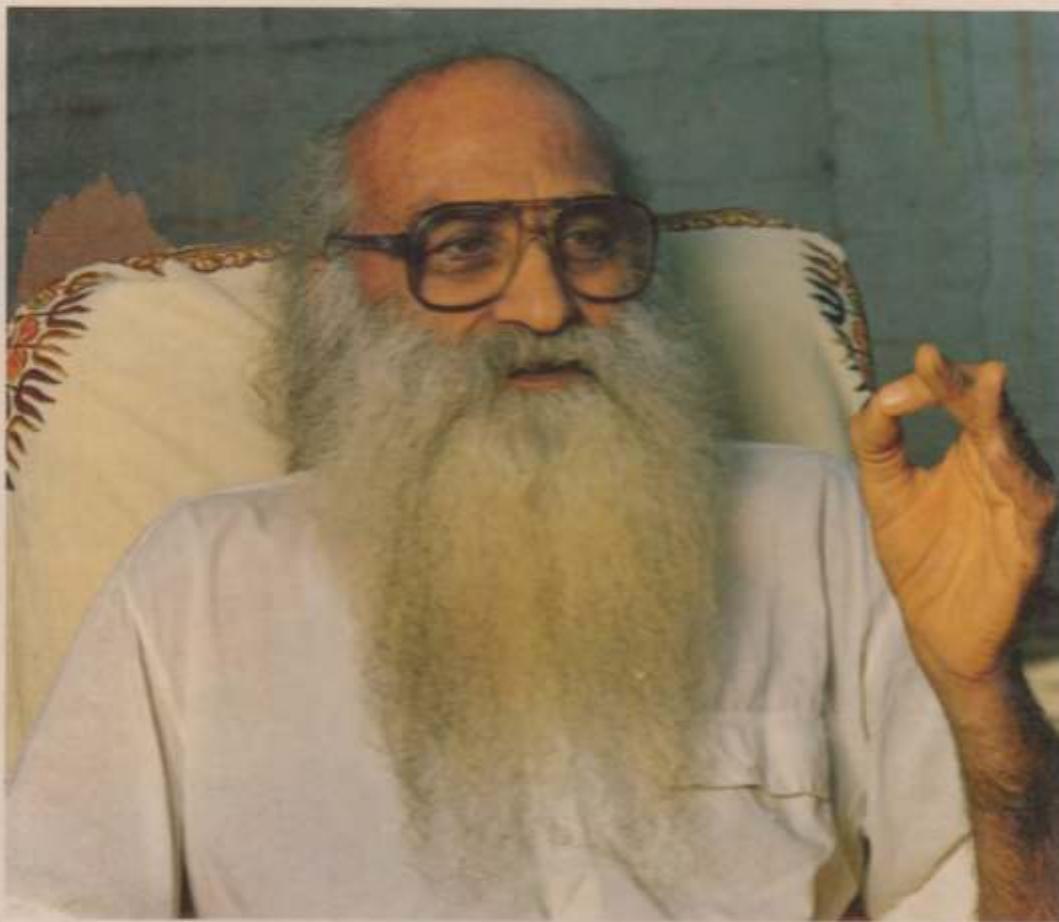


॥ॐ॥
॥तस्य वाचकः पणवः॥



गुरुमहिमा

-योगजिक्षु

દુનિયાની કોઈ તાકાત લધુને
ગુરુ બનતાં રોકી નહીં શકે.
લધુ, ગુરુ બનીને જ રહેશે.

જે બુદ્ધિ સમર્પિત થઈને રહે
છે તે જ બુદ્ધિની
બુદ્ધિમાની છે. ગુરુજનો અને
સંતજનોના ચરણોમાં બુદ્ધિપૂર્વક
નિર્ભયા થઈને બેસવું એ જ
બુદ્ધિમાનપણું છે.

જે ગૃહે ગુરુ બિરાજે હકે,
રાહુ-કેતુ તેનું શું બગાડી શકે ?

ગુરુમાં જે માને છે એને તો
ગુરુ છે જ, પણ જે ગુરુમાં
નથી માનતા તેને પણ ગુરુ છે
ઓવું જે સાબિત કરી આપે
તે સદ્ગુરુ છે.

પૃથ્વીની જેમ ગુરુ-સંતોમાં
બધા જ રસ છે. જેને જે
રસ જોઈએ તેને તે, તેવો
પ્રયત્ન કરીને પ્રાપ્ત કરી લે છે.

સંત એટલે જગત આખાનો
મરજિયાત દેખાદાર, કે જે
દેવામાં નહીં પણ દેવામાં જ
આનંદ માણે છે.

गुरुमहिमा

गुरुमहिमा

प्रवक्ता :

योगभिक्षु

संपादक :

नेधधराय

ज्यनारायण ग्रंथावली पुण्य - १

ગુરુપૂર્ણિમા

મહેમકું

પ્રકાશક :

ઓમૃગુરુ પ્રેમસમર્પણાધ્યાનભિન્ન પરિવાર ટ્રસ્ટ વતી
ડૉ. સદ્ગુરુસમર્પણાભિન્ન
૧/અ, પલિયાનગર સોસાયટી,
સેટ એવિયર્સ સ્કૂલ રોડ,
નારાણપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૩.

(Guj - INDIA)

ફોન : ૪૮૫૧૮૫

© સર્વ હક્ક પ્રકાશકને સ્વાપ્નિન

પ્રથમ આવૃત્તિ : તા. ૧૭.૭.૮૧, ગુરુપૂર્ણિમા (પ્રત-૩૦૦૦)

બીજી આવૃત્તિ : તા. ૩.૭.૧૯૯૩ (ગુરુપૂર્ણિમા)

પ્રત : ૨૦૦૦

મૂલ્ય : રૂ. ૫૫=૦૦

મુદ્રક : કુશાલ ઓફસેટ
ઓઢવ, અમદાવાદ

લેસર ટાઈપસેટીંગ : પેપીલોન ટેકનોલોજીસ
૬/૨, ભુંગઢેવ શોપીંગ સેન્ટર, સોલારોડ, અમદાવાદ-૬૧.
ફોન-૪૭૬૧૮૪

શુભાશીર્વાદ

૩૫

શ્રી સંતરામ મહારાજ સત્ય છે
ગુરુકૃપા હિ કેવલમ्

“સદ્ગુરુની આરતી” તથા “ગુરુમહિમા” - નિત્યસ્તવનમાં સાધકો, ભક્તો દ્વારા આરાધ્યાય છે; આમાં અલખની, આત્મતાત્વની પ્રાર્થિની પથગંભરી વાણી પ્રગટ થઈ છે.

“દાસ સવાને સ્વામી કૂલગરજી મણ્યા,
ચરકાપ્રતાપથી ગુણ ગાવે”—

પરમ સિદ્ધ યોગમાર્ગના જ્ઞાતા સદ્ગુરુ અને સત્તશિષ્યના ગૂઢ યોગરહસ્યના સંવાદની સ્તુતિ સહૃદ ગુરુભક્તને પ્રેરક્ષાનાં પીપુષ પાય તેવી છે.

પરમ તત્ત્વને પામવા આપકા સંતોબે પ્રેમલક્ષ્યા ભક્તિનો માર્ગ સેવ્યો તેમ જ્ઞાનમાર્ગ પણ સેવ્યો. આ સ્તવનમાં ભક્તિનું માર્પુર્ય છે, તો અલખના પ્રેમની જલક પણ છે. સત્ત્વન પરનું સરળ ભાવવાણી, બોધપ્રદ ભાષ્ય પણ હદ્યાનુભૂતિનું ધોતક છે.

આધ્યાત્મિક પરંપરાવાળા આપકા દેશમાં યોગધ્યાન, નામજ્ય, નામસંકીર્તન સદ્ગુરુની પ્રેરક્ષાથી શુભાશીર્વાદથી જ પ્રાપ્ત થાય છે.

સંતશ્રી યોગભિકુજીએ આ ગ્રંથમાં એટલી સરળતાથી ગૂઢ રહસ્યો સમજાવ્યાં છે કે સામાન્ય સાધક પણ આમાંથી ધર્મનું પ્રાપ્ત કરી શકશે. આ પુસ્તકના સાદંત અભ્યાસથી આપકા પ્રાચીન સંતોનાં ગૂઢ ભજનો ધાર્ણી જ સરળતાથી સાધક સમજ શકશે અને અધ્યાત્મ માર્ગમાં ધાર્ણી પ્રગતિ કરી શકશે.

ગુરુપૂર્વિક્રમાના મંગળદિને વિમોચન થતા આ ‘ગુરુમહિમા-માહાત્મ્ય’ ગ્રંથને યોગીરાજ અવધૂતશ્રી સંતરામ મહારાજની હિંબ અખંડ જ્યોતિના શુભાશીર્વાદ પ્રાપ્ત થાયો.

નાયાદાસ

ગુરુવાર, તા. ૮-૭-૮૧

નારાયણાદાસ ગુરુ શ્રી સંતરામ મહારાજ

મહંતશ્રી સંતરામ મંહિર

॥ ॐ ॥

તस्य वाचकः प्रणवः

પूજ्यश्रीनो परिचय

(એક ઉતારમાંથી)

પરમ ભાગવત શ્રી પ્રાણશંકરભાઈ આચાર્ય અમને મળ્યા અને કહ્યું કે “ઔરિદ્ય
પ્રકાશ” માટે તમારો પરિચય અને ફોટો જોઈએ છે તો આપો. કાંઈપણ આપવાની અમારી
બિલકુલ રૂચિ નહોલી. પરંતુ એઓશ્રીની અતિ પ્રેમાગ્રહભરી વિનંતિ અને આનાથી થતા
લોકસંગ્રહણી અતિ આવશ્યકતાની સમજાવટથી અમે પણ રૂચિ જગાડી, કે જે નીચેની
પંજિઓમાં પ્રશ્નોત્તર રૂપે સાકાર થઈ રહી છે.

પ્રશ્ન : આપના પરિવારનો પરિચય આપો.

ઉત્તર : અમારા દાદાનું નામ નાગજી અને એમના દાદાનું નામ વિઠલ. અમારા
પૂજ્ય પિતાશી પાસેથી વિઠલભાપા તથા નાગજીભાપા વિશે આ ઘણી વખત સાંભળેલું કે
વિઠલભાપાએ અતિરુદ્ધ પજ્ઝ કરેલો અને તે વખતે એકવીસ રજવાડાંના (રાજાઓનાં) કાડાં
બાંધેલાં. નાગજીભાપા કાયમ કમ્મરે તલવાર લટકાવી રાખતા. એક વખત જંગલમાં બે
બધારવટિયા જોડે એવો જ્ઘડો થયો કે તલવારને ખ્યાનમાંથી બહાર કાઢવાનો પજ્ઝ સમય
મળ્યો નહીં, જ્યાંગ્પીમાં ખ્યાન ટૂંકી ગંધું અને ત્રણે લોહીલુદ્ધાણ થઈને પડ્યા. સામાવાળાઓનાં
સગાંઓને ખબર પડી કે આ તો હળવદના બ્રાબણ જોડે જ્ઘડો થયો છે તેથી ખૂબ ગબરાણા
અને વેર ન વધે એટલા માટે નાગજીભાપાને પોતાના ગામ લઈ ગયા અને પાટાંપિડી કરી
સાજ કરીને હળવદ મૂકી ગયા. કેશવજી ભાપા નાતના પટેલ હતા, ખૂબ બુદ્ધિયી કામ
લેવાવાળા અને અતિ ધાર્મિક. પાછળની કિંદગીમાં મોટાભાગનો સમય હળવદમાં નીલકંઠ
મહાદેવના મંદિરમાં જ પસાર કરતા અને ઘરમાં પજ્ઝ સંન્યાસી જેવું જીવન ગાળતા. અમારાં
માતૃશ્રીનું નામ ગોદાવરી બા. બા કહેતાં મોહું ભરાઈ જાય. પોતાની બાનાં વખાજ કરતાં
કોણ ધરાય? પરંતુ અમને તો અમારાં બાનો આ એક ગુજા ખૂબ આકર્ષતો. તેઓ પ્રસંગોપાતા
કહેતાં, “નમે તે પ્રભુને ગમે.” તેઓ જીવન પજ્ઝ એવી રીતે જ જીવી ગયાં. અમારા પૂજ્ય
પિતાશી બહુ ભાગેલા નહીં પજ્ઝ કોઠાસૂજ એટલી બધી કે નાના અને મોટા સૌ એમની પાસેથી
વ્યાવહારિક માર્ગદર્શન લે. ઘણાં વર્ષો સુધી હળવદમાં અનાજની દુકાન ચલાવેલી. એમને
કોઈએ કહ્યું હરો કે તમારે વચેટ દીકરા ઉપર લેણું છે તેથી દુકાન પજ્ઝ અમારા નામથી જ

ચલાવતા.... આ છે અમારા પરિવારનો અતિ સંક્ષિમ પરિચય.

પ્રશ્ન : આપના કુળદેવતા ક્યા ?

ઉત્તર : અમારા કુટુંબમાં સૌ કુળદેવતા ખેતલિયા દાદાને માનીએ છીએ. એમના વિશે પણ અમારા કુટુંબમાં કહેવાય છે કે ધીગાઢામાં લડતાં લડતાં માથું કપાઈ ગયું તો ય પડ અમુક સમય સુધી ગ્રહાતું રહ્યું. હળવદથી લગભગ આઠ-દસ ગાઉ દૂર નદીની પાસે એમનું સ્થાન છે. અમારા કુટુંબમાં લગ્ન પણી છેડાછેડી છોડવા ત્યાં જરૂર પડે છે. લાજના રિવાજવાળાં કુટુંબમાંનાં વહુઆરુઓ પણ ખેતલિયા દાદાના પાણિયાની લાજ કાઢે છે. લાજ કાઢીને દાદા હજુ જીવિત જ છે એવો ભાવ બતાવીને એમની શૂરવીરતા અને શહીદીને બિરદાવવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન : હવે આપના જીવન વિશે વિસ્તારપૂર્વક કહો.

ઉત્તર : અમે લગ્ન કર્યાં નથી અને તેથી અમારા કોઈ કોઈ પ્રેમીઓ અમને નૈષિક બ્રહ્મચારી કે બાલ બ્રહ્મચારી કહીને નવાજે છે. પરંતુ ખરેખર તો એ સંબોધન તેના માટે હોઈ શકે કે જેણે ગુરુજી પાસેથી બ્રહ્મચર્યાર્થી દીક્ષા લઈને ગુરુગૃહમાં જ વાસ કર્યો હોય અને વેદાલ્યાસ કરતો હોય. જોકે આ યુગમાં તો ‘કૂલ નહીં ને કૂલની પાંખડી’, જેટલું બને તેટલું સત્કર્મ સારું જ છે. નૈષિક બ્રહ્મચારી શબ્દથી ઉત્પત્ત અર્થની ડિમત ઘટી જવી ન જોઈએ એટલી કાળજી રાખવી ઘટે.

યોગપ્રેમીઓમાં અમને યોગી અથવા યોગીચાજ પણ કહે છે. પરંતુ અમે તો અમારા માટે “યોગબિજુ” શાન્દ પસંદ કરેલો છે.

પ્રશ્ન : આપ આપના યૌંઝિક જીવન વિશે વિસ્તારથી કહેવા કૃપા કરો.

ઉત્તર : યૌંઝિક જીવન વિશે વિસ્તારથી કહેતાં તો એક પુસ્તક બરાય પણ સિંહુમાંથી એક બિન્હુ જેટલું કહેવાનો પ્રયત્ન કરું.

પિતાશ્રીના સંયમી અને અતિ પ્રમાણિક જીવનનું બીજ-બળ તો અમારામાં પડેલું હતું. એ બીજને મોટાબાઈ શ્રી નિરજાશંકરજીના સંયમી અને નિર્વયસની જીવનમાંથી પ્રેરક્ષાનું જલસિયન નાની ઉમરથી જ થવા લાગ્યું. હજુ હાલ પણ અમો બંને ભાઈઓને ચા-ભીડી-સોપારીનો સ્વાદ કેવો હોય તે ખબર નથી. પૂર્વના જન્મના સત્તવ-સંસ્કાર-વારસાના કારણે અમારી આજુભાજુની દુનિયામાંથી અનાયાસે જ અમારામાં સંયમી-તત્ત્વ-સંસ્કારો ખેંચાઈ આવતા, જેવી રીતે લોહચુંબક તરફ લોઢાની કણીઓ ખેંચાઈ આવે છે.

બચપણમાં અવારનવાર મોસાળમાં જતા. અમારે બે મામા. મોટા મામા જટાશંકર

કે જેઓ અતિ કઠિન ધાર્મિક અને વર્ષાશ્રમપુકુલ જીવન ગાળતા અને આજીવન ત્યાગી રહેલા. એમનો અમારા ઉપર અવર્ણનીય પ્રેમ, બંને મામા ખાખરિયા ટપ્પાના ખંડરાવપુરા ગામમાં રહેતા કે જ્યાં દાલમાં અમારા પ્રેમીઓએ અમારા માટે એક ખેતરમાં ‘યોગસાધના કુટીર’ બનાવી આપી છે. ત્યાં અમારે અવારનવાર મૌન-એકાંત માટે જવાનું થાય છે. અમારા નાના મામા શ્રી પ્રાણલાલ મામા તરકફી યોગાભ્યાસ માટે મૌજિક ઘણો ઉત્સાહ મળતો. એઓશીનું એવું માનવું હતું કે યોગ-સંયમ-સાત્ત્વિક જીવનની ભાણાને (યોગભિકુને) કુદરતી બાકીશ છે.

એ બાજુનાં ગામડાંઓમાં ચોર-બહારવટિયાનો ખૂબ ભય રહેતો. અમારા પ્રાણલાલ મામા એવી ટેકવાળા અને એવી માન્યતાવાળા હતા કે પોતે જે ગામમાં રહેતા હોય તે ગામમાં ચોર-બહારવટિયા ન આવી શકવા જોઈએ. ધરમાં બધી જતનાં હષિયારો હોય. ત્યાં ગામડાંમાં ક્યારેક એવા પ્રસંગો પણ આવે કે રાને ચોડી કરવા જવાના વારામાં જુંવ પડે. એ વખતે અમારી હાજરી ત્યાં હોય તો રાત્રે ચોડીમાં અમે જતા. એ રીતે બંદુક-તમંચા ને તીરકામઠાં ચલાવવાની કણા અનાયાસે જ પ્રામ થઈ ગયેલી. મામા ઘોડા રાખતા તેથી ઘોડા પણ ખૂબ દોડાવતા. નાની ઉમરમાં ઘણી બધી ભૌતિક કળાઓ પણ હસ્તગત થઈ ગઈ પરંતુ બધું સતત શુષ્ક લાગ્યા કરે. મન બીજું જ કંઈ ગોત્યા કરે.

કેમ કેમ ઉમર થતી ગઈ તેમ તેમ પરમ લક્ષણની પ્રાપ્તિ માટેની તડપન પણ વધતી ગઈ. તે દરમ્યાન અનેક જાતનાં અનુભાવો તથા અનેક પ્રકારના પ્રાણાયામોના સ્વાનુભવો થતા રહ્યા હશ્શા બધા યોગશાસ્ત્ર-ગ્રંથો વાંચ્યા - હશ્શા યોગી મહાત્મામોને મળ્યા. હશ્શા મહાત્મામો સાથે પત્રવ્યવહાર કર્યા, વિચારોની આપ-લે કરી. બધા પ્રકારના યોગની બધા પ્રકારની સમાધિ વિશે ખૂબ ચિંતન-મનન થતું રહ્યું, વર્તમાન કણના ગુમ મહાત્મામોને પણ ગોતી ગોતીને મળ્યા. ગ્રંથોમાં ન વર્ણવાયેલ એવા પ્રકારનાં રહ્સ્યો અને અપ્રચલિત સમાધિ વિશે પણ એના તજ્જો સાથે વિચાર-વિનિમય થયા, એ બધી કળામો ઉપર સ્વતંત્ર રીતે ખૂબ ચિંતન થતું રહ્યું. અમારી આવી બધી વૃત્તિમો અને પ્રવૃત્તિમો જોઈને વિરમગમના એક પ્રેમી કહેતા કે આપનું નામ તો “સમાધિ - સંશોધક” રાખવું જોઈએ. લગભગ સોણ વર્ષની ઉમરે જ પાકી શ્રદ્ધા થઈ ગયેલી કે અણાંગયોગનાં પ્રથમ બે અંગ - યમ-નિયમનું આચરણ કર્યા સિવાય સ્વકલ્પાયા કે લોડ-કલ્પાણની વાતો કરવી એ કેવળ આત્મવંચના-ભ્રમણા-વિંભણા કરવા બરાબર છે. યમ-નિયમનાં દશ અંગોનું પાલન-આચરણ કેવળ યોગી થતું હોય તેઓ માટે જ કે કેવળ હિન્દુસ્તાન માટે જ છે એમ નથી; એનું પાલન તો કલ્પાણેશ્વર સમસ્ત માનવજ્ઞતિ માટે છે, આગળ વધીને કઢીએ તો સમસ્ત જીવ-જગત માટે છે. (દેશકાલ સમય અનવચ્છિન્ન સાર્વભૌમ મહાવતમ)

થોડા વર્ષો પહેલાં ગજોશપુરીવાળા બાબા શ્રી મુક્તાનંદજીનું નામ સાંભળીને એમને મળવા જયેલા. એમના અતિ પ્રેમના કરણે લગભગ બે મહિના તાં રહી ગયેલા. એઓ

સાથેની વાતચીતના પ્રસંગમાં એક વખત તેઓ બોલેલા કે “યોગભિસુ! તુમને સિદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત કર લી હૈ પરંતુ તુમકો ઈસ્કા પતા નહિ હૈ. હમારે ગુરુદેવ-આશ્રમ મેં કુછ સમય રહેને સે તુમકો અપની સિદ્ધાવસ્થા કા પતા છો જાયેગા. અથ તુમ કો રોજ સાધના મેં બેઠને કી જરૂરત નહીં હૈ.”

આજ્ઞાવિકાનું કરતા જવાનું કુટુંબ સાથે રહીને વ્યાવહારિક જવાબદારીઓ નભાવતા જવાની અને યૌંગિક, આધ્યાત્મિક મશાલ પક્ષ અખંડ પ્રજ્ઞવિલિત રાખવાની. એકસાથે બે ઘોડે ચઢવાનું, તેથી શરીરને ઘણ્ણો વસારો લાગી ગયો. છતાંથી છલમાં બધી બાજુઓનું સમાધાન પ્રવર્તે છે.

યોગશિરોમણિ પતંજલિજીએ કહ્યું છે કે- “સ્થાન્યુપનિમંત્રાણેસંગ્રહ્યાકરણાં
પુનર્દૂઅનિષ્ટપ્રસંગાત्” અર્થાત् સ્થાનવાળાઓનાં આમંત્રાણો અને સત્કારોથી જો મોહ અને
અહંકાર આવી જાય તો કરીને અનિષ્ટ (દુઃખ-અશાંતિ ઈ.)નો પ્રસંગ આવી પડે છે. દરેકે
ઉપરોક્ત સૂત્ર નજર સમય રાખીને સાવધાન થઈ જવું જોઈએ. વળી યોગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે
કે બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને મહેશ પક્ષ કાળના ભયથી પ્રાણાયામ-પરાયણ રહે છે. તેથી એ
સમજવાનું છે કે સૌઅં પોતપોતાની સ્થિતિ-વ્ય-જરૂરત પ્રમાણે સાધન-ભજન હંમેશા ચાલુ
જ રાખવું જોઈએ. અસ્તુ,

સદા સર્વશુભેચ્છ-

-યોગભિસુના જયનારાયણ

શ્રી યોગભિક્ષુજીનો અતિ ટૂંક પરિચય

(મોટાભાઈ દ્વારા)

સુરેન્દ્રનગર કિલ્લામાં જાલાવાડ વિસ્તારમાં હળવદ અમારું વતન, જે સતીઓ અને શૂરાઓ માટે પંકયેલું છે. અમે ત્રણ ભાઈઓ; તેમાં મુગટરામ વચેટ અને હું મોટો. મુગટરામને નિશાળે મોકલવામાં આવ્યા પણ ભણવામાં ખાસ ચિત્ત ચોંટે નહીં. જેમતેમ પહેલી અંગ્રેજ (ગુજરાતી પાંચમી) સુધી પહોંચ્યા.

બચપણથી નેતિક આચરણનો આગ્રહ, સાથે શારીરિક શક્તિ કમાવાનો પણ શોખ. એટલે મિત્રો પોતાના જેવા જ કરે. મિત્રો પણ તેમની નેતિકતા તથા બળની કદર કરે. કોઈ તેમની હાજરીમાં નિર્ભળને સત્તાવી ન શકે કે કોઈની બીભત્તે મશકરી પણ ન કરી શકે. ભજાવા તો જવાનું નહીં એટલે ખાઈધીને મસ્તીમાં રહે. આમ ૨-૩ વર્ષ ચાલ્યું. ત્યાં તેમને ખ્યાલ આવ્યો કે આર્થિક ભર્તીસ ઘણી છે તો મારે પણ હવે સૌને મદદરૂપ થતું જોઈએ. તે વખતે હું મુંબઈમાં નોકરી કરું. પણ એમને મુંબઈ બોલાવી શકાય તેવી મારી સ્થિતિ નહીં. તેઓ મક્કમ સ્વભાવના. હાથમાં લીધું તે પુરું કરે જ છોડે. ન જુંગે દિવસ કે ન જુંગે રાત. મોટી ઉમરે રાષ્ટ્રભાષા વર્ધાના વર્ગાં શરૂ કર્યા. રાષ્ટ્રભાષા રલ થયે જ છૂટકો કર્યો. અમારા કુટુંબમાં પૈસા કરતાં નેતિકતાની કિમત વધુ કરવામાં આવે છે.

ખડેચાવપુરા (તા. કડી) અમારું મોસાળ. તેથી અવારનવાર તેમને ત્યાં જવાનું થાય. ત્યાં પણ તેમની સુવાસ સારી. અવારનવાર ત્યાંના મિત્રોને ત્યાં લાંબા સમય સુધી એકાંત મેળવવા માટે રહેતા. આમ ત્યાં તેમનું એકાંતમાં સાધન-ભજનમાં રહેવાનું ઘણા વખત સુધી ચાલ્યું. અમુક સમય પછી ત્યાંના તેમના ખાસ ચાહકોએ સાથે મળી વિચાર્યું કે આવી તેજ્જ્વની વ્યક્તિ આપણા ગામમાં હોય તો સારું અને તેમના વિચારો અમલમાં મુકાયા. સ્વાકૃતિ લઈને તેઓએ યોગ-સાધના-કુટિરનું નિર્માણ કર્યું.

બસ ત્યારથી દરેક શિયાળામાં સાધન-ભજન માટે ત્યાં જ તેમનો મુકામ હોય. પછી તો ખાખરિયા વિસ્તાર તેમને 'બાપુ' તરીકે ઓળખવા લાગ્યો. ત્યારથી સૌ તેમને 'બાપુ' કહીને બોલવવા લાગ્યા. બ્રહ્મચારીજી, યોગીરાજ, બાપજી વગેરે નામોથી પણ સંબોધનો થવા લાગ્યાં. સમય જતાં અમદાવાદમાં પણ તેમની સુવાસ પ્રસરવા લાગી અને યોગપ્રેમીઓ તેમને 'યોગભિક્ષુજી'ના નામથી ઓળખતા થયા.

સાધક અવસ્થામાં અનેક યોગીઓ, સિદ્ધો, મહાત્માઓને મળતા રહેતા. જે કોઈ નામ સાંભળવામાં આવે ત્યાં પહોંચ્યો ગયેલા હોય જ, ચાહે ગમે તેટલે દૂર કેમ ન હોય.

પોતાની સાધન-પ્રક્રાલી ગોય જ રાખેલી છે. અમે નજીકનાં સગાંઓ પણ જાણતાં નથી. કોઈ તેમના અંતરંગ ભક્તો જાણતા હોય તો તેની મને જબર નથી. આ તેમની સ્વભાવગત ખાસિયત છે. પોતે શું કરવા માંગે છે અને શું કરી રહ્યા છે, તે કોઈને જાણવા જ ન હે. અંતરંગ ભક્તો સાથેની તેમની વાતચીતો સાંભળવાથી એટલું જાણમાં આવેલું કે તેમનો પ્રિય વિષય અધારંગ-પોંગ છે. અને તેમાંથી ખાસ પ્રાણાપામ તો તેમનો પ્રાણ સમે પ્રિય વિષય.

ગુરુ-પૂર્ણિમાએ જિરનારની દાની ટૂક પર જ હોય. હાલમાં ઘણા વખતથી તેમના ભક્તો ગુરુ-પૂર્ણિમા જિજે છે, જેથી પ્રેમને વશ થઈને જ્યાં ઉસવ હોય ત્યાં હાજર રહેતું પડે છે. બાકીના દિવસોમાં ક્યાં હોય તે નક્કી કહી શકાય નહીં. આધ્યાત્મિક પ્રચાર માટેનું ભ્રમણ તો ચાલુ જ હોય. મણિનગરમાં હોય ત્યાં સુધી સવારે ૧૦ વાગ્યા સુધી તેમની રૂમમાં સાધન-ભજનમાં હોય અને સાંજે ૫ થી ૭ તેમને નિયમિત તથા અનિયમિત મળનારાઓનો મેળો જામે. અપરિચિતો પણ હોય. સૌ પોતાની શક્તિ પ્રમાણેનું ભાધું લઈને જાય.

સંયમ-નિયમોનો આગ્રહ તો વારસામાં જ મળેલો; તેથી સાથીઓ પણ તેવા જ પસંદ કરે. ટચુપચુ કે ઢીલાશવાળા સાથીઓ જો ધાર્યા સમયમાં સુધરી શકે તેમ ન હોય તો છોડી દેતાં પણ વાર નહીં, જોકે કોઈ કોઈ એવા માણસોને પણ ઘણા લાંબા સમય સુધી ચલાવી લે, જેથી બીજાઓને પણ તેમનું આવું વર્તન આશ્રય ઉપજાવે. કોઈપણ પ્રકારનું છિવન-ઉપયોગી જ્ઞાન, કળા, ચતુરાઈ પ્રાપ્ત કરવાનો મોકો ઉપસ્થિત થાય ત્યારે તક જડપી લે અને તેવે ટાણે પ્રમાણે ફરકવા પણ ન હે.

તેમના ભક્તોમાં એવી માન્યતા ફેલાપેલી છે કે ગુરુજી સમજ શ્રદ્ધાપૂર્વક કરેલા સંકલ્પો સિદ્ધ થાય છે, જેથી ભક્તો અવારનવાર બેટો લઈને તેમની સમજ ઉપસ્થિત થાય છે અને પોતાના સંકલ્પો સિદ્ધ થયાની વાત કરે છે. ત્યારે અમે ઘરનાં સૌ આશ્રયચિત્ત થઈ જઈએ છીએ. જ્યારે યોગલિખું તો તેમને કહે છે કે તમારી શ્રદ્ધા ફળી. હું કંઈ કરતો નથી કે જાણતો નથી. આ લખતાં મને એક વાત યાદ આવી ગઈ, જે ભક્તો અને તેમની વચ્ચે નીચે પ્રમાણે થઈ હતી :

તેમના ભક્તો પણ તેમની સિદ્ધાવસ્થાને જાણી ગયા લાગે છે. એફ. આર. સી. એસ. ડૉ. નો હમજાં જ એક પત્ર હંગલેન્થી આવ્યો છે જે જાણીને શ્રદ્ધાળું ભક્તોને આનંદ થશે. તે આ પ્રમાણે છે :

“મારાં પત્ની ભરાભર આનંદમાં છે અને તમારા પત્રથી એનામાં મનોભજનનું સિંચન થયું છે. તેનો તાવ જ્યારે ઊતરતો ન હતો ત્યારે તેમને યાદ કરીને ગાયત્રી મંત્રના જાપ કર્યા. તે દિવસે તરત તાવ ઊતરી ગયો અને ત્યારથી તબિયતમાં શીક્ષ સુધારો જાણાયો છે.....”

એમના પ્રેમીઓ દ્વારા અવારનવાર દૈનિક પત્રો તથા માસિકોમાં એમના સંકિયમ પરિચયો તથા લોકોપથોગી પ્રસંગો છુપાતા રહે છે.

અમદાવાદના તથા ખાખરિયા વિસ્તારના ભક્તો આશ્રમ બનાવવા માટે તન-મન-ધનથી ખૂબ આગ્રહ કરતા રહે છે; પણ તેઓ આવી કોઈ ઈચ્છા પરાવતા હોય તેવું લાગતું નથી. હાલ તો અમારા મકાન “ધર્મમેઘ”માં જ તેને આશ્રમ માનીને તેમની પ્રવૃત્તિઓમાં મસ્ત રહે છે.

ઓમ્નિ પરિવાર ગ્રંથ સંકળન પ્રકાશક સમિતિના આગ્રહથી હવે આ પુસ્તક પૂર્ણ છુપાઈ રહેવા આવ્યું છે ત્યારે ધક્કી જ ઉત્તાવળથી ખૂબ જ ટૂકડાવીને આ પરિચય લાભી આયો છે. તેમની લાભજીકતાઓ, ખાસ પ્રસંગો, દઢ મનોબળ જેવી કેટલીયે બાબતો આમાં આવી શકી નથી જેને પુસ્તકરૂપે આપીએ તોષ કંઈક બાકી રહી જ જાય.

૩૮, ચંદ્રનગર કોલોની, રામબાગ પાછળ,
મહિનગર, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૮

ગિરજાશંકર પ્રભાશંકર જોશીના
જ્યનારાયણ

નોંધ : ગાગરમાં સાગર સમાઈ ન શકે. ગુરુજનોનો પરિચય લધુજનો આપી ન શકે. પરંતુ ગુરુપ્રેમીઓના સંતોષ ખાતર યથાશક્તિ-યથામતિ-યથાસંભવ જ્યાંથી અને જેટલો મળ્યો ત્યાંથી અને તેટલો પરિચય આપવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. શુદ્ધિપત્રક તેયાર હોવા છતાં સમયના અભાવે આપી શકાયું નથી. તે માટે હિલગીર છીએ.

- શ્રી ભરત દેસાઈ

॥ ઊં ॥

તસ્ય વાચક: પ્રણવ:

પરિચય : (રમેશભાઈ ત્રિવેદી દ્વારા)

લોકોને આ યુગને કળિયુગ કહીને અમસ્તો જ વગોવ્યો છે. આ યુગ ખરેખર તો શોધનો યુગ છે. ભૌગોલિક, વૈજ્ઞાનિક, ભૌતિક, આધ્યાત્મિક આમ દરેક ક્ષેત્રે શોધ ચાલુ જ છે. પણ આ યુગનો માણસ, આગલા યુગ કરતાં જુદો એ રીતે પડે છે કે તે બને શોધ સાથે જ કરે છે: ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક. ભૌતિક શોધ લોકોને દેખાડે પણ આધ્યાત્મિક શોધ ચાલુ રાખે, બધાને બતાવે નહીં, અંદર અંદર આગળ વધતો જાય. નહિતર બધારની શોધ માટેય અંતરિક શક્તિ તો જોઈએ જ ને? એ અંતરિક શોધ માટેની શક્તિ કે તૃખા એટલે આધ્યાત્મ તરફનું પ્રયાશ.

દરેક શોધ માટે ગુરુ જોઈએ - ગુરુ એટલે માર્ગદર્શક - માર્ગ શું છે તે બધા જાણતા નથી - શું જોઈએ છે તે જ જાણે છે. ત્યાં પહોંચાડવા જરૂર પડે દર્શકની - માર્ગદર્શકની.

વખતનો સતત પ્રવાહ કળિયુગને બેદીને જો આગળ પ્રયાશ કરતો રહ્યો હોય તો તેનું કરકું શોધકો અને માર્ગદર્શકો છે. મનના અંતરિકમાં ઉંચિ સુધી પહોંચાડવા ને અધ્યાત્મદીપ પ્રગટાવવા આવા ગુરુની તલાશ અને અંતે તેમનો બેટો.

અહીં એવા સાચા માર્ગદર્શકની વાત કરવી છે. માર્ગદર્શક એવા કે શોધમાં હોય તેમને પોતાના સુધી લાવીને આવરી લે, પ્રેરણ આપે, એકને નહીં, અનેકને. અનેકનું એક ટોનું નહીં, અનેકનાં ઘણાંઘ ટોણાં. ગુરુ એક હોય પણ તેમના શિખ્યગુણની ગણના કરી શકાય નહીં. તેમનાં પ્રેરણાડિરક્ષા અથવી ઠિતિ સુધી પ્રસરે, બધાને આવરે.

આ લાભાશમાં ક્યાંય અતિશયોક્તિ નથી, સ્વાનુભવ છે. એકનો નહીં, અનેકનો. અધ્યાત્મનું પાલન કરનારાઓ એ અનેક, પોતાના નામની ગણતરી કરવામાં ગર્વ અનુભવે. અમારું સૌનું તીર્થસ્થાન "ધર્મમેધ". અમારા સૌની પ્રેરણામૂર્તિ પરમ પૂજ્ય માતઃ સ્મરકીય મૂર્તિ પૂજ્ય છે એટલે આપણે નામે તો ન સંબોધીએ પણ હુલામણા નામે અમારા સૌના "બાપુ".

ઉપર જગ્યાવેલ ઓળખ આધ્યાત્મિક ઓળખ છે. મૂળાકરોની મારામારી થાય, દરેક શબ્દને થાય કે આ ઓળખાશમાં હું આવી જાઉં - પણ બેર !

માનવને અધ્યાત્મની ઓળખ કરાવનાર ગુરુની બાબુ ઓળખ જોઈએ છે; સામાજિક વ્યાખ્યા જોઈએ છે.

‘યોગભિકુ’ મૂળ હળવણા વતની, બાળપણથી જ આગવી પ્રતિભા અને ઈશ્વરેચ્છા પામેલા. તેમનું સામાજિક નામ મુગુટરામ પ્ર. જોખી. યોગીસ્વરૂપ એટલે શોધક. ઊંકારને ગુરુપદે સ્થાપીને શોધ આદરી. પોતાનું ધોય પોતાની જ અંદરની ઈશ્વરી બેટના માર્ગદર્શનથી પ્રામ કરે. વખત પસાર થતો ગયો અને અંતરથટ બરાતો ગયો. અધ્યાત્મ તરફની તીવ્ર ભાવના ને તેની શોધ ને તેની પ્રામિ. વરસો સુધી તપ કરીને ઉત્તુતિ પ્રામ કરી.

હીરો હોયને, તે કહે નહિ કે હું તેજસ્વી છું. તેનું તેજ બીજા પામે, ઓળખે, સ્વીકારે. પૂજ્ય ગુરુદેવને ટોળાં જોઈતાં નહોતાં - પણ પ્રેમીઓનો રાકડો બાજયો. ગુરુપ્રેમીઓ વળજી પડ્યા. અસલ શોધ કરનારાને માર્ગદર્શક સાંપડ્યા. કોઈ છોડે? કોઈ ગુરુભિકુ પણ પ્રચાર ન કરે - સૌને પોતાને જોઈતી માર્ગદર્શનની ચાવી આપોઆપ જ મળે - તો તેઓ જ તેમને ગુરુદેવ તરીકે સ્વીકારે.

“ધર્મમેધ”નું પ્રાંગણ ગુરુપ્રેમીનું ભિલનસ્થાન. હળવી-ઝીમી, સરળ અને સચોટ એવી ગુરુજીની ભાષા છે. તેમનાં પ્રવચનો સાંભળવા કાન અને હૃદયને ખુલ્લાં રાખવાં પડે, શબ્દવેધી ભાષા સીધાં અંદર ઉત્તરે. ભાષા સહેલી - શબ્દ હોય તો ક્યાંય ખૂલ્લો પડ્યો હોય. બુદ્ધિ કરતાં હૃદય કામ કરતું થઈ જાય, પ્રકાશ પથરાતો જાય, મન મોકણું થતું જાય.

આ સ્વાનુભવ છે. એકનો નહિ, આખાય ઊં પરિવારનો. પૂજ્ય “બાપુ”ની સ્થૂળ ઓળખ પાંચ લીટીથી વધુ નહીં માગે. તેમની મૂળ ઓળખ કરાવવા શબ્દો પૂરા નહીં પડે, પણ આ તો ઉપરનાં વક્યોથી એળખ કરાવવાનું સાહસ છે. મતિ મારી છે. હીરો વર્ષાવી શકાય નહીં, તેને પારખવો પડે. પણ શરત એટલી કે સાચા જવેરી બનતું પડે, શોધક બનતું પડે. હીરો પારખે એટલે એ હીરાનું તેજ જીરવવા માટે જવેરીએ પરિપક્વ થવું પડતું હોય છે. હીરો પારખવાની જંખના તેળવવી પડતી હોય છે.

બાકી ‘બાપુ’ મારા જ નથી, અમારાય નથી; આપણાય નથી, સૌના છે. એમને માટે તો એમનાય એમના છે અને બીજાય એમના છે; કોઈ વેગણું નથી. આપણે જેટલા નજીક છીએ તેથી વધુ એઓ આપણી નજીક છે, અંદર જ છે. અંતર આપણે કાપવાનું છે. નજીક આપણે જવાનું છે. શોધ આપણે કરવાની છે. માર્ગદર્શક તો છે જ.

આમ ઓળખ ઉપર જ પુસ્તક લખી શકાય. પણ આ તો ઓળખ જ છે. પરિચય “ગુરુમહિમા” આપણે. આ ગુરુમહિમાનું પુસ્તક અંત નથી, શરૂઆત છે; તમારી શોધ કરવાની પ્રવૃત્તિ માટેનો દરવાજો છે. મહિમા જાણવાનું જેમ તમારા હાથમાં છે તેમ આગળ વધવાનુંય તમારા જ હાથમાં છે. રસ્તો બતાવી શકાય. ચાલવું આપણે જ જોઈને.



प. दृ. गुरुदेव श्री योगभिक्षुजी

॥ ॐ ॥

તસ્� વાચક: પ્રણવ:

આશીર્વયન

સર્વ જલરાશિ સ્યાહી કરું
 કલમ સર્વ વનરાઈ
 સુરનરમુનિ સર્વ લખે ભલે
 પણ ગુરુગુણા લાઘ્યા ન જાઈ

પરમ ગુરુભક્તન શ્રી સવજ્ઞાદાસ કૃત ગુરુમહિમા પદ્ધતિમાં છે. તેનો એક એક શબ્દ ગુરુનિષ્ઠારસથી તરબોલો છે, યોગરહસ્યથી ભરપૂર છે અને પરમતાત્ત્વની ગુરુગોપનીપતાથી લદાયેલો છે. ગુરુ શબ્દનો અર્થ કેટલો વ્યાપક છે તે સમજાવવાનો પણ આમાં પ્રસંશનીય પ્રયત્ન થયેલો છે. ક્યાંક ગુરુ શબ્દથી આધ્યાત્મિક મહામાનવનો અર્થ લીધો છે; તો ક્યાંક લોકલ્યાશવૃત્તિ માનવ- મંડળનો અર્થ ધરાવ્યો છે; તો વળી ક્યાંક સર્વવ્યાપક પરમતાત્ત્વને સંબોધ્યું છે.

ઓમ્ પરિવારના દરેક ધાર્મિક-માંગલિક પ્રસંગોનો શુભારંભ એ ગુરુમહિમા અને એ આરતીથી કરવાનો નિયમ છે. તેથી ઓમ્ પરિવારના સર્વ ગુરુપ્રેમીઓ એનાથી સુપરિચિત અને તેના અતિ પ્રેમી છે. તેથી તેઓ સૌ, એનું પરમ કલ્યાણકારક ગુહ્ય રહસ્ય અને તેની ખૂલ્લીઓ તથા તેની બધી જ વિશેષતાઓ સમજવા હૃદ્યતા હતા. સર્વ ગુરુપ્રેમીઓને વધુમાં વધુ સમજમાં આવે એવી રીતે સમજાવવાની જરૂરત જણાયાથી તેઓ અમને ઘણા સમયથી સંવિનય આપ્રેદ કરતા હતા. અમને પણ અમારી શક્તિ-ભક્તિ-મતિ અનુસાર એ સમજાવવામાં અતિ રસ, પ્રેમ અને ઉત્સાહ હતો. પરંતુ પરમ ગુરુમહારાજની પાવની કૂપા વિના એ ક્યાંથી સંભવે? તેથી અમે વાયદા કર્યે જતા હતા. આખરે એ વાયદાઓનો અંત આવ્યો. પરમ ગુરુમહારાજની પ્રેરણાને અમારા ગજ અનુસાર જીલીને ગુરુમહિમાને સમજાવવાનો, સમજાવીને નિજાનંદ પ્રામ કરવાનો અમે પ્રયત્ન શરૂ કર્યો. એ પ્રયત્નનું ગ્રંથાકાર રૂપ એનું જ નામ 'ગુરુમહિમા'.

