! આપણું કેટવા જિયા ! આટલી બુદ્ધિ નથી આપણામાં ? ! કે આપણું કુરકુરિયું જાણું રહે અને એનું કુરકુરિયું પણ દીર્ઘછીંદ્રી થાય, મનુષ પાસે કુદરતને આટલી જ આશા ! કે પોતાના કુરકુરિયાને પોપણ ભીજનાને મારે ! છુનની-ચૈતન્યની સરોજિતમ હૃતિ એવો મનુષ તેની પાસેથી કુદરતને આટલી જ આશા ! અરે ! અરવિદ તો બંધ અતિ-મનસની સાપના દ્વારા અનિમનસને નીચે ઉતારવા માગે છે; અન્યાનના મનુષમાં છે એટબો જ નથી પરંતુ તેના ચૈતન્યનો અતિ વિકાસ થયેબો હોય એવો મનુષ સર્જવો છે; જયારે આપણે આ સિયિતમાં

છીએ હજુ ! આપણા બાળકને જિવાડવા માટે ભીજ કેટવાના બાળકને મારી નાખીએ છીએ; એમ ત્યાંથી બૂંઠી-ગૂંઠી બાંધી આપણી પણીને આપીએ છીએ, આપણા મા-બાપને જિવાડિએ છીએ. શું થશે આપણું ? !

“તો આજે રામનવમી. આ દિવસે આપણે મનમાં કંઈક તો દક્કી કીયે, નક્કી કીયે કે આ સ્વાધ્યાય-ચન્દ્રસંગ સાર્વક થાય. એક વચન, એક વચનની પાત તો એક રામની જ નથી પણ આપણા રહુકુણની. આપણી સાતમી પેરીએ કોઈ એવો આદર્શ હોય એ આદર્શને આપણે વિશેષજ્ઞ રાખો શક્યા છીએ ? આપણી ચોથી પેરી, આપણી તીજી પેરી; અરે, આપણા પિતા જ ચોવા કોઈ સારા આદર્શમાં જ્ઞાન હોય એ પ્રમાણે અત્યારે ચાલીએ છીએ ? આપણે શું જરીએ ? ‘ભાપના કૂવામાં ભૂરી ના મરાય’; એમ કરીએ એમાંથી નીકળી જઈએ છીએ. આપણા વડવાઓનો એવો કંઈ આદર્શ નિયમ હોય કે જે આપણી તમામ પેરીઓ માટે એક બાળર સમાન હોય; પરંતુ આપણા નવા જસુતરના કરણે જે બુદ્ધિ પેદા હઈ છે એને આવી રીતે વાપરીએ છીએ કે ‘ભાપના કૂવામાં ભૂરી ના મરાય, એ પ્રમાણે પર્વતા કરીએ તો ભૂજે મરી જઈએ.’ એ ભૂજે ના મરી જયા અને આપણે ભૂજે મરી જઈએ ! તો ‘એક વચન’ એ તો આખા રહુકુણની રીત.

“રામાયણ વાચનારા, જ્યા કરનારાઓ આ બધી પાત કંઈ આપણુંને કરે છે ? કોઈ નથી કરેતા. બસ, આટલી પ્રાપ્ત પાઠ કરી જવાના, પણ જયું. શું પ્રાપ્તિ ? કંઈ પ્રાપ્ત ન હયું. રહુકુણ રીત સદ્ગ ચબી આઈ. આપણા રહુકુણમાં એ પ્રથા ચાલી આવી. શું ? કે, પ્રાણ જાપ પણ વચન ન જાનું જોઈએ. વચન કરતો પ્રાણુંને સસ્તો કરી નાખવનો. એ વચને એમ નથી કલેવાનું કે આપણા કૂવામાં ભૂરી મર્યાદા, એ સણંગ, તમામે તમામ એક પછી એક જે પેરી આવતી જઈ અને એક પછી એક જે સંતાનો જતા જયા એ



क्लेश, कर्म, कर्मों के फल और वासनाओं से विमुक्त ऐसा विशेष चेतन (वेही एक मात्र) आश्वर है। आश्वर संपूर्ण सर्वज्ञ है। आश्वर त्रिकालिन गुरुओं के भी गुरु हैं, काल से अबन का छेदन-भेदन नहीं हो सकता। आश्वर का नाम प्रणव (ओम् = ॐ) है। ओम का सार्थक जप करने से आत्मसाक्षात्कार होता है और अन्तरायों का अभाव हो जाता है।



प्रकाशक अने प्राप्तिस्थान :

आमगुरु श्रेमसभर्षीयानलिङ्ग परिवार दृस्ट

१२८, श्रीकृष्ण सोसायटी, रत्नापाठी नी पालणा,
वाटलेडिया, रोड, वाटलेडिया, अमदाबाद-५७.

(रोज. नं. ८/४४१६ ता. ११-५-८)

आठ.टी.ए.प. ८०-२७ नं. एच. क्यु. III

३३-४३/८८-८७ मार्ग १६८८ लूधी

आद्यसंस्थापक तथा } प. पू. युक्तेन
आध्यात्मिक वडा } श्री गोगबिल्लु

चेतनेन : श्री भरतभाई देसाई

जनरल सेकेटरी : श्री वशुभाई पटेल

अन्नलच्छी : श्री देवदासभाई वी. पटेल

आमगुरु द्रस्टी : डॉ. सोमाभाई ए. पटेल
श्री राहितभाई वी. सुखदिया
श्री हामेदरभाई ए. पटेल

द्रस्टी : श्री पंडितभाई शाह
श्री नैषधभाई व्यास
श्री अपिनभाई शाह

द्रस्टना उद्देश्य :

(१) सर्वाध्यापक परम सूक्ष्म चेतनतत्त्व के लिये नाम प्रथमः
(आम-३०) के तेजी प्रतीति वहुजनसमाजने करवावा
प्रथत्तन करवा. (२) 'गोग'ने प्रथार, प्रसार अने संशोधन
करवा प्रथत्तन करवा. (३) समाजनु नीतिक दोरथु शंखु
काववा माटे आध्यात्मिक गानो. साहित्य दारा प्रथार
अने प्रसार करवाने प्रथत्तन करवा. (४) आ उपरांत
'वहुजनलिंगाय-वहुजनसुभाष' ने कगतां कार्यों लेवां है
हुणवाणी, तथांगी सारवार वज्रे करवा माटे प्रथत्तन करवा.

वाचकमित्रोन :

'कुतुंबरा'ने कगतो पत्रव्यवहार नीचेना सरनामे करवा.

श्री नैषधभाई व्यास

३, गंगाधर सोसायटी, रामभाग पालणा, माधुनगर,
अमदाबाद-३८० ००८.

मुद्रक : उमा प्रिन्ट्स

दियापुर याररस्ता, दावर पासे, अमदाबाद

दाधकल : मोना आर्ट प्रिन्ट्स, एडव, अमदाबाद.

फ़ैल : ८८७२२.३

मुख्यमुद्रक : श्री डिशोरभाई महवाला

From :-

श्रीभगुरु श्रेमसभर्षीयानलिङ्ग परिवार दृस्ट
१२८, श्रीकृष्ण सोसायटी, रत्नापाठी नी पालणा,
वाटलेडिया, रोड, वाटलेडिया, अमदाबाद-५७.
वाटलेडिया, रोड, वाटलेडिया, अमदाबाद-५७.

To.