ત્રણચાર વર્ષ પહેલાં અમે અનુષ્ઠાન અર્થે ગજતેશ્વર મહાદેવના પવિત્ર ધામમાં (ડાકોર પાસે) બે મહિના મુકામ રાખેલો. એ વખતે શ્રી. રોહિતભાઈ ગોટાવાળા (શ્રી ગુરુધ્યાનભિસુ-ડાકોર) તનમનધનથી અમને સગવડતાઓ કરી આપીને આનંદ પ્રાપ્ત કરવાના પ્રયત્નો કરતા હતા. એ વખતે ગજતેશ્વર મહાદેવના પવિત્ર ધામમાં, અમારા પોતાના આનંદ માટે અમે ગુરુમહિમા (પદ્ધતિ) ઉપર જે કાંઈ બોલતા તે તેઓ ટેપ કરી લેતા. ક્યારેક તો વક્તા (અમે) અને શ્રોતા (ગુરુધ્યાન- ભિસુ) બોલવામાં અને સાંભળવામાં એટલા તદ્વપત્તિલીન થઈ જતા કે ટેપરેકોર્ડરની કેસેટ ક્યારે પૂરી થઈ ગઈ અનું ભાન રહેતું નહિ !

પવિત્ર શ્રાવણ માસ હોય; ઝરમર-ઝરમર વરસાદ વરસતો હોય; ગજતેશ્વરદાદાની આરતીનો મંદ મધુર ધ્વનિ સંભળાતો હોય; આજુબાજુમાંથી સાહુસંતોના મુખે ગવાતાં ભજનોની કોઈ કોઈ લીટીઓ હવામાં લહેરાતી જતી હોય; એક બાજુ કલકલ કરતી ગજતી નદી મહીસાગરને મળવા, હરસાજાળ ભરતી હોય, તે સત્ત્વભાવોદ્રેક-દશ્ય દેખાતું હોય અને બીજી બાજુ મહીસાગર, મહાદેવના સાથાત् રૈદૃષ્પનું દર્શન કરાવતો હોય; તથા વગડાનાં વનપંખીઓના કર્ણ મધુર ચહેરાહાટ ને ટહુકારના ધ્વનિ આવ્યે જતા હોય; એ બધું તો આ ગુરુમહિમા ગ્રંથના વાંચકોને કઈ રીતે અનુભવવાવી શકાય ? એ આસ્વાદ આનંદ તો સ્વસંવેદ્ય છે. આ રીતે અર્ધી અર્ધો ગુરુમહિમા ટેપ થઈ શક્યો.

ત્યાર પછી, દમણાં છાએક માસ અગાઉ અમે કેદારેશ્વર મહાદેવના (તા. કપડવંજ) ધામમાં ચાતુર્માસ રહેલા. ત્યાં પણ ચારે મહીના ભરચક આધ્યાત્મિક પ્રવૃત્તિ થતી રહી. ત્યાં પણ શ્રી ગુરુધ્યાનભિસુછના અથક પ્રયત્ન-સહકારથી બાકી રહેલો અર્ધો ગુરુમહિમા તથા બંને ગુરુઆરતી ઉપર અપાયેલી સમજણા ટેપ થઈ શક્યાં.

કેદારેશ્વર મહાદેવના પવિત્ર તીર્થધામનું વર્ણન કાંઈ કલમ કરી શકે ? શું ત્યાંની વનશ્રી ! બારે માસ અને ચોવીસે કલાક વહેતાં કેવાં શીતળ-મધુર ઝરણાંઓ ! પ્રાતઃકાળમાં, વનપંખીઓ તો જાણે, તુંબરુ ઋષિ ગંધર્વાની સેના સાથે ઊતરી આવ્યે હોય એવો ઘાલ આપતાં ! ટુંકમાં, એથી જ અમે એ ધામ માટે 'ગુજરાતનું કાશિમેર' એવો શબ્દ વાપરેલો.

કેદારેશ્વરના નિવાસ દરમ્યાન, "પાતંજલ પોગદર્શન" ઉપર ઘણો બધો વાર્તાલાપ થયેલો. એ પણ ટેપ કરી લેવામાં આવેલો છે, જે સ્વતંત્ર પુસ્તક રૂપે પ્રકાશિત કરવાના પ્રયત્નો ચાલી રહ્યા છે. નિઝાનંદ માટે અમારાથી જે કાંઈ બોલી જવાય છે તેમાંનું અમુક અમુક, પ્રેમીજનો-પરિજનો દ્વારા અવારનવાર લખી લેવામાં આવે છે. જિજ્ઞાસુઓના

આપ્રાહ્વશ એમાંનાં થોડાં વચનો-પ્રવચનોનો પણ ગુરુમહિમામાં સમાવેશ કરેલો છે.

‘ગુરુમહિમા’ પુસ્તકને પ્રકાશમાં લાવવામાં ગુરુપણથાવલબી અનેક ભાઈબહેનોનો સીધો-આડકતરો સહકાર રહ્યો છે. ગુરુમહિમાની કેસેટો ઉપરથી એને લખી લેવાનું અતિ કંટાળબેદું અને અતિ દીર્ઘ ને ખંત માંગી લેતું કાર્ય, જો ગુરુભક્ત શ્રી ભરતભાઈ દેસાઈએ ન કર્યું હોત તો આ ‘ગુરુમહિમા’ ન જાણો ક્યારે પ્રકાશિત થઈ શકત? ગજતેશ્વરનિવાસ દરમ્યાન કલાર્યાણાં શ્રી નાનુભેન, કર્ષાભેન, ચીનાભેન તથા શ્રી અજયભાઈએ સેવાનો સારો લાભ લીધેલો અને ધર્મશાળાચાજા શ્રી રતિલાલભાઈ શાહે તથા શ્રી સ્વરૂપસિગભાઈએ સારો સહકાર આપેલો અને કેદારેશ્વર-નિવાસ દરમ્યાન શ્રી ઉપાભેન સેવાનો પૂર્વ લાભ લીધેલો અને “લાગોનથી રોઠ શ્રી ચંદુલાલ માપવલાલનાં ધર્મ-પત્ની-આરોગ્ય ભુવન” તથા તેના વ્યવસ્થાપક શ્રી ભાઈલાલભાઈ તરફથી સારો સહકાર સાંપદેલો, તેલનાર ગામના ધર્મપ્રેરણીઓને પણ સહકારમાં સૂર પુરાવેલો.

સર્વ, પરમ ગુરુમહારાજ ઓમનારાયણની અહેતુકી કૃપાનો અનુભવ કરો એવી પ્રાર્થના.

દરહનેશ ગુરુમહિમાગાન કરવાના નિયમવાળા ગુરુભક્તોને, આ ગુરુમહિમા ગ્રંથ વાંચવા પડી, હવે એનું ગાન કરતી વખતે નવી દાખિ અને દિશાઓ અવશ્ય પ્રાપ્ત થશે એવી અમને આપા છે.

સર્વ સુખેચ્છક યોગભિકુના

જ્યે નારાયણ, જ્યે ગુરુદેવ

ધર્મ-ગુરુદેવની જ્યે

૩૦

૩૦

ધર્મ-ગુરુદેવની જ્યે

૩૫

॥ ૩૦ ॥

ગ્રન્થસાર્થકતા

જીવ-કલ્યાણના બેખધારી પ.પૂ. ગુરુદેવ યોગભિન્નુછ મહારાજની વાકીટેપ થઈને પડેલી હતી. એ શ્રીમુખની વાકીનો સૌ પરિવારને લાભ મળી શકે એ માટે ગુરુપ્રેમીઓ તેને ગ્રન્થસ્થ કરવા અતિ આગ્રહ કરતા હતા. આપણા સદ્ગુરૂએ પૂ. શ્રીએ તેમ કરવાની સ્વીકૃતિ આપી.

આ વાકીની ગ્રન્થરૂપે રજૂઆત કરવામાં વિદ્ધતાની દિલિએ અને વ્યાકરણની દિલિએ તથા ભાષા ઈ.ની દિલિએ વાકી કૃતિઓ રહી જવા સંભવ છે. વૈખરી દ્વારા બહાર પ્રગટ થતા ગુરુજીનોના અંતઃસ્કુરિત-પ્રેરિત ભાવોદેકને બાવન અકારોમાં સમાવી લેવા એ રેતીમાંથી તેલ કાઢવા સમાન છે; અમસરીખા લખુજીનોની શક્તિ બધારનું છે. તો વિશેષખાં ‘નીરકીર ન્યાયે’ ઉદારતા દાખવશે એવી અમને શ્રદ્ધા છે. ‘સબસે ઊંચી પ્રેમ સગાઈ’ એ ન્યાયે ગુરુપ્રેમીઓ શ્રીમુખની વાકી વાંચી-સાંભળીને પ્રેમવિભોર થઈ જશે અને એમાં જ આ ગ્રન્થની સાર્થકતા છે.

આ “ગુરુમહિમા”ને પ્રગટ કરવા-કરવવામાં કોણો-કોણો કેટલો-કેટલો ફાળો, તન-મન-ધનથી, વાકી-વિચાર-વર્તનથી આપ્યો છે એ બધાનાં નામો લખવાં સંભવ નથી. જોકે ગુરુપ્રેમીઓ તો, નિઃસ્વાર્થ-ન્યાય-નીતિર્થી ગુરુપ્રેમ સિવાય બીજુ કાંઈ જ ઈજશ્ચા નથી હોતા, છતાં અમાગ સંતોષ ખાતર કહીએ છીએ કે તેઓ સર્વને એમનો ઈચ્છિત ગુરુપ્રેમ-પ્રાર્થનાપ્રેમ પ્રાપ્ત થાઓ.

પ.પૂ. ગુરુદેવના, પરામાંથી વૈખરીમાં ધ્યાનસત્તા ભાવ-સમુદ્રને સાક્ષત જીલવાનો-પીવાનો જે મહદુભાગીઓને અવસર સાંપદે છે તેમને ધન્ય છે. કારણ કે એ વખતે ગૃહ-ગુહા-ગુરુ રહસ્યોને સમજાવવા માટે હાથ ઈત્યાદિના જે સર્કેતો થતા હોય છે તથા મુખારવિદની જે ભાવબંગીઓ થતી હોય છે અને થોડી કાણો બંધ અને થોડી કાણો ખુલ્લાં રહેતાં ચકુઓમાંથી નીકળતાં તેજકિરણોથી સાકાર થતા જે ભાવો હોય છે અને તેના દ્વારા સૂધુ ને સ્થળ, નિરકાર ને સાકાર, અલૌંડિક ને લૌંડિક બનાવીને અનુભવાવવાનો જે પ્રયત્ન થતો હોય છે તેનો લાભ મળે છે. એ બધું તો કેસેટોમાં ક્યાંથી ઊતરી શકે? છતાંય, વાકીનાં ઉતાર-ચઢાવ અને વિરામ-પ્રશ્ન-આશ્રય કેસેટોમાં ઊતરી શકે છે; વાકીનાં જોશ અને શૂરવીરતા કેસેટટાં આવી શકે છે; શબ્દોની ભાવાભિવ્યક્તિને પણ કેસેટ જીલી શકે છે તેથી કેસેટ સાંભળનારને તેનો લાભ મળે છે. જ્યારે એ ભાવવાકીને કેસેટ ઉપરથી કાગળ ઉપર ઉતારવામાં આવે છે ત્યારે ઉપરોક્ત એકેય વિશેષતા નથી આવી શકતી. સાક્ષત વાકી કરતાં

કેસેટવાજી ડિક્કી લાગે છે અને કેસેટવાજી કરતાં કાગળવાજી ડિક્કી લાગે છે. પરંતુ એ બને વાજીઓ જેને અપ્રાય છે તેવા ગુરુપ્રેમીઓ માટે તો કાગળવાજી (આ ગ્રન્થ) પણ અમીવપૂર્ણ કામ કરશે. ગુરુપ્રેમી શ્રી ભરતભાઈ એમ. દેસાઈએ કેસેટવાજીને કાગળવાજીમાં પરિવર્તિત કરવાનો પ્રયંક પુરુષાર્થ કર્યો છે. તેમને ધ્યાય છે.

ગુરુમહિમાની પ્રતો આગળથી ખરીદીને અમને ઉત્સાહિત કરનાર સૌ ભાગવાન પરિવારજાનો પર પરમગુરુમહારાજની કૃપા વર્ણ રહી છે.

દાદાદાજીનું ગુરુસેવાનુરાગી :-

શ્રી ગુરુપ્રેમભિકુણ (બી. એસ. સી; ડી.ડી.સી.)

ડૉ. સદગુરુસર્પણભિકુણ (એમ. બી.બી.એસ.)

શ્રી ગુરુધ્યાનભિકુણ (બી.એસ.સી.)

॥ ઊં ॥

:- સમર્પણ છે :-

આ અખાડ માસનો સમો - મેધગર્જના, સૂર્યનારાયણ ભગવાનને આવરી લેતાં વાદળોથી વેરાપેલું વાતાવરણ અને વેશાખી તાપથી તપેલી ધરતી તેમ જ માનવમન, મેધગર્જના અને વર્ષાનાં અમી-જરણાંની રાહ જોવે છે. પછી ગડગડાટ અને ધમાકા સાથે મેધ આપણને, વારી જઈએ તેવું વારિ આપે, અમીવર્ષા થાય. ભૂમિ તથા માનવની મનોભૂમિ તૃપ્તિ મેળવે.

આ થઈ વર્ષા-મેધની વાત, બહારની શાંતિ મેળવવાની વાત. વળી મેધવર્ષાનો સમય બંધિત અને મર્યાદિત છે. અમારે તો “ધર્મમેધ” ની વાત કરવી છે.

પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ થઈ ત્યારથી જ અને માનવની ઉત્કાંતિ થઈ ત્યારથી માનવે ભૌતિકવાદને મૂડીને એક જ શોષ્ય આદરી - ધર્મને પામવાની. તે માટે તેણે ચોતરફ અનેકવિધ પ્રયત્નો કર્યા પણ અજ્ઞાનતાનું આવરણ હટણું નહીં. તે માટેનો ઉપાય જડયો નહીં. માનવને વિરંજણ રહે અને સદાકાળ ધર્મજ્ઞાનની અમીવર્ષા કરે તેવો ધર્મ-મેધ મળ્યો નહીં.

જ્ઞાન-મુનિઓ-વિદ્વાનો-સાધુ-મહાત્માઓ-ચિંતકોએ કરેલી શોષ્યનું એક જ પરિણામ આવ્યું; તે એ કે સદાકાળ ચાલતી અને અતુમ રહેતી જ્ઞાનપિપાસા ઉપર અમીછાંટણાં ફક્ત ગુરુજ્ઞાન જ કરી શકે અને ગુરુજ્ઞાન ફક્ત ગુરુ દ્વારા જ મેળવી શકાય.

આમ પરમ પૂજ્ય પ્રાતઃ સ્મરણીય એવા ગુરુની ઉપાસના કરવાથી આપણે સાચા ઉપાશ્રયી બનીએ. ગુરુ પાસેથી ગુરુજ્ઞાન મેળવીને ગુરુનો સાચો મહિમા જાહી શકાય છે. અનંતકાળથી ચાલતી ધર્મશોષણ રસ્તે ગુરુ જ આપણો હાથ જાહીને લઈ જઈ શકે; ત્યારે જ ધર્મમેધના જ્ઞાનબિંદુની વર્ષાથી પતિતપાવન થવાય.

અમારા સૌના પરમ પૂજ્ય ગુરુજ્ઞાનું પ્રાપ્તિસ્થાન પણ ધર્મમેધ જ છે. આટલાં વર્ષોના સમાગમથી એક પરિવાર-ઊં પરિવારની ઉત્પત્તિ થઈ. પરમ પૂજ્ય ગુરુદેવની સરળ અને સચ્ચોટ વાણી - આંખોમાંથી સદાય નીતરતું પવિત્ર તેજ અને સદાય સન્માર્ગ લઈ જતી પ્રેરણા - આવી મૂર્તિ આગળ મસ્તક માટે એક જ કાર્ય - નમન કરવાનું.

જાડ નીચે બેસીને પૂરુ ગુરુદેવના ઓમ્ભૂ પરિવારના ભાવિકોએ સદાય ગુરુજ્ઞાન ગુરુવાણી દ્વારા મેળવ્યું છે - પછી સાધના માટે ભલે કેદારચ્છરની ભૂમિ હોય કે પલિયડ ગામની જેતર-ભૂમિ હોય કે ‘ધર્મમેધ’નું પટાંગણ હોય - ગુરુવાણી દ્વારા જ્ઞાનરૂપી સાધ્ય મેળવાતું રહ્યું છે.

આવી અગ્રાખ વાક્ષી, જ્ઞાન-પર્મની સરળ માર્ગદર્શકતા વિષેનાં પ્રવચનો એક વાર જ સાંભળીએ તો જ્ઞાનરૂપી ગંગાના એક ટીપાથી ગળું પણ બીજાય નહીં; તેને વારંવાર સાંભળીને હુંટે-હુંટે પાન કરીએ તો જ્ઞાનરૂપાની રૂમિ થાય.

બાબતી રૂપી આ જ કારણસર પૂરુષેવનાં પ્રવચનોને વારંવાર શ્રવણ કરીને એવો આનંદ અને સંતોષ થયો છે કે તે અવસ્થાનીય છે.

પૂરુષુંનાં પ્રવચનોનો ખજાનો ફક્ત ઓમ્ભુ પરિવાર પૂરતો જ મર્યાદિત રહે તેવું સંકુચિત માનતું ‘ગુરુમહિમા’ જ્ઞાન પછી રાખી શકાય નહીં. પર્મભેદમાંથી ઉત્પત્ત થયેલી આ ગુરુવાક્ષી વખું ને વખું તત્ત્વ-તરસ્યાઓ સુધી પહોંચે એ પણ ધર્મકાર્ય જ છે એવું અમે માનીએ છીએ.

પૂરુષુંનાં વિવિધ પ્રકારનાં પ્રવચનોમાંથી થયેલ ઉતારાનો આ એક જ વિષય છે ‘ગુરુમહિમા’, જે આપ સુધી પહોંચાડવાનો આ પ્રથમ પ્રયત્ન છે. બીજા વિષયોનું રસપાન વખતોવખત ગુરુકૃપાથી મળતું રહેશે અને ઓમ્ભુ પરિવાર એ જ્ઞાનગંગાને પોતાના પૂરતી સીમિત રાખશે નહીં. પૂરુષુંનાં અભાધિત અને સર્વવ્યાપી છે.

ભૌતિકવાદથી ઊભરાયેલ આ યુગ ગુરુમહિમાથી જો ઉત્કાતિ એટલે વિકાસ પામે તો આ પુસ્તક એવા અભીભુ અભ્યાસીઓને માટે આ શ્રેષ્ઠ જીવાબ છે એવી અમારી શ્રદ્ધા છે.

લગભગ ચાર વર્ષ અને આઠ મહિનાની પ્રાપ્ત થયેલ ગુરુવાક્ષીનો આ એક અંશ ‘ગુરુમહિમા’ જે ગ્રંથાકારે રજૂ થાય છે તે જો વાસ્તવમાં આનંદ કરાવે; અજ્ઞાનનું આવરણ હટાવી કૃદયને કોમળ બનાવે; ભય, શંકા, ઈર્ષા, ધૃષ્ણા, કોષ, અને સ્વાર્થમાં ખૂંચેલાને બહાર કાઢે; આત્મશાસનથી આત્મોત્સર્વ મેળવે; ગુરુધર્મનું ધ્યય જાણે અને નીતિ અને આધ્યાત્મિકતાની બુદ્ધિ કેળવે તો અમારો આ પ્રથમ પ્રસંગ સફળ થયો ગણાશે. તેના પરિણામ રૂપે ગુરુપ્રેમ-ગુરુધ્યાન-ગુરુસમર્પણ અને પરમાનંદની ભાવના મળશે જ; આત્મદર્શન અભિમુખ થશે જ.

આ કાર્યમાં સદાય ભાગમભાગ કરતા ભરતભાઈ, સદાય તત્પર ડૉ. સોમાભાઈ, રખેવાળ જેવા રોહિતભાઈ, દિવ્ય ભાવનાવાળા દમાલાઈ તથા દેવુલાઈ, વિષમ પરિશ્રમી વિજયભાઈ, અગ્રાખ પ્રેમી અનિલભાઈ અને પરિવારના બીજા સદદયી સભ્યોના પરિશ્રમનો નિયોડ આ પુસ્તક છે. આવતું મોટું કામ પરિશ્રમ કરીને સદાય હસતે મુખે પરું પાડનાર સર્વ ગુરુબંધુના અમે સદાય આભારવશ છીએ, અને જે ગુરુઆજાથી આ સર્જનનો ઉદ્ગમ થયો તે પ્રેરણા અમારે માટે ગુરુજી દ્વારા મળેલ આધ્યાત્મિક કલગી છે.

“ગુરુમહિમા” દ્વારા પ્રાપ્ત થયેલ જ્ઞાન આપની સમકા રજૂ કરવા માટે કોઈપણ

દિવસ અમારા માટે ઉત્સવ જ છે. પરંતુ અપાણી મેઘના આ દિવસોમાં 'ધર્મમેઘ'માં ઊજવાઈ રહેલ ગુરુપૂર્ણિમાનો દિવસ અમારે માટે સર્વશ્રેષ્ઠ ઉત્સવ છે. એટલું જ નહીં પણ પૂર્ણ શ્રી ગુરુદેવના ચરણમાં આ ગ્રંથ અમારી શ્રદ્ધાના પુષ્પરૂપે સમર્પણ છે.

—શ્રી રમેશભાઈ ત્રિવેદી

સેકેટરી :- ઓમગુરુ પ્રેમસમર્પણધ્યાનભિસ્કુ પરિવાર
બી.એ., એલ.એલ.બી., ઓડવોકેટ-હાઈકોર્ટ,
બાર-એટ-લો, કાનૂની સલાહકાર બેંક ઓફ બરોડા.,
ગોનલ ઓંકિસ અમદાવાદ.

☞ બીજુ આવૃત્તિ વેળાએ

“ગુરુમહિમા” ની પ્રથમ આવૃત્તિ સમામ થઈ ગઈ હતી. પ્રેમીઓ દ્વારા તેની માંગ થતી રહેવાથી, બીજુ આવૃત્તિ રજૂ કરતાં અમે આનંદ અનુભવીએ છીએ. બીજુ આવૃત્તિમાં આ પુલકાનું કલેવર બહુ ખોટું ના થઈ જાપ તેની કાળજ ચખી છે. તેથી પ્રથમ આવૃત્તિની બધી જ સામગ્રી આ આવૃત્તિમાં વઈ શકાઈ નથી, છતાંપ ‘ગુરુમહિમા’ અને ગુરુઆરતીએને બરાબર લેવાનો પ્રયત્ન થયો છે.



-સંપાદક

અનુક્રમ

આશીર્વયન, પરિચય, સમર્પણ વ.

વિષય

પૃષ્ઠ

૧.	સદગુરુની આરતી, ગુરુમહિમા, સદગુરુની આરતી (પદ)	૧
૨.	મૂલાધાર ચક્કાની શુદ્ધિ અને વિજન-નિવારણ	૬
૩.	સૂક્ષ્મવાઙ્મી - પ્રેમના સૂક્ષ્મ તાર દ્વારા	૮
૪.	ખાસે-પ્રચાસે જપ, અભયદાન, પારખ ગુરુ, શિષ્યની વિરોધતા	૧૧
૫.	કલેશો-શૂન્ય, મહાશૂન્ય અને અતિશૂન્ય	૧૫
૬.	સદગુરુની પ્રાર્થિ, શિષ્યની જવાબદારી	૨૨
૭.	ગુરુજ્ઞપ, બ્રહ્મર્યામાં કાળની પહોંચ નથી	૨૪
૮.	ભૂકૃતી - નિવેદીસંગમ	૨૭
૯.	જીવની શિવને પ્રાર્થના	૨૮
૧૦.	ગણપતિ શરીરમાં જ છે	૩૦
૧૧.	શિષ્ય દ્વારા ગુરુને તાપ-પરિતાપ; તેનું કા	૩૦
૧૨.	અણાલિંગી પદ	૩૪
૧૩.	સદગોરાં કા પંજા - સૂક્ષ્મ કિયાઓ	૩૬
૧૪.	પૂર્વ-પાશ્ચિમ માર્ગથી બ્રહ્મર્યા પ્રવેશ	૩૮
૧૫.	ધારણા-ધ્યાન, પિંડાં-બ્રહ્માં	૪૪
૧૬.	અણાઘડ દેવ	૪૮
૧૭.	તેજોવલ્ય	૫૧
૧૮.	સૂક્ષ્મ શરીર અને ખોરાક	૫૬
૧૯.	ગુરુ-મર્યાદાનું પાલન અને તેમાં આવતી કસોટી	૫૮
૨૦.	“કૃપા ભયી સભ લેખ ડી”	૬૬
૨૧.	અધ-ઊર્ધ્વ - નાલિથી નીચે અને ઉપર	૭૫
૨૨.	‘અમરલુંદ’ એટલે શું ?	૭૭
૨૩.	આરતી ઉત્તરવા પાછળનું રહસ્ય	૮૦
૨૪.	નિજ નામ - નિજાનંદ	૮૮
૨૫.	‘જ્ઞાનમુદ્ર’ એટલે શું ? વિશ્વાંતિનો સંદર્ભ	૯૧
૨૬.	પૂર્વ-પાશ્ચિમ માર્ગ અને જ્ઞાનગુરુ	૯૬
૨૭.	પરમાત્મા અભિલ વિશ્વમાં વ્યામ છે	૯૭
૨૮.	બ્રહ્મશામુક્તિ	૯૯
૨૯.	મારા ગુરુજ્ઞ “નિરાંત, નિર્મળ, પુરુષોત્તમ ધ્યારા”	૧૦૧
૩૦.	ગુરુ-સદગુરુ કોણ ?	૧૦૩
૩૧.	ગુરુપ્રાર્થિ અહંમુક્તિ	૧૦૮

ओम का वोधक (नाम) प्रणव/ओम है।



(सत्ताविदार के गुरों का वाच्यमाला)

- (२४) क्लेश, कर्म, कर्मफल और वासना जिसमें नहीं है ऐसा पुरुषविशेष/चेतनविशेष ओम्भीश्वर है।
- (२५) ओम्भीश्वर संपूर्ण सर्वज्ञ है।
- (२६) ओम्भीश्वर पूर्वकाल के गुरुओं के भी गुरु है और काल की मर्यादा से (जन्म-मृत्यु से) पर है।
- (२७) ओम्भीश्वर का नाम प्रणव/ओम है।
- (२८) अर्थ के विन्तन सहित ओम् का जप करना।
- (२९) विन्तन सहित जप करने से अन्तरायों का अभाव और आत्मसाक्षात्कार होता है।

प्राप्तिकाल : अप्रैल १९८५, विजयनगर, नागपूर, गोदावरी-३८६००३३।

॥ ૩૦ ॥

॥ તસ્ય વાચકઃ પ્રણવः ॥

સદગુરુની આરતી

ઓમ્ જય જય ગુરુહેવા, પ્રભુ જય જય ગુરુહેવા;
આરતી નિત્ય ઉતારું... (૨) કરું નિશાદિન સેવા....

ઓમ્ જય જય...

જનમ-મરણ યમદૂતોનો, ભય ગયો છે ભાંગી,
ગુરુજી મારા ભય ગયો છે ભાંગી,
નિજનામ નિરખાવું... (૨) આત્મા ગયો જાગી...

ઓમ્ જય જય...

નાનું-મોહું કાંઈ નવ જગમાં સર્વે સમજાયું,
ગુરુજી મારા સર્વે સમજાયું,
ભાંતિ માંદી રે ભૂલ્યો તો... (૨) લક્ષ મહી આવું...

ઓમ્ જય જય...

હું ખોલાયો આપમાં પોતે, આપે ઓળખાવ્યો,
ગુરુજી મારા આપે ઓળખાવ્યો,
ગુરુગમ-ત્રિકુટિ દ્વાર ખૂલતાં... (૨) નયાંને નિરખાવ્યો....

ઓમ્ જય જય...

હું છું હરિમાં, હરિ છે મુજમાં, નિશય નિહાળું,
ગુરુજી મારા નિશય નિહાળું,
અભિલ વિશ્વમાં આપ વ્યાત છો... (૨) મેં નજરે ભાળ્યું...

ઓમ્ જય જય...

લીધું પણ જે શિરને સાટે, હવે નહીં મૂકું,
ગુરુજી મારા હવે નહીં મૂકું,
ગુરુને ગોવિંદ પ્રત્યક્ષ મળિયા... (૨) કદી નહીં રે ચૂકું...

ઓમ્ જય જય ...

જય તપ તીરથ ધ્યાનમાં ભૂલ્યો, બહુ દિન લે લાગી,
ગુરુજી મારા બહુ દિન લે લાગી,
સાચા સદગુરુ મળિયા... (૨) અમણાઓ ભાંગી...

ઓમ્ જય જય...

નિરાંત નિર્મણ નામ ગુરુજી મારા, 'પુરુષોત્તમ' ધારા,
ગુરુજી મારા પુરુષોત્તમ ધારા,
'લાલજી' નિત્ય ગુજા ગાવે... (૨) છો પ્રભુજી મારા....

ઓમ્ જય જય...

ગુરુમહિમા

ગુણપતિ ગુણ આગળ રહો, દોઈ કર જોડે દાસ;
સાદા સર્વદા સમરતાં, વિધન ન આવે પાસ.

શબ્દ ઉચ્ચારણ સરસ્વતી, મતિ આપજો માત;
ભૂત્યા અક્ષર મેળવજો, ગુણ ગાઉં હિન-રાત.
ઓમગુરુના ગુણ તથાં વખાણ શું વર્ણાવું? મુખેથી કહું તો માપ ન આવે;
ઠિન્-કુબેર જેણો પાર પાવે નહીં, વેદ ચારે જેણા ગુણ ગાવે.

અગમ ઘરમાં આપે રમી રહ્યા, બેહદ બહારની વાત લાવે;
દાસ સવાને ગુરુ સ્વામી કૂલગરજ મળ્યા, ચરણપ્રતાપથી ગુણ ગાવે.
શ્વાસોશ્વાસ સ્મરણ ચલે, નહીં પુણ્ય કે પાપ;
પૂર્ણાનંદ પ્રગટ ભયો, બિના મંત્રકો જાપ.

ગુરુ સમ એાર કોઈ નહીં દાતા, માત-પિતા, પુત્ર કે ભાતા;
જો નિશાદિન ગુરુચરણાં સેવે, તો અભયદાન ગુરુ પલમાં દેવે.
પારખ ગુરુ મળે જો પૂરા, તો નિશાદિન વરસે નૂરમે નૂરા;
ગુરુ-શિષ્ય હોય હો સાચા, તો પ્રગટે પ્રેમ-જ્યોત પ્રકાશા;

ગુરુકો કામી, કોણી દેખે, તાકે કર્તવ્ય જાય અલેખે;
ગુરુ સાથે કોઈ પ્રેમ વધારે, તે હરિજન 'હુંપદ' સબ હારે.
કાળ-કલેશ કાયાથી ત્યાગે, તો અનહદ ઊકા શૂન્યમાં વાગે;
ગુરુ સંતોષી આંગણો લાવે, તો કોટિ તીરથનું ફળ પાવે.

ગુરુનાં ચરણાં પૂજે કોઈ, હું ને માદું મટી જાય દોઈ;
'ગુરુ-ગુરુ' જાપ મુખેથી બોલે, તો અમર-દ્વાર શૂન્યમાં ખોલે.
વેદ-પુરાણ પઢે જો કોઈ, તે ફળ ગુરુપૂજાથી હોઈ;
ગુરુ પર લગની નિશાદિન લાવે, તો શેતાન કાળ નજીક ન આવે.

જાત વરણ કુળ ભેદ ન ભાળે, ગુરુની પ્રતમા આખર લગ પાળે;
શ્વાસોશ્વાસ સ્મરણ ગુરુ કેરો, તો સહેજે મટે ભવસાગર કેરો.
ગુરુ દૂભે તો પૃથ્વી કંપે, તે અસુર જુગ જુગ નહીં જંપે;
ગુરુને તાપ અંતરમાં કરશે, તો ગણત કોણમાં નિશાદિન ગળશે.

ગુરુશિષ્ય વચ્ચે અંતર પાડે, જમ જાલમ નરકમાં ડાલે;
વેદ વાંચી વધા છે જધડા, સહગુરુ શબ્દ કોઈ વિરલે પકડયા.
ખદર્દણમાં ખટપટ ચાલી, ગુરુ રીજયા તેને ગુરુગમ આલી;
અણાલિંગી પદ સહગુરુ આપે, ત્રણો તાપ મટે ગુરુ જાપે.

લાગ્યા સદ્ગોરાંકા પંજા, થયો પ્રકાશ ને ભયા અચંબા;
અગમ દેશમાં અદેખ દેખ્યા, આપ પ્રકાશે આપને પેખ્યા.

અખે મહેલમાં આનંદ ભરિયો, જ્યાં વરસે અમૃતનો દરિયો;

અવિનાશીની સાધના આવી, બેઠા નૂરમાં નૂર સમાવી

વાતું એ ઘરની કોઈ વિરલા જાણો, દેખત પંથી કોક ઠેકાણો;

પ્રેમ-પિયાની આશક લાગી, જ્યોત શૂન્યમાં જળાણ જાગી.

નીરખી ન્યાલ ભયા છે નૂરા, સોઈ પહોંચ્યા સાહેબ હજૂરા;

અંકુલાળા બંકા કિલ્લા, ત્યાં ચઢણે કોઈ વચન-શોભિલ્લા.

જ્યાપ સુરત શબ્દને બાજી, ઈડ ફૂટ્યો ત્યાં ગર્જના ગાળું;

રૂપ-અરૂપ અમર ભરવારા, દેખ્યા ત્રણ પાંચથી પારા.

ષાંકુ-ષાંકુ જ્યાં ઘોરજ ઘમકે, દશો દિશામાં વીજળી ઘમકે;

વિના દીપક જ્યાં જ્યોત પ્રકાશા, અણાધડ દેવના અજબ તમાશા.

પાલો ગળી બદી ગયું છે પાણી, અમરની મૂર્તિ અમરમાં સમાણી;

એકાકાર જ્યાં કાળ ન કાયા, અખે દેશ નહીં મોહ નહીં માયા.

ઈડ પાર સદ્ગુરુકા તેરા, અવિચળ દેખ્યા અમર કફીરા;

તેજ થકી સકળ પરકાશા, તામે લવ લાવે સર્વ દાસા.

દાસ સવો કહે સુશ્રી સત લેવી, ગુરુના ઘરમાં રમત જોઈ એવી;

ગુરુમહિમા પ્રભાતે ગાવે, તો કોટાનકોટિ કર્મ બળી જાવે.

ગુરુમહિમા મધ્યાલે બોલે, તો જ્ઞાનચુણુ અંતરનાં ખોલે;

સંધ્યાકાળ પહે ગુરુમહિમા, તો સર્વ સિદ્ધિની સિદ્ધિ છે એમાં.

ગુરુની પ્રતમા પાણશે, ને કરે સદ્ગુરુની સેવ;

આખર લગી રહે એકતા, તો મનુષ્ય નહીં એ દેવ.

કુળમર્યાદા ખોઈ કે, ગ્રહે સદ્ગુરુકો સાર;

તો ભવસાગરકી વાટમાં, કબહુ ન લોપે કાળ.

કૃપા ભઈ સબ ભેખકી, અંતરની ફળી આશિષ;

દાસ સવો દંડવત् કરે, સદ્ગુરુ ચરકો ઉપાસી.

સંવત ઓગણીસે એકાણું, ચૈત્ર વદી એકાદશી સોમવાર;

ગુરુમહિમા પૂરણ ભયો, સર્વ શાલનકો સાર.

બ્રહ્મ અનિન્થી બાળિયાં, ગૌહત્યાદિ પાપ;

કર્મકાણને બાળવા, સદ્ગુરુએ દીનો જાપ.

સદ્ગોરંકી આરતી

જ્ય જ્ય આરતી સહગોરાંકી

આદ અનાદ નાદથી પર છો, અજર અમર દેવા, ગુરુ અજર અમર દેવા;
નહીં ઉપજયા નહીં જાયા, છો એવા ને એવા, ગુરુ છો એવા ને એવા

અમર રૂપ બન્યા છો આપે, વિદેહ દેહધારી, ગુરુ વિદેહ દેહધારી;
સાહેભકૃપા સહેજ ઘર પાયો, પલ પલ બલિદારી, ગુરુ પલ પલ બલિદારી
જ્યા જ્યા આરતી....

અધ-ઉર્ધ્વમાં આપ બિરાજો, નિગમ 'નેતિ' ગાવે, ગુરુ નિગમ 'નેતિ' ગાવે;
વ્યાપક સકળ ભુવનમાં, નહીં આવે ને જાવે, ગુરુ નહીં આવે ને જાવે
જ્ય જ્ય આરતી....

પાંચ પારખ લઈ પૃથ્વી, સ્થાવર-જંગમ સ્થાપી, ગુરુ સ્થાવર-જંગમ સ્થાપી;
ચૈતન્ય કરી ચલાવ્યાં, અમર બુંદ આપી, ગુરુ અમર બુંદ આપી
જ્ય જ્ય આરતી....

નામ ઠામ બેબાદ કરીને, મૂળ પુરુષ જાચ્યો, ગુરુ મૂળ પુરુષ જાચ્યો;
દાસ સવા પર દયા કરીને, અભયદાન આપ્યો, ગુરુ અભયદાન આપ્યો
જય જય આરતી.....

सत्य-धर्मगृहेव की जय

આદ્ય શંકરાચાર્ય મહારાજ કી જીવ

श्री रामचंद्र की जय

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ

ગુજરાત ગુણપતિ કી જ્ય

ਪਵਨਸੂਤ ਹਨੂਮਾਨ ਕੀ ਜਧ

ગાયત્રી માત કી જ્ય

ਸਾਰੇ ਸੰਤਨ-ਅਕਤਨ ਦੀ ਜੁਧ

अपने अपने मातापिता की जय

ઓમુ નમઃ પાર્વતીપતથે

અર્થ... અર્થ... મહાદેવ અર્થ...

ગુરુમહિમા

ડકોરથી પચ્ચીસ ડિલોમીટર દૂર મહીસાગર અને ગળતી નહીના સંગમસ્થાને ગલતેશ્વર નામનું સ્થળ છે, જ્યાં ગાલવ ઋષિએ દીર્ઘકાળ સુધી તપ કરેલું ત્યાં લગભગ બારસો વર્ષ પૂર્વ બંધાયેલ મહાદેવનું મંદિર છે, જે ગલતેશ્વર મહાદેવના મંદિર તરીકે જાણીતું છે.

સંગમસ્થાન એટલે કે એક જગ્યાને એકથી વધુનું ભિલન થાય તે. (યોગની પરિભાષામાં શરીરરૂપી મંદિરમાં સંગમસ્થાન બે ભ્રમરની વચ્ચે જ્યાં ચાંદલો કરવામાં આવે છે – જે ગુરુસ્થાન પણ કહેવાય છે, જ્યાં શિષ્યને ગુરુની પ્રાપ્તિ થાય છે – તે છે.) ગલતેશ્વર એવું જ સંગમસ્થાન છે; સાથે મહાદેવનું મંદિર, અને એવા સ્થળો ઓષ્ઠુ પરિવારના ગુરુદેવ પ.પૂ. યોગભિકૃતું પાસેથી ગુરુમહિમા વિષેની તાત્ત્વિક સમજણની પ્રાપ્તિ થાય, તો એ દિવ્ય-અલીંકૃત યોગાનુયોગ જ થયો કહેવાય અસ્તુ.

‘ગુરુમહિમા’ની સમજૂતી

ગુણપતિ ગુણ આગળ રહો, દોઈ કર જોડે દાસ;
સદા સવદા સમરતાં, વિધન ન આવે પાસ.

‘ગુણપતિ’ એટલે ગુણોના પતિ, ગણોના પતિ, ગણપતિ. ગણપતિને વિઘનહર્તા માનીએ છીએ તેથી દરેક શુભકાર્યમાં પ્રથમ ગણપતિનું સ્થાપન કરીએ છીએ, ગણપતિનું સ્મરણ કરીએ છીએ. અને ગણપતિનું સ્મરણ કરવા છતાંય શુભકાર્યમાં અવારનવાર વિધો તો આવી જ પડે છે. તો પછી શું ઉપરોક્ત માન્યતા ખોટી સમજવી? ના, તે માટે તે માન્યતાને તાત્ત્વિક રીતે સમજાએ તો જ તેનો ખરો લાભ મેળવી શકાય.

યોગશાસ્ના મતે મૂલાધાર ચક્કમાં ગણપતિનો વાસ માનવામાં આવે છે. સાધકે સર્વ પ્રથમ એમને પ્રસત્ત કરીને પછી જ સાધનામાં આગળ વધવાનું હોય છે. આ રીતે યોગશાસ્નમાં આરોગ્ય-રક્ષાનો અમોદ ઈશારો સાંકેતિક ભાષામાં કરી દીધો છે.

“પહેલું સુખ તે જાતે નર્યા.” શરીર જો નીરોગી ના હોય તો તે જ પ્રથમ અને મોટું વિધન; જીવનના એક એક કાર્યમાં સર્વપ્રથમ નીરોગી શરીરની જરૂરત છે અને તેનો મૂલાધાર મૂલાધારની-મળાશયની શુદ્ધિ ઉપર છે. જો મળવિસર્જનની કિયા હુંમેશા સંતોષકારક ના થતી હોય તો જીવનમાં અનેક ઉપદવો ઊભાઈ પડે અને જીવન ભારરૂપ લાગવા માટે. તેથી સુખી થવા માટે અને તમામ વિધોમાંથી વિમુક્ત રહેવા માટે સર્વપ્રથમ અને સર્વોત્તમ ઉપાય તે પથાયોગ્ય મળવિસર્જન થવું. આરોગ્યશાસ્ન પણ તમામ રોગોનું મૂળ કબજીયાતને ગણે છે.

ગણપતિ ગણોનાય પતિ છે અને ગુણોનાય પતિ છે. તેઓ શરીરના સમસ્ત ગણોના-કોષોના પતિ છે અર્થાત્, સમસ્ત કોષોની આરોગ્યરક્ષાનો આધાર મૂલાધાર-શુદ્ધિ પર છે. આખા શરીરની નીરોગતાનો મુખ્ય આધાર જેના ઉપર છે એવું આધારચ્યક જો અશુદ્ધ રહેતો ધીમે ધીમે તેમાંથી મહા ઝેરી ગેસ ઉત્પત્ત થાય અને શરીરની તમામ નસનાડીઓમાં પ્રસત્તાને લાંબા સમયે કોષોને પણ પ્રભાવિત કરે અને તેમાંથી અસાધ્ય જીવલેણ રોગો પ્રગતે. ગણોના પતિ ગણપતિ જો પ્રસત્ત રહે તો જ તેના ગણો-કોષો પણ ખૂબ પ્રસત્ત-નીરોગ રહે.

ગણપતિ ગુણોના પણ પતિ છે. તેમનું પેટ અને નાક ખૂબ વિશાળ છે. આત્મોત્ત્ત્વમાં સત્ત્વ, રજ અને તમ રૂપી ત્રિગુણને બાધક ગણવામાં આવે છે. આત્માની વિત્તિ માટે ત્રિગુણો પર વિજય મેળવવાનો છે, તેના પતિ બનવાનું છે. શ્રીકૃષ્ણો પણ અર્જુનને કહું કે તું ત્રિગુણરહિત થા. સદ્ગુણોનો સંચય કરતાં કરતાં છેવટે ત્રિગુણની ઉપર નીકળી

જવાનું છે. કલ્યાણપથમાં અગ્રસર થતાં જે કંઈ વિનો આવે કે ટીકાટિપ્પણી થાય તે બધું ઉદારતાથી, મોટું પેટ રાખીને સહન કરી લેવાનું છે; ઉત્તિમાર્ગમાં આગળ વધવામાં જ્યારે ચીલાચાલુ માર્ગ છોડવાની જરૂરત ઊભી થાય ત્યારે તે પણ હિંમતપૂર્વક છોડી શકાવા જોઈએ, નાક લાંબું રાખવું જોઈએ એટલે કે તે છોડવામાં નાક કપાઈ ગયું તેમ ન લાગવું જોઈએ.

મંદિરોના પ્રવેશદ્વારમાં જ હનુમાનજી અને ગણપતિની મૂર્તિઓ હોય છે, તે સૂચવે છે કે હંસરદર્શિન કરવાં દરે તો સંયમી અને સેવામય જવન જવનું પડશે, અને નાક લાંબું અને પેટ વિશાળ રાખવું પડે. ગણપતિને શુદ્ધ અને બુદ્ધિ, એમ બે નારીઓ ગણાવી છે. તે કેવી જીવને જીવાનાની નથી પરંતુ 'શુદ્ધ' અને 'બુદ્ધિ' સમજવાની છે. જ્યાં શુદ્ધ અને બુદ્ધિ દોષ છે, ત્યાં જ પરિમાર્જિત બુદ્ધિ હોય છે અને પરિમાર્જિત બુદ્ધિ દ્વારા જ ચીલાચાલુ ચાન્દતાનોને તાત્ત્વિક રીતે સમજી શકાય છે. ગણપતિને શુદ્ધ અને બુદ્ધિ રૂપી નારીઓ કહીને, એ રહસ્ય દોષ વગારીને કહી દીધું કે ગણપતિની ઉપાસના કેવી રીતે કરવી. પરંતુ બુદ્ધિ વળત સમજાય ક્યાંથી? અને મૂલાધારની - આરોગ્યના મૂળ આધારની શુદ્ધિ વિના બુદ્ધિ આવે ક્યાંથી?

દરેક ગણેશ-ઉપાસક મૂલાધારની શુદ્ધિ કરીને આરોગ્ય સુધારવાનો પ્રયત્ન કરે તો? તો, રાષ્ટ્રનો આરોગ્યનો સ્તર કેટલો ઊંચો આવી જાય! ઉપરોક્ત તાત્ત્વિક વાતોનો લાભ તેઓ જ લઈ શકે અને તેઓને જ સાચી લાગે કે જેણે શ્રી ગણેશની સાચી ઉપાસના કરીને થોડીક પણ બુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી હોય. અસ્તુ.

'ગુરુમહિમા'ની પ્રથમ લીટીના પ્રથમ શબ્દ 'ગુણપતિ' ઉપરથી આટલી વાત યાદ આવી ગઈ તે અહીં રજૂ કરી. સાધકને આ વાતો ખૂબ ઉપયોગી નીવડશે એવી શ્રદ્ધા સાથે ગુરુમહિમાની સમજૂતીને આગળ ચલાવીએ.

ગણપતિ, ગુણપતિ; તો ઉપરોક્ત કહ્યા એવા ગુણોના પતિને સાખ, જીવ, જીજાસુ, દાસ બે હાથ જોડે છે. "દોઈ કર જોડે દાસ." શા માટે? "સદા સર્વદા સમરતાં વિનન આવે પાસ." ચોવીસ કલાક અને બારે મહિના એનું સ્મરણ કરીએ, તો પછી વિન આવે બધું? વિન પાસે આવે કેવી રીતે? એને આવવા માટે ખાલી જગ્યા તો જોઈશે ને? એ જગ્યા આપો જ નહીં, સતત સ્મરણ ચાલતું જ હોય, તો પછી વિન આવશે જ ક્યાંથી?

તુલસી દોનોં ના રહે, રવિ, રજનિ એક ઠામ.

રવિકહેતાં સૂર્ય અને રજનિકહેતાં રાત્રી. સૂર્ય અને રાત્રી બને એકીસાથે રહી નાશકે. તો, આ રીતે ગુણપતિને, ગુણોના પતિને, પરમાત્માને 'સદા સર્વદા સમરતાં' વિન

ગુરુમહિમા
આપણી પાસે ફરકી શકતું નથી.

“શબ્દ ઉચ્ચારણ સરસ્વતી, મતિ આપજો માત;
ભૂત્યા અક્ષર મેળવજો, ગુણ ગાઉ દિનરાત.”

અમે હવે ‘શબ્દ ઉચ્ચારણ’ની અર્થાત્ સુતિની શરૂઆત કરી રહ્યા છીએ. ‘શબ્દ ઉચ્ચારણ’ જ સાક્ષાત् સરસ્વતી છે. અમે સરસ્વતીની ઉપાસના-નાર્થના કરીએ છીએ. હવે અમે જે ઉચ્ચારણ કરવાના છીએ, જે વાણી બોલવાના છીએ એ વાણી બહુજનહિતાય-
બહુજનસુખાયપુકૃત હજો, સર્વને સુખ આપે તેવી, સર્વને હિતકારી હોય એવી હજો. અમારા
દ્વારા ઉચ્ચારાયેલ વાણીથી કોઈને હુંબ ના પહોંચે. આવું બોલવું એ સરસ્વતીની ઉપાસના
છે. હે ઉચ્ચારણરૂપી પરમાત્મા, તમે અમને સાંસું બોલવાની મતિ આપજો, કે જે બોલવા થકી
અમારું પણ કલ્યાણ થાય, બીજાનું પણ કલ્યાણ થાય. એવું કટુ ના બોલીએ કે જેનાથી
બીજાને પણ હુંબ થાય અને અમને પણ હુંબ થાય.

ભૂત્યા અક્ષર મેળવજો, ગુણ ગાઉ દિનરાત.

હે પરમાત્મા, હું દિનરાત તમારા ગુણ ગાઉ હું અને વિનંતી કરું હું કે ‘ભૂત્યા
અક્ષર મેળવજો’ અર્થાત્ ઉચ્ચારણમાં જે કાંઈ ભૂલ આવે, જે કાંઈ અક્ષરોનો લોપ આવે
તે ન આવે, કારણે ઉચ્ચાર યથાયોગ્ય ન થવાથી, અનર્થ અને વિપરીત અર્થ થઈ શકે છે અને
તેથી સાંભળનારાને દુંબ થાય.

“ઓમ્-ગુરુના ગુણ તથાં વખાણ શું વર્ણિતું? મુખેથી કહું તો માપ ન આવે,
ઇન્દ્ર કુલેર જેનો પાર પાવે નહીં, વેદ ચારે જેના ગુણ ગાવે.”

ઈશ્વરને ગુણોના પતિ કહો કે પછી ઓમ્-કહો; એ સર્વના ગુરુ છે; ઋણો-કળના
ગુરુઓના પણ ગુરુ છે - પૂર્વધામપિ ગુરુ: ઓમ્ પરમાત્મા વિષેનું આપણને જે મહાપુરુષો
જ્ઞાન આપે તે સર્વ પણ આપણા ગુરુજનો છે. દેહધારી ગુરુજનો આપણી પ્રકૃતિ, સ્વભાવ,
સ્થિતિ વગેરે જોઈને આપણને જ્ઞાન આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

પરમાત્મા વિષેનું જ્ઞાન કાંઈ એક કલાકમાં કે એક દિવસમાં આપી શકતું નથી.
આ બધી વાતો મહાપુરુષો અને ગુરુજનો સારી રીતે જાણો છે. તેથી આપણી પ્રકૃતિ, સ્વભાવ,
સ્થિતિ વગેરેને ધ્યાનમાં રાખી, ગુરુજનો ગુરુજ્ઞાન આપવાનો પ્રયત્ન કરતા હોય છે. એમાં
વર્ણો પણ વહી જાય છે. આપણને એ ખબર પણ નથી રહેતી કે ક્યારે એમણે કયું જ્ઞાન
આપણને આપી દીધું. ચાહે એમની ઉપસ્થિતિમાં, કે ચાહે એમની ગેરહાજરીમાં; સૂક્ષ્મરૂપે
આપણને એમના તરફથી જ્ઞાન મળતું જ રહે છે. જ્યાં સુધી આપણો એમના તરફ પ્રેમ છે

તં સુધી એમનું જ્ઞાન આપણે ખેંચી શકીએ છીએ, ગ્રહણ કરી શકીએ છીએ. એ પ્રેમનો સૂક્ષ્મ તાર ગુરુજનો સાથેનું આપણું અનુસંધાન છે.

ગુરુજનોને જ્યારે જ્યારે આપણા તરફ ભાવના જીગે ત્યારે ત્યારે એ ભાવનાથી જ્ઞાન સલેજ વઈ પ્રેમદૂધી સૂક્ષ્મ તારના માધ્યમ દ્વારા આપણા સુધી પહોંચે છે. પરંતુ આવું જાણે બને? જ્યારે એમના તરફ આપણને અનહદ પ્રેમ હોય અને એ પ્રેમનો તાર ગુરુજન સુધી બેસ્ટસેલો છે. ત્યારે એ તાર દ્વારા એમના તરફથી પ્રામથતો પ્રેમ આપણા હૃદય સુધી ખાંચે છે. લેણી ગુરુ-સંતો તરફનો આપણો પ્રેમ અતિ અમૃત્ય વસ્તુ છે. અસ્તુ.

એવા ઓમુંગુરુનાં અને ઓમુંગુરુ વિષે જ્ઞાન આપનાર ગુરુજનોનાં વખાજા હું શું કરી શકું? હું તો ‘ઘરુ’ હું, ‘ગુરુ’નાં વખાજા હું કઈ રીતે કરી શકું?

‘મુખેથી કહું તો માપ ના આવે.’ એવા ઓમુંગુરુનાં, ગુરુજાન આપનાર ગુરુ-સંતોનાં વખાજા મુખેથી કહું તો એનો પાર આવે નહીં. કારણકે એમના ગુંજો તો અનંત છે અને ગુંજો ગાનારી વાણી તો અંતવાળી છે. એ તો ભાવન અકારમાં સમાઈ ગઈ છે. તો, એ ભાવન અકારની અંદર, સીમિત અકારોમાં, અસીમિત એવા ગુરુનાં વખાજા કેવી રીતે કરું? એ તો અશક્ય છે.

‘ઈન્દ્ર-કુબેર જેનો પાર પાવે નહીં, વેદ ચારે જેના ગુણ ગાવે.’ ઈન્દ્ર, કુબેર તથા ચાર ચાર વેદ પણ જેનો પાર પામી શક્યા નથી. વેદોએ અંતમાં કહી દીધું-નેતિ, નેતિ, નેતિ; ન ઈતિ, ન ઈતિ, ન ઈતિ; જેનો અંત નથી, જેનો અંત નથી, જેનો અંત નથી - અને એમ કહીને ઉપરામ પામી ગયા. તો એવા ગુરુજનોની વાતો આવી - નેતિ, નેતિ, નેતિ - છે. એવા ગુરુજનો પાસેથી જે કાંઈ પ્રામ કરવાનું હોય તે ફક્ત ‘પ્રેમ’ દ્વારા પ્રામ થાય. બાકી, ગુરુજનોને આપણી પાસેથી બીજું શું જોઈએ? ગુરુજનો પાસે શું નથી?

તીન ટૂક કૌપિન કો, અરુભિન ભાળ-લોન;

તુલસી રધુવર ઉર બસે, ઈન્દ્ર બાપડો કોન ?

જેને બે આંગળની લંગોટીમાત્રથી અને મીઠા વગરની ભાજીથી ચાલી શકે છે, એને આપણે શું આપી શકવાના હતા? એમને કોઈ સ્થળ વસ્તુની જરૂરત જ નથી પરંતુ આપણી ભાવના સંતોષવા માટે તેઓ આપણે આપેલી વસ્તુઓનો સ્વીકાર કરે છે. એમની પાસેથી આપણે જે લઈએ છીએ તેમાંથી આપણે ક્યારેય ઋણમુક્ત વઈ શકતા નથી, કારણકે તેમની પાસેથી આપણને જનમોજનમનું પાબેદ-ભાસું મળે છે. આપણે વહેવાર-પ્રપંચમાં રહીને જે સ્થળ વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ કરીએ છીએ એ તો અહીં જ રહેવાની છે. આપણું આ પંચમહાભૂતનું શરીરરૂપી અતિ ઉત્તમ મંદિર, કે જેમાં ચેતન-પરમાત્મા બિરાજમાન છે; એ શરીર પણ પડી

જાય છે, નાશ પામે છે, પંચમલાભૂતમાં મળી જાય છે, તો ઈંટ-કૂનાના મંદિરની તો શી વિસાત? સાથે દેહ પણ નથી આવતો ત્યાં બીજી સ્થૂળ વસ્તુની તો ક્યાં વાત કરવી? સાથે જે આવે છે એ સદ્ગુરુએ આપેલું જ્ઞાન - ઓમ् વિષેની સાચી સમજજ્ઞા - ઓમ् પરમાત્મા વિષેનું અર્થધટન છે અને તે સતત આપકી સાથે રહેવાનું છે.

તો, સદ્ગુરુ દ્વારા આપણાને એવું જે દાન મળ્યું એનો બદલો કેવી રીતે વાળીશું? શું એવા અમૃત્ય દાનનો બદલો વાળી શકીશું? એનો બદલો તો વાળી શકાતો જ નથી. પરંતુ બદલામાં આપણે આટલું જડુર કરી શકીએ-

જે પ્રેમરૂપી તારના માધ્યમ દ્વારા આપણે તેમની પાસેથી જ્ઞાન-દાન મેળવ્યું તે તારને એમની સાથે સદાય અનુસંધાનિત રાખીએ. તો, જ્યારે જ્યારે ગુરુજનોને આપણી યાદ આવશે, જ્યારે જ્યારે તેઓને જ્ઞાનની સ્કુરણા થશે ત્યારે ત્યારે એ અનહદ પ્રેમના સૂક્ષ્મ તાર દ્વારા, સૂક્ષ્મ વાણી (એમનામાંથી) આપણામાં ઠલવાશે. જ્યારે ગુરુજનોને જ્ઞાનની સ્કુરણા થાય, એ સમયે એમના શિષ્યો સ્થૂળ સ્વરૂપે બલે ગમે તે સ્થળે હોય, તો પણ ગુરુજનને થયેલી સ્કુરણાનો ઘ્યાલ શિષ્યને આવી જ જાય છે. એ વખતે ગુરુજનો દ્વારા આવતી એ જ્ઞાનગંગા શિષ્યના અંતરતમમાં જિલાય છે.

“અગમ ધરમાં આપે રમી રહ્યા, બેહદ બહારની વાત લાવે;
દાસ સવાને ગુરુ સ્વામી કૂલગરજી મળ્યા, ચરણપ્રતાપથી ગુણ ગાવે.”

એવા જે ગુરુજનો છે એ ક્યાં રમી રહ્યા છે? ‘અગમ ધરમાં.’ અગમ એટલે જેની ગમ ના પડે, જેનો પતો જ ના લાગે, જે ધર વિષે કંઈ સમજજ્ઞા ના પડે, જેને વિષે કલ્યાના ન કરી શકાય. અને અગમનો બીજો અર્થ પુરાણા.

અગમ ધરમાં ગુરુનો નિવાસ છે, ત્યાં તેમને શોધવા પડે. ‘અગમ ધરમાં રહેનારા ગુરુ’ વાત ક્યાંની લાવે છે? ‘બેહદ બહારની’ - બે-હદ, હદ બહારની નહીં, પરંતુ બેહદ અને એની પણ બહારની વાત લાવે છે. ઈન્દ્રિયોની પકડની વાત હોય, ઈન્દ્રિયગોચર હોય તો તેને હદની વાતો કહેવાય. પરંતુ અહીં ‘બેહદ’ - સ્થૂળ ઈન્દ્રિયોને સમજ ના પડે એવા પ્રદેશની વાત છે; જે વાતો વાકીથી પર છે, જેનો બાવન અકારમાં સમાવેશ થઈ શકતો નથી. અંદરના જ્ઞાનને, અંદરના ભાવોને તમે વાકીમાં કેવી રીતે વ્યક્ત કરી શકશો? સૂક્ષ્મ કર્ષણી એ સૂક્ષ્મ વાતો સાંભળવાની છે, જે હદ બહારની છે.

ગુરુજનો પાસેથી ઓમ્ પરમાત્માની જે વાતો સાંભળીએ છીએ, પરમ ચૈતન્ય વિષેની જે તાત્ત્વિક વાતો વર્ણો સુધી સાંભળીએ છીએ એ બેહદ બહારની છે. અને ગુરુજનોની અનહદ કૂપા તો જુઓ! આ બધી વાતો કરતા જાય, અને છતાં આપકી અનેક બૂલોને

સદા-સર્વદા માફ કરતા જોય. આપણાને ખબર પણ ના હોય, આપણાને મનમાં એમ હોય કે આપણે ગુરુજનોની સેવા કરી રહ્યા છીએ, પરંતુ એમાં એમને કન્ડગત થતી હોય, ઇતાં બધું સહન કરી લે - માતાપિતા જેટલું, અરે એમનાથી પણ વધુ વાત્સલ્ય રાખીને. બેહદની વાતો સમજાવતા હોય એવા ગુરુ, અગમ ધરમાં રહીને, આપણા માટે બેહદની-બહારની વાત લાવતા હોય છે.

“દાસ સવાને ગુરુ સ્વામી કૂલગરજ મળ્યા, ચરણ-પ્રતાપથી ગુજરા ગાવે.” આ ગુરુમહિમા રચનારનું નામ સવજી ભગત - સવા ભગત છે. આ સવા ભગત તો ગુરુનો દાસ છે, એ પોતે તો પોતાના ગુરુની સેવા કરીને ન્યાલ થઈ ગયો. એના બદલામાં એ ગુરુને કંઈક આપવાનું વિચારે છે. આપવા જેવું શું છે? કશું નહીં, કારણ કે જેને એ પોતાનું માનતો હતો એ બધું તો ગુરુ-પરમાત્માનું જ હતું. એની પાસે એનું કહી શકાય એવું કાંઈ જ નહોતું; એટલે એ ગુરુમહિમાની રચના કરવા પ્રેરાય છે. અને “ગુરુમહિમા”ની રચનાનો પ્રારંભ કરીને એમાં પોતાના ગુરુ ‘કૂલગરજ સ્વામી’નું નામ મૂક્યું અને તાર બાદ ગુરુમહિમાનું ગાન શરૂ કર્યું. એ સિવાય સવા ભગત પાસે કાંઈ જ નહોતું. દાસ સવાને ગુરુ સ્વામી કૂલગરજ મળ્યા, ચરણપ્રતાપથી ગુજરા ગાવે.

“શાસોશાસ સ્મરણ ચલે, નહીં પુણ્ય કે પાપ ;
પૂર્ણાનંદ પ્રગટ ભયો, બિના મંત્ર કો જાપ.”

શાસે અને પ્રશ્નાસે - શાસ અંદર લેવાય ત્યારે અને ઉચ્છવાસ બહાર કાઢીએ ત્યારે - એમ બંને ડિયામાં સ્મરણ થતું રહે. શાનું સ્મરણ? ગુરુજનો પાસેથી જે જ્ઞાન માઝ થયું છે એનું; જેથી એ જ્ઞાન દ્વારા આપણી સતત રક્ષા થતી રહે. જો આ જ્ઞાન આપણે વીસરી જઈએ તો પ્રપંચના યક્કરમાં પડી જઈએ, ભૌતિક પ્રલોભનમાં સપડાઈ જઈએ. પરંતુ શાસોશાસ ગુરુજાનાનું સ્મરણ ચાલતું રહે તો “નહીં પુણ્ય કે પાપ.” એ એવા પ્રકારનું સ્મરણ છે જેમાં પુણ્ય કે પાપ નથી થતું. જો પાપ થાય તો એના ફળસ્વરૂપે દુઃખ ભોગવવું પડે અને પુણ્ય થાય તો એના ફળસ્વરૂપે સુખ ભોગવવું પડે. પણ શાસોશાસ સ્મરણ થતું રહે તો ‘નહીં પુણ્ય કે પાપ’ - પુણ્ય-પાપથી પર થઈ જઈએ, મોક્ષની પ્રાપ્તિ કરી લેવાય, આત્મિક સુખની પ્રાપ્તિ કરી લેવાય.

‘પૂર્ણાનંદ પ્રગટ ભયો, બિના મંત્રકો જાપ.’ શાસોશાસ સ્મરણ ચાલતું હોય ત્યાં કોઈ પણ મંત્રના જાપ વગર જ પૂર્ણ આનંદની પ્રાપ્તિ થાય છે. કોઈ સાધક અનુષ્ઠાનમાં બેસે તો એને માટેની સમયમર્યાદા એ નક્કી કરે છે; મહિનો, બે મહિના, એક વર્ષ, કોઈ સવા લાખ જપનું, કોઈ ચોવીસ લાખ જપનું અનુષ્ઠાન કરે, પણ જ્યાં એ અનુષ્ઠાનની સમયમર્યાદા અથવા નક્કી કરેલા જાપની સંખ્યા પૂર્ણ થાય એટલે સાધક પાછો એના દૈનિક જીવનમાં,

વહેવાર-પ્રપંચના જીવનમાં આવી જાય છે. પરંતુ સંસારમાં રહ્યા છાતાં, જે શાસોશાસને જ મંત્ર બનાવી લે છે એને તો ચોવીસ કલાકમાં એકવીસ હજાર છસો (૨૧૬૦૦) જાપ થયે જ જાય છે. આ વાત બહુ ગહન છે.

શાસાસે સોહમું બના, સોહમુસે ઓમ્કાર.

શાસા એટલે જે શાસ અને પ્રશાસ ચાલી રહ્યો છે તે. સ્વરોદ્યશાખ કહે છે કે શાસોશાસ વખતે સૂક્ષ્મ કિયા થાય છે, અને દરેક કિયાનો ધ્વનિ હોય છે. તે ન્યાયે શાસોશાસની કિયા વખતે પણ ધ્વનિ હોય છે. પરંતુ તે ઈન્દ્રિયાતીત હોય છે, સાંભળી શકતો નથી. જેમકે હાથને હલાવીએ તો ધ્વનિ સંભળાય નહીં પણ ત્યાં ધ્વનિ તો છે જ પરંતુ તે સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ છે, કે જેને આપણા સ્થળ કર્ણ ગ્રહણ ના કરી શકયા. અમે જે કાંઈ બોલી રહ્યા છીએ તે તમે સૌ સાંભળી રહ્યા છો, પરંતુ અહીંથી ઘણે દૂરથી પસાર થતા માણસોને તે ધ્વનિ નહિ સંભળાય. પરંતુ તેથી કંઈ ધ્વનિ નથી તેમ તો ન જ કહેવાય. ધ્વનિ તો છે જ પણ તે દૂરની વ્યક્તિ માટે સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ છે; જો દૂરની વ્યક્તિની કર્ણનિદ્રય ખૂબ શક્તિશાળી હશે તો તેને તે ગ્રહણ કરી શકશે, સાંભળી શકશે.

આપણો વાત ચાલતી હતી કોઈપણ કિયાના ધ્વનિ વિષેની. શાસ અંદર લઈએ તેને પણ ધ્વનિ છે; શાસ બહાર કાઢીએ તેને પણ ધ્વનિ છે. જ્યારે શાસ લઈએ ત્યારે 'સો' અને પ્રશાસની કિયા વખતે 'હમુ'. 'સો' કહેતાં આત્મા અને 'હમુ' એટલે અહમુ; તે હું, તે હું. આપણે દિવસ-રાત સતત, નિરંતર શાસપ્રશાસ ચાલુ જ રાખીએ છીએ અને તેથી સો...હમુ, સો...હમુ, તે હું, તે હું થયા જ કરે છે. આત્મા હું, હું બીજું કાંઈ નહીં, આને જ અજપાજાપ કહેવામાં આવે છે.

તો આમ, 'શાસાસે સોહમું બના.' 'સોહમું' મંત્રથી બીજા બધા મંત્રો ઉત્તરતા છે. તે પ્રાકૃતિક છે. તે જાપ વગર જપ્યે જીપાપા કરે છે. 'સોહમું સે ઓમ્કાર.' સોહમુંમાંથી શું બન્યું? ઓમ્ બન્યો. 'સો' બોલીએ ત્યારે તેમાં શું શું બોલાય છે? 'સ' અને 'ઓ' બોલાય છે. સ + ઓ = સો. 'સો' માંથી 'સ' ને કાઢ્યો તેથી રહ્યો 'ઓ' અને 'હમુ' માંથી 'હ' ને કાઢ્યો તેથી રહ્યો 'મુ'. આ અતિ ગુમ રહ્યા છે. આ રહ્યાને જાણવા માટે સાધકો કેટલું બટકતા રહે છે અને જાણ્યા પછી બસ તુમ થઈ ગયા અસ્તુ. સવા ભગત ગુરુમહિમામાં આગળ શું કહી રહ્યા છે?

"ગુરુ સમ ઓર કોઈ નહીં દાતા, માત, પિતા, પુત્ર કે આતા;
જો નિશાદિન ગુરુ-ચરણાં સેયે, તો અભયદાન ગુરુ પલમાં દેવે."

જગતમાં સૌથી નજીકનાં સગાં છે માતા-પિતા, પછી ભાઈ-બહેન, પછી નજીકનાં સંબંધીઓ, મિત્રો, પાડોશીઓ. પરંતુ એ તમામેતમામ કરતાં વધુમાં વધુ નજીક, વધુમાં વધુ સુખ-દાતા ગુરુદેવ છે. વધુમાં વધુ દાન કોની પાસેથી પ્રામ થાય છે? ગુરુદેવ પાસેથી. 'ગુરુ સમ ઔર કોઈ નહીં દાતા' - માતા-પિતા, ભાઈ-બહેનો બધાં જ નજીક છે અને એ સૌ પોતપોતાની ફરજ બજાવે છે. એમનાથી બની શકે એટલું આપણને આપે છે.

માતા આપણને ખૂબ આપે છે, એના જેટલું કોઈ આપી શકતું નથી. 'માતૃદેવો ભવ' એમ કહું છે. માતાએ પ્રથમ નવ મહિના સુધી પોતાના ઉદરમાં આપણને ધારણ કરી રાખ્યા. આ પુષ્યનો દાર તમે મને પહેરાવ્યો છે એ પણ ચોડા સમય પછી કાઢી નાંખીશું. જ્યારે માતા તો નવ મહિના સુધી ભાવકને ઉદરમાં ધારકું કરી રાખે છે. જન્મ સમયે એ કેટલું કષ સહન કરે છે? આપણને જન્મ આપતી વખતે માતા બીજો જન્મ પ્રામ કરે છે; અને ત્યાર પછી પણ પોતે બીજામાં સૂઈ ભાવકને કોરામાં સુવડાવે છે. માતા દારા થતાં લાલનપાલનની હદ પૂરી થાય એટલે આગળનું કાર્ય પિતા ઉપાડી લે છે. 'પિતૃદેવો ભવ.' પિતા સારી રીતે ભણાવી-ગણાવી, યોગ્ય પોથકું આપી જગતમાં ઊભા રહી શકવાની તમામ તૈયારીઓ કરાવે છે. તેથી પ્રથમ માતા, પછી પિતા; ત્યારબાદ 'આચાર્ય દેવો ભવ.' આચાર્ય એને કહેવાય, જે પોતે સદ્ગર્ભમનું આચરણ કરે છે અને અન્યોને આચરણ કરાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આમ, સૌ પોતપોતાની હદ મુજબ દાન કરીને છૂટાં થઈ જાય છે, જ્યારે ગુરુ પાસેથી જે મળે છે એ બેહદ બધારનું છે. માતા, પિતા, આચાર્ય અને બીજાં બધાં એમની પાસે જે હશે તે આપશો, પરંતુ જે એમની પાસે છે જ નહીં તે તેઓ ક્યાંથી આપશો?! એટલે અહીં કહું છે કે 'ગુરુ સમ', ગુરુ જેવા બીજા કોઈ દાતા-આપનારા નથી.

'જો નિશાદિન ગુરુચરણાં સેવે, તો અભયદાન ગુરુ પલમાં દેવે.' એવા ગુરુ કે જે પોતાના શિષ્યને બેહદ બધારનું જ્ઞાન આપે છે, એમના ચરણોનું શિષ્ય નિશાદિન સેવન કરે તો ફળસ્વરૂપે ગુરુ એને પલમાત્રમાં અભયદાન આપે છે.

મનુષ્ય સતત ભયપદ પરિસ્થિતિમાં જીવી રહ્યો છે. અનેક પ્રકારના ભય એને સતત સત્તાવતા રહે છે. જેવા કે - તનનો ભય, મનનો ભય, ધનનો ભય. ત્રણ પ્રકારની એપણાઓ છે; લોકેખણા, પુત્રેખણા, વિતેખણા; અને એ નાના થવાનો ભય પણ સતત રહ્યા કરે છે. તો આમ, ભય અનેક પ્રકારના હોય છે.

ગુરુ પાસેથી આપણો વર્ધો સુધી જ્ઞાન પ્રામ કરતા રહીએ છીએ પણ જે વખતે તેમની પાસેથી પરમતાવની સમજ પ્રામ થાય છે તે જ વખતે, તમામ પ્રકારના ભય નાશ પામી જાય છે. અને એ સમજ કેટલા સમયમાં પ્રામ થાય છે? 'પલમાત્રમાં'! પરમાત્મા વિષેની એ સમજ પ્રામ કરતાં મહિનાઓ નથી થતા. એ વખતે તો 'પલ' જ થાય છે. પલ તો નામ આખ્યું, ખરેખર

તો પલ પણ થતી નથી. વર્ષો સુધી ગુરુ પાસેથી જ્ઞાન પ્રામ કરતા રહીએ ત્યારે ક્યારેક એક જ્ઞાન એવી આવે છે કે જ્યારે એ સર્વ જ્ઞાનના નિયોડરપે પરમાત્માની સાચી સમજજ્ઞ એક પલમાત્રમાં, એક ચમકારામાત્રમાં પ્રામ થઈ જાય છે. એ સમયે શિષ્ય અનુભવે છે કે આટલાં વર્ષો સુધી તે જે કંઈ કરતો રહ્યો, વાતો સાંભળતો રહ્યો, ગુરુજ્ઞનોની સેવા કરતો રહ્યો, એમના દ્વારા પ્રામ થતું અમૃત પીતો રહ્યો; એ તમામ સત્સંગનું, એ તમામ જ્ઞાન અને વાકીનું તાત્પર્ય-નિયોડ એક પલમાં સમજ જવાયા. ‘આજ સુધી મને એમ લાગતું હતું કે હું કંઈક સમજ રહ્યો હું પરંતુ આજે જે સમજ્ઞો તે સાચું. આજે જે સમજ્ઞો એના હિસાબમાં આજ સુધી જે કંઈ સમજ્ઞો હતો એની તો કંઈ વિસાત નથી.’

‘અભયદાન ગુરુ પલમાં દેવે’, ક્યારે? જો શિષ્ય, ગુરુની નિશાદિન - રાતદિવસ સેવા કરે તો, ગુરુનાં સ્થૂળ ચરક્ષણોની, સ્થૂળ દેહની સેવા-પૂજા શિષ્ય દ્વારા નિશાદિન થાય તો ગુરુની ભૂંડી દશા થાય. શિષ્ય ગુરુને કહે કે ‘ગુરુજ્ઞ, મારે તમારી સેવા કરવી છે કે જેવી મને અભયદાનની પ્રાપ્તિ થાય; માટે તમે આધાપાદ્ધા ના થશો, અહીં ને અહીં જ બેસી રહો. તમને સૂવા પણ નહીં જવા દઉં, ખાવા પણ નહીં જવા દઉં.’ તો એવી સ્વિતિમાં એ શિષ્યનું શું થાય અને એ ગુરુજ્ઞનું શું થાય? તો, ‘નિશાદિન ગુરુચરક્ષણાં સેવે’ એ વાતને તત્ત્વથી સમજવાની છે.

‘નિશાદિન ગુરુચરક્ષણાં’ આ રીતે પણ સેવી શકાય -

ગુરુજ્ઞનો પાસેથી પ્રામ થયેલા જ્ઞાનનો નિયોડ સતત આપણી સાથે રહે, એમના કદ્યા મુજબનું જીવન જીવવાનો પ્રયત્ન કરીએ, એવું જીવન જીવીએ કે જેમાંથી બીજાઓને પણ પ્રેરણા પ્રામ થાય અને એ રીતે એમને રાજુ રાખીએ. ગુરુજ્ઞની આશામાં રહી, એમના ઉપદેશમાંથી મળતા જ્ઞાનને ફેલાવવા માટે આપણી જાતને માધ્યમ બનાવીએ.

“પારખ ગુરુ મલે જો પૂરા, તો નિશાદિન વરસે નૂરમેં નૂરા;
ગુરુ-શિષ્ય હોય દો સાચા, તો પ્રગટે પ્રેમ-જ્યોત પ્રકાશા.”

જેમ સાચો જવેરી એની પાસે આવતા હીરાના જથ્થામાં જુદી જુદી ડિમતના હીરાને છૂટા પાડે છે અને સાચા હીરાનું પોગ્ય જતન કરે છે. તેવી રીતે ‘પારખ ગુરુ’ તેમની પાસે આવતા અનેક પ્રકારના જિજ્ઞાસુ જીવોને સાચી રીતે પારખી લે છે. પછી દરેકની પ્રકૃતિ, સ્વભાવ, સ્વિતિ, એના ગર્ભસંસ્કાર મુજબ નક્કી કરે છે કે એક શિષ્યને અમૃક રીતે જ્ઞાન આપી શકાશે, જ્યારે બીજા શિષ્યને જ્ઞાન આપવા માટે બીજી પદ્ધતિ અપનાવવી પડશે. ભયથી, પ્રલોભનથી, પ્રેમથી - સામ-દામ-દંડ-સેદ, એ બધા ઉપાયોમાંથી શિષ્યને જ્ઞાનદાન કરવા માટે કયો ઉપાય અજમાવવો એ પારખ ગુરુ પોતે જ નક્કી કરે છે. નહીં તો જે પ્રકારના જીવો હોય એ પ્રકારે જ્ઞાન આપવામાં ના આવે તો એ જીવ એ જ્ઞાન ગ્રહણ કરી ના શકે.

જો પારખ ગુરુ મળે અને શિષ્યની સ્થિતિને સમજી લીધા પછી એને સાચું જ્ઞાન આપી શકે અને શિષ્ય એ જ્ઞાન પચાવી શકે તો કેવી સ્થિતિ થાય છે?

'તો નિશાદિન વરસે નૂરમેં નૂરા'. તો દિવસ અને રાત નૂરનો - નૂર કહેતાં પ્રકાશ - પ્રકાશનો વરસાદ વરસે. ક્યાં? નૂરમેં નૂરા - પ્રકાશનો વરસાદ પ્રકાશમાં જ વરસે. જો પારખ ગુરુ મળે તો આત્માનું જ્ઞાન પ્રકાશિત થાય. આત્માનું જ્ઞાન ક્યાં પ્રકાશિત થાય? આત્માની જ અંદર. એટલે કે આત્મા દ્વારા જ આત્માનો સાક્ષાત્કાર, પ્રકાશથી જ પ્રકાશની ઓળખાજી પ્રાપ્ત કરવાની, પ્રકાશથી જ પ્રકાશને જોવાનો. અંધારામાં કોઈ વસ્તુને શોષણી હોય તો આપણે પ્રકાશ કરવો પડે, પરંતુ આ જ્ઞાને તો શું છે? પ્રકાશને જોવા માટે પ્રકાશની જ જરૂર છે, જ્ઞાનથી જ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરવાની છે.

'ગુરુ-શિષ્ય હોય દો સાચા, તો પ્રગટે પ્રેમ-જ્યોત પ્રકાશા'. ગુરુ અને શિષ્ય બંને સાચા ના હોય તો શું થાય?

ગુરુ કપટી લાલચી ચેલા,
દોણો નરકમેં ઠેલંઠેલા.

ગુરુ કપટી હોય, ચેલો પોતાના માટે શું લાવે છે એમાં જ ગુરુનું ધ્યાન હોય; અને ચેલો પણ કોઈ લાલચીથી - ભૌતિક પદાર્થની લાલચીથી - ગુરુ પાસે આવતો હોય તો એવો ચેલો ગુરુની કપટાળમાં સપદાઈ જાય છે. તો આમ, ઉપર કહી એવી સ્થિતિ થાય છે.

પરંતુ ગુરુ અને શિષ્ય બંને સાચા હોય અને શિષ્ય જ્યારે ગુરુ પાસે આવે ત્યારે ત્યાગભાવનાથી જ આવે, સર્વસ્વ ગુરુનું જ છે એમ સમજણે જ આવે તો 'હું ગુરુને કાંઈ આપી રહ્યો છું' એવી ભાવના જન્મે જ ક્યાંથી? અને આવી સમજણ જ્યારે શિષ્યમાં આવે છે, ત્યારે ગુરુના ચરણોમાં પથાશક્તિ બેટ મૂકતો હોવા છતાં તેનું તેને અભિમાન નથી થતું કે 'આ મેં આખ્યુ'. આવી સમજણ જ્યારે પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે અભિમાન નાશ પામી જાય છે, મારાપણાની ભાવના ચાલી જાય છે. તો એવી સ્થિતિમાં શું થાય છે?

- 'પ્રગટે પ્રેમ-જ્યોત પ્રકાશા'. ગુરુ અને શિષ્ય બંને સાચા હોય તો સદ્ગુરુ શિષ્યને તેની પ્રકૃતિ મુજબ તૈયાર કરવા લાગે છે. એમાં દિવસો, વર્ષો અને જન્મોય લાગી જાય. તો આમ, ગુરુ જો પારખ હોય અને શિષ્ય પણ ગુરુ પાસેથી જ્ઞાનપ્રાપ્તિસિવાપની બીજી કોઈ ઈચ્છા ના રાખતો હોય તો ત્યાં શું થાય? 'પ્રગટે પ્રેમ-જ્યોત પ્રકાશો. શાની?' પ્રેમની. ગુરુ અને શિષ્ય, બંને પ્રેમથી એકાકાર વઈજાય. એમની વચ્ચે અદેતતા સ્થપાઈ જાય. જ્યાં દેંત છે ત્યાં બય છે, જ્યાં અદેત છે ત્યાં અભય છે. પ્રેમના માધ્યમથી ગુરુ અને શિષ્ય વચ્ચે એકરૂપપણું આવી જાય છે, પછી બલેને એમનાં સ્થૂળ શરીરો ચાહે ગમે તેટલાં દૂર કેમન હોય?

“ગુરુકો કામી, કોધી દેખે, તાકે કર્તવ્ય જાય અલેખે;
ગુરુ સાથે કોઈ પ્રેમ વધારે, તે હરિજન ‘હું પદ’ સબ હારે.”

ગુરુને કામી જુએ, ગુરુને કોધી જુએ; એમ કહીને બે વિકારોની વાત અહીં રજૂ કરી છે. બાકીના વિકારો અહીં અધ્યાહાર છે, જે આપણે સમજ લેવાના છે. કામ, કોધ, લોભ, મદ, મોહ, મત્સર; એમ છ પ્રકારના વિકારો ગણાવ્યા છે. એમાંનો એક પણ વિકાર શિષ્યને ગુરુમાં ન દેખાવો જોઈએ. અને જો દેખાય તો? ‘તાકે કર્તવ્ય જાય અલેખે’ - તે વખતે તેનું તમામ કર્તવ્ય નિષ્ફળ જાય છે. આ વાત બહુ સમજવાની છે, બહુ ગુણ છે, બહુ રહસ્યવાળી છે. એના વિષે થોડી વાતો અહીં કરીશું.

ગુરુમાં વિકારીપણાનું એક પણ લક્ષણ જોવામાં આવતું જ ન હોય ત્યારે શિષ્ય ગુરુને નિર્વિકારી જુએ, તો એમાં શિષ્યની વિશેપતા ક્યાં આવી? જે વસ્તુનું અસ્તિત્વ જ નથી એ ના જ દેખાયને! જેમકે રાતીની સમાજિ બાદ સૂર્ય નીકળે અને પછી જગત દેખાય. કોઈ કહે આ સૂર્ય નીકળ્યો અને મને જગત દેખાયાં. સૂર્ય નીકળે અને આંખવાળાને જગત દેખાય એમાં શી વિશેપતા છે? શિષ્યની વિશેપતા તો ત્યારે કહેવાય કે તેને પોતાના ગુરુમાં વિકારીપણું દેખાય તોય તેને ગુરુ નિર્વિકાર જ લાગે. શિષ્ય, બધે જ પોતાના નિર્વિકારીપણાના પ્રતિબિબને જ જુએ.

‘લઘુ’માં એવું કયું ગુરુપણું આવેલું છે? ‘લઘુ’માં કહેતાં શિષ્યમાં એવું કયું ગુરુપણું આવેલું છે? ગુરુ સાથે આટલો સમય રહ્યા પછી તે એવું ગુરુપણું પ્રાપ્ત કરી લે છે કે જીવનમાં ક્યારેય પણ એવો પ્રસંગ ઉત્પન્ન થાય કે ગુરુમાં કામવૃત્તિ અને કોષવૃત્તિનાં (વિકારી વૃત્તિનાં) દર્શન થાય ત્યારે પણ એને ગુરુ કામી કે કોધી નથી લાગતા; એવી એનામાં વિશેપતા આવી જાય છે, એવું એનામાં ગુરુપણું આવી જાય છે. ખૂબ જ ત્યાગી અને તપસ્યાવાળો શિષ્ય હોય એ જ આ વાતને સમજ શકે છે, પચાવી શકે છે. એવા શિષ્યને ગુરુની વિકારી વૃત્તિઓ ના દેખાય, એને ‘ગુરુ’ જ દેખાય, ગુરુપણું જ દેખાય, બીજું કંઈ જ ના દેખાય. દ્રોષાગુરુએ બીજા શિષ્યોને પૂછ્યું - સામે શું દેખાય છે? અર્જુને કહ્યું - માત્ર પક્ષીની આંખ. બાદા ચલાવવાની આશા મળી ગઈ અને અર્જુને પોતાનું નિશાન (આંખ) વાંધી નાખ્યું. જે નિશાન વાંધવું હોય, ફક્ત એ જ દેખાવું જોઈએ. જાડ નહીં, જાડ ઉપરનું પક્ષી નહીં પરંતુ એની આંખ જ દેખાય; ફક્ત ગુરુપણું જ દેખાય, ત્યારે શિષ્ય ગુરુત્વ તરફ જડપદી આગળ વધી રહ્યો છે એમ માનવું.

‘ગુરુકો કામી, કોધી દેખે’ તો એ શિષ્યની સ્થિતિ નીચે લખ્યા મુજબની થઈ જાય છે:

સંતો કે ગુરુજનોને કોઈ કામી જુબે તો તે પણ ધીમે ધીમે કામી થઈ જાય છે. ગુરુને કોધી જુબે તો તે ધીમે ધીમે કોધી થઈ જાય છે. જો ગુરુને કામરૂપી વિકારથી મૂલવીએ તો એનાથી ઓશિષ્યા વિષેની વાત વિચારી શકાય. ઓશિષ્ય હોય અને એ ગુરુને કામી જુબે; ગુરુને કામી જુબે એટલે? ગુરુ તરફ એને કામભાવના જાગે, એથી એ ગુરુને કામી જુબે. આ રીતે ઓશિષ્યામાં આ વાતને ઘટાવીએ તો પુરુષ-શિષ્યમાં ઘટાવી શકાય? ના ઘટાવી શકાય. એટલે આ રીતે આ વાતને ન ઘટાવતાં એ બંનેને લાગુ પડે એમ ઘટાવીએ. તો આગળ જે અર્થ કર્યો કે ગુરુમાં જ્યારે વિકાર-વૃત્તિ જુબે ત્યારે પણ શિષ્યને એ ના દેખાય. એ એની વિશિષ્ટતા. કારણ કે એનામાં ગુરુત્વ આવેલું છે અને એ ગુરુત્વથી એ પોતાની વૃત્તિઓનું સમાધાન કરી લે છે. કેવી રીતે? આ રીતે -

મારા ગુરુ અને કામવૃત્તિ? મારા ગુરુ અને કોધવૃત્તિ? મારા ગુરુ અને વિકાર, એ બે સાથે રહી જ ના શકે. મારા ગુરુજનું વર્તન અને સ્વભાવ, મારી દાણાએ અત્યારે ભલે મને અયોગ્ય લાગતાં હોય પણ તેનાથી ગુરુજ દાસ કોનું કઠી રીતે કલ્યાણ થઈ રહું હશે એની મને શું સમજ પડે? ગુરુ કલ્યારે કોના માટે, કેવી વૃત્તિ ધારણ કરે એની મને શું ગમ પડે? મારા પોતાના કલ્યાણ માટે એમજે શું શું કર્પું હશે? મારા કલ્યાણ માટે એઓ હિમાલયની ટોચ ઉપરથી કેટલે નીચે ઊર્ધ્વાં હશે એની મને ક્યાં ખબર છે? એવી રીતે - બીજા અનંત એવા જિશાસુ જીવો કે જેમને મારા ગુરુમાં ગુરુભાવના છે, એમના કલ્યાણ માટે ગુરુ કલ્યારે કઠી વૃત્તિ ધારણ કરે, એની મને શી સમજ પડે?

તો, આ રીતે 'લઘુ' પોતાના 'ગુરુ' ભાવથી પોતાની વૃત્તિનું સમાધાન કરી લે છે. શિષ્યની સમાધાન કરવાની આવી વૃત્તિથી તેનામાં તર્ક-કુર્તક ઉત્પન્ન થતા જ નથી, અને થાય તો તે ઉપરોક્ત રીતે સમાધાન મેળવી લે છે. આમ તે ખરા ગુરુત્વ તરફ ગતિ કરતો, આગળ વધતો જાય છે.

ઉપરોક્ત નિષ્ઠાનો, ખૂર્ત લોકો ગેરલાભ પણ ઉકાવી શકે છે, તેથી આ વાત બધાને કહેવાય નહીં; અધિકારી જીવોને જ કહેવાય. ઠગબાજો, વિકારી ગુરુઓ, કપટી ગુરુઓનો જગતમાં તોટો નથી. 'કામી' અને 'કોધી' એ બે શબ્દોની, ઉપર કલ્યા મુજબની સમજ આગળ ધરી, તેઓ પોતાનું રક્ષણ કરી શકે છે, પોતાનો બચાવ કરી શકે છે તેથી આ વાત ગુલ્ફ રાખવાની છે. અને કદાચ તે મુલ્લી થઈ જાય તો પણ, ઈશ્વરે દરેકને વિવેકબુદ્ધિ આપેલી જ છે. મનુષ્યે વિવેકબુદ્ધિનો ઉપયોગ કરીને સદ્ગુરુ અને કપટી ગુરુ વચ્ચેનો બેદ પારખવાનો છે. એક વખત એ નક્કી થઈ જાય કે પોતે જેમને ગુરુ તરીકે સ્થાપા છે એ 'સદ્ગુરુ' જ છે એટલે પછી સંપર્ક શરક્યાગતિ. અસ્તુ.

આ ગલતેશ્વરના ધારમમાં, ગ્રાલવ ઋષિના આશ્રમમાં, ભગવાનની પ્રેરણાથી, આ

રીતે અતિ અલ્યુ પ્રમાણમાં તમારી સમક્ષ તાત્ત્વિક વાતો રજૂ થઈ. હવે ગલતેથર દાદાને પ્રાર્થના કરીએ કે, જે વાતો તમારી સૌ સમક્ષ રજૂ થઈ છે એને તમે સૌ સારી રીતે સમજ શકો અને સારી રીતે પચાવી શકો. અસ્તુ.

'તાકે કર્તવ્ય જાય અલેબે'. અર્થાત્ ગુરુને કામી અને કોધી જુબે તો શિષ્યનું કર્તવ્ય નિષ્ઠળ જાય. શિષ્ય, ગુરુને વિકારી જુબે તો ગુરુમાંથી એ શિષ્યની નિષ્ઠા નાશ પામે અને ધીમે ધીમે એ ગુરુથી દૂર રહેવા લાગે. ગુરુથી દૂર રહે એટલે ગુરુ માટેનો પ્રેમ ધીમે ધીમે નાખ થઈ જાય. તેથી તેની અને ગુરુ વચ્ચે જે સૂક્ષ્મ પ્રેમ-તંતુના માધ્યમથી એકતા હતી, જેના દ્વારા એને જ્ઞાન મળી રહેતું હતું, જેના વડે એની અને ગુરુ વચ્ચે દૂર રહેવા છતાં સંપર્ક ચાલુ રહેતો હતો; ગુરુને થતી જ્ઞાનની સુરક્ષાઓ, સદ્ગિવિચારો જે પ્રેમના તાર દ્વારા એના સુધી પહોંચી જતા, જે પ્રેમરૂપી બંધનને લીધે શિષ્ય લઘુપણામાંથી ગુરુપણા તરફ ગતિ કરી રહ્યો હતો; એ તાર તૂટી જાય છે, નાખ થઈ જાય છે.

ગુરુ સાથેનું પ્રેમબંધન તૂટી જતાં કર્મશા: શિષ્ય અજ્ઞાનતાના ગર્તમાં ઉત્તરતો જાય છે, ગુરુપણામાંથી લઘુપણામાં આવતો જાય છે અને જ્યારે એનામાં પૂર્ણપણે લઘુતા આવી જાય છે ત્યારે અગાઉ એણે જે સેવા કરેલી એમાં પણ એને આણે ભૂલ થઈ ગઈ હતી એમ લાગે છે. પહેલાં પગે લાગતો, દંડવત્ પ્રમાણ કરતો, પુષ્યો ચઢાવતો એ શિષ્ય હવે ગુરુને ગાળો દેવા લાગે છે. અગાઉ કરેલાં ગુરુસેવાનાં કર્તવ્ય-કર્મના પુષ્યનો જથ્થો એટલો મોટો હતો કે કેમેય કરી ખૂટે એમ નહોતો. પરંતુ એને ખૂટાડવા માટે એની વૃત્તિઓ કેવી થાય છે? કે જે મહાપુરુષોને એણે પુષ્યો ચઢાવ્યાં હતાં એને જ એ ગાળો દેવા માડે છે. આમ એ પોતાના જ કુર્કર્થી અગાઉના સત્કર્મને ધોઈ નાખે છે. આમ તો એણે સત્કર્મ ઘણું કર્યું હતું કે જેને કોઈ ખૂટાડી જ ના શકે. પરંતુ જે ડાળ ઉપર છીબો હોય એ ડાળને જ તે કાપવા માડે ત્યારે તે નીચે જ પડે ને! વળી, એ જાહની ઠેઠ ટોચ ઉપર બેઠેલો હતો. તાંથી એને કોઈ પંછાડી શકે એમ નહોતું. કેમકે ત્રણે દેવો પણ ગુરુની હાજરીમાં રહે છે, ગુરુની તહેનાતમાં રહે છે. તમામ પ્રકારની દૈવી-આસુરી શક્તિઓ પણ ગુરુના શરશરમાં રહે છે. જ્યાં સુધી શિષ્ય ગુરુના સાંનિધ્યમાં હતો ત્યાં સુધી તો એનું પતન કોઈ શકે એમ નહોતું, સિવાય કે પોતે; એ પોતે જ, ગુરુદેવ તરફની ખોટી વૃત્તિથી ગુરુદેવને ગાળો દઈને.

'ગુરુને તાપ અંતરમાં કરશો.' સીધેસીધી ગાળો દે કે સીધેસીધું ગુરુનું અપમાન કરે એની તો વાત કર્યાં છે? ગુરુદેવના અંતરમાં પણ શિષ્ય તરફથી તાપ થવા માડે છે, કોઈ ખોટી ભાવના જાગે છે, તો પણ શિષ્યનું કર્તવ્ય નિષ્ઠળ જાય છે. તો, અહીં તો વાત ગાળો દેવા સુધી પહોંચી ગઈ છે. તેથી કર્તવ્ય નિષ્ઠળ જાય જ ને?

'ગુરુ સાથે કોઈ પ્રેમ વધારે, તે હરિજન 'હું-પદ' સબ હારે'. ગુરુજનો સાથે પ્રેમ

વધારવાથી શિષ્યનું-હરિજનનું-ગુરુભક્તનું 'હું-પદ' નાચ થઈ જાય છે.

આગળ વાત થઈ એ મુજબ સર્વ કાંઈ પરમગુરુ પરમાત્માનું છે, સદગુરુદેવનું છે. માયાના ચક્કરમાં આ વાત લુલાઈ જતી હોય છે. ત્યારે 'હું,હું,હું' અને 'મારું,મારું,મારું' થથા કરે છે. ખરેખર તો આપણું કાંઈ જ નથી. આપણી પાસે જે કાંઈ પણ છે એની પ્રાપ્તિ પણ પરમગુરુ પરમાત્માની કૃપાને આપીન છે. એવી સાચી સમજજ્ઞા જ્યારે શિષ્યને પ્રાપ્ત થાય ત્યારે એનું 'હું-પદ' નાચ થાય છે; અને એ સાચી સમજજ્ઞ શિષ્યને ત્યારે જ આવે છે, જ્યારે એ ગુરુ સાથે પ્રેમ વધારે છે.

બીજી રીતે તથાસત્તાં, ગુરુ સાથે પ્રેમ વધાર્યા કર્યારે કહેવાય? ચોવીસે કલાક ગુરુની સાથે નહે ત્યારે? છ, ત્યારે પણ ખરો અને સુધૂ રીતે વિચારીએ તો; "હુ-પદ સબ હારે"- જુદ્ધારે એનું 'હું-પદ' જાલ્યું જાય ત્યારે એણે ગુરુ સાથે પ્રેમ વધાર્યા કહેવાય.

"કાળ-કલેશ કાયાથી ત્યાગે, તો અનહદ ઊક શૂન્યમાં વાગે;
ગુરુ-સંતોષી આંગણે લાવે, તો કોટિ તીરથનું ફળ પાવે."

કાળ-કલેશ કાયાથી ત્યાગે. કાયામાં શું રહ્યું હોય છે? કાળ-મૃત્યુ, અને મૃત્યુ કહેતાં મૃત્યુનો ભય. વળી એ જ કાયા સાથે કલેશો પણ હોય છે.

યોગશાખાના સાધનપાદમાં જણાવ્યા મુજબ કલેશો પાંચ પ્રકારના છે; અવિદ્યા, અસ્મિતા, રાગ, દ્રોગ અને અભિનિવેશ.

'અનિતાશુચિદુઃખાનાત્મસુનિતયશુચિસુખાત્મભ્યાતિરવિદ્યા' (પા.યો.દ.સા.૫). અર્થાત् અનિત્યમાં નિત્ય જણાવું, અપવિત્રમાં પવિત્ર જણાવું, દુઃખમાં સુખ જણાવું અને જરૂરમાં ચેતન જણાવું, આ ચારેયનું સામૂહિક નામ અવિદ્યા કલેશ છે. આ અવિદ્યા જ બીજા બધા કલેશાનું કેત્ર-ભેતર છે. જો અવિદ્યા ના હોય તો બીજા કલેશો ઉગ્રી જ ના શકે, ટકી જ ના શકે, રહે જ નહીં.

'દગર્દશનશક્ત્યોરેકાત્મતૈવાડસ્મિતા' (પા.યો.દ.સા.૬). અર્થાત् દગર્દશક્તિ અને દર્શનશક્તિને એક સમજજીવી તે અસ્મિતા કલેશ છે. દગ એટલે જોનારો - આત્મા, દર્શન એટલે જેના વડે જોનારો જુઓ છે તે ઠિન્ડ્રિયો. ઠિન્ડ્રિયો દ્વારા તે જગતને જુઓ છે. તો, ઠિન્ડ્રિયોની શક્તિને અને આત્માની શક્તિને અર્થાત् ઠિન્ડ્રિયો અને આત્માને એક સમજવાં તે અસ્મિતા નામનો કલેશ છે.

'સુખાનુશયીરાગ:' (પા.યો.દ.સા.૭). અર્થાતુસુખની પાછળ જનારો 'રાગ' છે. રાગ કલેશ એટલે એક વખત જે સુખ બોગવીએ તે ફરીફરીને યાદ આવ્યા કરે તે. રાગ કલેશ સુખના સંસ્કારાને પાછળ છોડતો જાય છે તેથી તે સુખની યાદ આવ્યા કરે છે, તે સુખની યાદ

સતતાચા કરે છે.

‘હુઃખાનુશથી દેખઃ’ (પા.યો.દ.સા.૮). અર્થાત् હુઃખની પાછળ જનારો દેખ કલેશ છે. હુઃખ પોતાના સંસ્કારોને પાછળ છોડતું જાય છે. તે દેખ કલેશ. હુઃખ તરફ તિરસ્કારનો ભાવ ઉત્પત્ત થાય છે. જ્યારે જ્યારે હુઃખ યાદ આવે ત્યારે ત્યારે તેના તરફ તિરસ્કારની વૃત્તિ ઉત્પત્ત થાય છે, તેનું નામ દેખ નામનો કલેશ છે.

‘સ્વરસવાહી વિહુષોડપિ તથા રૂઢોઽભિનિવેશઃ’ (પા.યો.દ.સા.૯). અર્થાત् જે સ્વાભાવિક રીતે જ શરીરની સાથે આવે છે અને વિદ્ધાનો ઉપર પણ સવાર થઈને રહે છે તે અભિનિવેશ કલેશ છે. મૃત્યુના ભયને અભિનિવેશ કલેશ કહેવામાં આવે છે. મૃત્યુભરપી અભિનિવેશ કલેશ અનેક જન્માથી આપણી સાથે આવી રહ્યો છે. મૃત્યુ, મૂર્ખ લોકોને જેટલું ડરાવે છે તેટલું જ વિદ્ધાનો અને મહાત્માઓને પણ ડરાવે છે. આ મૃત્યુભયથી પૂર્વજન્મને પણ સાબિત કરી શકાય છે. તે આ રીતે-

આપણને મૃત્યુનો ભય કેમ લાગી રહ્યો છે? જીવનમાં હુઃખના ભયનો જે અનુભવ થયો હોય તે ફરીને સામે આવે ત્યારે તેનો ભય લાગે તે સ્વાભાવિક છે. આ જીવનમાં આપણે મૃત્યુનો અનુભવ લીધો છે? ના. સિદ્ધાંત તો એ કહે છે કે એક વખત હુઃખનો - ભયનો સ્વાનુભવ લઈએ ત્યાર પછી જ તેનો ભય લાગે છે, ત્યાર પહેલાં નહીં. જો આ જીવનમાં મૃત્યુનો અનુભવ નથી લીધો તો મૃત્યુથી આપણે કેમ ડરી રહ્યા છીએ? આનાથી એ સાબિત થયું કે બલે આ જીવનમાં નહીં પણ ક્યારેક પણ આપણે મૃત્યુનો અનુભવ લીધેલો છે, તેથી આપણે તેનાથી ડરી રહ્યા છીએ. અને જો મૃત્યુનો અનુભવ લીધો છે તો મૃત્યુ તો કોણું હોઈ શકે? મૃત્યુ શરીરનું હોઈ શકે. અને શરીર ત્યારે હોઈ શકે કે જ્યારે તેનો જન્મ થયેલો હોય. તો ક્યારેક પણ શરીરનો જન્મ થયેલો હશે અને તેથી વર્તમાન સિવાય પણ આગળનો આપણો કોઈ જન્મ હશે. તો આ રીતે આપણો પૂર્વજન્મ હશે. આમ, અભિનિવેશ કલેશથી આપણે પૂર્વજન્મની અને પુનર્જન્મની સાબિતી આપી શકીએ.

આપણે વાત ચાલતી હતી ‘કાળ-કલેશ’ની. કાયામાં શું રહેલું છે? પાંચ પ્રકારના કલેશો રહેલા છે અને કાળ રહેલો છે જેનો ભય મનુષ્યને સતત લાગે છે. એ ભય અને કલેશોને કેવી રીતે ત્યારી શકાય છે. તપ, સ્વાધ્યાય અને ઈશ્વરશરણાગતિ-ગુરુશરણાગતિથી કિયાયોગ દ્વારા તે કલેશોને સૂક્ષ્મ કરીને ધ્યાન દ્વારા તેમનો નાશ કરવાનો છે. (વધુ વિગત માટે જુઓ “શાંતા” - પાતંજલ યોગદર્શનનો સાધનપાદ નામનું પુસ્તક જે પ.૫૨ ગુરુક્રીદ શ્રી યોગભિકુઞ્ચ દ્વારા રચાયેલું છે).

‘અનહં ઉંકા શૂન્યમાં વાગે’. કિયાયોગ અને અષ્ટાંગ્યોગનો અભ્યાસ કરી સાધક, કાળ અને કલેશને ત્યારીને સમાપ્ત સ્થિતિમાં પહોંચે છે ત્યારે કાયાની અંદર અનાહત નાદ

પ્રગટે છે. યોગની ભાષામાં બ્રહ્મરંપ્રને 'અતિશૂન્ય', બ્રહ્મરંપ્ર અને વિશુદ્ધ ચકમાં આવેલા શૂન્યને 'મહાશૂન્ય' અને હૃદયની અંદર આવેલા શૂન્યને 'શૂન્ય' કહેવામાં આવે છે. શૂન્ય એટલે ખાલી જગ્યા. એ ખાલી જગ્યામાં જ્યારે પ્રાણ પુરાય છે, ત્યારે 'અનહદ ઊકા શૂન્યમાં વાગવા' શરૂ થાય છે. અત્યારે તમે જે આરતી સાંભળી રહ્યા છો એવા જ ઊકા શરીરમંદિરમાં વાગવા માર્યે છે. શરીરમંદિરનું (ગલતેશ્વર મંદિર સામે હાથ લાંબો કરીને પૂજ્યશ્રી કહી રહ્યા છે) આ સ્થળ મંદિર એ બાધ્ય પ્રતીક છે. દરેક મંદિરમાં આપણે સવાર-સાંજ જઈએ છીએ ત્યારે એ મંદિરમાં થતી આરતી સાંભળીએ છીએ. આ આરતીના ધ્વનિઓ, યોગસાધના વખતે સાધકને શરીરમંદિરમાં જે અનુભૂતિ થાય છે એનું બાધ્ય પ્રતીક છે.

જ્યારે ભગવાનનો સાક્ષાત્કાર થવાની તૈયારી હોય છે, જ્યારે સમાધિ સુધી પહોંચવાની સ્થિતિ આવી ગઈ હોય છે, સાધક સમાધિ અવસ્થાની ઘણો નજીક આવી ગયો હોય છે તે વખતે શરીરમાં ઊડતા ધ્વનિઓ કેવા સંભળાય છે તેનું પ્રતીક મંદિરમાં થતી આરતી છે. આરતીની સાથે સાથે જાંઝ, પાખાજ, ઘંટા, નગારું, શંખ વગેરે અનેક વાજિંગો વાગતાં હોય છે. એ જ પ્રમાણે શરીરરૂપી મંદિરમાં જ્યારે પરમાત્મ-દર્શન થવાની તૈયારી હોય છે, ત્યાર પહેલાં આરતી શરૂ થાય છે અને એક પછી એક, એક પછી એક, ધ્વનિ સંભળવાવાની શરૂઆત થાય છે; અને જે છેલ્લો ધ્વનિ સાંભળવા મળે છે એ ધ્વનિ શાનો હોય છે? ઓમનો ધ્વનિ અને પછી તરત જ પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. ધ્વનિઓ પૂરા થાય પછી પ્રકાશ દેખાય છે. ભગવાનની આગળ ઊભા રહી, પાંચ વાટ સળગાવી એક ચોક્કસ પદ્ધતિથી એને ગોળ ગોળ કેરવી જે આરતી ઉતારીએ છીએ, એ પણ શરીરમંદિરમાં થતી અનુભૂતિ, જેનો અનુભવ યોગીને થાય છે, એનું બાધ્ય પ્રતીકમાત્ર છે. આ વાત, સાધના કરતાં કરતાં જેમ જેમ પરમાત્માની નજીક પહોંચશો તેમ તેમ સમજશો. ઊકા વાગશો, આરતી થવા માંડશો, એ આરતીથી થોડા આગળ વધશો એટલે પ્રકાશ - પાંચ પ્રકારની જ્યોત સ્વરૂપે - પ્રગટશે અને એ જ્યોત પ્રગટ થયા પછી પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર થશે.

તો, બાધ્ય મંદિરોમાં થતી આરતીનું આ રહસ્ય છે. આ રીતે 'ગુરુમહિમા' શું ચીજ છે, 'ગુરુ' કેવી મહાન વિભૂતિ છે, ગુરુ દ્વારા આપણે શું શું પ્રામ કરવાનું છે વગેરે સમજશે. વર્ષો સુધી મંદિરમાં ઉતારતી આરતીમાં જતા હોઈએ કે જાતે આરતી ઉતારતા હોઈએ, પરંતુ એ આરતીનું શું રહસ્ય છે એ ગુરુ જ્યાં સુધી ના સમજાવે, ત્યાં સુધી સમજવામાં આવતું નથી. તો, આવી અનંત સૂક્ષ્મ વાતોને સમજવા માટે આપણે ગુરુનાં ચરણો સેવવાં જોઈએ, એમની સાથે આપણે પ્રેમ વધારવો જોઈએ. તો અનંત જન્મો સુધી - વર્ષો નહીં પણ જન્મો સુધી - ગુરુ સાથે એકાકાર રહી શકીએ. આ જન્મમાં ગુરુ દ્વારા પ્રામ કરવાનું જ્ઞાન જો અધૂરું રહી જાય તો આગલા જન્મમાં પણ પ્રામ કરી શકીએ. કયારે? જ્યારે આપણે ગુરુ સાથે સતત, પ્રેમના તાર દ્વારા જોડાયેલા રહીએ. અને એ પ્રેમનું સાતત્ય ત્યારે જ રહે જ્યારે ગુરુમાં કામીપણું કે

ગુરુમહિમા

કોથિપણું દેખાવા છતાંય શિષ્યને તે ના દેખાય. તો જ પ્રેમનું સાતત્ય મહિનાઓ-વર્ષો સુધી નહીં, પરંતુ જન્મો સુધી રહે.

આ જન્મમાં ગુરુની પ્રાર્થિ થઈ હોય અને જ્ઞાનપ્રાર્થિનું કાર્ય જો અધ્યુરું રહી જાય, તો આગલા જન્મે એ જ ગુરુની પ્રાર્થિ થાય. ગમે-તેવી પરિસ્થિતિ ઉત્પત્ત કરીને-કરાવીને એ ગુરુનો બેટો થઈ જાય; અને ગયા જન્મનું આપણું કામ જ્યાંથી બંધ પડેલું હતું ત્યાંથી આગળ શરૂ થાય. કોઈ સરગાના રૂપમાં જન્મે, કોઈ ભિત્રના રૂપમાં જન્મે, કોઈ પાદોશીના રૂપમાં જન્મે, કોઈ બાજુના ગામમાં કે શહેરમાં જન્મે, કોઈ જિજ્ઞાસુનો મંદિરમાં કે સત્સંગમાં બેટો થઈ જાય; એ રીતે આગળ જે કામ અધ્યુરું રહેલું હતું તેને પૂરું કરવા, ઓમ, પરમાત્મા ગમે એ રીતે ગુરુજીનો બેટો કરાવી આપે છે. ગીતામાં પણ કહું છે કે -

શુચિનામૃ શ્રીમતામૃ ગેહે યોગભ્રષ્ટોહિમિજ્ઞાયતે. એક જન્મની અંદર યોગ સાધતાં-સાધતાં જેનો યોગ અધ્યરો રહી જાય છે, એની બીજા જન્મમાં શું સ્થિતિ થાય છે? શું એવો યોગી નાચ થઈ જાય છે? ગીતામાં એવો પ્રશ્ન છે. એના જવાબમાં જગ્યાવ્યં છે કે ના, જેનો યોગ અધ્યરો રહેલો છે એવા જિજ્ઞાસુ સાધકનો બીજા જન્મે પવિત્ર પુરુષને ત્યાં પવિત્ર માતાપિતાને વેર જન્મ થાય છે. અસ્તુ,

આપણે વાત ચાલતી હતી, 'કાળ-કલેશ કાયાથી ત્યાગે' વિષેની. સાધક કાળના ભયને અને પાંચેય કલેશોને યોગસાધના દ્વારા ત્યાગી દરે ત્યારે શૂન્યમાં અનહદ ડંકા વાગશે. અનહદ કહેતાં હદ બહારના ડંકા; અને ત્યારે જ આપણને ખબર પડશે કે જગતનાં તમામ પ્રકારનાં વાજિંગ્રોનું મૂળ તો અહીં રહેલું છે. તમામ વાજિંગ્રોની આહિ પ્રેરકા 'અનાહત' નાદમાંથી જ પ્રામ થાય છે. સાચો શર્ષદ છે અન-આહત. વાજિંગ્રોનો અવાજ આહતથી થાય છે. આહત કહેતાં પછાડ, આઘાત. એક વસ્તુની સાથે બીજી અથડાય અને પછી જે ધ્વનિ નીકળે તે આહત નાદ. જ્યારે શરીરમંદિરમાં થતા નાદમાં કોઈ પછાડ મારવી પડતી નથી. આહત લાગ્યા વગર જે ધ્વનિ નીકળે તેને અન-આહત ધ્વનિ કહેવાય છે. યોગમાં એને માટે 'અનાહત નાદ' શર્ષદ વપરાયો છે.

આગળની પંક્તિ છે 'ગુરુ સંતોષી આંગણે લાવે, તો કોટિ તીરથનું ફળ પાવે.' આવા જે ગુરુ, જે અનાહત નાદ સંબળાવવા માટે આપણાને પ્રેરકા આપે છે, જે કાળના ભયને નાચ કરી નાબે છે, જેમના જ્ઞાનથી પાંચ કલેશોનો નાશ થાય છે; એવા ગુરુને શિષ્ય પોતાના વેર બોલાવે છે, પોતાના આંગણે એમની પદ્ધરામણી કરાવે છે તો કયા ફળની પ્રાર્થિ થાય છે તેની વાત અહીં કરી છે.

એક કરોડ વખત તીર્થયાત્રા કરે અને જે પુષ્પની પ્રાર્થિ થાય એટલું પુષ્પ 'ગુરુ સંતોષી આંગણે લાવે' ત્યારે થાય છે. કેવા ગુરુને શિષ્ય એના આંગણે લઈ આવે છે? સંતોષી

२१. श्रीमती रंजामेन क. प.चाली



२२. श्री लक्ष्मीश्वर क. न. प.चाली



॥ ॐ ॥
॥ तस्य वाचकः प्राणवः ॥

ओमूपरिवारमां आवतां आपशां सर्वे गुरुभाई-बहेनोमां गुरुभक्ति अज्ञेऽछे. दरेकनी गुरुभक्ति ऐटले के पोताना गुरुदेवने भजवानी रीत जुदी जुदी होय छे. स्व. पू. श्री लक्ष्मीशंकरभाई तथा तेमनां धर्मपत्नी स्व. श्रीमती रंभाबेननी गुरुभक्ति अनन्य ढती. तेओ धर्मप्रेमी, उदार भावनावाणा अने साथे साथे मक्कम स्वभावना. पौत्रना लग्न प्रसंगे श्री लक्ष्मीशंकरभाई ए मोतने पडा पांच दिवस माटे सामे बेसाडी राख्यु छतुं.

श्री लक्ष्मीशंकरभाईना सुपुत्र श्री भानुभाई पंचोली पडा प. पू. गुरुदेव श्री योगभिक्षुज्ञना परम भक्त छे. ज्यारे पडा ओमूपरिवारने तेमनी सेवानी जडूर पडे त्यारे तेओ तन-मन-धनथी परिवारनी पडजे उभा रहे छे. पू. गुरुदेव तेमने गुप्त भिक्षुओमांना एक गाडो छे.

प.पू. गुरुदेव श्री योगभिक्षुज्ञने अति आग्रहभरी नम्र विनंती करी आ पुस्तक-“गुरुमहिमा”-छपाववानो ल्हावो तेमणे लीधो छे.

आपशाने सर्वने आवी प्रेरणा मणती रहो अने पू. गुरुदेवना आशीर्वाद मणता रहो ए ज ओमूपरमात्माने प्रार्थना.

प्रकाशन समिति
ओ.प्रे.प. ट्रस्ट
अमदाबाद

ગુરુને જગતમાંથી જે ઉપરામ પામી ચૂકેલા છે અને ઉપરામ પામ્યા છે તેથી જ તેઓએ સંતોષવૃત્તિને ધારક કરી છે. તો, આવા સંતોષી ગુરુને આંગણે લાવવાની વાત છે. અને એ શિષ્ય પણ કેવો છે? ગુરુના સતત સાંનિધ્યમાં રહેતો એ શિષ્ય પણ સંતોષી છે. ગુરુ અને શિષ્ય બંને સંતોષી છે એવો અર્થ અહીં ગ્રહક કરવાનો છે. આવા સંતોષી ગુરુ-શિષ્યનું મિલન સંતોષી શિષ્યને ત્યાં થાય ત્યારે કોટિ તીરથનું ફળ પ્રામ થાય છે.

પછી એવો સંતોષી શિષ્ય પોતાના સંતોષને માટે તન-મન-ધનથી ગુરુની સેવા કરે છે. અહીં તન-મન-ધન અર્પજા કરવાની તો વાત જ ક્યાંથી આવે? આ તો બધો શબ્દબંડાર-શબ્દાંભર છે. એ તો બધું ગુરુને અર્પજા થયેલું જ હતું. આ તો એક વૈટિક વિધિ છે, એક જ્ઞાપ્યારિકતા છે, અને એ વિધિને સજીવ રાખવા માટે શિષ્ય આ વિધિ આચરે છે, અને પોતાની શક્તિ અને અભિજ્ઞતથી ગુરુદેવની પૂજા કરે છે, એમની ઘોડખોપચારથી પૂજા કરે છે, એમની આરતી ઉત્તરે છે, એમનો ઉપદેશ ગ્રહક કરે છે; અને એ ઉપદેશથી જે કાંઈ પ્રામ થાય છે, એ પ્રામ કરેલું પોતાના પરિવારને, પોતાના પાડેશીઓને આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે. ગુરુ પાસેથી પોતે પ્રામ કરેલા ઉપદેશના નિયોગને-અર્કને જગતમાં કેલાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આમ, ગુરુદેવની સેવા-પૂજાના અનંત પ્રકાર છે. ગુરુદેવના સ્થૂળ શરીરની સેવા-પૂજા એ પણ સેવા-પૂજા અને એમના ઉપદેશનો પ્રચાર એ પણ એમની સેવા-પૂજા. સાચો શિષ્ય એ છે કે જે કર્મકાંડની રીતે તો ગુરુદેવની સેવા-પૂજા કરે જ છે પરંતુ તાત્ત્વિક રીતે પણ સેવા-પૂજા કરવામાં સહેજ પણ પ્રમાદ નથી કરતો.

ગુરુદેવની વૈખરી વાકી સાંભળવાની ઠથકા થાય ત્યારે એ ગુરુદેવના સ્થૂળ મુખ દ્વારા જ પ્રમાદ થાય છે. તો, એ રીતે ગુરુદેવના સ્થૂળ શરીરની જ્ઞાવણીની જવાબદારી પણ શિષ્યની જ હોય છે. એ વાત શિષ્ય પોતે સમજતો હોય છે, એમાં ગુરુજનોને કહેવાપણું હોતું નથી. કારણ કે ગુરુજનોને તો એમના શરીરનું ભાન પણ નથી હોતું. બહુજનહિતાય-બહુજનસુખાયનાં કાર્યો કરતી વખતે તેઓ પોતાના શરીરની લેશમાત્ર પરવા કરતા નથી. તેથી તેમના શરીરનું ધ્યાન રાખવાની જવાબદારી તેમના શિષ્યોની છે. જેમકે, આ ગલતેશર મહાદેવનું મંદિર કેટલું જરૂર થઈ ગયું છે? પણ મંદિરને કે એમાં બેઠેલા મહાદેવને એની ચિંતા નથી. પરંતુ જે લોકોને આ પવિત્ર મંદિરની જરૂરત છે અને જેઓ એમ ઈચ્છે છે કે આ મંદિર વધુમાં વધુ સમય ટકી રહે, એવા પ્રેમીઓએ આ મંદિરની સંભાળ રાખવી પડે છે. તે જ રીતે ગુરુદેવના શરીરરૂપી મંદિરની જ્ઞાવણીની સંપૂર્ણ જવાબદારી એમના જિજાસુ શિષ્યો, સંતોષી શિષ્યોની છે.

તો, એ સ્થૂળ શરીરની સંભાળ એ પણ એમની સેવાનો જ પ્રકાર છે. આમ 'ગુરુદેવની સેવા'-ને સાચી રીતે સમજવાથી સાચી રીતે - સારી રીતે સેવા થઈ શકે છે; અને

તો 'કોઈ તીરથનું ફળ' પ્રાપ થાય છે.

“ગુરુનાં ચરણાં પૂજે કોઈ, હું અને મારું મટી જાય દોઈ
ગુરુ-ગુરુ જાપ મુખેથી બોલે, તો અમર દ્વાર શૂન્યમાં ખોલે.”

ગુરુનાં ચરણોનું પૂજન આગળ સમજ્યા એમ બંને - સ્થૂળ અને સૂક્ષ્મ - રીતે કરવાનું છે. સ્થૂળ પૂજનનો મુખ્ય હેતુ એમના શરીરની કણજી રાખવાનો છે અને સૂક્ષ્મ પૂજનનો મુખ્ય હેતુ ગુરુદેવના ઉપદેશ મુજબનો આચાર, પ્રચાર અને પ્રસારનો છે. તો એમ બંને રીતે પૂજન કરવાથી શિષ્યમાંથી, જિજ્ઞાસુમાંથી પહેલાં જે “હું, હું, હું”, “મારું, મારું, મારું” થયા કરતું હતું એ મટી જાય છે. તો આમ, જેનામાંથી ‘હું, હું, હું’ અને ‘મારું, મારું, મારું’ નીકળી જાય છે એણે ગુરુનાં ચરણો સાચી રીતે પૂજ્યાં છે એમ કહી શકાય.

‘ગુરુ-ગુરુ જાપ મુખેથી બોલે, તો અમર દ્વાર શૂન્યમાં ખોલે.’ અમર દ્વાર શૂન્યમાં કયારે ખૂલે? જ્યારે સતત “ગુરુ-ગુરુ” જાપ થાય ત્યારે. આ જાપને બે-ત્રણ રીતે સમજવાના છે :

(૧) ‘શિવ, શિવ, શિવ,’ અથવા ‘કૃષ્ણ, કૃષ્ણ, કૃષ્ણ’ અથવા ‘ઓમ્ ગુરુ ઓમ્’ અથવા ‘ગુરુ ગુરુ ગુરુ’ એમ જાપ કરે, તો એ પણ ગુરુ-જાપ થયો કહેવાય.

(૨) ગુરુ તરફથી જે મંત્રની પ્રાપ્તિ થાય અને એનો જાપ કરવામાં આવે તો એને પણ ગુરુજાપ કહેવાય.

(૩) ત્રીજા પ્રકારના જાપમાં પહેલાં જે પ્રકારમાંથી એકેયનો સમાવેશ નથી થતો. નથી તો શિષ્ય પોતાની સૂજુ પ્રમાણે જાપ કરતો કે નથી તો એને કોઈ જાપ ગુરુ તરફથી પ્રાપ થતો. એણે તો સત્સંગમાં ગુરુનો જે ઉપદેશ સાંભળ્યો અને એમાંથી પોતાને જે સારું લાગ્યું એને એ પોતાના જીવનમાં ઉતારવાની કોશિષ્ય કરે છે અને સાથે સાથે એનો પોતાના વર્તુળમાં સતત પ્રચાર કરતો રહે છે. તો, આ રીતે ગુરુવાક્ષીનો પ્રચાર કરવો એ પણ ગુરુજાપનો એક પ્રકાર જ છે.

આમ ત્રણ પ્રકારના “ગુરુ” જાપ છે; “લઘુ” જાપ નહીં. ગુરુ-જાપ એટલે ભારે જાપ, વજનદાર જાપ, જે કરવાથી પરમતત્વની કંઈક સમજ પ્રાપ થાય છે. એવા જાપ કરે એ ગુરુ-જાપ. જેમાં આત્મા અને પરમાત્માનું જ્ઞાન ઠસોઠસ ભરેલું હોય છે. જે શિષ્ય, જે જિજ્ઞાસુ આવો જાપ કરે છે એ અમર દ્વાર ખોલે છે. અમર દ્વાર ક્યાં ખોલવાનું છે? જગતમાં? જ નહીં, શૂન્યમાં. શૂન્ય, મહાશૂન્ય અને અતિશૂન્યની વાત આગળ થઈ ગઈ. એ શૂન્યમાં અમર દ્વાર ખોલવાનું છે. એ કેવું દ્વાર છે? અમર દ્વાર, અજર દ્વાર. જે દ્વારમાં પ્રવેશ કર્યા પછી

અજર-જરારહિત થઈ જવાય; અમર, મરણરહિત થઈ જવાય છે. પછી જન્મ-મરણની ભીતિ રહેતી નથી. આ બધો ગુરુપૂજાનો પ્રતાપ છે.

“વેદ-પુરાણ પઢે જો કોઈ, તે ફળ ગુરુ પૂજાથી હોઈ;”

વર્ષો સુધી પુરાણ વાંચતો રહે, વેદ વાંચતો રહે, સમાહ બેસાડતો રહે તો પણ જે ફળ ના મળે તે ફળ ગુરુપૂજાથી પ્રામ થાય છે. કારણકે આગળ જોયું તેમ, સાચી ગુરુપૂજા ક્યારે કરી શકીએ? જ્યારે ગુરુની સાથે પ્રેમનું અનુસંધાન થઈ જાય, જ્યારે એમની સાથે એક થઈ જઈએ ત્યારે આપણને ગુરુપૂજાની ઈચ્છા થાય, અને બીજી વાત એ કે ગુરુ એના માટે આપણને મંજૂરી આપે. પ્રથમ તો આપણને ઈચ્છા થવી જોઈએ, પરંતુ આપણની ઈચ્છા હોય તો એ ગુરુ એનો સ્વીકાર જ ના કરે તો આપણની ઈચ્છા શું કામ આવે? તો બીજી અગત્યની વાત એ થઈ કે, આપણા પ્રેમથી તે બંધાયેલા હોય - આપણની સાથે એક થઈ ગયેલા હોય, એવા ગુરુ આપણની પૂજાનો સ્વીકાર કરે.

એમને આપણની પૂજાની જરૂર નથી. એમને તો કોઈની પૂજા જોઈતી નથી. એ કોઈ બીજી જ પૂજામાં મસ્ત છે, એ તો નિજાનંદમાં જ મસ્ત છે. એમની પાસે લૌંગિક વસ્તુની કોઈ અગત્ય જ નથી. પરંતુ તે, શિષ્યની સાથે પ્રેમના તારથી બંધાયેલા હોય છે તેથી પ્રેમવશ થઈને એ, શિષ્યને પૂજા માટે હા પાડે છે. અને ગુરુપૂજાથી શું પ્રામ થાય છે? તમામ પ્રકારનાં શાસ્ત્રો વાંચવાથી પણ જે ફળ પ્રામ ના થાય એ ફળની પ્રાપ્તિ શિષ્યને થાય છે. શાસ્ત્રમાં લખ્યા મુજબ, કર્મકંડ કરનાર કર્મકંડી, હજારો વર્ષ સુધી કર્મકંડ કરે અને તો એ ફળ પ્રામ નથી કરી શકતો તે ફળ, યોગનો જે માત્ર જિજ્ઞાસુ હોય છે એ પ્રામ કરી લે છે. યોગના સાધકને મળતા ફળની તો આઈ વાત જ નથી, આ તો કેવળ યોગના જિજ્ઞાસનું મળતા ફળની વાત થઈ. કર્મકંડ એટલે એનેક પ્રકારનાં વિધિવિધાનો દ્વારા અમુક તત્ત્વની પ્રાપ્તિ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો. કંડ કહેતાં જથ્થો. કર્મકંડ એટલે કર્મનો જથ્થો. એમાં થોડી ભૂલ થાય એટલે એનું ફળ મળે નહીં.

“ગુરુ પર લગની નિશદ્ધિન લાવે, તો શેતાન કાળ નજીકના આવે.”

લગની કહેતાં પ્રેમ. રાત અને હિવસ એ શિષ્યનો પ્રેમ ગુરુમાં જ લાગેલો છે, જે ગુરુમય થઈ ગયેલો છે. ‘ગુરુમય’ થઈ જવું એટલે સંસાર છોડી જંગલમાં ભાગી જવાનું નથી. ગુરુમય શિષ્ય પોતાની જીવનનૌકા તો સારી રીતે ચલાવી જ રહ્યો છે; ‘સારી રીતે’ એટલે એટલી સારી રીતે કે જે ગુરુમુખી નથી અને જીવનનૌકા ચલાવે છે એના કરતાં પણ વધુ સારી રીતે. આજ્ઞાવિકાનાં કાર્યો બહુ સારી રીતે કરતો હોવા છતાં એની લગની તો પોતાના ગુરુમાં જ છે. તો, એવા શિષ્ય પાસે કાળ-મૃત્યુ આવી શકતું નથી. સામાન્ય જીવને જ્યારે કાળ લેવા આવે છે ત્યારે એના નિશ્ચિત સમયે આવી શરીરમાંથી પ્રાણને લઈ લે છે. પરંતુ

યોગીજનો, કે જેમણે કાળને છતી લીધો છે, જેમણે પ્રાણ ઉપર પોતાનું પ્રભુત્વ સ્થાપી દીધું છે, તેઓ પોતાના સ્થૂળ શરીરને જગતમાં વધુ સમય રાખવાની જરૂર જણાય ત્યારે - જેની પાછળનો એમનો હેતુ અનંત છવો કલ્યાણના પંથ ઉપર આગળ વધે એ જ હોય છે - તેઓ શું કરે છે?

યોગશાસ્નમાં જણાવ્યા મુજબ બ્રહ્મરંધ્રમાં કાળની પહોંચ નથી. કાળ શરીરના કોઈ પણ ભાગમાંથી પ્રાણનું હરણ કરી શકે છે પરંતુ પ્રાણને જો બ્રહ્મરંધ્રમાં ચડાવી દેવામાં આવ્યો હોય તો ત્યાં કાળની પહોંચ નથી. કોઈપણ વ્યક્તિ માટે મૃત્યુનો સમય નિશ્ચિત હોય છે અને કાળ એ સમયે શરીરમાં દાખલ થઈ પ્રાણને લઈને બહાર નીકળી જાય છે. એના આગમનનો સમય નિશ્ચિત હોય છે. કાળ એ સમયમાં રહીને જ પ્રાણને હડપ કરી શકે છે. એ સમય વીતી ગયા પછી એને શરીરમાં રહેવાનો હુકમ નથી.

સૂક્ષ્મ ગંગિતશાસ્નની મદદથી યોગી કાળના આવવાનો સમય જાણી લે છે. બરાબર એ સમયે એ સમાધિ લગાવી પ્રાણને બ્રહ્મરંધ્રમાં પહોંચાડી રહે છે. કાળ એના નિશ્ચિત સમયે શરીરમાં દાખલ થઈ, આખા શરીરમાં ફરીને પછી બહાર નીકળી જાય છે. ત્યારબાદ યોગી પ્રાણને બ્રહ્મરંધ્રમાંથી મુક્ત કરી શરીરમાં ફરતો કરે છે.

બ્રહ્મરંધ્રમાં કાળને જવાનો હુકમ નથી. એ કાળ પણ નિયતિની આશાનું પાલન કરે છે; પરમાત્માની આશામાં, ગુરુની આશામાં, નીતિનિયમોની આશામાં રહે છે. એ કાળ કે જે જગતના તમામ છવોના પ્રાણનું હરણ કરતો રહે છે, તે પણ પરમતત્ત્વના અનુશાસનમાં રહે છે, તો આપણે કેટલા અનુશાસનમાં રહેવું જોઈએ? તો આ રીતે, જે સમયે કાળ આવવાનો હોય એનો હિસાબ કરી, યોગી તે સમયે પ્રાણને બ્રહ્મરંધ્રમાં ચડાવી રહે છે. આપણા પુરાણમાં દાખલા છે એ મુજબ આ જ કિયાથી ચાંગટેવે ૧૨૦૦(બારસો) વર્ષ સુધી આયુષ્ય લંબાવું હતું. તો, 'ગુરુ પર લગની નિશાદિન લાવે, તો શેતાન કાળ નશ્ક ન આવે.' જેણે પાંચ કલશોને નાભૂદ કરી દીધા છે, જેણો કાળનો ભય ટળી ગયો છે; ગુરુ પાસેથી જ્ઞાન મેળવી કાયામાં રહેલા ભય અને કલશોને ટળી દીધા છે તેને - કાળથી ડરે એને કાળનો ભય હોય. જેણે કાળનો ભય જ નથી તેને - કાળ કશું કરી શકતો નથી.

"જાત, વરણ, કુળ બેદ ન ભાળે, ગુરુની પ્રતમા આખર લગ પાળે;
શાસોશાસ સ્મરણ ગુરુ કેરો, તો સહેજે મટે ભવસાગર કેરો."

હું આ જાતિનો, કે આ વર્ણનો, કે આ કુળનો છું એવો બેદ ન રાખે તો જ તેનું અલિમાન નાટ થઈ શકે અને ગુરુ સાથે નિર્મળ રહી શકે. શિષ્ય આ રીતે નિરાલિમાની બની શકે તો ગુરુદેવ જે કાંઈ આપવા ઈચ્છતા હોય તે એ ગ્રહણ કરી શકે. ગુરુજની પાસે દસ શિષ્યો

બેઠા હોય, તે દરેકને માટે ગુરુ એક જ જ્ઞાન આપતા હોય પરંતુ એ દસેયમાંથી જેને અભિમાનનું આવરણ ના હોય એ શિષ્ય જ્ઞાનને વધુ સહજતાથી સ્વીકારી રહે છે. બાકીના શિષ્યો પણ એ જ જ્ઞાનગંગાને જીવતા હોય છે પરંતુ તેમનું અભિમાન જ્ઞાનપ્રાપ્તિની વચ્ચે દીવાલ બનીને ઊભું રહે છે. સ્થળ કાનથી આગળ એ વાત જાય તો જ સ્વીકારવાનો પ્રશ્ન ઊભો થાય ને? અભિમાનને લીધે ગુરુજીની વાત શિષ્યના સ્થળ કાનથી આગળ જાય જ નહીં, તેના હદ્યની અંદર ઊતરે જ નહીં.

વિરાટ સ્વરૂપનું દર્શન કરવવા ઈચ્છા હતા ત્યારે શ્રીકૃષ્ણો વિચાર કર્યો કે ચર્મચયુથી અર્જુન વિરાટ પુરુષનાં દર્શન શી રીતે કરશે? અને એમ થશે તો એનાં ચર્મચયુથું કૂટી જરો. એટલે શ્રીકૃષ્ણો અર્જુનને ત્રીજા નેત્રનું પ્રદાન કર્યું કે જે બ્રહ્મકૃતીમાં રહેલું છે; જેને બુદ્ધિને જ્ઞાનનેત્ર કરેલાય છે. જે વસ્તુઓ ચર્મચયુથી મર્યાદાની બહાર છે એવી તમામ વસ્તુઓ જ્ઞાનચયુથી જોવાની ઢોયછે અને એ નેત્ર-ચયું, જ્યાં ત્રિવેણી-સંગમ છે - જ્યાં ઈડા, પિંગલા અને સુષુપ્તા નાડીનું સંગમસ્થાન છે ત્યાં આવેલું છે. શાખમાં જે સંગમસ્થાનનો મહિમા છે એ આ જગ્યા. એમાં જો સ્નાન કરવામાં આવે, એટલે કે આ જગ્યા નાડીઓના સંગમસ્થાનમાં પ્રાણને પહોંચાડી દેવામાં આવે તો ત્યાંથી થોડા આગળ અનાહત નાદ, ત્યાંથી થોડા આગળ પ્રકાશ અને પછી સમાપ્તિ; ત્યારબાદ પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર થવાનો હોય છે. અસ્તુ.

'ગુરુની પ્રતમા આખર લગ પાણે,' અહીં 'પ્રતમા' શબ્દ ખૂબ જ વ્યાપક અર્થમાં વપરાયો છે, તે શબ્દ ખૂબ પારિભાષિક છે. ગુરુની પ્રતમા એટલે ગુરુના ઉપદેશોને, ગુરુની આજ્ઞાઓને સારી રીતે સમજી, ગુરુની મર્યાદામાં રહી અને એનું પાલન કરે ત્યારે ગુરુની પ્રતમા પાણી એમ કહી શકાય. આ રીતે ક્યાં સુધી ગુરુઆજ્ઞાનું પાલન કરવાનું છે? 'આખર લગી,' જ્યાં સુધી ગુરુનું શરીર રહે ત્યાં સુધી અને જ્યાં સુધી શિષ્યનું શરીર રહે ત્યાં સુધી. આમ, 'આખર' શબ્દ ગુરુ અને શિષ્ય, બંનેના શરીર માટે લાગુ પડે છે. વળી આગળ જે ગુરુની મર્યાદાની વાત આવી એ ગુરુને કઈ રીતે સેવવા એ અર્થમાં લેવાની છે.

શાખમાં કહું છે કે "ગુરુ અને અધિને બહુ નજીકથી ના સેવવા." તે જ પ્રમાણે "બહુ દૂર પણ ના રાખવા." જો ગુરુ અને અધિને બહુ દૂર રાખીએ તો તેનો ફાયદો ના ઉઠાવી શકીએ. શિયાળો હોય, આપણાને બહુ કંડી લાગતી હોય અને આપણે સગડી સળગાવીએ; પરંતુ જો એ સગડીને આપણાથી ઘણે દૂર રાખીએ તો તેનો તાપ લાગે નહીં અને આપણી કંડી ઊરે નહીં. એમ આપણે આપણા ગુરુજનોને મળતા જ ના હોઈએ, એમનો સંપર્ક જ ના રાખીએ, આપણા વેર બોલાવતા જ ના હોઈએ, એક વાર મળ્યા એ મળ્યા, પછી જ્ય સીતા રામ-કયારેય મળવાનો પ્રયત્ન જ ના કરીએ, ભગવાને આપેલા તન-મન-ધનનો ઉપયોગ આપણે એમના માટે કરીએ જ નહીં; તો એને ગુરુથી બહુ દૂર જ રહ્યા એમ કહેવાય. 'બધું જ ગુરુનું', 'બધું જ ગુરુનું', 'બધું જ ગુરુનું' એમ બોલતા હતા પરંતુ એ બધું વાપરવાનો

પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે 'બધું જ મારું' થઈ ગયું, પ્રસંગ આવ્યો ત્યારે વૃત્તિ બદલાઈ ગઈ. તો, તાત્ત્વિક રીતે આવું બધું થાય તેને ગુરુથી બહુ દૂર રહ્યા એમ કહી શકાય. હવે 'ગુરુજનોને બહુ નજીકથી ન સેવવા' એ વાતને સમજાયો.

જેમ અભિનની ખૂબ નજીક જવાથી દાડી જવાય છે તેમ ગુરુજનોની વધુ નજીક જતાં દાડી જવાય છે. ગુરુજનો પ્રજ્ઞાવલિત અભિની જેવા છે. જો કે સ્થૂળ અભિનની નજીક જઈએ ત્યારે સ્થૂળ રીતે શરીરથી દાયા છે પરંતુ ગુરુજનોને ખૂબ નજીકથી સેવીએ ત્યારે સ્થૂળ શરીર દાયાનું નથી. આ વાતને મનોવિજ્ઞાનના નિયમથી સમજવાની છે. ગુરુજનો પોતાની મસ્તીમાં મસ્ત હોય છે. તેઓ, શિષ્ય જ્યારે તેમની ખૂબ નજીક આવી જાય ત્યારે શિષ્ય સાથે ક્યારેક મિત્રની જેમ તો ક્યારેક પુત્રની જેમ, ક્યારેક પિતાની જેમ તો ક્યારેક સગાસંબંધીની જેમ વર્તતા હોય છે. શિષ્ય જ્યારે ઘણા લાંબા સમય સુધી ગુરુજનોની ખૂબ નજીક રહે છે અને ગુરુદેવનું વર્તન ઉપર જગ્યાવ્યા મુજબનું હોય છે ત્યારે શિષ્ય શરૂશરૂમાં ક્યારેક ક્યારેક ગુરુમર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરી તેમની સાથે મિત્રભાવે વર્તવા લાગે છે. વધુ સમય પસાર થતાં શિષ્યમાં એક પ્રકારનો અહ્મ વધાવા લાગે છે; તે એમ માનતો થઈ જાય છે કે હવે તો ગુરુજ મારી સાથે અમુક પ્રકારે વર્તે છે તેથી હું પણ તેમની કક્ષાએ પહોંચી ગયો છું, હું પણ ગુરુ થઈ ગયો છું. બસ !!! આમ જે વાત ક્યારેક ક્યારેક બનતી તે હવે રોજ નિયમિતપણે બનવા લાગે છે. શિષ્ય ગુરુમર્યાદાનું ઉલ્લંઘન રોજે રોજ કરવા લાગે છે અને આ રીતે ઉત્પત્ત થયેલો અહ્મ તેનું પતન કરે છે. તેથી જ શાલોમાં કહ્યું છે કે "ગુરુજનો અને અભિને ખૂબ નજીકથી ન સેવવા."

'શાસોચ્છવાસ સ્મરણ ગુરુ કરો, તો સહેજે મટે ભવસાગર કરો,' શાસ અને પ્રશ્નાસમાં સતત ગુરુનું જ સ્મરણ ચાલી રહ્યું હોય ત્યારે એના ફળસ્વરૂપે 'સહેજે મટે ભવસાગર કરો.' જન્મ-મરણના કરાને સમજવા જેવો છે. માતાના ગર્ભમાં નવ મહિના સુધી ઊંઘે માથે લટકવું અને ગર્ભમાં પડવા પડવા ભગવાનને પ્રાર્થના કરતા રહેવું કે હે પરમપિતા, આ નરકની ખાણમાં હું ઊંઘે માથે લટકી રહ્યો છું, આ સમયે માતાના શરીરમાં રહેલ અસંખ્ય ચરમિયાઓ મને કરી રહ્યા છે, મારાથી બોલી શકતું નથી; આ પરિસ્થિતિમાંથી-આ હળાહળ નરકમાંથી મને મુકત કરો. હવે હું, ફરીથી આ ગર્ભમાં આવવું પડે એવાં કુર્ક્માં નહીં કરું, તો, ગર્ભમાં આવીને સબદવું પડે એવી સ્થિતિમાંથી મને ઉગારો. પરમાત્મા એની વિનંતી સાંભળે છે, કારણ કે પરમાત્મા-ગુરુદેવ તો અહેતુકી કૃપાવાળા છે. તો, પરમાત્માની કૃપાથી એ જીવ શરીર ધારણ કરીને બહાર પ્રગતે છે. પરંતુ જે ધડીએ અને બહારના વાયુનો સ્પર્શ થાય છે, એ જ ધડીએ જીવ ગર્ભમાં પામેલાં દુઃખ અને પરમાત્માને આપેલું વચન એ બંને બૂલી જાય છે, સંસારના વાયુ સાથે સંસારમય થઈ જાય છે. બચપણમાંથી જુવાની, જુવાનીમાંથી ઘડપણ, ઘડપણમાંથી મૃત્યુ અને પુન: જન્મ - એમ ચક ચાલુ થઈ જાય છે.

પુનરપિ મરણમ્ પુનરપિ જનનમ્

પુનરપિ જનની જઠરે શયનમ્

કરીને જનમવું, કરીને મરવું, કરીને માતાના ગર્ભમાં તપવું; આ કમ સતત ચાલુ રહે છે. ગર્ભમાં હોય છે ત્યાં સુધી એને આ ચકાવાની વાત યાદ રહે છે પરંતુ બહાર નીકળ્યા પછી 'એ રામ એના એ જ' - કરીને વાત ભૂલી જાય છે. એવામાં જો એનો ભેટો સદ્ગુરુ સાથે થઈ જાય અને સદ્ગુરુના સલંગમાં રહેતો ભૂલી ગયેલી વાત કરીને તાજી થાય છે અને એની ગાડી પાટા ઉપર ચઢવા લાગે છે.

'સહજે મટે ભવસાગર કેરો' - 'સહજે' શબ્દ 'શાસોચ્છ્વાસ' શબ્દની સાથે પ્રયોગયેલ છે. જંગલમાં જઈ, ભાલ-દાઢી વધારી, ઉપવાસ કરી, કોઈ જાડ નીચે બેસીને તપ કરવાની કે વિશિષ્ટ પ્રકારના જાય કરવાની વાત અહીં નથી. પરંતુ શ્વાસોચ્છ્વાસ સ્મરણ ચાલેતો એ સ્મરણ કેવા પ્રકારનું થયું? સહજ. કારણકે શાસોચ્છ્વાસની કિયા એકદમ સહજ કિયા છે. એમાં કંઈ પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી. તો, એ સહજ ઉપાસના થઈ, એ સહજ સાધના થઈ. એની પ્રાપ્તિ વિત્તાં ભવસાગરનો કેરો ટળી જાય છે, જન્મ-મરણના ચકાવામાંથી મુક્ત થવાય છે. ભવસાગરને તરી જવા માટે બીજા કોઈપણ પ્રકારના ઉપાયની જરૂર નથી. પરમગુરુ પરમાત્માનું સહજ બાવે સ્મરણ થવા માટે અને એવા એ પરમગુરુ પરમાત્માનું, જેઓ જ્ઞાન આપે છે એવા મહાપુરુષરૂપી સદ્ગુરુદેવનું સ્મરણ ચાલે ત્યારે ભવસાગરનું દુઃખમાંથી મુક્તિની પ્રાપ્તિ થાય છે. તો અહીં, 'શાસોચ્છ્વાસ' અને 'સહજ' એ બે શબ્દો સારી રીતે સમજવાના છે.

"ગુરુ દૂબે તો પૃથ્વી કંપે, તે અસુર જુગ જુગ નહીં જંપે;

ગુરુને તાપ અંતરમાં કરશે, તો ગળત કોઢમાં નિશદિન ગળશે."

એવા સદ્ગુરુ કે જે ભવસાગરમાંથી મુક્તિ અપાવતા હોય, તેમને આપણે દૂબવીએ તો આખી પૃથ્વી કોપાયમાં થઈ જાય. જેમ પાતાળમાં રહેલા શેખનાગ એમની ફણાને સહેજ પણ હલાવે ત્યારે પૃથ્વી કંપવા લાગે છે અને મોટા મોટા ધરતીક્રષે થાય છે, જ્યાં સાગર હોય ત્યાં પર્વત થઈ જાય છે, જ્યાં પર્વત હોય ત્યાં મોટી ખીજા થઈ જાય છે, અને જ્યાં ખીજા હોય ત્યાં સાગર થઈ જાય છે. સાતમા પાતાળમાંના શેખનાગની વાતો ધંશી ગુહ્ય છે, એક પણના કરોડમા ભાગમાં એમની ફેણમાં કંપન થાય ત્યાં તો પૃથ્વી હાલક-ડોલક થઈ જાય છે. તો, એ જ પ્રમાણે ગુરુ દૂબે ત્યારે પૃથ્વી કંપવા લાગે છે.

જેમ ગુરુને રીતવવાનું - પ્રસત કરવાનું ફળ ઘણું મોટું છે - જન્મ-મરણના કેરામાંથી મુક્ત થઈ જવાય છે - તેમ ગુરુને દૂબવવાનું પાપ પણ જબરજસ્ત છે. તો આમ,

સમજિની પણ સમજવાની છે અને વિષિની પૃથ્વીને પણ સમજવાની છે. વિષિની પૃથ્વી કહેતાં સાધક. એ શિષ્ય કે એ સાધક કે જેણે ગુરુને દૂભવ્યા છે; ચાહે તનથી, મનથી કે ધનથી દૂભવ્યા છે; ચાહે પ્રત્યક્ષરૂપે કે પરોક્ષરૂપે, ચાહે પોતાના દ્વારા કે બીજાના દ્વારા દુઃખ આપ્યું હોય; પણ ગુરુ થોડા પણ દુભાય તો પૃથ્વી કંપાયમાન થઈ જાય છે. સાધકના શરીરમાં રહેલ પૃથ્વીતત્ત્વ એ મૂલાધાર ચક કહેવાય છે જેણા દેવ ગણપતિ છે. ‘ગુરુ દૂલે તો પૃથ્વી કરે.’ ગુરુ દૂલે ત્યારે સાધકના શરીરમાં રહેલું પૃથ્વીતત્ત્વ કંપાયમાન થઈ જાય છે અને સાધક વિકારી થઈ જાય છે. અને એમ થતાં એનામાં રોગ ફાટી નીકળે છે. અને જ્યારે આખા શરીરમાં રુંવડે-રુંવડે રોગ ફાટી નીકળે ત્યારે શું થાય?

‘તે અસુર જુગ જુગ નહીં જંપે.’ પછી એ સાધક ના કહેવાય, કારણ કે જેણે ગુરુને દૂભવ્યા છે. એ અસુર થઈ ગયો છે, સુર નથી રહ્યો. જ્યાં સુધી એ ગુરુના સાંનિધ્યમાં હતો ત્યાં સુધી એ પરમાત્માના પથ પર હતો, ત્યાં સુધી એ સુર હતો. સુર કહેતાં દેવ. અને જ્યારે એણે એ બધી વાતોનો લોપ કર્યો ત્યારે એ અસુર થયો. અને અસુરની સ્થિતિ કેવી હોય? જેણે રુંવડે રુંવડે રોગ ફાટી નીકળ્યો હોય એની સ્થિતિ કેવી હોય? અને પછી જંપ, સંતોષ કે શાંતિ કયાંથી હોય? ‘જુગ જુગ નહીં જંપે’ - આ એક જુગની વાત નથી પરંતુ અનેક જુગોની વાત છે. જ્યાં સુધી એ ગુરુને દૂભવતો રહે છે ત્યાં સુધી એનો ઉદ્ઘાર થતો નથી.

‘ગુરુને તાપ અંતરમાં કરશો.’ આ પણ બહુ સૂક્ષ્મ વાત છે. ગુરુનો કોઈ શિષ્ય અમેરિકામાં હોય અને ત્યાં બેઠો બેઠો એવું કાર્ય કરે જે ગુરુઆશાલી વિરુદ્ધ હોય ત્યારે-ત્યારે ગુરુને એનાથી તાપ થાય. ગુરુ એ વાત જાણો ત્યારે ગુરુના મનમાં દુઃખ થાય. ગુરુ એ અંતરના તાપને - મનના દુઃખને શિષ્યોની પાસે કે બીજા કોઈની પાસે વ્યક્ત ના કરે. ગુરુને શાનું દુઃખ થાય? શિષ્ય આસુરીવૃત્તિમાં જતો રહ્યો એનું ધ્યાન વર્ષો સુધી એ ગુરુની સાથે રહ્યો હતો. ગુરુના અનેક પ્રયત્નો બાદ એ દેવસ્વલાબમાં આવ્યો હતો, એ પાણો નીચેની કશાએ ઊતરી ગયો. શિષ્ય કલ્યાણના માર્ગ ઉપરથી અકલ્યાણના માર્ગ ઉપર જતો રહ્યો એનું ગુરુને દુઃખ થાય છે. તો, શિષ્યનું વર્તન એવું હોવું જોઈએ કે જેથી ગુરુને એનાથી દુઃખ ના થાય. આ તો અતિ ઊચા આદર્શની વાત છે. આપણો એ આદર્શને લક્ષમાં રાખી જેટલા આગળ વધાય તેટલા આગળ વધવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આદર્શ ઊચો રાખીએ તો એમાનું થોડુંધારું પણ કરી શકાય. આપણાથી આટલું બધું શી રીતે થશે એમ માનીને નિરાશ થવાની જરૂર નથી. જેટલું પણ થાય એટલું કરવાનો પ્રયત્ન હોવો જોઈએ. પછી તો ગુરુની અને પરમાત્માની આપણા ઉપર જેટલી કૂપા હોય એટલું આપણો કરી શકીએ. જેટલું નાલ્યા એટલું પુષ્પ.

જો, શિષ્ય દ્વારા ગુરુને તાપ થશે, પરિતાપ થશે તો તે ‘ગળત કોઢમાં નિશાદિન ગળશે.’ ગળત કોઢ નામનો રોગ છે. એ તો એવું સ્થૂળ સ્વરૂપમાત્ર છે, જેમાં હાથ-પગનાં

અંગળાં ગળતાં જાય, જે રીતે રક્તપિત્તના રોગીને થાય છે તેમ ધીમે ધીમે શરીર ગળવા માટે, આ તો છે શરીરના સ્થળ ગળત કોઢની વાત. પરંતુ એ માનસિક કોઢમાં પણ ગળવા લાગે છે. માયાના ચક્કરમાં પડી જઈ માનસિક પરિતાપમાં જગ્જવા લાગે છે. પહેલાં શાસેશ્વાસે ગુરુનું સ્મરણ થતું હતું એને બદલે હવે 'અખણા' ઓનું સ્મરણ થાય છે. અનંત પ્રકારની અખણાઓ છે, એમાંની ત્રણ મુખ્ય છે. વિસેખણા, પુત્રેખણા અને લોકેખણા. સાચા સાધકની સ્થિતિ કેવી હોય છે?

સાંઈ ઈતના દીક્ષિયે, જામે કુઠુંબ સમાય;
મેં ભી ભૂખા ના રહ્યું, સાખું ન ભૂખા જાય.

દે પરમાત્મા, એટલું આપજે કે જેથી હું મારું એને મારા કુઠુંબનું ભરણપોખજા કરી શકું એને સાધુજ્ઞનો મારે અંગળો આવે એને પણ આપી શકું. મારે અંગળો આવેલ અતિથિ ભૂખ્યો ના જાય એટલું તું મને આપ. તો સાધકની આવી સ્થિતિ હોય છે. પરંતુ ગુરુને દૂભવવાથી એની વિસેખણા આગળ વધે છે; ત્યારે ઉપર કંદું એટલાથી એને સંતોષ નથી થતો એને વધુ ને વધુ પેસાને ગ્રામ કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે એને તે માટે સાત્ત્વિકતા, પ્રામાણિકતા, પુષ્પતા વગેરેને છોડે છે. પરંતુ કોઈક સાધક વિસેખણા ઉપર કાબૂ કરી લે છે તો એવા સાધકને પુત્રેખણા સત્તાવતી હોય છે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં પુત્રપ્રાપ્તિની વણી મહત્ત્વા છે. દરેક મનુષ્યને પોતાના વંશવેલાને આગળ વધારવા માટે, પોતાના કારોબારને સંભાળવા માટે એક-બે પુત્ર હોય એવી ઈજ્ઝા હોય છે.

પરંતુ કોઈ વિરલા "વસુધૈવકુઠુંભક્તમ्" એમ માની, પૃથ્વી ઉપર વસનાર બધા જ મારા કુઠુંભીઓ છે, એ મારા ભાઈઓ જ છે, એ મારો જ પરિવાર છે એવું વિચારે છે. એવો સાધક જ્યારે પોતાની આજુબાજુ રહેનારા પિતાઓને પુત્ર તરફથી મળતો ત્રાસ જુબે છે ત્યારે મનોમન સમાધાન કરી લેછે એને સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ કરી એવા નિર્ણય ઉપર આવી જાય છે કે બીજા બધાના પુત્રોને હું મારા જ સમજ લઈ તો શું બગડી જવાનું છે? વળી એની શી ખાતરી છે કે જે ઉદ્દેશ્યથી હું પુત્રપ્રાપ્તિ જંખી રહ્યો છું એ પાર પડશે જ? આ બધું ઘણા જુબે છે પરંતુ સૌને એમ જ થાય છે કે બીજાના પુત્રો ભલેને ગમે એવા હોય, મારા પુત્રો કંઈ એવા થોડા થવાના છે? આપણો ઉદ્દેશ્ય તો આપણા પુત્રો સિદ્ધ કરશે જ. જેમ આજુબાજુમાં બીજાઓને અવારનવાર મરતા જુબે છે છતાંથ્ય પોતે તો એમ જ માને છે કે બધા ભલેને મરતા, મારે ક્યાં મરવાનું છે? આવી આપણી સ્થિતિ છે. વિસેખણા અને પુત્રેખણા કરતાં પણ જોરદાર છે લોકેખણા.

ઝીણી માયા છાની છરી, મીઠી થઈને મારે ખરી,
વળગી પદી અણગી નવ થાય, જાની પંડિતને માંદીથીખાય;
અનેક રૂપે માયા રમે, જ્યાં જેવું ત્યાં તેવું ગમે,
અખા માયાના ઘણા છે ઘાટ જ્યાં જોવો ત્યાં માયાના જ હાટ.

આ, માયાનું આબેદૂબ વર્ણન છે, જે ગંભીરતાથી સમજવા જેવું છે. જેઓ માત્ર

વિતેખણા અને પુત્રેખણા ઉપર જ કાબૂ મેળવીને સાધુ-સંન્યાસી બની જાય છે તેઓ પાછા લોકેખણામાં ફસાય છે. લોકેખણા એટલે લોકો દ્વારા પોતાની વાહ વાહ થાય એવી એપણા-ઈચા. લોકો મારા માટે શું સમજે છે? લોકો મને ઘોગી, ગુરુ સમજે છે ને? મારી પૂજા કરે છે ને? મારી આટાટલી સેવા ઉઠાવવામાં આવે છે ને? એમ બહારની દુનિયા પાસેથી પ્રશંસાની જે ઈચ્છા અનુનું નામ લોકેખણા. ઘોડી સાચી સમજને લીધે વિતેખણા અને પુત્રેખણા ઉપર જેનો કાબૂ આવી ગયો એ પણ પાછો લોકેખણામાં ફસાય છે.

ઉપરોક્ત ત્રણો એપણાઓમાં જે ના ફસાય એ તો અતિ વિરલ પુરુષ. એ તો ધમધમાટ કરતો મોકના માર્ગ ઉપર આગળ વધતો જાય છે. તો અહીં વાત ચાલી રહી છે 'ગુરુને તાપ અંતરમાં કરશે, તો ગળત કોઢમાં નિશાદિન ગળશે' તેની. ગુરુછના અંતરમાં જ્યારે શિષ્યના ખોટા વર્તનથી તાપ થાય છે ત્યારે શિષ્ય શારીરિક અને માનસિક એપણાઓરૂપી બંને વ્યાવિધી પીડાય છે. ત્રણ એપણાઓ વળગી હોય એની તો અહીં વાત જ નથી, પરંતુ એ ગ્રાસમાંથી એક પણ એપણા જેને વળગી હોય તેને તે નિશાદિન સત્તાવતી રહે છે. એપણા ઉંઘવા પણ ન હે, સપનાં પણ એનાં જ આવે. આ પ્રકારની એપણાઓથી અતિ પરિતાપ સહન કરવો પડે છે. કારણ કે શરીરના ગળત કોઢમાં તો, તમને કોઢ લાગુ પડ્યો છે એ સૌ જોઈ શકે છે, જ્યારે એપણારૂપી કોઢની વાત તો કોઈ પણ જાડી શકતું નથી, કોઈ જોઈ પણ શકતું નથી. ત્રણ એપણાઓની વાતમાં આપણો બીજુ સ્વતંત્ર પ્રકારની એપણાઓને વ્યાપક અર્થમાં સમજ લેવાની છે.

**" ગુરુ-શિષ્ય વચ્ચે અંતર પાડે, તો જમ જાલમ નરકમાં ડાલે;
વેદ વાંચી વધ્યા છે જઘડા, સદ્ગુરુ શબ્દ કોઈ વિરલે પકડ્યા."**

ગુરુ-શિષ્ય કે જેમનાં શરીરો જ જુદાં છે બાકીનું બધું પ્રેમના તારથી, આત્માથી, ચૈતન્યથી એકાકાર જ છે, જેમની વચ્ચે અદૈત-તાદાત્મ્ય સધાઈ ગયું છે; એવા ગુરુ-શિષ્યના પ્રેમમાં કોઈ ઈતર પુરુષ, કોઈ અદેખો પુરુષ, કોઈ વિમુખી પુરુષ, કોઈ અધાર્મિક પુરુષ અંતર પાડવાનો પ્રયત્ન કરે તો તેને 'જમ જાલમ નરકમાં ડાલે' એમ અહીં કહ્યું છે.

ગુરુ અને શિષ્ય અદૈત થઈ ગયેલા હોય તો કોની તાકાત છે કે તેમને છૂટા કરી શકે? છૂટા તો ન જ કરી શકે પરંતુ તન-મન અને ધનથી અથવા સામ, દામ, દંડ અને ભેદથી એમ કરવાનો પ્રયત્ન પણ કોઈ કરે તો તેની શું સ્વિતિ થાય એ વાત અહીં કરી છે. તો, એવા મનુષ્યને ધમરાજા નરકમાં નાખે છે. શાખમાં અનેક પ્રકારનાં નરકોની વાત આવે છે; એમાંથી જે વધુમાં વધુ દુઃખદાયી નરક હોય એમાં એ જીવને નાખે છે, એ ધોર નરકમાંથી પછી ઉગારો થતો નથી. બીજા નરકમાં એની સમયમર્યાદા પૂરી થાય એટલે જીવાત્માનો ઉગારો થાય છે, સત્કર્મ કરવા માટે એ પાછો બહાર નીકોણે છે. પરંતુ ધોર નરકમાંથી એનો આરોવારો નથી, એનો ઉગારો નથી. એ ધોર નરક એટલે જેટલી યોનિઓ છે એ ભધામાંથી

જીવાત્માને પસાર થવું પડે છે. ચોર્યાસી લાખ યોનિ જીવાત્માને ફરવાની હોય છે. તેથી જ શાખોમાં ચોર્યાસી લાખ પ્રકારનાં આસનો બતાવ્યાં છે. આસન એટલે દરેક યોનિમાં જીવાત્માની બેસવાની રીત-પથ્યતિ. આમ ચોર્યાસી લાખ યોનિનાં ચોર્યાસી લાખ આસનો છે. એમાંથી મુખ્ય આસનો ચોર્યાસી છે અને એ ચોર્યાસીમાંથી મુખ્ય ત્રણ આસનો છે. સિદ્ધાસન, પદ્માસન અને સ્વસ્તિકાસન. આ ત્રણમાં પણ સિદ્ધાસન મુખ્ય છે, અગત્યનું છે. જે આસનથી સિદ્ધિની પ્રાપ્તિ થાય એને સિદ્ધાસન કહેવાય.

તો, આ પ્રમાણે ગુરુ-શિષ્ય વચ્ચે અંતર પાડે એ મનુષ્યને યમરાજ ચોર્યાસી લાખ યોનિના ચકાવારૂપી ધોર નરકમાં નાખે છે. એ વાતને સમજ્યા. ચોર્યાસી લાખ યોનિમાં ફરતાં ફરતાં જ્યારે મનુષ્યજન્મપ્રામ થાય ત્યારે એ જન્મને સાર્વક કરવાનો પ્રયત્ન કરીએ; સત્કર્મા કરીએ, પુનર્જન્મ ન થાય એવો અભ્યાસ કરીએ તો જન્મ-મરણના ચકાવામાંથી છૂટી શકીએ.

વેદ વાંચી વધ્યા છે જગડા, 'સદ્ગુરુ શબ્દ' કોઈ વિરલે પકડ્યા. શાખો ભણવાથી, શાખો સાંભળવાથી શું થયું છે? અનાથી ફક્ત જગડાઓ જ વધવા પામ્યા છે. હાલમાં મગજનો વિકાસ વધી ગયો છે. કલિકાળમાં મગજનું પ્રાધાન્ય હોય છે. મગજ વિકાસ પામેલું હોય એટલે વાણી વિલાસ વધી જાય છે, તર્કફુતર્ક વધી જાય છે અને ત્યારે એ જીવ નાસ્તિક થઈ જાય છે. જેના કેવળ હૃદયનો જ વિકાસ થયેલો હોય છે તે ભાવપ્રધાન બની જાય છે. તે જ્યારે પણ કોઈ મહાપુરુષની વાત, કોઈ પણ શાખાની વાત, કોઈપણ સાત્ત્વિક આયોજનની વાત સાંભળે છે ત્યારે અતિશય ભાવમય થઈ જાય છે, ગદ્ગદ થઈ જાય છે. પરંતુ જેનાં મગજ અને હૃદય બંને બરાબર વિકસિત હોય છે તે, જે વસ્તુ જેવી છે એવા સ્વરૂપમાં એને સમજ થકે છે. હાલમાં તો વાણીવિલાસનો જમાનો છે. સૌ પોતપોતાના મુખેથી શાખો વાંચે છે, ગુરુમુખે શાખો સમજવાનો પ્રયત્ન નથી કરતા. સૌએ એક જ વસ્તુ વાંચી, પરંતુ સમજ ક્રયાં એક હતી? એટલે દરેક જ્ઞાન પોતાની સમજ સાચી છે એમ દાવો કરવા લાગ્યા. અંત જગડામાં આવ્યો. એટલે દાસ સવાએ 'ગુરુમહિમા'માં લાયું કે, 'વેદ વાંચી વધ્યા છે જગડા, સદ્ગુરુ શબ્દ કોઈ વિરલે પકડ્યા.'

કોઈક જ, વિરલ જ સદ્ગુરુના શબ્દો પકડવા સદ્ગુરુની થઈ શક્યા. સદ્ગુરુના શબ્દો એટલે - સદ્ગુરુના મુખેથી વેખરીમાં જે વાણી વહી રહી હતી એને જ શાખ સમજ, જે શિષ્ય એ વાણીનું કર્શી દ્વારા પાન કરતો હતો એને એ વાણીને બરાબર સમજ લીધી હતી; એનું નામ સદ્ગુરુના શબ્દો. જગતનાં તમામ શાખો એને શાખોના નિયોડરૂપે સદ્ગુરુએ જે કાંઈ આયું એનું નામ સદ્ગુરુના શબ્દો. એ શબ્દો કોઈ 'વિરલાઓ' જ પકડી શક્યા. સામાન્ય મનુષ્યો શાખો વાંચીને જગડામાં પડી ગયા. સદ્ગુરુના શબ્દો જેણે પકડ્યા એ તો ખામોશ થઈ ગયા, એ તો ચૂં થઈ ગયા.

સમજ્યા તે નર, ફેર ન બોલ્યા.

સદ્ગુરુના શબ્દો જ શિષ્ય માટે આખરી શબ્દો હતા. એનું સમાપ્તાન તો એ શબ્દોમાં જ થઈ ગયું. પછી એ બીજું શું બોલે? તો આમ, સદ્ગુરુ-શબ્દ સાંભળવાનો લાભ કોઈક ભાગ્યશાળીને જ પ્રામ થાય છે.

“ખટદર્શનમાં ખટપટ ચાલી, ગુરુ રીજ્યા તેને ગુરુગમ આલી.”

છ પ્રકારનાં દર્શનો કહેવામાં આવ્યાં છે. ઉપર વેદની વાત સમજ્યા તેમ અહીં ‘ખટદર્શનમાં ખટપટ ચાલી.’ કોઈ કહે કે આ દર્શનમાં ઈશ્વરવાદ છે, તો કોઈ કહે કે આમાં નિરીશ્વરવાદ છે. એમ પોતપોતાની મતિ પ્રમાણે પોતાના વાદના પ્રતિપાદન માટે ખૂબ ખટપટ ચાલી. પરંતુ ‘ગુરુ રીજ્યા તેને ગુરુગમ આલી.’ જેણે ગુરુને સેવ્યા એવા શિષ્યોને આ ગુરુગમ પ્રામ થઈ શકે - એ છેયે શાઓમાં-દર્શનમાં એકત્વ છે, કાઈ જ જુદું નથી. ગુરુદેવ આ છેયે દર્શનમાં કઈ રીતે એકપણું છે એ બતાવી શિષ્યના મનનું સમાધાન કરી દીધું. શાઓમાં કઈ રીતનં એકવાક્યપણું રહેલું છે એ ગુરુદેવે બતાવ્યું. ગુરુની સારી રીતે સેવા કરીએ ત્યારે ગુરુ પ્રસન્ન થાય, ગુરુ રીજે. એને જેણે ગુરુને રીજ્યા એને ગુરુગમ પ્રામ થઈ ગઈ. ગુરુગમ કહેતાં ગુરુ-ચાવી, ભારે ચાવી, મોટાં મોટાં તાળાંઓને જે ખોલી નાખે એવી ચાવી. શિષ્ય તો પોતાનું અજ્ઞાનરૂપી તાણું જ ખોલાવવા આવ્યો હતો. પરંતુ ગુરુએ ફક્ત તાણું જ ખોલી આવ્યું એમ નહીં, એને ચાવી જ આપી દીધી; એમ કહીને કે, ‘આ ચાવી તારી! તારી પાસે કોઈ તાણું લઈને આવે તો એને પણ તું ખોલી આપજો. હવે તાણું ખોલાવવા માટે મારી પાસે આવવાની જરૂર નથી. તને ગુરુ-ચાવી આપી છે. એનાથી મોટા મોટા ગુંચવાડા, મોટાં મોટાં બંધનો; એ બધાંને તું સુલજાવી શકીશ. એ બધાંમાંથી તું મુક્ત થઈ શકીશ, એનાથી બંધાયેલો કોઈ તારી પાસે આવશે તો એને પણ તું મુક્ત કરી શકીશ.

“અણાલિંગી પદ સદ્ગુરુ આપે, ત્રણે તાપ મટે ગુરુ-જાપે.”

આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ સ્વરૂપ ત્રણે તાપોનો ગુરુજાપથી નાશ થઈ જાય છે. એ ઉપરાંત સદ્ગુરુ શિષ્યને શું આપે છે? ‘અણાલિંગી પદ’ આપે છે. ગુરુદેવ પાસેથી જો કઈ સૌથી ડિમતી પ્રામ કરવા જેવું હોય તો તે આ “પદ” છે. “અણાલિંગી” પદની પ્રામિ સદ્ગુરુ પાસેથી કરી લેવી. જેમના દ્વારા અણાલિંગી પદની પ્રામિ થાય તેમને સદ્ગુરુ સમજવા. આ વાતને આમ બે રીતે સમજવાની છે. એક તો અણાલિંગી પદની પ્રામિ સદ્ગુરુ પાસેથી કરી લેવી અને બીજું કે જેમના દ્વારા અણાલિંગી પદ પ્રામ થાય તેમને સદ્ગુરુ સમજવા.

અણાલિંગી. અણ કહેતાં નહીં અને લિંગી કહેતાં લિંગવાળું. તો અણાલિંગી એટલે લિંગ વિનાનું. જગતની તમામ વસ્તુઓને ત્રણ પ્રકારનાં લિંગમાં વહેંચી શકાય; નર, નારી

અને નાન્યતર. જગતની કોઈપણ વસ્તુને આ ઋષમાંથી એક લિંગ લાગુ પડશે. જ. તો જે કંઈ જોઈએ, સાંભળીએ, એનો આ ઋષ લિંગમાં સમાવેશ થઈ જાય છે. અહીં શબ્દપ્રયોગ 'અષાલિંગી પદ'નો છે. તો એનો શો અર્થ?

સદગુરુની આપણા ઉપર કૃપા થાય છે ત્યારે અષાલિંગી પદ મામ થાય છે. અને ત્યારબાદ આપણી સમજ એવી સૂક્ષ્મ અને કુશાગ્ર બને છે કે લિંગ ઉપર આપણી સમજ રોકાતી નથી. જેમ એકસ-રેની વાત છે. વ્યાધિગ્રસ્ત મનુષ્યના બહારના શરીરને બેદીને, એકસ-રે અંદરના શરીરનો ફોટો પાડે છે. તેવી જ રીતે ગુરુદેવની સેવાથી જેને અષાલિંગી પદની પ્રાપ્તિ થયેલી છે એવો સાધક જ્યારે કાગડો જુઓ છે ત્યારે પુલિંગ, કે ભેંસ જુઓ છે ત્યારે ઢીલિંગ, કે કૂતરું જુઓ છે ત્યારે નાન્યતર લિંગ એમ લિંગદાસ્તિ એનામાં નથી રહેતી. એને તો સર્વત્ર એક જ ચૈતન્ય દેખાય છે. એ ચૈતન્ય લિંગ વિનાનું છે. એ ચૈતન્ય જે સર્વત્ર, સર્વવ્યાપક, પરમતત્ત્વ છે એને કોઈ લિંગમાં વિભાજિત કરી શકાતું નથી. ગુરુદેવ દ્વારા જ્યારે અષાલિંગી પદની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે આપણને બધી જ જગ્યાએ ફક્ત ચૈતન્ય, ચૈતન્ય અને ચૈતન્ય જ દેખાય છે, ચૈતન્યનો જ અનુભવ થાય છે. અને ચૈતન્યનો અનુભવ કરીએ ત્યારે અભયની પ્રાપ્તિ થાય છે. જેમકે અષાલિંગી પદ મામ પુરુષ નારીને જતી જુઓ ત્યારે એને એ નારીશરીર ના દેખાય પરંતુ નારીના શરીરમાં રહેલ ચૈતન્ય જ દેખાય અને આમ થાય ત્યારે એનામાં નિર્વાસનિક ભાવ આવે, અને ત્યારે એનો ભય ટળી જાય છે. જ્યાં વાસના છે ત્યાં ભય છે, જ્યાં નિર્વાસના છે ત્યાં અભય છે; અને જ્યાં ભય ટળી જાય, અભયપદની પ્રાપ્તિ થાય ત્યાં બે પણાનો નાશ થઈ જાય છે, ત્યાં અદ્વિત સ્થિતિ ઉત્પત્ત થાય છે. અને જ્યાં અદ્વિત સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં સમાપ્તિ સ્થિતિ છે.

તદ્ગાઢુ: સ્વરૂપેઅવસ્થાનમ्

જે વખતે ચિત્તવૃત્તિઓનો નિરોધ થયેલો હોય છે એ સ્થિતિને યોગ કહેવામાં આવે છે. પાંચ પ્રકારની વૃત્તિઓ હોય છે; પ્રમાણ, વિપર્યય, વિકલ્ય, નિદ્રા અને સ્મૃતિવૃત્તિ. આ પાંચેમ વૃત્તિઓનો જ્યારે નિરોધ થઈ જાય છે ત્યારે યોગની પ્રાપ્તિ થાય છે. યોગની સ્થિતિમાં દ્રષ્ટા-આત્મા સ્વરૂપસ્થ હોય છે, પોતાના રૂપમાં સ્થિત થયેલો હોય છે. ઊચામાં ઊચી સ્થિતિ ની આ વાત છે. અભયની પ્રાપ્તિ થાય છે એટલે અદ્વિતની પ્રાપ્તિ થાય છે - એટલે કે બે નહીં એક. એક એટલે એક જ, બીજું કંઈ નહીં; પાંચેમમાંથી એક પણ વૃત્તિ નહીં, સ્વરૂપસ્થ. અદ્વિતની પ્રાપ્તિ એટલે સ્વરૂપસ્થ. સદગુરુ દ્વારા આપણને જેની પ્રાપ્તિ થાય છે એ આ ડિમતી વસ્તુની છે. અષાલિંગી પદની પ્રાપ્તિ એ મનુષ્યજનનની સાર્થકતા છે. અસ્તુ.

"લાગ્યા સદગોરાંકા પંજા, થયો પ્રકાશ ને ભયા અચંબા."

ગુરુદેવ એમની બેઠક ઉપર બિરાજમાન છે. શિષ્ય દૂરથી આવી રહ્યો છે. શિષ્ય આવીને ગુરુદેવનો ચરણસ્પર્શ કરે છે. તે વખતે શિષ્યના મનની એવી ભાવના હોય છે કે જેનો પોતે ચરણસ્પર્શ કરી રહ્યો છે એ ગુરુ પોતાના સર્વસ્વ છે. એવી લાગકીબાળા શિષ્ય તરફ ગુરુને પણ ભાવનો ઉદ્રેક થાય છે. શિષ્ય કે જેના હાથ ગુરુનાં ચરણો ઉપર છે, મસ્તક સંપૂર્ણ શ્રદ્ધાથી ગુરુની આગળ જૂકી ગયું છે; બરાબર તે સમયે ગુરુદેવ પોતાના હાથથી શિષ્યની પીઠ પર ધંબ દઈને ધંબો મારે છે. આ વાંચ્યી વખતે એ આખું દશ્ય આપકી નજર સમક્ષ ખડું થઈ જાય છે. ગુરુમહિમાની ઉપરોક્ત લીટીમાં કેટલા સુંદર, સજ્જવ અને સાકાર શબ્દોનો પ્રયોગ થયો છે. શબ્દોમાં ભારોભાર શૂરવીરતા ભરેલી છે. અસ્તુ,

ગુરુદેવ પોતાનો હાથ શિષ્યની પીઠ ઉપર પદ્ધતિ છે, માથા ઉપર મૂકે છે ત્યારે ભાગ રીતે જોતાં, સ્થૂળ દસ્તથી શિષ્યે ગુરુને કરેલા ચરણસ્પર્શની સ્થૂળ કિયા પૂરી થયેલી લાગે છે. પરંતુ આ સ્થૂળ કિયાની સાથે સાથે અંતરિક રીતે એક સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ પોગિક કિયા પણ પૂર્ણ થાય છે. ગુરુમાં જે અસ્થાલિત વિદ્યુતનો પ્રવાહ વહી રહ્યો છે તે એમના હાથ અને પગનાં આંગળામાં થઈને બહાર વહે છે. ગુરુના ચરણસ્પર્શથી શરૂ થયેલી સ્થૂળ કિયા જ્યારે જોરદાર ધંબાથી પૂર્ણ થાય છે ત્યારે વિદ્યુતપ્રવાહનું એક વર્તુળ પૂર્ણ થાય છે અને શિષ્યના શરીરમાં પ્રકાશ થાય છે, અલોકિક દિવ્ય જ્યોતાની ઉત્પત્તિ થાય છે. શિષ્ય તેને જોઈને અચંબો પામે છે. શિષ્યમાં રહેલ અજ્ઞાનરૂપી અંધકાર પણ આની સાથે જ ઉલેચાઈ જાય છે. શિષ્યની અંદર, ગુરુદેવની તપઃશક્તિ આ કિયાથી ઊતરી છે. શિષ્ય સ્વરૂપસ્વ થઈ જાય છે. આ રીતે જ્ઞાનને, પૂર્ણ પ્રકાશનો અધિકારી બને છે. જ્ઞાન એ આત્માનો ધર્મ નથી પરંતુ એનું “સ્વરૂપ” છે.

અનંત પ્રકાશનો જે નિયોગ, તેને જ્ઞાન કહું છે. મેઘલી રાત હોય, અમાસનું અંધારું હોય અને એ વખતે કોઈ મોતી પરોવવા બેહું હોય, એવામાં જ જો વીજળીનો ચ્યમકારો થાય તો એ ચ્યમકારામાં મોતી પરોવી લેવાય છે. તેવી રીતે, ગુરુદેવની શક્તિ ગુરુદેવના પંજાના માધ્યમ દ્વારા શિષ્યમાં દાખલ થાય છે ત્યારે તેના શરીરમાં ઉત્પત્ત થતા અનંત પ્રકાશથી ગુંચવણોરૂપી-અજ્ઞાનરૂપી અંધકાર દૂર થાય છે. પછી કાંઈ પુછ્છવાનું કે સમજવાનું બાકી રહેતું નથી. પછી તો જ્યાં સુધી આયુષ્ય હોય ત્યાં સુધી તે પોતાની મસ્તીમાં જીવે જાય છે, નિજાનંદમાં મસ્ત રહે છે.

‘થયો પ્રકાશ ને ભયા અચંબા’. જગતમાં કોઈ અસામાન્ય ઘટનાથી પણ કેટલું આશ્રય થાય છે! આ સામે મહીસાગર કેવા હિલોળા લઈ રહ્યો છે! ત્યારે કેવાં વમળો ઉઠે છે! કેવું આશ્રય પમાડે છે! તો, આ ઘટના તો શિષ્યના શરીરમાં થાય છે ત્યારે કેવો અચંબો થાય! આપણા આશ્રયની સીમાના રહે, ત્યારે એવું લાગે કે આજે આપણો મનુષ્યજન્મ સાર્થક

થયો, આજે આપણી ગુરુસેવાનું તમામ ફળ મળી ગયું. આજે આપણા ઉપર પરમાત્માએ કૃપા કરી, આજે આપણાં માતા-પિતા તરફથી મળેલ આશિષનું ફળ પ્રાપ્ત થયું.

ગુરુનો પંજો, ધબ્બારુપે જ્યારે શિષ્યના મેરુંડ (પીઠ) ઉપર પડે છે ત્યારે શિષ્યના શરીરમાં અંતરિક કિયાઓનો આવિષ્કાર થાય છે. શરીરસ્થ પ્રાણનું ઉત્થાન થાય છે, પ્રાણ કમશઃ સુધુમ્યા નાડીમાં પ્રવેશી ત્યાંથી ચિત્રા નાડીમાં થઈ, બ્રહ્મ નાડીમાં પ્રવેશીને સહખારમાં પહોંચી જાય છે.

“અગમ દેશમાં અદેખ દેખ્યા, આપ પ્રકાશો આપને પેખ્યા.”

ગમ ના પડે એવો અગમ દેશ, સ્વૃણ શરીરની અંદર આવેલા સૂક્મ શરીરની તો ડૉક્ટરોને પણ બબર પડતી નથી. યોગી જ પોતાના સંપય હારા સૂક્મ શરીરમાં જઈ શકે છે. હૃદયની રચના, ફેફસાંની રચના, પગની રચના કેવી છે એ જાણવા માટે યોગીને ચીરકાઈ નથી કરવી પડતી, પરંતુ એ પોતાના યૌગિક સંયમથી, ચોક્કસ જગ્યાએ પ્રવેશી, બધું જોઈ લઈ શરીરની બહાર આવી જાય છે અને પછી શાખાની રચના કરે છે; અને એ રચનામાંથી આપણે પણ કંઈક પ્રામ કરી શકીએ છીએ. પરંતુ આપણી માસિ અપત્યક હોય છે જ્યારે યોગીની પ્રાસિ પ્રત્યક્ષ હોય છે. તો, આ રીતે ‘અગમ દેશમાં અદેખ દેખ્યા’, જે આજ સુધી જોવામાં નહોંનું આવ્યું એવું જોવા મળ્યું, જેનું વૈખરીમાં વર્ણન ના થઈ શકે, જ્યાં વાણી વિરામ પામી જાય એવું અલૌંડિક દર્શન થયું.

‘આપ પ્રકાશો આપને પેખ્યા’. અને ત્યાં બીજું શું થયું? પોતાના જ પ્રકાશથી પોતાને જોયો, પોતાને ઓળખ્યો. પોતાના જ આત્માથી, આત્માની અનુભૂતિ કરી, પોતાના ચૈતન્યથી, ચૈતન્યનો સાક્ષાત્કાર કર્યો. પોતાના પરમતત્ત્વથી સર્વવ્યાપક એવા પરમતત્ત્વને આત્મસાત્ કર્યું.

અંધારામાં કોઈ વસ્તુ દેખાય નહિ. વસ્તુને જોવા માટે પ્રકાશની જરૂરત પડે. શરીરમંહિરમાં આવેલી વસ્તુઓ પણ આજ સુધી અંધારામાં હતી. પરંતુ અહીં એ વસ્તુઓ જોવા માટે પ્રકાશ ક્યાં થાય છે? અંદર (શરીરની અંદર) જ પ્રકાશ થયો અને એ પ્રકાશથી જ શરીરની અંદરની જ વસ્તુનાં દર્શન થયાં, એની ઓળખ થઈ. પોતાના જ પ્રકાશથી પોતાને ઓળખી લીધો, પોતાને પેખ્યો.

**“અખે મહેલમાં આનંદ ભરિયો, જ્યાં વરસે અમૃતનો દરિયો,
અવિનાશીની સાધના આવી, બેઠા નૂરમાં નૂર સમાવી.”**

અખે કહેતાં અક્ષય, જેનો ક્ષય ના થાય એવો મહેલ. જગતમાં ઈંટ-ચૂનાના જે મહેલો બન્યા છે એ નાશ પામી જાય એવા છે. આપણું આ માનવમંહિર, આ જગતના ઈંટ-

ગુરુમહિમા

ચૂનાના મહેલ કરતાં વિરોધ છે છતાં એનો પણ કષય થઈ જાય છે. પરંતુ અહીં જે મહેલની વાત કરી છે એ મહેલ તો કદી પણ નાશ થતો નથી. એવા અક્ષય મહેલમાં પરમ કૃપાળું પરમાત્મા જિરાજેલા છે. જેની અંદર ચૈતન્ય ચમકી રહ્યું છે એ અક્ષય મહેલનો કદી નાશ થતો નથી. તો, એવા મહેલમાં ચિરંજવી અર્થાત् સદાકાળ જીવંત રહે છે એવો આનંદ ભરેલો છે.

ઘાલામાં ભરેલું દૂધ કાયમ રહે નહિં, કારણ કે ઘાલો નાશવંત છે. ‘અખે મહેલ’ તો પાત્ર અક્ષય છે અને એમાં આનંદ ભરેલો છે. તેથી તે આનંદ ક્યારેય નાશ પામતો નથી. ‘જ્યાં વરસે અમૃતનો દરિયો’. ત્યાં શાની વર્ષા થઈ રહી છે? અમૃતની. અમૃતનાં ટીપાં નહીં પરંતુ ધોખમાર દરિયો વરસી રહ્યો છે, અમૃતનો દરિયો હિલોળા લઈ રહ્યો છે.

‘અવિનાશીની સાધના આવી, બેઠા નૂરમાં નૂર સમાવી’. અવિનાશી - જેનો ક્યારેય નાશ નથી, ક્યારેય જેનો ક્ષય થતો નથી એની સાધનાનો પ્રકાર કેવો છે? ‘બેઠા નૂરમાં નૂર સમાવી’ નૂરને નૂરમાં સમાવી દીધું છે. અવિનાશી પરમાત્માની સાધનાનો આ એક પ્રકાર છે. પ્રકાશને પ્રકાશમાં સમાવી રહ્યા છે, ચૈતન્યમાં ચૈતન્યને સમાવી રહ્યા છે, ચૈતન દ્વારા જ ચૈતનને ઓળખી રહ્યા છે, ચૈતનમાં જ ચૈતનને પામીને સ્થિર થઈ ગયા છે. પ્રકાશમાં પ્રકાશ થઈને બેઠા છે.

“વાંતું એ ઘરની કોઈ વિરલા જાડો, દેખત પંથી કોક ઢેકાડો;
પ્રેમ પિયાની આશક લાગી, જ્યોત શૂન્યમાં જળહળ જાગી.”

એ ઘરની વાત કોઈ વિરલ પુરુષ જ જાડી શકે છે. ‘દેખત પંથી કોક ઢેકાડો’ એ પંથ ઉપર ચાલનારા બધી જગ્યાએ હોતા નથી, ક્યાંક ક્યાંક જ જોવામાં આવે છે. આવા અગમ ઘરના રસ્તા ઉપર ચાલનારો પદ્ધિક કંઈ બધે જોવા મળતો નથી.

‘પ્રેમ - પિયાની આશક લાગી, જ્યોત શૂન્યમાં જળહળ જાગી.’ ‘પ્રેમ પિયાની આશક’ એટલે જેનામાં આસક્ત થઈ જવાય એ પિયા. પત્ની માટે પતિ એ પિયા છે અને પતિ માટે પત્ની એ પણ પિયા છે. પણ આ જગ્યાએ પિયા કોડા છે? અધિકમાં અધિક પિય, ઊંઘતમ એવો છે, પ્રેમ. તો, એ પ્રેમ-પિયાની આશક લાગી, કોઈ ઝી-શરીરની કે પુરુષ-શરીરની આસક્તિ લાગી નથી, પત્નીમાં કે પતિમાં આસક્તિ લાગી નથી. પરંતુ અહીં તો આસક્તિ લાગી છે ‘પ્રેમ-પિયાની’. કયા પ્રેમની? અલોકિક પ્રેમની આસક્તિ લાગેલી છે. અગાઉ જે ગુરુ-શિષ્યના પ્રેમનું વર્ણન કર્યું હતું, એવા અલોકિક અને દિવ્ય પ્રેમરૂપી પિયાની આસક્તિ લાગી છે. તેથી હવે આ જગતના સ્થળ શરીરોવાળા પિયાઓ છે એમાં આસક્તિ ક્યાંથી લાગે? એકસાથે બે આસક્તિ તો રહે નહીં. એક ભ્રાન્તમાં બે તલવાર સમાય નહીં,

એક જ સમાય. બેમાંથી એક આસક્તિ તો છોડવી જ પડે. અમને તો 'પ્રેમ પિયા'ની આસક્તિ લાગી છે. તેથી જગતની, પંચમહાભૂતોની, એખણાઓની આસક્તિ અમને લાગે એમ નથી.

તો, જ્યારે 'પ્રેમ પિયાની આશક' લાગે છે ત્યારે શું થાય છે? 'જ્યોત શૂન્યમાં જળહળ જાગી'. જળહળ કરતી જ્યોત પ્રગટી. ક્યાં? શૂન્યમાં. આપણે અગાઉ પણ 'શૂન્ય'ની વાત કરી ગયા. શૂન્યમાં - અતિશૂન્યમાં અર્થાત્ બ્રહ્માંત્રમાં જ્યોત પ્રગટી, જ્યોતનો જળહળાટ થયો, પ્રકાશ અને અજવાણું થયું. અસ્તુ.

"નીરખી ન્યાલ ભયા છે નૂરા, સોઈ પહોંચ્યા સાહેબ હજૂરા."

તેઓ સાહેબની હજૂરમાં, સાહેબના દરબારમાં પહોંચી ગયા. તેઓ અર્થાત્ ગુરુમહિમાનું ગાન કરનારાઓ - સાહેબના પરમાત્માના ચરણોમાં પહોંચી ગયા. આ જગ્યાએ પરમાત્મા માટે, ઈશ્વર માટે 'સાહેબ' શબ્દનો ઉપયોગ થયો છે. 'સાહેબ હજૂરા', સાહેબની હજૂરમાં, પરમાત્માના ચરણોમાં પહોંચી ગયા.

'નીરખી ન્યાલ ભયા છે નૂરા'. નૂર એટલે પ્રકાશ, અને નૂરા એટલે નૂરને જોવાવાળા. પ્રકાશને નીરખીને એ નીરખવાવાળા ન્યાલ થઈ ગયા. હવે એને બીજું કંઈ પ્રામ કરવાનું રહ્યું નહીં. મનુષ્યજન્મ પ્રામ કરીને જે મેળવવાનું હતું એ મેળવી લીધું અને તેઓ સાહેબની હજૂરમાં પહોંચી ગયા. જ્યારે તેમણે સમાપ્ત દ્વારા, અસંપ્રશાત યોગ દ્વારા આંતરપ્રકાશને જોયો ત્યારે એ સાહેબની હજૂરમાં પહોંચી ગયા.

"બંકનાળના બંકા ડિલ્લા, ત્યાં ચઢ્યો કોઈ વચન શોખિલ્લા."

'બંકનાળના બંકા ડિલ્લા'. આ અતિશય ગૂઢ અને રહસ્યવાળો વિષય છે. કારણકે આ તો છે જ 'ગુરુ'મહિમા, 'લધુ'મહિમા નહીં. ગુરુમહિમા એટલે તેનાથી આગળ કોઈ ગુરુ નથી, તેનાથી વધુ મહત્વવાળું, વધુ મૂલ્યવાળું બીજું કંઈ નથી. મૂલ્યની અને ડિમતની જ્યાં હદ આવી જાય છે, સીમા આવી જાય છે એટલા મહત્વવાળો મહિમા એટલે જ ગુરુમહિમા. તો આમ, આ ગુરુમહિમામાં યોગને પણ કુશળતાપૂર્વક સમાવી લેવામાં આવ્યો છે.

'બંકનાળના બંકા ડિલ્લા'. આ જગ્યાએ શબ્દ છે બંકનાળ, યોગીજનો પૂર્વમાર્ગથી બ્રહ્માંત્રમાં જાય છે અને પદ્ધિમમાર્ગમાં થઈને પણ બ્રહ્માંત્રમાં ચઢે છે. બ્રહ્માંત્રમાં જાય છે કહેતાં કુદિલનીને જગાડીને, પ્રાણને ઉડાવીને પૂર્વમાર્ગ અથવા પદ્ધિમમાર્ગ દ્વારા પ્રાણને બ્રહ્માંત્રમાં પહોંચાડે છે. સાધક, સાધનામાં પૂર્વાભિમુખ થઈ બેસે છે. એથી સૂર્ય તરફ રહેતાં અંગો - મોહું, છાતી ઈત્યાદિ - એ પૂર્વમાર્ગ છે. એ રીતે પૂર્વાભિમુખ આસનમાં બેઠા હોઈએ ત્યારે પાછળનાં અંગો - મેરુંડ, કમર, વાંસો ઈત્યાદિ - તે પદ્ધિમમાર્ગ કહેવાય છે. એ રીતે પૂર્વ અને પદ્ધિમ માર્ગ જ્ઞમજવાનો છે. સૂર્યની સામે પૂર્વ, એની પાછળ પદ્ધિમ, જમજ્ઞા દ્વારા

બાજુ દવિક્ષણ અને ડાબા છાથ બાજુ ઉત્તર.

તો, આમ સૂર્યની સામે મોહું રાખીને બેઠા હોઈએ ત્યારે પૂર્વાભિમુખ બેઠા છીએ અને કહેવાય. તેથી પેડુ બાજુથી ઉપર ચચીએ તો પૂર્વમાર્ગથી ગમન થયું કહેવાય. યોગશાલમાં ચકોનાં જે વર્ણન આવે છે તે નીચે મુજબ છે.

પહેલું	- ગુદાસ્થાનમાં - મૂલાધાર
બીજું	- પેડુ અને લિંગસ્થાનની સંધિ પાસે - સ્વાધિષ્ઠાન
ત્રીજું	- નાલિમાં - મહિષપુર
ચોંચું	- હદ્યમાં - અનાહિત
પાંચમું	- કંઠમાં - વિશુદ્ધ
છંઠું	- બે ભ્રમરની મધ્યમાં - આશા
સાતમું	- મસ્તકના મધ્યમાં - બ્રહ્મરંપ્ર (સહલદળકમળ)

નવજાત શિશુના મસ્તકના મધ્યમાં જે ભાગ પોચો પોચો ઢોપ છે, જ્યાં આંગળી મૂકવાથી ધબકારા અનુભવાય છે તે બ્રહ્મરંપ્રનું સ્થાન છે. આ બધાં ચકો મેરુંડમાં (કરોડરક્ષમાં) સમજવાનાં છે.

આટલી સમજાજ પ્રામ કર્યા પછી હવે એ સમજાજ પ્રામ કરીએ કે મેરુંડમાં રહેલી સુધુમણા નાડી જ્યારે કંઠ સુધી પહોંચે છે ત્યારે એ નાડીના બે ભાગ પડે છે, એ નાડી બે માર્ગમાં વહેંચાય છે. નાડીનો એક ભાગ કંઠમાંથી જુદો પડી બે ભ્રમરોની વચ્ચમાં થઈને બ્રહ્મરંપ્રમાં પહોંચે છે. આ, આગળનો પૂર્વમાર્ગ છે. એ નાડીનો બીજો ભાગ કંઠમાંથી પાછળ ને પાછળ સીધો બ્રહ્મરંપ્રમાં પહોંચે છે. તે માર્ગને પદ્ધિમાર્ગ કહેવાય છે.

કંઠમાંથી નીકળી, બે ભ્રમરોની વચ્ચમાં થઈને નાડી બ્રહ્મરંપ્રમાં જાય છે તે નાડી જ્યારે ભ્રમરોની વચ્ચે આવે છે ત્યારે તે સ્થાનને ત્રિકુટિ સ્થાન કહેવામાં આવે છે. “સદગુરુની આરતી”માં સવણદાસ લખે છે કે “ગુરુગમ ત્રિકુટિદાર ખૂલતાં” - તો એ ત્રિકુટિદાર જ્યાં ત્રીજું નેત્ર છે એમ માનવામાં આવે છે. ત્રીજું નેત્ર બુદ્ધિનું, જ્ઞાનનું, પ્રકાશનું નેત્ર છે. જે અતીન્દ્રિય જગતનું, અતીન્દ્રિય પદાર્થનું જ્ઞાન આપણને ચર્મચલું દ્વારા નથી થઈ શકતું, ચર્મચલું જે સૂક્ષ્મ અને અતિસૂક્ષ્મ પદાર્થને જોઈ નથી શકતાં, અનુભવી નથી શકતાં તેને જોવા માટે, તેને અનુભવવા માટે ત્રિકુટિમાં રહેલા જ્ઞાનનેત્રની મદદ લેવી પડે છે. જ્ઞાનનેત્ર જ્યાં રહેલું છે એ ત્રિકુટિ સ્થાન છે, એ માર્ગને ત્રિકુટીમાર્ગ કહે છે. ‘ગુરુગમ ત્રિકુટિદાર ખૂલતાં’ - ચાહે ત્રિકુટિ માર્ગવાળો પૂર્વમાર્ગ ઢોપ કે પછી ભ્રમરગુફાવાળો પદ્ધિમાર્ગ ઢોપ, એ બંને ‘ગુરુગમ’ છે. ગુરુદેવની આપણા ઉપર સંપૂર્ણ કૃપા ઊતરે ત્યારે એ દ્વારો ખૂલી જાય છે. ગુરુદેવના માર્ગદર્શનમાં સાધના કરવાથી પ્રાણના બ્રહ્મરંપ્ર તરફના વહન દરમાન એ દ્વારો ખૂલી જાય

છે. એ દ્વારો ખૂલેલાં હોય તો જ માણ પૂર્વમાર્ગ કે પદ્ધિમમાર્ગ દ્વારા બ્રહ્મરંપ્રે સુધી પહોંચે છે.

“બંકનાળના બંકા ડિલ્લા”. બંકનાળ - વાંકી નાળ - વળેલી નાડીને નિકુટિ કહેવાય છે. નિકુટિદ્વારમાં - બંકનાળમાં થઈ ને જ્યારે યોગી માણને બ્રહ્મરંપ્રમાં પહોંચાડે છે અને સમાપ્તિસ્થ થાય છે ત્યારે એ સમાધિને દીર્ઘકાળ સુધી રાખી શકાતી નથી. યોગીજનોનું એમ કહેવાનું છે કે સમાધિને દીર્ઘકાળ સુધી રાખવા માટે પદ્ધિમમાર્ગમાંથી બ્રહ્મરંપ્રમાં જવું પડે છે. એટલે કે માણને પદ્ધિમમાર્ગમાંથી લઈ જવો પડે છે. પદ્ધિમમાર્ગમાં શું આવે છે? ભ્રમરગુફા આવે છે. નિકુટિ-બંકનાળ તો આગળના પૂર્વમાર્ગમાં આવે છે.

નિકુટિ એટલે ઈડા, પિંગલા અને સુષુપ્તા નામની ત્રણ નાડીઓ બે ભ્રમરોની વચ્ચે લેગી થાય છે તે સ્થાન ત્રિ + કુટ + ઈ = (આધ્યાત્મિક, આધિકૈવિક અને આધિભૌતિક - સત્ત્વ, રજ અને તમરૂપી) દુઃખોને ફૂટી નાંખનારી, નાશ કરનારી. આ સ્થાનમાંથી માણ જ્યારે આગળ વધે છે ત્યારે યોગની ભાષામાં ‘નિકુટિબેદ’ થયો એમ કહેવાય છે.

યોગી જ્યારે પદ્ધિમમાર્ગમાં થઈને માણને બ્રહ્મરંપ્રમાં લઈ જવાનો પ્રયત્ન કરે ત્યારે ત્યાં આવેલા એક ચક્કને બેદવાનું થાય છે. એ ચક્કમાં જે સૂક્મતિસૂક્મ કેન્દ્ર છે એને બેદવા, અને તોડવા માણને ત્યાં લાંબા સમય સુધી અથડાવવો પડે છે, ટકરાવવો પડે છે. ત્યાં ભ્રમરગુફા માર્ગ છે. ત્યાંથી આગળ વખતાં યોગી બહુ ભયભીત થઈ જાય છે. એ વખતે એને માણ ફૂટી જવાનો ભય પણ લાગે છે. આવા કઠિન માર્ગમાં કોણ ચઢી શકે?

ગીતામાં કહું છે તેમ, પ્રથમ તો આ માર્ગ ઉપર ચાલનારા જ અલ્ય છે. અને તેમાં પણ બીજી બધી સિદ્ધિઓને, પ્રલોભનોને એક બાજુ ફેંકી, કેવળ મને પ્રામ કરવાની ચાહનાવાળા તો અલ્પમાં પણ અલ્ય છે. પરંતુ યોગમાર્ગમાં ચાલી નિકુટિ સુધી પહોંચે તેવા તો એથી પણ અલ્ય છે. અને નિકુટિનો - બંકનાળનો અનુભવ લઈ પછી પદ્ધિમમાર્ગથી - ભ્રમરગુફામાં થઈ બ્રહ્મરંપ્રમાં પહોંચે એ તો અલ્ય, અતિઅલ્ય, અલ્યતમ છે. યોગી જવલ્યે જ ત્યાં પહોંચી શકે છે. અને ત્યાં પહોંચ્યા પછી તેનું કાર્ય, તેની સાખના પૂર્ણ થઈ જાય છે; મનુષ્યજન્મની સાર્વકતા થઈ જાય છે.

‘બંકનાળના બંકા ડિલ્લા.....’ નાળ એટલે નાડી અને બંક એટલે વાંકી. નિકુટિ પાસે એક વાંકી નાળ-નાડી છે. ત્યાંથી માણને પસાર થવું પડે છે. આપણે ચાર-પાંચ દિવસ પહેલાં અહીં જાંજરીમાં ફરવા ગયા હતા. જાંજરી કહેતાં જરણું. અહીં અને જાંજરી કહે છે. એ જાંજરીમાં ફરવા ગયા હતા ત્યારે આપણે જોયું હતું કે એ સર્પાકારે - વાંકીચૂંકી, વાંકીચૂંકી કેવી વહેતી હતી ! એ જાંજરી ઉપર ફેલાયેલાં નાનાંમોટાં કેવાં વાંકાં જાડ હતાં ! એ જાંજરીમાંથી પસાર થવા માટે આપણે કેટલા બધા વાંકા વળવું પડતું હતું ! વાંકા વળીને

ગુરુમહિમા

મુજલેલીથી, એ જાડના કંટા આપણને ન લાગે, એ રીતે એ જાડની આગળ નીકળી જતા હતા. તો આમ આ બંકનાળ - બંકા ડિલ્લા એટલે કે વાંકનાળ, વાંકો ડિલ્લો છે. બ્રહ્મરંગમાં જવા માટે એ વાંકા ડિલ્લાને પસાર કરવો પડે છે. એક તો ડિલ્લો અને તેમાં વાંકો ડિલ્લો. એમ કહીને સવજ્ઞદાસ એ સમજાવવા માગે છે કે પૂર્વમાર્ગથી ચઢવું અતિ કઠિન કાર્ય છે અને પદ્ધિમમાર્ગમાંથી પ્રાણેને બ્રહ્મરંગમાં પહોંચાડવો એ તો એથી પણ અતિ કઠિન કાર્ય છે. તો એ કઠિન કાર્યને કોણ કરી શકે છે? એવા કઠિન ડિલ્લા ઉપર કોણ ચઢી શકે છે?

‘ત્યાં ચઢશે કોઈ વચન શોભિલ્લા’. ત્યાં તો વચનના શોભિલ્લા જ પહોંચી શકશે. જગતના બીજા બધા શોખમાંથી જેઓ ઉપરામ થઈ ગયા છે તેઓ જ ત્યાં પહોંચી શકશે. જેના મનમાં જગતના લઘુ-શોખો છિલોળા ખાતા હોય તે આ ગુરુ-શોખમાં આગળ વધી જ ક્યાંથી શકે? એ બધામાંથી પરવારે - પિયરમાંથી પરવારે ત્યારે સાસરે જાય ને? તેમ આ જગતનાં પંચભૌતિક શોખોમાંથી, મોજમજામાંથી ઊંચો આવે ત્યારે જ અને ગુરુ-શોખ તરફ આગળ વધવાની રુચિ-અભિરુચિ જાગે ને? આ જગતના વ્યવહાર-પ્રપણ્ય કરતાં પણ અતિ ડિમતી વસ્તુઓ છે, એવો ઘ્યાલ અને ક્યારે આવે છે? જ્યારે થોડો પણ અંતર્મુખ થાય છે ત્યારે. એ સતત બહિર્મુખ હોય તો બહિર્મુખપણામાં જે કાંઈ ઠન્દ્રિયસુખો સામે આવે છે એમાં જ એ રચ્યોપચ્યો રહે છે. પછી અને બીજું કાંઈ જોવાની કાણની પણ કુરસદ હોતી નથી; ઠન્દ્રિયસુખ સિવાય પણ બીજું જે કાંઈ અતિ મૂલ્યવાળું, અતિ મહત્વાનું છે તે જોવાની તેને કુરસદ નથી હોતી.

દેક ઠન્દ્રિયનાં બે મોઢાં છે - બહારનું મોહું અને અંદરનું મોહું. જ્યાં સુધી ઠન્દ્રિયોનાં બહારનાં મોઢાં ખુલ્લાં હોય ત્યાં સુધી અંદરનાં મોઢાં બંધ રહે છે. આંખ બહારનું જુઓ, કાન બહારનું સાંભળો; એમ બધી જ ઠન્દ્રિયો જ્યાં સુધી બહિર્મુખ હોય ત્યાં સુધી તેમનાં અંદરનાં મોઢાં બંધ હોય છે. બહારનાં મોઢાં બંધ કરવાથી ઠન્દ્રિયોનાં અંદરનાં મોઢાં આપોઆપ ખૂલે છે. તો, ઠન્દ્રિયોનાં અંદરનાં મુખ ખોલવા માટે પ્રયત્ન કરવાનો છે ઠન્દ્રિયોનાં બહારનાં મુખ બંધ કરવાનો; અંતર્મુખ થવા માટે પ્રયત્ન કરવાનો છે બહિર્મુખતામાંથી મુક્ત થવાનો. બહિર્મુખતાથી મુક્ત થયા તેની સાથે જ અંતર્મુખ થઈ જવાય છે.

અંતર્મુખ થયા પણ ખબર પડે કે બહિર્જગત કરતાં અંતર્જગતમાં અતિ વિશાળ, અતિ પવિત્ર, અતિ વિસ્મયકારક કાંઈક છે! પરંતુ મનુષ્ય બહિર્મુખમાંથી મુક્ત થવાનો પ્રયત્ન કરે ત્યારે ને?! એ અંતર્મુખ થાય ત્યારે ને?! એ અંતર્મુખ થાય નહીં અને કંચનને બદલે કાચ લીધા જ કરે. અસ્તુ.

બંકનાળરૂપી વાંકા ડિલ્લા ઉપર ચઢી, બ્રહ્મરંગરૂપી શહેરમાં કોણ દાખલ થઈ શકે? જે વચનના શોભિલ્લા છે તે; ‘રઘુકુલ રીતિ સદ્ય ચલી આઈ, પ્રાણ જાય અસુ વચન ન જાઈ.’

જે આવો વચનનો શોભિલ્લો છે તે. જે વ્યવહારમાં પણ વચનનો શોભિલ્લો છે તે પરમાર્થમાં પણ વચનનો શોભિલ્લો હશે. એક વખત ‘લીધું પણ જે શિરને સાટે, હવે નહીં મુકું.’ હવે તો પણ લીધું છે, એ શિરને સાટે. ઘડ ઉપરથી ભલે શિર છૂટું પડી જાય, પણ લીધેલું ‘પ્રણા’-વચન મુકાય કેમ? તો, જેને અડગ વચનનો આવો શોખ છે તેઓ બંકનાળના બંકા કિલ્લાઓ પાર કરી જાય છે.

વચન શોભિલ્લાનો બીજો અર્થ આ પ્રમાણે છે. ‘શોભિલ્લા’ શબ્દમાંથી ‘શો’ અક્ષરને જુદો પાડીએ તો આ - વચન “શો”, “ભિલ્લા”. વચનશોભિલ્લા એટલે વચનોના શોભવાળા અને વચન-શો-ભિલ્લા-(શો=તે) એટલે વચનના ભિલ્લા; જેમ શેખનાગના માથામાં હુજળા જોખીએ ખીલી મારી ‘તી. એક હુજળા જોખી થઈ ગયા. કહે છે કે એ એવું મુહૂર્ત જોતા કે કદ્દી નિષ્ફળ ના જાય. એમણે કદ્દું કે અમુક મુહૂર્તમાં જમીનમાં ખીલી મારશો તો એ ખીલી શેખનાગના માથામાં વાગશે. એ પ્રમાણે ખીલી મારી તો પૃથ્વીમાંથી લોહી નીકળ્યું, શેખનાગના માથામાં ખીલી લાગે છે એની સાભિતીરૂપે. એટલે જે પાકું કામ કરે એને માટે એમ કહેવાય છે કે એણે “શેખનાગના માથામાં ખીલી મારી”.

તો ‘ભિલ્લા’ - વચનશોભિલ્લા, જેમનાં વચન કેવાં? ખીલા જેવાં. એક વખત મોઢામાંથી વચન નીકળી ગયું એટલે એ પૂરું કરીને જ રહે, ચાહે માણું પડી જાય તોય ભલે.

દેખે હું તેરે દર પે, તો કુછ કરકે ઉઠેંગે;
હો જાયેંગે વસ્લ, યા તો મરકે ઉઠેંગે.

વચન એટલે ફક્ત મોઢેથી બોલાયેલું જ વચન જ નહીં. એ તો સ્થૂળ છે. પરંતુ મનમાં કોઈ સંકલ્પ કર્યો હોય તો એ પણ સૂક્ષ્મ વાણીનું વચન જ છે. ચાર પ્રકારની વાણી છે - પરા, પશ્યનિત, મધ્યમા અને વૈખરી. એ વાણીમાંથી ગમે તે એક વાણીમાં કોઈપણ એક પ્રકારનો શુભ સંકલ્પ થઈ ગયો હોય તો એ સંકલ્પને પૂરો કરીને જ મૂકે, તો એને શું કહેવાય? વચન શોભિલ્લા. અને આવા વચન શોભિલ્લા જ બંકનાળ ઉપર - બંકા કિલ્લા ઉપર ચઢી રાકશે.

“અડપ સુરત શબ્દને બાજી, દીડ ફૂટ્યો ત્યાં ગર્જના ગાજુ.”

‘અડપ સુરત શબ્દને બાજી.’ બાજી પડવાનું છે, વળગી પડવાનું છે. કોને? શેના દ્વારા? વૃત્તિ દ્વારા અડપથી શબ્દને બાજી પડવાનું છે. શબ્દ કહેતાં મંત્ર. ધ્યાનમાં જવા માટે, સમાધાનને પ્રાપ્ત કરવા માટે આ એક ઉપાય બતાવ્યો છે. મંત્રો, એ શબ્દના માણયમથી જપવામાં આવે છે. એ મંત્રનો જ્ય ચાલતો હોય ત્યારે એ મંત્રના જપરૂપી સાધનથી વૃત્તિઓને એકાગ્ર કરી, નિરોધ અવસ્થામાં પહોંચી જવાનું છે. પતંજલિ મુનિ ચિત્તવૃત્તિના

નિરોધને યોગ કહે છે. યોગશિચતવૃત્તિનિરોધઃ. અહીં ચિત્તવૃત્તિઓને ક્યાં એકાગ્ર કરવાનું કહું છે? શબ્દજ્ઞપમાં-મંત્રજ્ઞપમાં. સુરત કહેતાં વૃત્તિ અને શબ્દ કહેતાં મંત્ર. તો, શબ્દ-મંત્રને એવું બાળી પડવાનું છે, એ રીતે પકડી લેવાનો છે કે એ કરતાં કરતાં વૃત્તિઓ તેમાં એકાગ્ર થઈ જાય અને એકતાનતા આવી જાય.

કાલે આપણો એક સૂત્રનો અભ્યાસ કર્યો હતો. “તક્ષપસ્તદર્થભાવનમ्” યોગદર્શનમાં ઈશ્વરને સમજાવવા માટેનાં છ સૂત્રો છે. એમાનું એક સૂત્ર છે - તસ્ય વાચક: પ્રશ્નાવ: તેનો (ઈશ્વરનો) વાચક પ્રશ્ન છે, તેમનું નામ ઓમ્ છે. અને ઈશ્વરના નામનો - ઓમ્નો - જપ કેવી રીતે કરવો તે ‘તક્ષપસ્તદર્થભાવનમ्’ એ સૂત્ર દ્વારા બતાવ્યું. આ સૂત્રનો અર્થ છે-તેનો (ઓમ્નો) જપ અર્થની ભાવના સાથે કરવો. અને ‘જપ સુરત શબ્દને બાળી’ એમાં પણ એ સૂત્ર જેવી જ વાત છે; ફકત ભાષાનો જ ફર્ક છે. એક સંસ્કૃત ભાષામાં છે અને બીજું તળપદી ભાષામાં છે. મંત્રનો જપ કરીએ ત્યારે એ મંત્રનું પુનઃ પુનઃ ઉચ્ચારણ કરતા હોઈએ છીએ. તો આમ, જપથી, બહુ જ કુશાગ્રતાથી, બહુ જ સાવધાનીથી, શબ્દોના માધ્યમથી વૃત્તિઓને એકાગ્ર કરી લેવી. અને ત્યાર પછી શું થાય? જપ કરતાં કરતાં જપમાં એવી એકાગ્રતા આવે, એવી એકતાનતા આવે કે પછી-

તત્ત્વ પ્રત્યેકતાનતાધ્યાનમ्

અર્થ: ધારણામાં એકતાનતા આવવી તેને ધ્યાન કહેવામાં આવે છે. પંતજલિ મુનિ વિભૂતિપાદમાં શું કહી રહ્યા છે? “દેશબંધચિત્તસ્ય ધારણા” - ચિત્તને વૃત્તિઓના માધ્યમથી કોઈ એક દેશમાં બાંધી દેવું. ચિત્તની વૃત્તિઓને સ્થિર કરી દેવી, ચાહે શરીરનો દેશ હોય કે શરીરની બહારનો દેશ હોય તેમાં; તેનું નામ ધારણા છે. અને એ ધારણામાં જ્યારે એકતાનતા આવી જાય ત્યારે તેને ધ્યાન કહેવામાં આવે છે. ધ્યાન એ ધારણાથી કોઈ જુદી વસ્તુ નથી. પરંતુ એ ધારણાનું જ પરિપ્રક્રિય સ્વરૂપ છે. જ્યારે આપણે ધારણા કરતા હોઈએ, કોઈ એક દેશમાં વૃત્તિઓને રોકવાનો પ્રયત્ન કરતા હોઈએ; કોઈ એક દેશમાં ગુરુજ્ઞના સ્વરૂપને કલ્યાનાં ચક્ષુથી, માનસિક ચક્ષુથી જોવાનો પ્રયત્ન કરતા હોઈએ; ત્યારે ગુરુજ્ઞનોનાં ચરણારવિંદ દેખાતાં હોય, ગુરુજ્ઞનોનાં દર્શન થતાં હોય, ગુરુજ્ઞનું સ્વરૂપ માનસિક ચક્ષુઓની સામે ખડું થતું હોય; પરંતુ એ દશ્ય ક્ષણિક રહે અને પાછું વિલીન થઈને જગતનાં, દુક્ષાનનાં, મિલનાં કે કારોબારનાં દશ્ય ખડાં થઈ જાય. વળી પાછા આપણે એ દશ્યોને પ્રયત્નપૂર્વક હટાવી દઈએ અને ગુરુજ્ઞનોનું, ઈષ્ટજ્ઞનોનું, જેનું આપણે ધ્યાન કરવું છે એનું દશ્ય ખડું કરીએ; થોડો પ્રયત્ન કરીએ અને દશ્ય ખડું થાય. થોડી વાર પછી ફરી પાછાં બીજીં દશ્યો દેખાવા લાગે. કારણકે તેનો તો અધ્યાસ છે ને? આ જીવને ભौતિક વસ્તુઓનો અનેક વર્ણનો, અનેક જન્મોનો અધ્યાસ છે એટલે એ પાછી ભાગાભાગી શરૂ કરી દે છે.

તો એવી સ્થિતને ધારણા કરી. પરંતુ જ્યારે મન નક્કી કરેલા સ્થાનમાં નિવાતદીપસમ રહે, તેલધારાવત રહે ત્યારે તેને ‘ધ્યાન’ કહેવાય. ‘તેલધારાવત’ અને ‘નિવાતદીપસમ’ શબ્દોને સમજું. તેલધારાવત એટલે તેલની ધાર જેવું. જેમ તેલ ભરેલા વાસણમાંથી બીજા ખાલી વાસણમાં તેલની ધાર કરીએ તો એ તેલની ધાર કેવી અખંડ રહે છે! તે જ પ્રમાણે પાક્ષીની ધાર કરીએ તો એ તેલની ધારની જેમ અખંડ રહેશે? એ તા છિન્નવિચિન્ન થઈ જાય; તેના બંડ-બંડ, ટીપાં-ટીપાં આપણને જુદાં દેખાય છે. પરંતુ તેલમાં એક દોરી મૂકી હોય એમ એક જ ધાર પડે છે. તો, ધ્યાન કેવું હોવું જોઈએ એ સમજાવવા આ શબ્દનો પ્રોગ થયો છે. બીજો શબ્દ છે નિવાત દીપસમ, જ્યાં બિલકુલ પવન ના આવતો હોય એ જગ્યાએ દીપક પ્રગટાવ્યો હોય તો એ દીપકની જ્યોત - એ દીપકની શિખા કેવી સંસ્થાં એકસરખી પ્રગટે છે! તેમાં સહેજ પણ હળનયલન નથી હોવું. તો આમ, ધારણા એકતાન થાય, તેમાં વિશેપ ના આવે, તેમાં બંડપણું ના આવે ત્યારે તેને ધ્યાન કહેવામાં આવે છે.

આમ, જ્યારે ધારણામાંથી એકતાના આવે ત્યારે શું થાય? ‘ઈડ ફૂટ્યો ત્યાં ગર્જના ગાજ.’ જ્યારે ધારણામાંથી ધ્યાનમાં અને ધ્યાનમાંથી સમાધિમાં પહોંચી જવાય - સમાધિમાં ક્યારે પહોંચી જવાય? જ્યારે સંપૂર્ણ ‘નિરોધાવસ્થા’ પ્રામ થાય. સંપૂર્ણ નિરોધાવસ્થા ક્યારે પ્રામ થાય? પ્રાણ જ્યારે બ્રહ્મરંપ્રમાં પહોંચી જાય ત્યારે. અંધી શબ્દ આવ્યો ઈડ-અંડ. આપણે ગુરુમહિમા નોલતી વાગતે સત્સંગમાં હર વખતે આ વાત સમજાવીએ છીએ કે અંડ બે પ્રકારના છે; એક તો પિંડાંડ અને બીજો બ્રહ્માંડ. લંબગોળ (ઈડકૃતિ) હોવાથી તેનું નામ ઈડ છે, અંડ છે. એક ઈડ તે આ શરીર. પગના અંગૂઠાથી લઈને માયાની સીમા સુધી એ પિંડની સીમા છે. અને એ સિવાય જે કાંઈ પસારો છે એ બ્રહ્માંડ છે, તે બીજું ઈડ છે. આમ બ્રહ્મ-અંડ અને પિંડ-અંડ.

બ્રહ્મરંપ્ર એ પિંડમાં ઉપરનો છેડો છે, ઉપરની પૂરી થતી સીમા છે અને ત્યાં એક કેન્દ્ર છે, જેને તોડીને-કોડીને પ્રાણ બ્રહ્મરંપ્રમાં પહોંચી જાય છે અને ત્યાં સ્વિર થઈ જાય છે. એ વખતે સમાધિમાં પ્રથમ પ્રવેશ થાય છે. પ્રાણ, જ્યારે છેલ્લા ચક બ્રહ્મરંપ્રમાં પહોંચી જાય છે ત્યારે એક પ્રકારનો ધોર અવાજ થાય છે, ધોર ગર્જના થાય છે. જેમ -

કાલે રાત્રે આપણે સૂતા હતા ત્યારે વીજળીના કેવા કડાકા અને ભડાકા થતા હતા! વાદળો કેવાં ગરજતાં હતાં? એ ગર્જનાઓ બ્રહ્માંડમાં થતી હતી. એવી જ ગર્જનાઓ સમાધિ વખતે પિંડમાં થાય છે. પિંડની વિશાળ પ્રતિકૃતિ છે બ્રહ્માંડ અને બ્રહ્માંડની નાની આવૃત્તિ છે પિંડ. એક નાનું સ્વરૂપ છે, બીજું વિશાળ છે. જે કાંઈ નાના સ્વરૂપે પિંડમાં છે, તે વિશાળ સ્વરૂપે બ્રહ્માંડમાં છે. જે કાંઈ બ્રહ્માંડમાં રહેલું છે તે અતિ સૂક્ષ્મરૂપે પિંડમાં રહેલું છે. તો, જે વખતે ઈડ ફૂટ્યો અને પ્રાણ બ્રહ્મરંપ્રમાં ગયો, સમાધિની પ્રાપ્તિ થઈ તે વખતે ગર્જના ગાજ.

(આ પ્રથમ અવસ્થાની વાત છે. જ્યારે પ્રથમ વાર બ્રહ્માંમાનું કેન્દ્ર તૂટે છે - ફૂટે છે ત્યારે ગર્જના ગાણે છે. ત્યાર બાદ ફરીને આમ ચાય છે ત્યારે ગર્જના થતી નથી.)

“રૂપ, અરૂપ, અમર ભરથારા દેખ્યા ત્રણ પાંચથી પારા.”

એ વખતે શી સ્થિતિ ધઈ? એ વખતે શું જોવામાં આવ્યું? કેવું રૂપ જોવામાં આવ્યું? કેવા ભરથાર જોવા મળ્યા? ભરથાર-ભરથાર, ધણી, સ્વામી, પતિ એ બધા એકાર્થી રાજ્યો છે. પશુપતિ - પાશુપતમતમાં જીવમાત્રને પશુ સમજવામાં આવે છે અને શિવ એ બધાં પશુના પતિ છે. અસ્તુ,

સમાધિ અવસ્થામાં કેવા રૂપવાળા ભરથાર જોવા મળ્યા? ‘રૂપ, અરૂપ, અમર ભરથારા, કેવું રૂપ? અરૂપ. કેવા ભરથાર? અમર ભરથાર. સાધક સમાધિમાંથી વૃત્ત્યાન અવસ્થામાં આવે છે અને પોતાના સ્નેહી મિત્રને વાત કરે છે કે હું બ્રહ્માંડમાં ગયો હતો. મિત્ર પૂછે છે કે ત્યાં શું હતું? સાધક કહે છે કે ત્યાં મારો ધણી, અભિલ બ્રહ્માંડનો માલિક બેઠેલો હતો. એ કેવો હતો? અમર- મરે નહીં એવો. એ સિવાયના બીજા બધા ધણી મરે એવા, બીજા બધા ધણી તો મરણાસન્ન - મરે એવા; પણ આ ધણી - જે મેં ત્યાં જોયો એ - તો અમર ભરથાર હતો. પતિને જ ધણી ઢોય એમ નહીં, પતિને પણ ધણી ઢોય. આપણે માથે પરમાત્મા છે ને? સર્વનું સંચાલન કરનારા - આપણા બધાના માલિક. આપણે બધાં પશુઓ અને એ આપણા માલિક; એ રોતે એ આપણા ધણી. સાંસારિક ધણી તો આપણાને કેટલો આશરો આપી શકે છે? અતિ અલ્ય. કારણ કે તે વિનાશી છે. પરંતુ અમર ભરથાર તો કેવા છે? કાયમ આશ્રય આપે એવા; જેમનો આશ્રય લીધા પછી બીજા કોઈનો આશ્રય લેવો ના પડે એવા. એ આશરો આપનારા કેવા હતા? એમની સ્થિતિ કેવી હતી? અજર-અમર. એમને જરા પણ નહોતી અને એમને મરણોય નહોતું. એમનું રૂપ કેવું હતું? લાંબા હતા, પહોળા હતા, ઢુંકા હતા, કાળા હતા, ગોરા હતા? ના. એમનું કોઈ રૂપ જ નહોતું; રૂપ વિનાના, અરૂપ. અને -

‘દેખ્યા ત્રણ પાંચથી પારા.’ આ અમર ભરથાર, જેને કોઈ પણ પ્રકારનું રૂપ નહોતું; જે અમર હતા, અજર હતા. એને પાછા કેવા દેખ્યા? ‘ત્રણ પાંચથી પારા.’ તેઓ ‘ત્રણ’ અને ‘પાંચ’ થી પર હતા. ત્રણ ગુણ અને પંચભૂત. સત્ત્વ, રૂપ અને તમ ત્રણ ગુણો માનવામાં આવે છે, અને પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચને પંચમહાભૂત કહેવામાં આવે છે. આપણું શરીર પંચમહાભૂતનું બનેલું છે. સમાધિતમયે જેમનું દર્શાન થયું તે ભરથાર કેવા હતા? તેઓ ત્રણ ગુણ અને પંચમહાભૂતથી પર હતા, તેમનું રૂપ, અરૂપ, હતું, તે અજર-અમર હતા.

અહીં બીજો અર્થ એ પણ નીકળે છે કે, જે સાધક પંચમહાભૂત અને ત્રણ ગુણોથી

ગુરુમહિમા

૪૭

પર થઈ જાય તે સાધક અજર-અમર ભરથારને, અરૂપ ભરથારને; નિર્ગુણ-નિરાકાર ભરથારને પામી શકે. એવા ભરથારનાં દર્શન થયાં ત્યારે સાધકની સ્થિતિ કેવી હતી તેનું વર્ણન હવે પછીની લીટીમાં આવે છે.

“ધણાણધણા જ્યાં ઘોરજ ઘમકે, દશો દિશામાં વીજળી ચમકે.”

આ બધી વાતો અગાઉ ગુરુમહિમાની સમજાડામાં આવી ગઈ છે. મંદિરોમાં જે આરતી કરવામાં આવે છે એ શાનું પ્રતીક છે? આ અવસ્થાનું પ્રતીક છે - બ્રહ્માંડ ફૂટે છે એટલે કે જ્યારે પ્રાણનો બ્રહ્મરંધ્રમાં પ્રવેશ થાય છે ત્યાર પહેલાંની ભૂમિકા; એ સમયે શરીરમાં, જેમ મંદિરમાં આરતી વખતે શંખ, ઢોલ-નગારાં, પખાજ વગેરે વાજિંત્રોના અવાજ થાય છે તેમ, આ બધા જ ઘોર સંભળાય છે, આ બધા જ ધ્યનિઓ અનુભવાય છે. આરતીસમયે વાગતાં વાજિંત્રોની એકસાથે ધણોણાટી થતી હોય છે; એવી ધણોણાટી અંદર બ્રહ્માંડમાં (મસ્તકમાં) યોગીને સંભળાય છે.

તો, જે યોગી નથી, સાધક નથી, એ અવસ્થાએ પહોંચા નથી અને પણ ઉપરોક્ત અનુભવ કરાવવા માટે આપણા મહાપુરુષોએ આ બાબુ મંદિરોની રચના કરી અને મંદિરોમાં આ પ્રકારની સંચા અને પ્રાતઃકાળની આરતી ગોઈવી. અને એ આરતી વખતે જાંઝ, પખાજ, મૃદુંગ, ઢોલ, નગારાં ઈત્યાદિ બધાં વાજિંત્રો એકસાથે વગાડવામાં આવ્યાં. એનો જે સામૂહિક અવાજ નીકળ્યો એવો અવાજ યોગીને બ્રહ્માંડ ફૂટવા સમયે શરીરની અંદર સંભળાય છે. આ અનુભવ સામાન્ય જનસમુદ્દરને કરાવવા માટે આરતીરૂપી બાબુ સાધનની રચના મહાપુરુષોએ કરી. તો જેમ બાબુ મંદિરોમાં આરતી થાય છે તેમ શરીરમંદિરમાં આરતી થતી હોય છે.

‘.... દશો દિશામાં વીજળી ચમકે.’ કાલે રાત્રે કેવી વીજળી ચમકતી હતી! જબકારા કરતી હતી! પણ ક્યાં? કેવળ આકાશમાં. પણ અહીં તો દશો દિશામાં વીજળી ચમકે. જ્યારે પ્રાણ બ્રહ્મરંધ્રમાં પહોંચે ત્યારે પ્રકાશ થાય છે. વીજળીના જેમ જબકારા થતા હોય એવો પ્રકાશ થાય છે. કઈ દિશામાં? દશો દિશામાં. પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર, દક્ષિણ, ચાર દિશાના ચાર ખૂણા, મસ્તક ઉપરના ભાગમાં આકાશ અને પગની નીચેના ભાગમાં પાતાળ; એમ દશો દિશામાં પ્રકાશ એટલે કે શરીરમંદિરનો બધો જ ભાગ પ્રકાશમય. એકેએક ભાગ, પગથી તે માથા સુધી, બોતેર કરોડ રૂવાડે, તમામે તમામ છિદ્રોમાં વીજળીઓ ચમકવા માંડી, એક પણ છિદ્ર બાકી ના રહ્યું એમ પ્રકાશ-પ્રકાશ થઈ ગયો, જગહળાટ થઈ ગયો.

“વિના દીપક જ્યાં જ્યોત પ્રકાશા,”

એક બાજુ આ વીજળીઓ જબકારા કરે છે અને બીજી બાજુ અનંત જ્યોતો પ્રગટી

રહી છે. કઈ જ્યોતને જોવી? જેમ દીપાવલીના દિવસે કોઈયાં અનંત જ્યોતો પ્રગટાવીએ એમ આખા શરીરમાં ચારે બાજુ, દરો દિશામાં કુદરતી રીતે જ અનંત જ્યોતો પ્રગટે છે. વિના દીપક.... શરીરમંદિરની જ્યોતને પ્રગટાવવા દીપકની-દીવાની જરૂર નથી પડતી, એ તો આપમેળે જ પ્રગટે છે, કુદરતી રીતે જ પ્રગટે છે.

ગુરુમહિમાની સમજૂતીમાં અત્યાર સુધી આ જે વર્ણન આવ્યું-

વિના દીપક જ્યાં જ્યોત પ્રકાશા.

ઘણાઘણઘણા જ્યાં ઘોરજ ઘમકે.

દશો દિશામાં વીજળી ચમકે.

દેખ્યા ગ્રાસ પાંચથી પારા.

દૃપ, અદૃપ અમર ભરથારા.

ઈડ ફૂટચો ત્યાં ગર્જના ગાજુ.

જડપ સુરત શબ્દને બાળી.

આ બધું કોના પ્રતાપે થયું? કોના આધારે થયું? આ બધા અજબ તમાશા કોણ બતાવી રહ્યા હતા?

“આણઘડ દેવના અજબ તમાશા!”

‘આણઘડ દેવ’ આ બધા અજબ તમાશા બતાવી રહ્યા હતા. આણઘડ દેવ કોણ છે? તમામ દેવો, જેમને મંદિરોમાં બેસાડવામાં આવ્યા છે - ભગવાનના જે જે અવતારો થઈ ગયા એમના પ્રતીકરૂપે એમની મૂર્તિઓને આપણે મંદિરોમાં બેસાડી છે - એ બધા કેવા દેવ છે? એ બધી કેવી મૂર્તિઓ છે? ઘડ-ઘેલી; એને કોઈને કોઈ મનુષ્યે ઘેલી છે. ચાહે એ લાકડામાંથી, પણ્ણરમાંથી કે ધાતુમાંથી બનાવેલી હોય અથવા તો કાગળ ઉપર રંગ અને પીંઠીની મદદથી ચિત્રકારે ચિત્ર દેરેલું હોય પરંતુ એ બધા દેવોની પ્રતિમાઓ ઘેલી છે. પણ આ જયાએ તો આણઘડ દેવની વાત છે. એ દેવને કોઈએ ઘડ્યો નથી. એ દેવ ક્યા? આત્મદેવ, પરમાત્મદેવ, ચેતનદેવ, સર્વવ્યાપક દેવ. એને કોણે ઘડ્યા છે? અરે! એમને કોણે ઘડે?! ખરેખર તો એ ચેતનદેવ જ બધાને ઘડે છે. તેથી અહીં કહું - આણઘડ દેવના અજબ તમાશા!

ઉપર કહેલા બધા અજબ તમાશા કોણ કરી રહ્યું છે? આણઘડ દેવ. જેમને કોઈએ ઘડ્યા નથી પરંતુ જે સ્વયંભૂ છે. એમના દ્વારા થયેલ આ અજબગજબનો તમાશો! મનુષ્ય એક વખત જુબે તો પછી બીજા શેમાંથી એને દિલયસ્પી રહે? બીજા શેમાંથી એને અભિરૂચિ રહે? ના રહે; એવો અજબનો એ તમાશો છે! તેથી આગળ શું કહું?

“પાલો ગળી થઈ ગયું છે પાણી.”

આ બધું જોયું એની સ્થિતિ કેવી થઈ ગઈ? ‘પાલો ગળી થઈ ગયું છે પાણી’ જેવી. પાણી ભરેલા બરફના ઘાલાને ગળતાં-પીળાળતાં કેટલી વાર લાગે? થોડી કણોમાં એ પાણી થઈ જાય છે. તો ઘાલો કહીએ તો બરફનો ઘાલો, તે ઘાલાનું રૂપ ઓળાળી જઈ તે પાણીમાં ફેરવાઈ જાય છે. અને ‘પાલો’ નો બીજો અર્થ કરા જ્યારે બણી ઠંડી સાથે વરસાદ પડે છે ત્યારે જે બરફ-કરા પડે છે તેને પાલો કહેવામાં આવે છે. તો-

“પાલો ગળી થઈ ગયું છે પાણી, અમરની મૂર્તિ અમરમાં સમાણી.”

જેમ પાલો પીળાળી જઈ પાણી બનતાં વાર નથી લાગતી તેમ ‘અમરની મૂર્તિ અમરમાં સમાણી.’ ‘અમરની મૂર્તિ’ એટલે કઈ મૂર્તિ? જેનું રૂપ, અરૂપ છે, જે અમર બરથાર છે અને જે નિગુણ અને પંચમહાબૂતથી પર છે એ મૂર્તિ. એ અમરની મૂર્તિ શેમાં સમાણી? અમરમાં, એ અમર - આત્માની અમર-મૂર્તિ પરમાત્મામાં સમાઈ ગઈ. અમર ચેતનની મૂર્તિ અમર ચેતનમાં સમાઈ ગઈ. જ્યે બ્રહ્મરંગમાં પહોંચી શિવ સાથે તાદાત્ય સાધી લીધું. જે અમર છે તે અમરમાં સમાઈ ગયું.

“એકાકાર જ્યાં કાળ ન કાયા”

જેમ પાણીમાં ખાંડ અથવા મીઠું નાખવામાં આવે, તો એ પાણી સાથે એકાકાર થઈ જાય છે. એનું એકાકારપણું દણિગોચર નથી થતું; પાણી અને ખાંડ કે પાણી અને મીઠું અલગ-અલગ નથી દેખાતાં. પરંતુ જો પાણીના એક ટીપાને જીબ ઉપર મૂકીએ તો એકાકારપણું નથી એમ ખાતરી થઈ જાય છે. તે વખતે પાણીમાં કાં તો ખારાશ અથવા મીઠાશ જાણાય છે. તો આમ, તે ચક્કાની દણિએ તો એકાકાર થઈ ગયું હતું પણ સ્વાદની દણિએ એકાકાર થયું નહોતું. પરંતુ અહીં તો કેવું એકાકારપણું છે? પાણીની તપેલી ભરેલી હોય અને તેમાં એક બરફનો ટુકડો નાખીએ; બરફનો ટુકડો પાણી સાથે એવો તો એકાકાર થઈ જાય કે તે આપણી નજરમાં પણ ના આવે અને એકાકાર થયેલું પાણીનું ટીપું જીબ ઉપર મૂકીએ તો તેનો સ્વાદ પણ જુદો ના લાગે. આમ, બરફનો ટુકડો પાણી સાથે બધી રીતે એકાકાર થઈ ગયો. આમ, ‘એકાકાર જ્યાં કાળ ન કાયા’ માનું એકાકારપણું આવી રીતે સમજવાનું છે.

પાણીમાં બરફ નાખતાં જેવું એકાકારપણું આવે છે તેવું એકાકારપણું ચેતન-આત્માના ચેતન -પરમાત્મા સાથેના મિલનથી આવે છે. પાણીમાંથી જ્યારે બરફના ટુકડાનું સ્વરૂપ બંધાયું ત્યારે બરફના ટુકડાનો લાંબો-પછોળો, ગોળાં-ચોરસ એવો જે આકાર હતો; પાણી સાથે એકાકાર થઈ જવાથી હવે તેનો આકાર પહેલાં જેવો ના રહ્યો. એ પાણીમાં પડી, પાણીમાં રહી, પાણીમાં બળી ગયો ત્યારે એ એકાકાર થઈ ગયો, તેની કાયા ના રહી, તેનો આકાર ના રહ્યો. તેવી જ રીતે-

‘એકાકાર જ્યાં કાળ ન કાયા.’ - ચેતન-આત્મા, ચેતન-પરમાત્મા સાથે એકાકાર થઈ ગયો, આત્મા-પરમાત્માનો યોગ થઈ ગયો પછી તેની કાયા ના રહી, પછી એને કાળ પણ ના રહ્યો. પછી એને કોણ મારી શકે? એને મૃત્યુ જ ક્યાં રહ્યું? એ અમર થઈ ગયો. તદા દ્વારા: સ્વરૂપેઅવસ્થાનમ् - દ્વારા સ્વરૂપ થઈ ગયો, પોતાના અસલ સ્વરૂપમાં મળીને એ અમર થઈ ગયો. એના સ્થૂળ રૂપને જે મરણ હતું, એના સ્થૂળ રૂપને જે કાળ હતો, એના સ્થૂળ રૂપને જે તબદીલી હતી, એના સ્થૂળ રૂપનું જે પરિવર્તન હતું એ હવે ના રહ્યું. હવે જે પરિવર્તન વધું તે છેલ્લું હતું, હવે એનામાં બીજું પરિવર્તન આવવાનું જ નહીં. તો આ જગ્યાએ શું કશ્યું?

“એકાકાર જ્યાં કાળ ન કાયા, આખે દેશ નહીં મોહ નહીં માયા.”

એકાકાર થઈ ગયા. હવે એને કાળ કંઈ કરી શકતો નથી કારણકે એને કાયા નથી. એને તેથી ‘અખે દેશ નહીં મોહ નહીં માયા.’ ગુરુમહિમાની આગળની લીટીઓમાં આપણે ‘અખે મહેલમાં આનંદ ભરિયો’ - આ લીટી સમજયા હતા. ‘અખે મહેલ’ કહેતાં અકષય મહેલ. અહીં બીજી વાર ‘અખે’ શબ્દ આવ્યો. આગળની લીટીમાં ‘અખે મહેલ’ શબ્દ હતો એને અહીં ‘અખે દેશ’ શબ્દ આવ્યો. ‘મહેલ’ તો ‘દેશ’ ની અંદર આવી જાય. અહીં તો વાત છે આખો દેશ અકષય થઈ જવાની. આખો દેશ જ જ્યાં અકષય થઈ જાય, કથ વિનાનો થઈ જાય, પછી તાં મોહ પણ ક્યાંથી હોય એને માધ્યાય ક્યાંથી હોય? કાયા પણ નહીં એને કાળેય નહીં; જ્યાં એંતું એકાકારપણું આવી ગયું છે, જ્યાં આખો દેશ જ અકષય થઈ ગયો છે. જેમકે - પાણીનું એક બિંદુ પાણીના મહાસાગરમાં મળી જાય તો એનો દેહ અકષય થઈ જાય છે. એનું પોતાનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ રહેતું નથી. એના અસ્તિત્વનો વિસ્તાર થઈ ગયો. તેવી જ રીતે આત્મા-પરમાત્માનો યોગ થવાથી, તે બંને એકાકાર થવાથી કાયા ના રહી એને કાયા ના રહેવાથી કાળ પણ ના રહ્યો. એને તેથી સાધકના શરીરરૂપી આખો દેશ અકષય થઈ ગયો. આમ થવાથી પછી મોહ એને મમતા બંને નાશ પામાં. “ચેતનમે ચેતન સમાયા, કિર ડિસ્સે મોહ ઔર ડિસ્સે માયા?”

“ઈડ પાર સદ્ગુરુકા તેરા, અવિચણ દેખ્યા અમર ફીરા.”

ઈડ પાર સદ્ગુરુકા તેરા. સદ્ગુરુનો નિવાસ, સદ્ગુરુનો મુકામ ક્યાં છે? એ ક્યાં વસે છે એની આ જગ્યાએ માહિતી આપી છે. પરમાત્માને - ઈશ્વરને ‘સદ્ગુરુ’ નામથી સંભોધવામાં આવ્યા. તો એવા સદ્ગુરુએ પોતાના તેરા-નંબુ ક્યાં નાખ્યા છે? પોતે ક્યાં બિરાજમાન છે?

પહેલાં આપણે વાત થઈ કે ઈડ બે છે. એક તો પિંડ-ઈડ એને બીજો બ્રહ્મ-ઈડ. ઈડ એટલે કે ઈડું જેમ ઈડું લંબગોળ હોય છે તેમ આ ઈડ પણ લંબગોળ હોય છે. પિંડિસ

અને બ્રહ્માંડ, એ બે લંબગોળ ઈંડાં છે. ઈંડ ‘પાર’ - જ્યાં ઈંડ પૂરો થાય છે તેની પેલે પાર સદ્ગુરુનો વાસ છે. જેમ અહીં આ વાત્રક નદીના ડિનારે કેદારેશ્વર મહાદેવ છે અને એના સામા ડિનારે પાવઠી નામનું ગામ છે. જો આપણે અહીંથી પાવઠી જવું હોય તો આપણે કહીએ કે ‘મારે નદીની પેલે પાર પાવઠી મુકામે જવું છે.’ એમ ‘ઈંડ પાર’ એટલે કે જ્યાં ઈંડ પૂરો થાય, જ્યાં ઈંડનો છેડો આવી જાય, જ્યાં ઈંડનો અંત આવી જાય; ત્યાં સદ્ગુરુ વસી રહ્યા છે, ત્યાં આત્માનો મુકામ છે, ત્યાં તેમણે ધારા નાખ્યા છે. તો પરમાત્માને મળવા માટે ઈંડના પેલા છેડે જવું પડશે.

આપણે આગળ વાત કરી કે સાધકે બંકનાળને બેદીને બ્રહ્માંડમાં-બ્રહ્મરંગમાં જવાનું છે. આપણા શરીરરૂપી-પિંડરૂપી ઈંડનો નીચેનો છેડો પગનો અંગૂઠા છે, તેવી જ રીતે શરીરનો ઉપરનો છેડો બ્રહ્માંડ (બ્રહ્મરંગ) છે. પરમાત્મા ત્યાં બિરાજમાન છે. તો એમને મળવા માટે પેલે પાર જવું પડે. આ પારથી પેલે પાર જવું પડે, બ્રહ્માંડમાં જવું પડે, મધ્યમાં રહીએ તો નહીં ચાલે.

જ્યાં પિંડ- શરીર પૂરું થાય ત્યાંથી ઉપર બાર આંગળની સીમા સુધી ચેતનાની વ્યાપ્તિ છે. આપણે મહાપુરુષોનાં, અવતારોનાં ચિત્રો જોયાં છે. ચિત્રમાં એમના મસ્તકની ફરતે એક તેજોમય વર્તુળ બતાવેલું હોય છે. એ શેનું પ્રતીક છે.? શરીરની બહાર બાર આંગળ સુધી જે ચેતના વ્યાપેલી છે એનું એ પ્રતીક છે. ફક્ત મસ્તક પાસે જ નહીં પરંતુ આખા શરીરના ફરતે બારબાર આંગળ સુધી એ તેજોવર્તુળ વ્યાપીને રહેલું છે - એ ચેતના શરીરની બહાર બાર આંગળ સુધી વ્યાપીને રહેલી છે. જો કે એ તેજોવલય આપણા ચર્મચ્યકૃથી જોઈ શકતું નથી.

યોગીજનો પોતાની ચેતનાને સાધના દ્વારા ધણા યોજનો સુધી વિસ્તારી શકે છે. એમની ચેતનાના વિસ્તારમાં જે જે પ્રાણીઓ આવે છે, મનુષ્યો આવે છે તે સો ઉપર યોગીજનો પોતાની મન-ધારી અસર પદ્ધોચાડી શકે છે. તેમની ચેતનાના સંપર્કમાં આવતાં તમામ પશુ-પક્ષી-મનુષ્યને તેઓ પોતાની મરજ પ્રમાણે ચલાવી શકે છે, એમની સમજણમાં ફેરફાર કરી શકે છે, એમને સન્માર્ગ દોરી શકે છે, સદ્ધર્મમાં ચલાવી શકે છે, પવિત્ર અને સાંત્વિક બનાવી શકે છે. ચેતનાનું વ્યાપકપણું દરેક દરેક જીવમાં અમુક હદ સુધી હોય છે. પરંતુ સાધના અને યોગ દ્વારા એનો ઘણો લાભાં અંતર સુધી વિસ્તાર કરી શકાય છે. અને તેથી -

અહિંસા પ્રતિષ્ઠાયાં તત્ત્વ સત્ત્વિધૌવૈરત્યાગः

અહિંસાની પ્રતિષ્ઠા - અહિંસાની સિદ્ધિ જે યોગીજનોએ પ્રાપ્ત કરી છે તેમના સાંનિધ્યમાં હિંસક પ્રાણીઓ પોતાનો હિંસક સ્વભાવ ભૂલી જાય છે. અસ્તુ

“ઈંડ પાર સદ્ગુરુકા તેરા.” સદ્ગુરુનો નિવાસ ઈંડ પાર’ છે. જ્યાં ઈંડ પૂરો થાય

ત્યાંથી પણ બાર આંગળ દૂર સુધી એ વસેલા છે. જ્યાં પિંડાડ અને બ્રહ્માંડ પૂરું થાય ત્યાંથી પણ ઉપર બાર આંગળ સુધી તે વસેલા છે. તેથી સમસ્ત પિંડ અને સમસ્ત બ્રહ્માંડનું સંચાલન એઓ કરી શકે છે. સર્વને પોતપોતાનાં કર્મનાં ફળો પરમાત્મા એ રીતે આપી શકે છે. એક પશુ-પકી-મનુષ્ય ઈત્યાદિ ચેતનતાત્ત્વો બ્રહ્માંડમાં જ રહેલાં છે. તેથી બ્રહ્માંડની અંદર રહીને જ દરેક જીવ પોતાનાં કર્મ કરે છે. ચાહે સત્કર્માં કે દુષ્કર્માં, ચાહે પવિત્ર કર્માં કે અપવિત્ર કર્માં; એમ જે કાંઈ કર્મ થાય છે તે બ્રહ્માંડની અંદર રહ્યાં રહ્યાં જ થાય છે. પરમાત્મા તો બ્રહ્માંડની પેલે પાર રહેલા છે. તેથી બ્રહ્માંડમાં જે કાંઈ થઈ રહ્યું છે તે બધાની ખબર એમને પેઢે છે. બ્રહ્માંડની સીમા જ્યાં પૂરી થાય છે ત્યાંથી આગળ જઈને કોઈ કર્મ કરી શકતું નથી. બ્રહ્માંડમાં રહીને અને પિંડમાં રહીને જ આપણે આપણાં કર્માં કરીએ છીએ. પરમાત્મા બ્રહ્માંડની ઉપર છે તેથી એમને બધી ખબર પડી જાય છે અને તેથી એ તમામ મ્રકારનાં સત્ત - અસત્ત કર્માનાં કણ આપી શકે છે.

‘અવિયળ દેખ્યા અમર ફીરા’. ફીરા કહેતાં ત્યાગી, ભિન્ન, સંન્યાસી. આવાં ઉપનામો-વિશેષજ્ઞો પરમાત્માને અપાયાં છે. તો ઈડ પાર કોણ વસી રહ્યું છે. અમર ત્યાગી - અમર સંન્યાસી - અમર ભિન્ન - અમર ફીરા ત્યાં વસી રહ્યા છે. એ કેવા છે? અવિયળ છે. જે ચણ નથી, ચંચળ નથી, સ્થિર છે, અવિયળ છે, અખંડ છે, એકાકાર છે. અને -

“તે જ થકી સકળ પરકાશા, તામે લવ લાવે સવ દાસા.”

તેના થકી સકળ (બધે) મ્રકાશ છે. એક “તે જ” થકી એટલે તેના જ થકી અને બીજું “તેજ” થકી એટલે મ્રકાશ થકી. મ્રકાશ દ્વારા જ મ્રકાશ. મ્રકાશ કહેતાં આત્મા. એ આત્મા જો છે તો જ બધો અનુભવ છે. જો આત્મા ના હોય તો મદદાને તો કોઈ અનુભવ થવાનો નથી. એ તો પંચમહાલ્ભૂત છે. પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ અને આકાશ; એ તો જડ છે. તો મ્રકાશ થકી જ, આત્મા થકી જ બધો મ્રકાશ છે, બધી જ લીલા છે.

‘તામે લવ લાવે સવ દાસા’. આ સવજીદાસ પોતાને ગુરુનો દાસ ગણે છે. એ સિવાય પોતાને બીજું કાંઈ ગજાતો નથી. ‘હું તો કેવળ ગુરુનો દાસ હું, એમનાં ચરણોમાં બેસવાવાળો હું’. અને એ સવજીદાસે પોતાના ગુરુની કૃપાથી આખો ગુરુમહિમા રખ્યો કે જેના વિષે આપણે બોલી રહ્યા છીએ. સવજીદાસ શું કહી રહ્યા છે?

“તામે લવ લાવે સવ દાસા” લવ કહેતાં એક કાણ. જ્યારે ગુરુદેવની કૃપા થાય ત્યારે એક કાણમાં આવો ગુરુ-મહિમા રચાઈ જાય, એક કાણમાં અજબ તમાશા દેખાઈ જાય, એક કાણમાં આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ જાય, શાનદારી પ્રકાશની પ્રાપ્તિ થઈ જાય. સવજીદાસ પોતાના સદ્ગુરુ પરમાત્મામાં લવલીન થઈ ગયા છે, તાદાત્યભાવને પામી ગયા છે.

“દાસ સવો કહે સુણી સત લેવી, ગુરુના ધરમાં રમત જોઈ એવી.”

સવજ્ઞદાસ શું કહી રહ્યા છે? ‘સુણી સત લેવી.’ સત્ય વાત સુણી લેવી. હું જે કાઈ કહી રહ્યો છું એ વાત સત્ય છે. ‘ગુરુના ધરમાં રમત જોઈ એવી’- ઉપર જે કંઈ વર્ષન કર્યું એ બધું જ મેં મારી નજરે જોયું; ગુરુનું ધર એટલે પરમાત્માનું ધર. ગુરુનું ધર અથવા પરમાત્માનું ધર અથવા તો બ્રહ્માંક્ર અથવા તો જે સ્થાનમાં અસંપ્રશીત યોગ વખતે પ્રાણ સિંથર થાય છે એ સ્થાન. આ સ્થાનને સવજ્ઞદાસે ઘણું ઉત્તમ નામ આપ્યું - ગુરુનું ધર. એ લઘુનું ધર નથી. એ મૂલ્યવાળું, મહત્ત્વાવાળું ધર છે; એ ધરમાં પ્રવેશ પામ્યા પછી ક્યારેય બધાર નીકળું પડતું નથી. એ ધરમાં પ્રવેશ પામ્યા પછી બીજા કોઈ ધરમાં પ્રવેશવાની જરૂર પડતી નથી. બીજાકોઈ ધરમાં પ્રવેશવાની જરૂર ક્યારે પડે, તે જ્યારે બધાર નીકળે ત્યારે ને? પણ આ તો ધર જ એવું છે; ગુરુધર, લઘુધર જ નહીં. આ કોઈ મૂલ્ય વિનાનું, મહત્વાવિનાનું, પંચમહાભૂતનું ધર છે જ નહીં. પણ આ તો -

અજર અમર,
અજબ તમાશાવાળું,
જ્યાં ધરણા ધરણા ધોરજ ધમકે,
દશે દિશામાં વીજળી ચમકે,
જ્યાં કોઈપણ પ્રકારના સ્થૂળ દીપક વિના,
જ્યોતો પ્રગટી રહી છે,
જ્યાં ગર્જનાઓ ગાળ રહી છે -

તે ધરમાં પ્રવેશ કરવાનો છે. પછી બીજા ધરમાં જવાપણું શું કામ હોય? તેથી આ જગ્યાએ સવજ્ઞદાસ શું કહી રહ્યા છે? ‘ગુરુના ધરમાં રમત જોઈ એવી!’ એમણે કોઈ શાલીય નામ, કોઈ યૌંગિક નામ, કોઈ વિકાતાપૂર્વ નામ નથી આપ્યું. પરંતુ એવું મજાનું સુંદર, સરળ અને સચોટ નામ આપ્યું છે - “ગુરુનું ધર”. ગુરુના ધરમાં એમણે રમત જોઈ, ઉપરોક્ત તમારો જ્યોતે. અહીં વપરાયેલ ‘રમત’ શબ્દ પણ એમના અનુભવનો નિયોડ છે. ગુરુના ધરમાં આ બધી તો રમત છે. સવજ્ઞદાસ કહે છે કે ‘મારી આ સત્ય વાત તમને સંભળાવી રહ્યો છું કે મેં ગુરુના ધરમાં આવી રમત જોઈ’. અને પછી ગુરુમહિમાના ફળની વાત પોતે કરી રહ્યા છે. શું ફળ છે આ ગુરુમહિમાનું?

“ગુરુમહિમા પ્રભાતે ગાવે, તો કોટાનકોટિ કર્મ બળી જાવે,
ગુરુમહિમા મધ્યાહ્ને બોલે, તો શાનચલું અંતરનાં ખોલે,
સંધ્યાકાળ પઢે ગુરુમહિમા, તો સર્વ સિદ્ધિની સિદ્ધિ છે એમાં.”

પ્રાતકાળ, મધ્યાહ્નકાળ અને સંધ્યાકાળ. આ ત્રણમાં ગુરુમહિમા બોલવો જોઈએ. જેમને 'ગુરુના ધર' માં રૂચિ છે, જેમને 'ગુરુ-રમત' જોવાની ઈચ્છા છે, કામના છે એમણે રોજ ત્રણ વખત ગુરુમહિમા બોલવાનો નિયમ રાખવો જોઈએ. ગુરુમહિમા બોલવાથી કષું ફળ પ્રાપ્ત થાય છે?

પ્રભાતે બોલવાથી 'કોટાનકોટિ કર્મ બળી જાવે'. મનુષ્ય જીવે છે ત્યાં સુધી અને બે રોટલી અને બે કફડાં જોઈએ; અને એ પ્રાપ્ત કરવા માટે અને કર્મો કરવાં જ પડશે. આ રીતે કોટિ-કોટિ કર્મ થયાં જ કરશે, કર્મદૂષી કાણ બેગાં થયાં જ કરશે. એ કોટિ-કોટિ કર્મને બાળી નાંખવા માટે એ રોજેરોજ કર્મ કરતો રહે અને રોજેરોજ એ કર્મને બાળતો રહે. પ્રભાતમાં ગુરુમહિમા બોલવાથી જે કર્મશાય રોજેરોજનું બંધાય છે તેનો નાશ થઈ જાય છે. ગુરુમહિમા મધ્યાહ્નને બોલવાથી 'જ્ઞાનચુણુ અંતરનાં ખોલે' - જ્ઞાનદૂષી ચલ્યુને ખોલી નાંખે, અંતરનાં ચલ્યુને ખોલી નાંખે કે જેથી ગુરુના ધરમાં જે જે રમતો હતી તેને જોઈ શકાય. આ બધા જે 'ગુરુ' તમારા હતા, અતિ મૂલ્યવાળા - અતિ રહસ્યવાળા તમારા હતા તે ચર્મચુણુ દ્વારા ન જોઈ શકાય, ન સમજુ શકાય તેવા હતા, જે ઇન્દ્રિયાતીત વિષયો હતા કે જ્યાં ઇન્દ્રિયોની પહોંચ નહોતી અને પહોંચી વળવા માટે, અને સમજવા માટે જ્ઞાનચુણુની, અંતરનાં ચલ્યુની જરૂર પડે. ઇન્દ્રિયાતીત વાતોને સમજવા માટે જ્યારે બે નેત્ર કામ ના આપે ત્યાં ત્રીજા નેત્રને - ત્રીજા ચલ્યુને - બુદ્ધિના-અંતરનાં ચલ્યુને ખોલવું પડે. શંકરને-શિવને-મહાદેવને ત્રણ નેત્રવાળા કલ્યા છે. ત્રીજા નેત્ર દ્વારા એમણે શું કષું હતું? કામદેવને બાળી નાંખ્યો હતો. ત્રીજા નેત્રની કેટલી મહત્તમ છે તેનો ખ્યાલ થોડા ચિંતન-મનનથી આવે છે. ત્રીજું નેત્ર ખોલ્યું અને કામદેવ બળી ગયો! બે નેત્રો જ્યાં કામ નથી કરતાં ત્યાં આ ત્રીજું નેત્ર સફળ થાય છે. બે ચર્મચુણુઓ તો વિકાર ઉત્પત્ત કરે છે. કંઈ નવી વસ્તુ જુએ છે ત્યારે એમાં વિકાર ઉત્પત્ત થાય છે, કામ ઉત્પત્ત થાય છે. પણ એ કામને, કામવાસનાને વિકારને બાળીને બસ્તમ કોણ કરી નાંખે છે? ત્રીજું નેત્ર, બુદ્ધિનું નેત્ર, જ્ઞાનનું નેત્ર - તેનાથી શિવ ભગવાને કામનું દહન કર્યું.

તો, સામાન્ય મનુષ્યનું જો ત્રીજું નેત્ર ખૂલે તો એ પણ કામનું દહન કરી શકે. ત્રીજા નેત્ર દ્વારા એ કામવાસનાને સૂક્મ રીતે જોઈ શકે, કામવાસનાથી ઊપજતાં સુખદુઃખ, સારાસારનું એ તારતમ્ય કાઢી શકે અને તેથી એમાંથી ઉપરામ પામી જાય. તેથી અહીં સખજાદાસે કહું કે મધ્યાહ્ન ગુરુમહિમાનો પાઠ કરવાથી અંતરનાં જ્ઞાનચુણુ ખૂલ્યી જાય છે કે જેના દ્વારા વિવેકબુદ્ધિની પ્રાપ્ત થાય છે.

'સંધ્યાકાળ પછે ગુરુમહિમા, તો સર્વ સિદ્ધિની સિદ્ધિ એમાં'. અને સંધ્યાકાળે-સાંજે ગુરુમહિમા બોલવાનો નિયમ રાખ્યો હોય તો શાની સિદ્ધિ? સર્વ સિદ્ધિની સિદ્ધિ એમાં. સર્વ સિદ્ધિઓની સિદ્ધિ કઈ? મનુષ્યજનમની સાર્થકતા, મોકાં તમામ પ્રકારની

સિદ્ધિઓ, ભૌતિક સિદ્ધિઓ પ્રામ કરીને આપણે શું મેળવવાનું છે? સુખ પરંતુ ભૌતિક સિદ્ધિથી જે સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે એ સુખ કેવું છે? ક્ષણિક જેની પ્રતિક્રિયા છે દુઃખ.

પરિણામ, તાપ સંસ્કાર દુઃખેર્ગુણવૃત્તિ વિરોધાશ્ર દુઃખમેવ સર્વમ् વિવેકિન:

વિવેકીજનો માટે તો જે સાંસારિક સુખ છે એ પણ પરિણામ-દુઃખ, તાપ-દુઃખ અને સંસ્કાર-દુઃખરૂપે દુઃખમય જ છે. જે વિવેકી નથી, જેનાં વિવેકરૂપી ચક્ષુ, જ્ઞાનરૂપી ચક્ષુ, બુદ્ધિરૂપી ચક્ષુ ખૂલ્યાં નથી અને તો આ સંસારમાંથી મળતાં ભૌતિક સુખો, ‘સુખો’ જ લાગે છે. પણ જે વિવેકીજનો છે, જેમનાં જ્ઞાનનાં નેત્રો ખૂલ્લી ગયાં છે એમને તો બધાં સુખો, દુઃખ જ લાગે છે. કઈ રીતે? પરિણામ, તાપ અને સંસ્કારની રીતે. જેમકે સુંદર ધોયેલાં વાળો પહેરવાનું સુખ તો મળ્યું પરંતુ એ પરિણામે દુઃખ આપનારું જ છે. હર ક્ષણે એ વાળો મેલાં થઈ રહ્યાં છે, બગડી રહ્યાં છે, અસ્વચ્છ થઈ રહ્યાં છે અને તેના પરિણામે એ કપડાં ધોવાનું દુઃખ તો જીબેલું જ છે. ચાહે આપણો હાથેથી કપડાં ધોઈએ, કે ચાહે પત્ની ધુઅ, કે ચાહે ધોબીને ધોવા આપીએ અને બદલામાં પૈસા આપીએ પરંતુ સ્વચ્છ વાળો પહેરવાના સુખનું પરિણામ તો દુઃખ જ છે. તો, પહેલું પરિણામ-દુઃખ અને બીજું તાપ-દુઃખ. થોડું પણ સુખ આપણને મળે તો એ સુખને કાયમ રાખવા માટેના આપણા પ્રયત્નો હોય છે. સુખ કોઈ આપણી પાસેથી છીનવી ના. જ્યાં અને માટે આપણે ખૂબ જ સાવધાન રહેવું પડે છે. આ રીતે મગજમાં એક પ્રકારનો ‘તાપ’ ઉત્પત્તિ થાય છે. તો એ થયું તાપ-દુઃખ. ત્રીજું છે સંસ્કાર-દુઃખ. એકવાર સુખ ભોગવ્યું અના મન ઉપર સંસ્કાર પડે, સંસ્કાર આપણને ફરીથી સુખ ભોગવવા માટે જેંચે. ફરી સુખ ભોગવીએ એટલે ફરીને અના સંસ્કાર પડે. એટલે ફરી પાછા સુખ ભોગવવા માટે પ્રયત્નશીલ થઈએ. આમ રેટના ચકાવાની જેમ ચાલ્યા જ કરે - સુખ અને સંસ્કાર, સુખ અને સંસ્કાર, સુખ અને સંસ્કાર. તો આ થયું સંસ્કાર દુઃખ. આમ, આ સંસારમાંથી મળતાં બધાં જ સુખ વિવેકી જનો માટે પરિણામ, તાપ અને સંસ્કારની રીતે જોતાં દુઃખ જ છે.

તો સર્વ સિદ્ધિની સિદ્ધિ રોમાં છે? એવું સુખ પ્રામ કરવું કે જેની પ્રતિક્રિયા દુઃખ ના હોય. જગતના તમામ સુખની પ્રતિક્રિયા દુઃખ છે પરંતુ ‘મોક્ષ’નું સુખ જ એવું સુખ છે જેની પ્રતિક્રિયા દુઃખ નથી, તે કેવળ સુખ જ છે. તો, જે સુખની પ્રતિક્રિયા દુઃખમાં પરિણામતી ન હોય એવું સુખ પ્રામ કરવું, એવા સુખની સિદ્ધિ પ્રામ કરવી એ સર્વ સિદ્ધિની સિદ્ધિ છે. અસ્તુ.

તો આમ, સવજીદાસે કહું કે દરેક સાધકે, ઓમ્પરિવારનાં ભાઈબહેનોએ આ ગુરુમહિમા ત્રણ વખત બોલવાનો નિયમ રાખવો જોઈએ. ચાહે સમૂહમાં હોય તો તેમ અથવા ઘરે આપણા કુટુંબ સાથે, બાળકો સાથે ગુરુમહિમા ત્રણ વખત બોલીએ તો પવિત્ર મનોરંજન

મળે, જેના માટે કોઈ ખર્ચ કરવો ના પડે, કષ વેઠંનું ના પડે. જો મનોરંજન મેળવવા માટે સિનેમા જોવા જઈએ તો સિનેમાની ટિકિટની લાઈનમાં ઊભા રહેણું પડે, સિનેમા જોવા માટે ભીડમાં બેસવું પડે, બધાના ચાસોચાસથી દૂધિત થયેલો વાયુ આપણે લેવો પડે, વળી સિનેમામાં આવતાં ના જોવાનાં દશ્યો આપણાં બાળકો પણ આપણી સાથે જુંબે જેથી ખરાબ સંસ્કાર પડે - આટાટાલું થાય ત્યારે ક્ષણિક મનોરંજન મળે. જ્યારે ત્રણ વખત ગુરુમહિમા બોલીએ, સત્સંગ કરીએ તો સાત્ત્વિક અને પવિત્ર મનોરંજન મળે! એક પૈસાનું ખર્ચ નહીં, બહાર જવાનું નહીં, કષ વેઠવાનું નહીં; ઘેર બેઠાં-બેઠાં જ એ સાત્ત્વિક મનોરંજનની પ્રાપ્તિ થાય, આત્મિક ખોરાકની પ્રાપ્તિ થાય.

આપણાં ચાર પ્રકારનાં શરીરો કહ્યાં છે: સ્થૂળ, સૂક્ષ્મ, કારક અને મહાકારક. આ ચાર પ્રકારનાં શરીરમાં સ્થૂળ શરીર, જે આપણને ચર્મચક્ષુથી દેખાય છે તે. એની અંદર રહેલા સૂક્ષ્મ શરીરને સૂક્ષ્મ ખોરાકની જરૂર છે. જેમ આપણા આ સ્થૂળ શરીરને બહારના સ્થૂળ ખોરાકની જરૂર છે તેમ સ્થૂળ શરીરની અંદર જે સૂક્ષ્મ શરીર છે એને સૂક્ષ્મ ખોરાકની જરૂર છે. ક્યો ખોરાક સૂક્ષ્મ છે? પવિત્રતાથી મળતો આનંદ જ સૂક્ષ્મ ખોરાક છે. સૂક્ષ્મ શરીરને જો ખોરાક ના મળે તો એ સૂક્ષ્મ શરીર નિર્બણ થઈ જાય છે. સ્થૂળ શરીરને ગમે એવો, ગમે એટલો ખોરાક આપતા રહીએ અને સ્થૂળ શરીર ગમે તેટલું પુષ્ટ થાય પરંતુ જો તેમાં રહેલા સૂક્ષ્મ શરીરને ખોરાક ના મળે તો તે નબળું પડી જાય. તેના કારણે સ્થૂળ શરીર પણ સારું રહી શકતું નથી. જેમ કોઈ ઊચામાં ઊચી અને મોટામાં મોટી ઠમારતનો પાયો જો પાકો ના હોય તો એ કાચા પાયા ઉપર ઠમારત ટકી શકતી નથી. તેવી જ રીતે આપણું સૂક્ષ્મ શરીર જો પુષ્ટ ના હોય તો એ સૂક્ષ્મ શરીર ઉપર અવલંબિત એવું સ્થૂળ શરીર ટકવાનું નહીં અને જલદી જર્જરિત થઈ નાબદ્ધ થઈ જવાનું. સ્થૂળ શરીરને સારું રખવા માટે તેમાં રહેલા સૂક્ષ્મ શરીરને સૂક્ષ્મ ખોરાક ક્યો છે?

સૂક્ષ્મ શરીર માટે સૂક્ષ્મ ખોરાક છે આનંદ, સાત્ત્વિક આનંદ, પવિત્ર અને સાત્ત્વિક આનંદની પ્રાપ્તિ શામાંથી થાય છે? સત્સંગમાંથી, ગુરુજ્ઞનોની વાક્યમાંથી, તેમની વાકી ઉપર વિંતન-મનન કરવાથી, ગુરુમહિમા જાવાથી, ગુરુમહિમા ઉપર આપણી શક્તિ પ્રમાણે પ્રવચન કરવાથી સાત્ત્વિક આનંદની પ્રાપ્તિ થાય છે. એ સૂક્ષ્મ શરીર માટેનો સૂક્ષ્મ ખોરાક છે. સૂક્ષ્મ શરીરને સૂક્ષ્મ ખોરાક મળતો રહે તો એના આધારે જ એના ઉપર ઊભેલું સ્થૂળ શરીર ટકે, સ્થૂળ શરીર આરોગ્યવાળું ફાળપુષ્ટ રહી શકે. નહીં તો એની સ્થિતિ પાયા વિનાના અથવા તો કાચા પાયા ઉપર બાંધેલા મકાન જેવી થાય, અસ્તુ.

“ગુરુમહિમા મધ્યાલે બોલે, તો જ્ઞાનચક્ષુ અંતરનાં ખોલે;
સંધ્યાકાળ પછે ગુરુમહિમા, તો સર્વ સિદ્ધિની સિદ્ધિ છે એમાં.”

ગુરુમહિમા ગાવાથી જે કંઈ કણ મળવાનું છે એની વાત ખુલ્લે-ખુલ્લી રીતે કરી દીધી છે. આમાં મોટાં મોટાં પ્રલોભનો આપી છેતરવાની વાત નથી. જેમકે - તમે ત્રણ વખત ગુરુમહિમા ગાશો તો તમને મોટારો મળી જશો, કે તમારા વેર બાળક ના હોંય તો બાળકનો જન્મ થઈ જશો, કે નોકરો મળી જશો, કે જમીનમાંથી કોઈ દલ્લો મળી જશો, કે આકાશમાંથી સોનાનો વરસાદ વરસશે, કે બીમાર હશો તો સાજા થઈ જશો. એવી ખોટી-ખોટી, મોટી-મોટી વાતો કરી ખોટાં પ્રલોભનો નથી આપ્યાં, ખોટી લાલચમાં નથી રાખ્યા. પરંતુ હકીકતમાં જે કંઈ પ્રામ થવાનું છે તે વિષેની ખુલ્લેખુલ્લી અને રોકડે-રોકડી વાત આપકી સમકા મૃકી દીધી છે. સવજીદાસે એ વાત આપકી સમકા રજૂ કરી જ દીધી છે કે ગુરુમહિમા ત્રણ વખત બોલવાનો તમે નિયમ રાખશો તો તમને શું પ્રામ થશો?

(૧) કોટાનકોટિ કર્મ બળી જશો.

(૨) જ્ઞાનચક્ષુ ખૂલ્લી જશો.

કોટિ કર્મ બળી જાય અને જ્ઞાનચક્ષુની પ્રાપ્તિ થાય તો એમાં સર્વ સિદ્ધિની સિદ્ધિ છે જ, તો પછી સર્વ સિદ્ધિની સિદ્ધિ મળી જ જાય. એમાં કહેવાનું શું?

“ગુરુની પ્રતમા પાળશો, ને કરે સદગુરુની સેવ,
આખર લગી રહે એકતા, તો મનુષ્ય નહીં એ દેવ.”

જેને ત્રણ વખત ગુરુમહિમા બોલવાનો નિયમ છે, જે સદગુરુની સેવા કરે છે, જે ગુરુની પ્રતમાનું - ગુરુની મર્યાદાઓનું પાલન કરે છે અને જે આખર લગી ગુરુની મર્યાદા જાળવી રાખે છે એ મનુષ્ય, મનુષ્ય નથી પણ દેવ છે. આપકી સંસ્કૃતિમાં ત્રણ પ્રકારના દેવોની ગણતરી કરી છે, માતૃદેવો ભવ, પિતૃદેવો ભવ, આચાર્યદેવો ભવ. અહીં, ગુરુ સાથે છલ્લે સુધી એકતા રાખે એ મનુષ્યને દેવ કહ્યા એ ચોથા દેવ.

માતા દેવ સમાન છે. પિતા પણ દેવ સમાન છે. ગુરુદેવ એ તો દેવ છે જ કારણકે એમને ‘ગુરુ’ શબ્દની પાછળ ‘દેવ’ શબ્દ લાગે જ છે. માતા-પિતા-ભાતા કરતાં ગુરુ વધી જાય છે. કેમ? કારણકે માતા-પિતા તો આ સ્વૂળ શરીરને જન્મ જ આપે છે, પરંતુ એ સ્વૂળ શરીરથી તમામ પ્રકારનાં દુઃખોથી પર થઈ જવા માટેના સંસ્કાર રેડીને નવો જન્મ તો ગુરુદેવ જ આપે છે. તો આવા અહેતુકી કૃપાનું દાન કરવાવાળા ગુરુદેવની સાથે આખર સુધી એકતા રાખે તો એ મનુષ્ય, મનુષ્ય નથી, દેવ છે. એ દેવ ખોટીનો છે તેથી એવા મનુષ્યને આપકો જ્યાનારાયણ કરીએ તો પણ આપણાં કેટલાં પાપ બળી જાય! એવો મનુષ્ય આપકા ઉપર વહાલભરી દસ્તિ નાખે તો આપણાં કેટલાં કર્મકાળનો નાશ થઈ જાય અને આપણાં

ઉધ્યાર થઈ જાય!

આ કંઈ ગુરુદેવની વાત નથી પરંતુ જેણે ગુરુદેવની સાથે એકતા સાખી લીધી છે માત્ર તેની વાત છે. એ મનુષ્ય દેવતુલ્ય છે - દેવ સમાન છે. જો એ પોતાના મોહેથી કોઈને આશીર્વાદ આપે તો એ આશીર્વાદ ફળે છે અને એના મૌઢામાંથી આપજા માટે કોઈ અશુભ શબ્દ નીકળી જાય તો આપજું અશુભ જરૂર થઈ જાય. તો, જે ગુરુભક્ત છે એનો સાથે આપજું વર્તન કેવું હોવું જોઈએ? જેમ ગુરુદેવ સાથે આપજે વિવેક-મર્યાદાપૂર્વક વર્તાએ તે જ રીતે દેવસમાન તેમના શિખ્યો સાથે પણ વર્તવું જોઈએ. એમની કૃપાથી પણ આપજો બેડો પાર થઈ જાય.

‘આખર લગ્ની રહે એકતા’. આખર લગ્ની એકતા રાખવાની છે. આખર લગ્ની એટલે જ્યાં સુધી આપજું શરીર ટકી રહે અને જ્યાં સુધી ગુરુદેવનું શરીર ટકી રહે ત્યાં સુધી. આખર એટલે આમ તો જન્મોજન્મ સુધી. પરંતુ વ્યાવહારિક ભાષામાં આપજું આ પંચમહાભૂતનું શરીર ટકી રહે અને ગુરુદેવનું જે સ્થળ શરીર છે એ જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી. વળી આખર લગ્ની એકતા તન-મન-ધનથી અને વિચાર-વાણી-વર્તનથી જળવાઈ રહેવી જોઈએ. એવી એકતા કે ગુરુ સાથે એકાકાર! શાલોમાં અવ્યાખ્યારિકી ભક્તિની જે વાત આવે છે એવી ભક્તિ, એવી એકતા. આપજી વૃત્તિમાં વિલિયાર ના આવે, એમાંથી એકતા ના તૂટે. વિલિયાર એટલે વિ-અવ્યાખ્યાર, એકતા ન તૂટવી, અખંડપજું રહેવું. ગુરુમાં તનથી, મનથી, વિચારથી, વાણીથી ઈત્યાદિ તમામ રીતે એકાકાર થઈ જવું એનું નામ અવ્યાખ્યારીપજું, અવ્યાખ્યારી ભક્તિ. પણ આવી એકતા કયારે રહે? આમાં ફક્ત એકતા રાખવાની જ વાત નથી. અહીં તો સવજ્ઞદાસે બે શરતો મૂકી છે.

ગુરુદેવ સાથે એકતા તો રાખે પણ સાથે સાથે એમની સેવા પણ કરતો રહે અને ગુરુની “પ્રતમા” પાળે અને મર્યાદાનું પાલન કરે. મર્યાદાનું પાલન કરવું સહેલું નથી. તે મનુષ્ય ગુરુજ્ઞનોમાં આખર સુધી એકતા રાખી શકે છે કે જે તેમની સેવા કરતો રહે છે, એમની મર્યાદાનું પાલન કરતો રહે છે, એમની મર્યાદા લોપતો નથી. ઉપરોક્ત શરતોનું પાલન ધાય તો જ એકતા રહે, નહીં તો એકતા રહી જ ના શકે.

‘ગુરુની પ્રતમા પાળશે’. ‘પ્રતમા’ શબ્દ પારિભાષિક છે. ગુરુમહિમામાં આ શબ્દ ખૂબ મહત્વનો છે. ગુરુની મર્યાદા પાળવી, એમની મર્યાદામાં રહેવું. ગુરુ આપજીને સાથે ક્યા ભાવથી વર્તતા હોય એની સાથે આપજે કંઈ નિસ્ખલ નહીં, આપજુને તેમનામાં ગુરુભાવ થઈ ગયો એટલે ગુરુદેવ આપજા માટે દેવ જ છે. જો આપજે એમને દેવ માનીને વર્તાએ તો આપજે પણ દેવ બની જવાના. પરંતુ જે ઘડીએ આપજામાં બિન ભાવ આવ્યો, ગુરુદેવમાંથી દેવપજાની ભાવના વિચલિત થઈ તે ઘડીએ આપજું દેવપજું પણ વિચલિત થઈ જવાનું.

આગળ વાત કરી કે ગુરુદેવ આપણી સાથે ગમે તેમ વર્તે તેની સાથે આપણે કંઈ નિસ્બત નહીં. તેઓ ક્યારેક આપણી સાથે બાળકની જેમ તો ક્યારેક મૂર્ખની જેમ વર્તતા હોય, ઘણીવાર અતિ વિદ્ધાનની જેમ તો ઘણીવાર આપણી સાથે મિત્રની જેમ વર્તતા હોય, ક્યારેક આપણી સાથે દુશ્મનની જેમ વર્તતા હોય તો ક્યારેક આપણને અતિ સંતકાર આપતા હોય, ક્યારેક આપણું અપમાન કરતા હોય, ક્યારેક અતિપ્રેમ બતાવતા હોય, ક્યારેક આપણી સાથે ઉદાસીન ભાવે વર્તે; તો આપણને એથી શું? આપણા ભાવમાં બિલકુલ ભેદ ના આવે, બિલકુલ પરિવર્તન ના આવે. આપણા માટે તો એ જે રીતના શિરોધાર્ય, શિરોમાન્ય, પરમપૂજ્ય ગુરુદેવ હતા એવા જ રહે. આગળ પણ આ વાત આવી ગઈ. ‘ગુરુકો કામી, કોધી દેખો’. ગુરુને ક્યારેક આપણે કામી જોઈએ, ક્યારેક કોધી જોઈએ તો આપણે તેમને કામી માનીએ જ નહીં, કોધી માનીએ જ નહીં; આપણે તો તેમને કેવળ ગુરુદેવ જ માનીએ. આ વાતનો વધુ વિસ્તાર ગુરુમહિમાની આ લોટી - ગુરુની પ્રતમા પાળણે - માં કર્યો છે. આપણે ગુરુદેવ સાથે કેવી રીતે વર્તવાનું છે તેનો ઉલ્લેખ અહીં કર્યો છે. ગુરુદેવને તો માનેય નથી જોઈતું કે અપમાનેય નથી જોઈતું. પરંતુ આપણે તો આપણા સંતોષ માટે, આપણી ઉત્ત્રતી માટે, આપણા કલ્યાણ માટે, આપણા દેવભાવને વિકસાવવા માટે એમના તરફ સતત પૂજ્યભાવ, ગુરુભાવ રાખવાનો છે.

આપણી સાથે ગુરુદેવ મિત્રતાથી વર્તતા હોય એથી આપણે એમની સાથે મિત્રતાના ભાવથી ના વર્તાય. ક્યારેક આપણી સાથે અતિ મૂર્ખતાથી વર્તતા હોય તેથી આપણાથી એમને મૂર્ખ ના માની લેવાય. ક્યારેક આપણી સાથે દુશ્મનભાવે વર્તતા હોય તેથી એ આપણા દુશ્મન નથી. ક્યારેક અતિ પ્રેમથી બોલાવતા હોય, તો ક્યારેક તિરસ્કારથી બોલાવતા હોય. તો, જ્યારે તિરસ્કારથી બોલાવતા હોય ત્યારે આપણા તરફનો તેમનો પ્રેમ ઘટી નથી જતો. આમ, આપણા તરફ તેઓ ગમે તે પ્રકારનો ભાવ રાખે, ગમે તે પ્રકારનું વર્તન કરે પણ આપણી ‘પ્રતમા’, આપણી મર્યાદામાં કોઈ ફેર ના પડવો જોઈએ. આપણે તો એમને જે માનથી, જે સંભાનથી, જે પૂજ્યભાવથી, જે રીતે પહેલાં વર્તતા હતા એ જ પ્રમાણે વર્તતા રહીએ; એમને અતિ વિચિત્ર આચરણ કરતા જોઈએ તોપણ.

ગુરુદેવ ક્યારે, કોનું કલ્યાણ કરવા માટે કોની સાથે કેવા ભાવે વર્તી રહ્યા હોય! આપણું કલ્યાણ કરવા માટે છેક હિમાલયની ચોટી ઉપરથી નીચે ઊતરી આવ્યા હોય! ગુરુદેવ ઉપર આપણા એકનો જ ઠેકો છે? તેઓ શું આપણા એકનું જ કલ્યાણ કરે? આપણા માટે ગમે એટલા નીચે ઊતરી આવે એનો વાંધો નહીં, પરંતુ બીજાના કલ્યાણ માટે નીચે ઊતરી આવે તો? તો તરત “હું તો આમ માનતો હતો પણ આ તો આમ છે. આટલાં વર્ષે માંડ ખબર પડી.” એવા કુવિચારો આવવા માટે અને તરત આપણા મનમાંથી સફ્ફૂલાવ, ગુરુદેવ માટેનો પૂજ્યભાવ ચાલ્યો જાય. પરંતુ તમારા એ ગુરુભાવની કસોટી માટે થઈને તો પરમાત્માએ

આવી ગોઠવણ નહીં કરી હોય તેની આપણને કયાં ખબર છે?

ગુરુદેવ પ્રસ્તેનો તમારો પૂજ્યભાવ કે જેને માટે તમે માની રહ્યા છો કે 'વાહ! મારા જેવા ભાવવાળો તો કોઈ નથી.' એ ભાવ ક્યાં સુધી અખંડ, અવિચળ રાખી શકે છો એને માટે કસોટી તો હોવી જોઈએ ને? તો પરમાત્મા એ કસોટી ઊભી કરે છે. ગુરુદેવ એક આવી કસોટી ઊભી કરે છે. તેઓ તમને બતાવવા માંગે છે કે 'અમારામાં જ્યારે તમે ઉત્તમ આચરણ જોતા હતા ત્યારે તો અમને ગુરુદેવ માનતા હતા પણ જ્યારે અમારામાં નિંદનીય આચરણ જુઓ ત્યારે તમારા મનની શું સ્થિતિ થાય છે?' ત્યારે તમારો ગુરુભાવ ક્યાં સુધી ટકે છે?" આ રીતે આપજી કસોટી થતી હોય છે. એ કસોટી જ્યારે થાય ત્યારે તેમાંથી પસાર થવું એ ભલભલા માટે કઠણ હોય છે. એ વખતે તો ખરેખર જે પૂરેપૂરો શ્રદ્ધાવાળો અને નિષ્ઠાવાળો હોય; અવ્યાખ્યારિણી ભક્તિવાળો જે હોય તે જ આવી કસોટીમાંથી સફળતાપૂર્વક પસાર થઈ પાર ઊતરે.

આપણો આપણો વિચાર કરીએ. આપણા મનમાં, આપણા ચિત્તમાં કેટલા ઊંચા, કેટલા પવિત્ર અને કેટલા ઉત્તીકારક વિચારો આવતા રહે છે! એ ઉત્તમ વાત છે, સારી વાત છે. પરંતુ એ જ ચિત્તમાં, એ જ મનમાં કેટલા ખરાબ, કેટલા નાલાયક અને કેટલા સજાને પાત્ર વિચારો પણ આવે છે? તો જે વખતે ખોટા વિચારો આવે છે તે વખતે શું ચિત્તને કાઢીને ફેંકી દઈએ છીએ? કેમ નથી ફેંકી દેતા? કારણકે એ ચિત્ત પોતાનું છે એટલે. તો ગુરુદેવમાં જ્યાં સુધી સારું સારું જોયું ત્યાં સુધી ગુરુદેવ; અને તમારી પોતાની વ્યાખ્યાથી વિરુદ્ધ વર્તન જોયું એટલે શું ગુરુદેવને ફેંકી દેવાના? તમને આવા વિચાર આવે એનો અર્થ એ કે તમે ગુરુદેવને તમારા માનેલા જ નહોતા. તમારા પોતાના વિચારો ખોટા થયા ત્યારે તમે તમારી જીતને કેમ મારી ના નાંખી? તમે કેમ નહીંમાં ફૂઢી પડીને આપણાત ના કર્યો? તમે કેમ તમારા પોતાના પ્રત્યેના પ્રેમમાંથી વિચલિત ના થયા? કારણ કે ત્યાં પોતાપણું હતું. પોતે, પોતાને નભાવી લીધા; પોતાના ખોટા વિચારોને નભાવી લીધા.

એક દિવસમાં આપણને કેટલા ખોટા વિચારો આવતા હોય છે! અઠવાડિયામાં, મહિનામાં અને આખા વર્ષમાં કેટલા ખરાબ વિચારો આવવાના? એ બધા વિચારોને જો બહાર પાડવામાં આવે તો સરકાર ફાંસી જ આપે. એવા અને એટલા ખોટા વિચારો આપણા સૌના મનમાં આવે છે. એ વિચારોથી આપણાને પોતાને શરમ અને સંકોચનો પાર નથી રહેતો, આપણો આપજી જતે જ નીચું જોઈએ છીએ. આવા વિચારો કરનારને આપણો સજા નથી કરતા. કેમ? કારણકે એ તો આપણા પોતાના હતા. તો, જો તમે ગુરુદેવ સાથે એકાકાર થઈ ગયા છો, અમને તમે પોતાના જ માન્યા છો; તો એમના ખોટા વર્તનના કારણો તમે એમને સજા કેમ કરો? તો એમને માટે ખોટો ભાવ કેમ આવે? ગુરુદેવ તરફ પણ, જ્યારે તેમનામાં ખોટું જુઓ ત્યારે પણ પ્રથમની જેમ જ પ્રેમભાવ રહેવો જોઈએ.

ગુરુદેવ તમારા બંધાયેલા નથી. એમને જે રીતે વર્તન કરવું હોય એ રીતે વર્તન કરે. એ ક્યાં તમને કહે છે કે તમે મને ગુરુદેવ માનો? આપણે આપણા કલ્યાણ માટે તેમને ગુરુદેવ માનીએ છીએ. આપણે જેમ સ્વતંત્ર છીએ તેમ એઓ પણ પૂર્ણ સ્વતંત્ર છે. આપણા કરતાં પણ મહાપુરુષો-ગુરુજનો તો અધિક સ્વતંત્ર હોય છે. એમણે ક્યાં પ્રપંચ ઊભો કર્યો છે કે આપણા જેટલી પરતંત્રતા એમને ભોગવવી પડે? આપણને એમની પરીક્ષા લેવાનો અધિકાર જ ક્યાં છે? પરંતુ કદાચ પરીક્ષા આપણે લઈ નાખી અને એમાંથી એક વખત તેઓ પાસ થઈ ગયા, જેને કારણે આપણામાં એમના માટે ગુરુભાવ પેદા થઈ ગયો પછી તો સવાલ જ નથી. એક વખત એક વિદ્યાર્થીના મેટ્રિકમાં પાસ થયા પછી દર વખતે, કે જ્યાં જ્યાં એ નોકરીની તલાશમાં જાય ત્યાં ત્યાં ફરીકરીને એની મેટ્રિકની પરીક્ષા લેવામાં આવે છે? એક ડૉક્ટર બની ગયો, એક એન્જિનિયર બની ગયો પછી ફરી વખત તેની પરીક્ષા લેવામાં આવે છે? અને જો હર વખતે ફરીકરીને એની પરીક્ષા લેવામાં આવે તો એ હર વખત પાસ થાય? ફર્સ્ટ કલાસ ફર્સ્ટ આવનાર જો બીજી કે બીજી કે ચોથીવાર પરીક્ષા આપવા બેસે તો ફેરફાર થાય. વળી આપણે તો પરીક્ષા આપવાની હોય છે એટલે આપીએ છીએ, પણ આ જગ્યાએ તો વાત જુદી જ છે. ગુરુદેવને તો કોઈની પરીક્ષામાં નથી બેસવું. એમને તો કોઈના ગુરુદેવ ક્યાં થંડું છે? પરંતુ આ તો આપણે આપણી વૃત્તિઓના સમાધાન માટે ચકાસણી કરીએ છીએ શરૂઆતુર્માં. અને એ ચકાસણીમાંથી તેઓ પસાર થઈ જાય, આપણને સંતોષ થઈ જાય અને એમનામાં આપણી શ્રદ્ધેય બુદ્ધિ થઈ જાય; આપણા માટે એ ગુરુજન તરીકે નિશ્ચિત, નિષ્કાર્ત થઈ જાય ત્યાર પછી પરીક્ષા શી? અને વળી આપણને એમના વિષે જે ઉત્ત્ય કલ્યાણ છે તે પ્રમાણે તેઓ ના ચાલે અને એમનું નીચા સારનું જીવન જોવામાં આવે ત્યારે પણ, ખરેખર એ નીચા સારનું જીવન છે કે કોઈ જીવને ઉપર લાવવા માટે પોતે નીચે ઊતરી રહ્યા છે એની પણ આપણને ખરેખર પડતી નથી. હડીકતમાં કોઈનું કલ્યાણ કરવા માટે નીચે ના ઊતર્યા હોય પણ ખરેખર જ તેઓ નીચા સારનું જીવન જીવતા હોય તોય આપણને કશું જ કહેવાનો અધિકાર નથી.

તો, આમાં બંને વાત છે. ગુરુજનોની લઘુજનોને ખબર જ શું પડે કે ક્યારે, કોના કલ્યાણ માટે એ કઈ જાતની યુક્તિ-મ્રયુક્તિ વાપરી અને પોતાનું સર્વસ્વ એક લઘુ પાછળ ખર્ચ નાંબે છે. (એમનું પોતાનું સર્વસ્વ શું છે? એમનો સંયમ, એમનું તપ, એમનો જપ એ બધાનો કેટલો ખર્ચ કરી નાંબે છે, એની લઘુને કલ્યાણ પણ આવી શકે? સાત જન્મે પણ? અસંભવ.) ગુરુજનો લઘુજનો માટે, પોતાના પ્રેમીઓ માટે, પોતાના શિષ્યો માટે, પોતાની કેટલી આધ્યાત્મિક મૂર્તી વાપરી નાંબે છે એની કલ્યાણ કંઈ લઘુને આવે નહીં. આ તો શિષ્ય માટે વાપરવાની વાત થઈ. એ જ પ્રમાણે શિષ્યના ગુરુબંધુઓ, ગુરુબહેનો માટે પણ ગુરુએ પોતાની ખૂલ મૂર્તી વાપરી શ્રેષ્ઠ અને વાપરતા પણ હોય, એમને ક્યારે કશું પગલું લેવું પડે એ લઘુજનોની સમજમાં આવે જ

ગુરુમહિમા

નહીં, તેથી લઘુજીનોએ તો કેવળ એકનિષ્ઠ રહેવું એ જ અભેના માટે કલ્યાણનો માર્ગ છે. બીજું કંઈ સમજવાનો પ્રયત્ન કરવો ના જોઈએ. એકો તો માત્ર તન, મન અને ધન અર્પણ; વિચાર, વાર્તા અને વર્તન અર્પણ. ગુરુ સાથે એકાકારપણું અને અભેની મર્યાદાનું પાલન. અગ્નિને અતિ નજીકથી નહીં અને અતિ દૂરથી નહીં એવી રીતે સેવવો જોઈએ. તેવી જ રીતે ગુરુસંતોને પણ અતિ નજીકથી નહીં અને અતિ દૂરથી નહીં એવી રીતે સેવવા જોઈએ. કેમ અગ્નિની અતિ નજીક જવાથી વધુ પડતી ગરમીના કારણે દારી જવાય છે તેમ ગુરુસંતોને અતિ નજીકથી સેવવાથી એક સમય એવો આવે કે જ્યારે શિષ્ય પોતાની મર્યાદા ચૂકી જાય છે. અગ્નિથી અતિ દૂર રહેવાથી તેના તાપની કોઈ અસર વર્તાતી નથી અને આપજને તેનો લાભ મળતો નથી; તેવી જ રીતે ગુરુસંતોથી અતિ દૂર રહેવાથી તેમની સંયમમૂડીનો, તેમના આધ્યાત્મિક જ્ઞાનનો શિષ્યને લાભ મળતો નથી. તેથી ગુરુદેવને અતિ નજીકથી કે અતિ દૂરથી ના સેવવા જોઈએ.

ગુરુદેવની સાથે કઈ રીતે વર્તન કરવું, ગુરુદેવની મર્યાદાઓનું કઈ રીતે પાલન કરવું, ગમે તે પ્રકાર અભેનામાં જોવામાં આવે ત્યારે પણ તેમના પ્રત્યેની પૂજય બુદ્ધિનો અભાવ ન આવવા દેવો એનું નામ ગુરુની પ્રતમા પાળી કરેવાય. ગુરુની આવી પ્રતમા જે શિષ્ય પાળે તે આખર લગી ગુરુદેવ સાથે એકતા રાખી શકે. એ સિવાય તો કોણી તાકાત છે કે આખર લગી એકતા રાખી શકે?

જ્યારે કોઈ મનુષ્ય તરફ આપજને પ્રેમભાવ ઓછો થઈ જાય - તિરસ્કાર ભાવ આવે - તો એની સાથે આપણે રહી શકીએ? નિશ્ચિત રીતે વાતચીત કરી શકીએ? એની સાથે હરીકરી શકીએ? ખાઈ-પી શકીએ? કઈ જ ના કરી શકીએ. કદાચ કૃતિમપણે અભિનય કરીએ પણ એ અભિનય લાંબો સમય ટકે નહીં. તેથી જે સમયે પ્રેમ તૂટે એ સમયે એકતા તૂટી જાય; અને એકતા તૂટે એની સાથે જ દેવપણું પણ ચાલ્યું જાય. તો, ક્યારેક ક્યારેક કુદરત પણ આવી માયા, આવી લીલા કરતી હોય છે. એ આવી બાળ ગોઠવી દેવકોટીમાં પહોંચ્યવાની તેથારી કરતા શિષ્યને પછાડી મારે છે. કેમ કે હવે શિષ્યને હિમાલયનું છેલ્લાં શિખર સર કરવાનું છે અને એ જો છેલ્લા શિખરે પહોંચ્યો ગયો તો હવે માયાને થશે કે એ આપણા હાથમાં આવશે નહીં. એ તો છટકી ગયો બાવન અક્ષર બહાર.

ચલતી ચક્કી દેખકર, દિયા કબીરા રોય;
દો પણનું બીચમે, સાબત બચા ન કોય.

કાળરૂપી ચક્કીનાં-ધંટીનાં દિવસ અને રાત્રિરૂપી બે પૈડાંઓ કરી રહ્યા છે - અને એની વચ્ચે દરેક જીવ પિસાઈ રહ્યો છે. માયા બધાને પીસી રહી છે. માયાને અમ થાય કે કોઈ જો મારી કાળ-ધંટીમાંથી સાબત બચ્ચી જરો તો ચોર્યાશીના ચક્કરમાંથી છૂટી જરો, પછી મારા હાથમાં નહીં આવે. ધંટીનાં બે પૈડાંમાં જે દાઢા ઓરાતા હોય એ બધા પિસાઈ જાય, ભાંગીને ભુક્કો થઈ જાય પણ - એ ધંટીમાં વચ્ચે ખીલ હોય છે - ખીલને ફરતા જેટલા દાઢા બાળીને રહે એ બધા આખા રહી જાય છે. એ દાઢાને કઈ જ ના થાય, ભલે મહિનાઓ અને

વર્ષો સુધી એ ઘંટી રાત-દિવસ ફરતી રહે. ગમે-એટલાં ચક્કર ફરે પણ જે દાઢો ભીલનો આશરો લઈને બેડો હોય અને ઘંટી કાંઈ જ કરી ના શકે. એમ ગુરુદેવના આશ્રયમાં, સત્તજનોના ચરણોમાં, પરમાત્માના ચરણમાં જે છલો જઈ રહ્યા છે એ જો ત્યાં પહોંચી ગયા તો માયા તેમનું કાંઈ બગાડી શકતી નથી. અને તેથી જ જે છલો ગુરુદ્વારી ભીલની નજીક પહોંચવાની તૈયારીમાં છે એમને ત્યાં સુધી ન પહોંચવા દેવા માટે માયાની ઘંટી ફરતી હોય છે. એ એને પૂરા પહોંચવા નથી દેતી અને પાછા પછાડી મારે છે. ઘણે ઊંચે ચઢેલો સાધક જ્યારે પછાડ્ય છે, પતન પામે છે ત્યારે પ્રયંડ વેગથી ખૂબ નીચેની ભૂમિકાને ઉત્તરી જાય છે. જેમકે -

એક મણના ગોળ પથ્થરને, હિમાલયની એક ગાઉની ઊંચાઈએથી ગબડતો મૂકી દેવામાં આવે તો એનો વેગ મંદ હોય અને વચ્ચે જ રોકી લેવાનો પ્રયત્ન કરીએ તો રોકાઈ પણ જાય. પરંતુ હજાર મણનો ગોળ પથ્થર, હજાર ગાઉની ઊંચાઈએથી નીચે પડે તો એનો વેગ ભીખણ હોય, ભયંકર હોય. કોઈથી પણ એ વેગને આળી ના શકાય. એની હડકેટમાં જે આવે એનો કચ્ચરધાણ કાઢી નાને; અને એ તળેટીથી પણ ઘણો દૂર સુધી જઈ પડે. એ પથ્થર ગબડવા મારે, ભાગવા મારે; એટલી જડપથી કે વચ્ચે એને જો કોઈ રોકવા મયે તો એ રોકનારાને પણ પાડી-પછાડી એના લુક્કા બોલાવીને એ તો નીચે જ જાય. પછી એને કોઈ રોકી ના શકે. એમ, ખૂબ ઊંચે-ઊંચે સુધી પહોંચી ગયેલો સાધક જો નીચે પડવા મારે તો એને કોઈ અટકાવી ના શકે. જો કોઈ અટકાવવા આવે તો એને પણ સાથે બેગો લેતો જાય અથવા તો પછાડતો જાય અથવા તો બાજુમાં ફેંકી દે એટલો એનો વેગ હોય. એને કોઈ ના રોકી શકે. એ હિમાલયની તળેટીમાં એને તળેટીથી પણ ઘણો દૂર ફેંકાઈ જાય.

જો એકાદ ગાઉ ચક્કો હોય અને પાછો પડે તો એનામાં એટલો વેગ ના હોય, એટલું જોર ના હોય. કોઈ રોકવા મયે તો રોકાઈ જાય. પાંચ ગાઉ ઊંચે ચક્કો હોય તો થોડું જોર વધે. પરંતુ ખૂબ જ ઊંચે ચરી ગયેલો હોય અને પછી જો એ પાછો પડે તો કોની તાકાત છે, કોની માણે સવારેર સુંધ ખાંધી છે કે એ વેગને જાલી શકે કે રોકી શકે? પછી કાં તો એ રોકનારને ભાંગી નાને, કાં તો એ રોકનારને હટાવી દે અને કાં તો એને પોતાની સાથે લઈ લે; ચાલ ભાઈ તું પણ મારી સાથે તળેટીમાં. ચાલ ભાઈ હરખા, આપણે બેઠ સરખા.

એ દેવ કોટીમાં પહોંચવાની તૈયારીમાં હતો એમાંથી પાછો પડ્યો. દેવ કોટીમાં પહોંચી જવામાં વાર નહોતી. એ એક, કે બે, કે પાંચ ડગલાં આગળ વખવાથી દેવ થઈ જવાનો હતો. ત્યાંથી એ પડે પછી એનો આરોવારો નહીં. એને કોઈ ઉગારી ના શકે. માયાને ચિંતા પેસે કે હવે દસ ડગલાં છે; જો દસ ડગલાં ચાલી ગયો તો મારી મર્યાદામાંથી નીકળી ગયો; પછી કદી મારા ફાંસલામાં નહીં આવે. ખૂબ જોર કરે - એ માયા આગળ પહોંચી ગયેલા સાધક ઉપર ખૂબ જોર કરે - કેમે કરીને આને એના ગુરુ પાસેથી હટાવું. જ્યાં સુધી ગુરુનો

આશરો છે ત્યાં સુધી માયાનું કંઈ ના ચાલે.

માયા પહેલામાં પહેલા શિષ્યની બુદ્ધિમાં વિકાર પેદા કરે અને એ દ્વારા એનામાં કુભાવ પેદા કરે. એકવાર શિષ્યને ગુરુદેવમાં કુભાવ પેદા થાય એટલે એ ગુરુથી છૂટો પડે અને એ ગુરુથી છૂટો પડે એટલી જ વાર! પછી તો એનું માયા પાસે શું ગજું? જેમ કુંતામાતાએ બાંધેલી રાખીનો એક તાંતણો અભિમન્યુના કંડે રહી ગયો હતો; ત્યાં સુધી કોઈ એનો વાળ વાંકો ના કરી શક્યું. રુંવાડે રુંવાડે અભિમન્યુ વીધાઈ ગયો, એટલાં બાણ એને વાગ્યાં. પરંતુ તોય પ્રાણ ટકી રહેલા. પ્રાણ છૂટે ક્યાંથી? કુંતાજીની અમર રાખી બાંધેલી હતી એનો એક તંતુ હજુ ચોટેલો રહ્યો હતો. ભગવાન પોતે પણ કંઈ કરી ના શક્યા ત્યારે તેમણે ઉદરનું રૂપ લઈ એ તાંતણાને દૂર કર્યો અને ત્યાર બાદ અભિમન્યુને મારી શકાયો.

આ તો કુંતામાતાની આશિષ-રાખીનો એક અમર તાંતણો ચોટેલો હતો; આખી રાખી હોય તો તો ભગવાનેય શું કરી શકે?

ગુરુ, ગોવિંદ દોનોં ખડે, કિસકો લાગું પાય?
અલિહારી ગુરુદેવકી, ગોવિંદ દિયો બતાય.

રોજ સ્વાધ્યાયમાં આપણે બોલીએ છીએ -

શિવેરુષે ગુરૌખાતા, ગુરૌ રુષે ન કશન
લભ્યા કુલગુરું સમ્યક ગુરુમેવ સમાશ્રેત્

શિવ ભગવાનના કોપથી તો ગુરુ આપણાને બચાવી લે છે પણ ગુરુદેવના કોપથી શિવ ભગવાન પણ બચાવી શકતા નથી. તો, જો ગુરુદેવની કૃપારૂપી અમર રાખી આપણા હાથે બાંધેલી જ હોય અને આપણે ગુરુદેવના શરણમાં જ હોઈએ તો માયાનું કંઈ ચાલે નહીં.

‘શરણમાં જ’ એટલે ગુરુદેવના પગમાં આળોટચા જ કરવું? ગુરુચરણમાં બેસી જ રહેવું? ના, ‘શરણમાં જ’ એટલે એમના તરફનો જે ભાવ છે, એમના તરફનો જે પ્રેમ છે, એમના તરફનું જે વાતસલ્ય છે, એમના તરફની જે શ્રદ્ધા છે, એમના તરફનો જે પૂજ્યભાવ છે; એમાં મીનમેખ ના થાય, એમાં ટસ કે મસ ના થાય. આવી મક્કમતા રહે ત્યાં સુધી માયા કંઈ જ બગાડી ના શકે. તેથી માયા પહેલો વિચાર એ કરે કે શિષ્યને ગુરુદેવના શરણમાંથી હટાવી લ્યો. અભિમન્યુ પાસેથી કેટલાને હટાવી દીધા? ભીમને હટાવી દીધો, મોટા મોટા મહારથીઓને હટાવી દીધા, રાખીના એક તંતુને ભગવાને ઉદરનું રૂપ લઈ હટાવી દીધો ત્યારે એ અભિમન્યુને મારી શકાયો. અસ્તુ.

‘આખર લગી રહે એકતા, તો મનુષ્ય નહીં એ દેવ.’ આ લીટી તો સમજાવવા બેસીએ તો હજુ ઘણી લાંબી ચાલે એમ છે. વળી ‘પ્રતમા’ શબ્દને પણ સમજાવવા માટે

પુનરૂક્તિનો દોષ કરીને ઘણું-ઘણું કહ્યું. આ રીતે સમજાવીએ તો જ એ દઢભૂમિ થાય. તો આટલું વાંચી-સાંભળીને ગુરુદેવ સાથે સમજપૂર્વકની એકતા રાખીને આપણે સૌ દેવ કેમ ના થઈ જઈએ? પરમકૃપાળું પરમાત્મા ઓમ્નારાયણ આપણી પાસે એવી નિષ્ઠા રખાવે, આપણી પાસે એવી પ્રતમા પળાવે, આપણી પાસે સદ્ગુરુની એવી સેવા કરાવે કે જેથી આખર સુધી તેમની સાથે એકતા રાખીએ અને એ એકતા દ્વારા મનુષ્યમાંથી દેવ થઈ જઈએ. પશુપક્ષી કરતાં મનુષ્ય ઊંચી કોટિમાં છે અને મનુષ્ય કરતાં દેવ ઊંચી કોટિમાં છે. મનુષ્ય જન્મ ધારણ કરીને પશુપક્ષીની યોનિમાં ના જવું જોઈએ. ઉપરની કોટિમાં ના જઈએ તો છેવટે મનુષ્યના મનુષ્ય તો રહીએ જ. મનુષ્યના મનુષ્ય કરારે રહી શકીએ? જ્યારે મનુષ્યથી પણ ઊંચી કક્ષામાં જવાનો પ્રયત્ન કરતા રહીએ ત્યારે. કેવળ મનુષ્ય જ રહેવાનો પ્રયત્ન કરીશું તો પશુપક્ષી યોનિમાં ચાલ્યા જવાના. પરંતુ મનુષ્યથી ઊંચી દેવયોનિમાં જવાનો પ્રયત્ન કરીશું તો દેવયોનિમાં નહીં જઈ શકીએ તો છેવટે મનુષ્યના મનુષ્ય તો રહીશું જ. મનુષ્યજન્મની સાર્થકતા કરીએ, આખર સુધી ગુરુજનોની સાથે એકતા રાખીને.

**“કુળ - મર્યાદા ખોઈકે, ગ્રહે સદ્ગુરુકો સાર;
તો ભવસાગરકી વાટમાં, કબહું ન લોપે કાળ.”**

‘કુળ મર્યાદા ખોઈ કે, ગ્રહે સદ્ગુરુના જીવનમાં જે કંઈ સાર આપણને મળતો હોય એ સારને ગ્રહણ કરવામાં કુળની મર્યાદા નહીં રાખવાની, કુટુંબની મર્યાદા નહીં રાખવાની; આપણે મોટા શેડ છીએ, આપણે મોટા ધનવાન છીએ, આપણે મોટા કુળવાન છીએ એવી કોઈપણ પ્રકારની મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરી નાખવાનું. બીજી બધી બાબતોમાં કુળમર્યાદા રાખવી જોઈએ. કુળ-મર્યાદા જે રાખે છે એ આદર્શ ગૃહસ્થ કહેવાય છે. સાંસારિક જીવનમાં, વ્યાવહારિક જીવનમાં, ગૃહસ્થ જીવનમાં પોતપોતાના કુટુંબની, કુળની જે મર્યાદાઓ નક્કી થેલી છે, એનું પાલન કરવું જોઈએ. જે મનુષ્ય એ મર્યાદાનું પાલન કરે છે તે આદર્શ ગૃહસ્થ, પ્રશંસનીય ગૃહસ્થ કહેવાય છે.

પરંતુ ઉપરોક્ત બાબતમાં આ એક અપવાદ છે. બીજી બધી બાબતમાં તમે કુળની મર્યાદા જરૂર પણો પણ ‘સદ્ગુરુ કો સાર’ ગ્રહણ કરવાનો વખત જ્યારે આવે; સદ્ગુરુ સાથે વર્તન કરવાનું જ્યારે આવે ત્યારે એ નિયમમાં અપવાદ છે. ત્યારે ‘કુળ-મર્યાદા ખોઈ કે’; કુળ-મર્યાદા રાખીને જો થઈ શકું હોય તો તો આનંદની વાત છે. પરંતુ ગુરુદેવનો સાર ગ્રહણ કરવામાં જો કુળની મર્યાદા ખોવાઈ જતી હોય અથવા તો કુળની મર્યાદા રાખવા જતાં સદ્ગુરુ પાસેથી સાર મળી શકતો ના હોય તો એ મર્યાદાને, એ કુળની-કુટુંબની કલ્પેલી મર્યાદાને જતી કરવી. પણ સદ્ગુરુ પાસેથી સારને ગ્રહણ કરવાનો મોકો જતો ના કરવો; એમની પાસેથી મેળવાતો સાર ગમે તે રીતે પણ અચૂક મેળવવો. તો—

“ભવસાગરકી વાટમાં કબહું ન લોપે કાળ.”

અનેક સંતો, મહાત્માઓ, યોગીઓ, મહાપુરુષો, શ્રદ્ધેય પુરુષો, આચાર્યદેવો, હત્યાદિની અંતરની આશિષ મળેલી હોય છે. આ સૌની અંતરની દૂપા-આશિષ ક્યારે મળે છે, કે જ્યારે મનુષ્ય નિર્મળ હોય, ગુણ-ગ્રાહી હોય, બધાને દોડીને જ્યનારાથણ કરતો હોય. એના મનમાં એવો ડર ના હોય કે હું સાખુસંતોને મળવા જઈશ અને રખેને મારે ઘસાનું પડશે તો! બુદ્ધિશાળી જીવ પોતાની બુદ્ધિનો ઉપયોગ આમ જ કરતો હોય છે, કે સાખુસંતો પાસે જઈશું એટલે તેઓ વાતવાતમાં કંઈક માંગણી કરશે તો, બધાની વચ્ચે મારાથી ના નહીં પડાય અને મારી નોટો વપરાઈ જશે. આમ વિચાર કરીને તે સાખુસંતોની પાસે જતો નથી.

બુદ્ધિનો ઉપયોગ મનુષ્યજીવનની સાર્થકતા કરવામાં એ ન કરે પણ નોટોની સાર્થકતા કરવામાં કરે. એને ખ્યાલ ન આવે કે નોટો સાથે આવવાની નથી. એક અસાધ્ય રોગ થશે તોય નોટો કામમાં નથી આવવાની. નોટો તો કાગળિયાં છે. પંચમહાભૂતનો આવો સુંદર દેહ જેમાં આત્મા બિરાજ રહેલો છે એ પણ બજીને ભસ્મ થઈ જવાનો છે, તો એ કાગળિયાં ને એના ઉપર છાપેલી છાપો કયાં કામમાં આવવાની હતી? મનુષ્ય, બુદ્ધિનો આવો ઉપયોગ નથી કરતો. એ સાખુસંતો પાસે જતો જ નથી. ત્યારે સાખુસંતો પાસે કોણ જાય છે? એ કે જેનામાં જન્મથી જ ત્યાગ-વૈરાગ્યની ભાવના વસેલી છે, ત્યાગ-વૈરાગ્યની ભાવના જેનામાં દુંવાડે-દુંવાડે વ્યાપેલી છે. એ સાખુસંતો પાસે પહોંચી જાય છે અને તેમની કરુણા મેળવતાં મેળવતાં એક દિવસ સદ્ગુરુને પ્રામ કરી લે છે. પછી બસ, ત્યાં વિરામ. પછી એને ભડક ના રહી, એની રખપદ્ધી ગઈ, પછી એ એક ખીલે બંધાઈ ગયો. ત્યાં જ એનું સર્વસ્વ, ત્યાં જ એનો વિરામ, ત્યાં જ એનો ઉપરામ અને ત્યાં જ એની બુદ્ધ આવીને અટકી ગઈ.

‘દાસ સવો દંડવત् કરે, સદ્ગુરુ ચરણ ઉપાસી.’ પછી દાસ સવો દંડવત् કરે છે, એની પાસે બીજું હતું પણ સું? બીજું બધું તો એંથે ગુરુદેવને આપી દીપેલું, આ દંડવત् કરવાપણું જ અથવા તો ગુરુમહિમાનાં ગાન કરવાનું જ એની પાસે બાકી રહું હતું. વાણી હત્યાદિથી ગુરુમહિમાનાં ગાન કર્યાં, આ રીતે એમણે ગુરુમહિમા ગાયો. અને પછી શું કહે છે? ‘સદ્ગુરુ ચરણ ઉપાસી.’ આ ગુરુમહિમા પણ હું ક્યારે ગાઈ શક્યો? ગુરુદેવનાં ચરણોમાં બેસીને, ગુરુદેવનાં ચરણોની ઉપાસના કરીને ગુરુમહિમાની રચના હું કરી શક્યો છું.

“સંવત હેઠળ, ચૈત્ર મહિનો, વદી એકાદશી ને સોમવાર. ભગવાનની લીલા તો જુઓ. આજે સોમવાર છે. એક મહિનાથી આપણે કેદારેશ્વરમાં છીએ અને રોજે ગુરુમહિમાની સમજજા ટેપ કરવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ તો પણ મુરત આવ્યું જ નહીં અને આજે સોમવારે જ આવ્યું. આ સોમવારની યાદ ક્યારે આવી? આ ગુરુમહિમાનાં

ગુરુમહિમા પૂરણ ભયો, સર્વ શાસ્ત્રનકો સાર.”

સંવત ૧૯૮૧, ચૈત્ર મહિનો, વદી એકાદશી ને સોમવાર. ભગવાનની લીલા તો જુઓ. આજે સોમવાર છે. એક મહિનાથી આપણે કેદારેશ્વરમાં છીએ અને રોજે ગુરુમહિમાની સમજજા ટેપ કરવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ તો પણ મુરત આવ્યું જ નહીં અને આજે સોમવારે જ આવ્યું. આ સોમવારની યાદ ક્યારે આવી? આ ગુરુમહિમાનાં

સોમવારની વાત આવી ત્યારે. વાહ! વાહ! આનું નામ જ ભગવાનની કૃપા આનું નામ જ ગુરુદેવની કૃપા કે બરાબર સોમવારના ટિવસે જ આપણે ગુરુમહિમાની સમજથાની પૂર્ણાલ્પણી કરી રહ્યા છીએ. ખરેખર ગુરુમહિમા પૂરો થાય? ગુરુમહિમા પૂરો થાય જ નહીં. પરંતુ આ એક વિરામચિક.

“સંવત ઓગણીસો એકાલું, ચૈત્ર વદી એકાદશી સોમવાર.” આ લીટીને તાત્ત્વિક રીતે સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ :

ચૈત્ર, વદી એકાદશી અને સોમવારનો એકીસાથે સુમેળ દર બાર વર્ષ એક વખત આવે છે એમ કહેવાય છે. દર બાર વર્ષ આવતા મહાકુંભ પર્વની ખૂબ મહત્ત્વ ગણ્ય છે, તેવી જ રીતે ચૈત્ર વદી એકાદશી અને સોમવારે આવતા સુમેળના મહાપર્વની પણ ઓમ્ભૂપરિવારમાં ઘણી મહત્ત્વ ગણ્ય છે. આ મહાપર્વને ઓમ્ભૂપરિવાર ખૂબ ધામધૂમથી ઉજવે છે.

ગુરુ-ભક્ત સવજ્ઞદાસે ગુરુમહિમાની રચનાનો પદમાં જે પ્રારંભ કર્યો હતો તે રચના ચૈત્ર વદી એકાદશી અને સોમવારે પૂર્ણ થઈ. આમ કહીને ગુરુમહિમાની રચનાને પૂર્ણ થયાનો સમય બતાવ્યો. પરંતુ આ લીટીને આ રીતે પણ ઘટાવી શકાય - આ રીતે ઘટાવવી જોઈએ.

હવે ચૈત્ર માસ, વદી પણ, એકાદશી તિથિ અને વાર સોમવારને છૂટાં પાડીને સમજુએ.

ચૈત્ર માસમાં તમામ વૃક્ષો પોતાનાં સઘણાં જૂનાં-પીળાં પાંદડાઓનો પરિત્યાગ કરીને લીલાં નવાં પાંદડાઓનું સ્વાગત કરવા માટે થનગનવા લાગે છે. ડાળીએ-ડાળીએ કોર કૂટીને ફળ આવવાની સાબિતી આપવા લાગે છે. થોડા સમયમાં કડવાં અને ખાટાં ફળો પણ મીઠાં મધુરાં થવા લાગે છે. આમ ગુરુમહિમા ગાનારાને ક્રેને ક્રેને બ્રમધુકત જૂનાં-પીળા વિચારોમાંથી મુક્ત થઈને, ઈર્પા, દેખરૂપી ખાટાશ-કડવાશને ત્યાળીને નવી વિચારધારાઓ અધ્યનાવવાની છે કે જેના દ્વારા શાંતિમય મીઠાં ફળની માસી કરી શકાય. લીમડાના કોરની અને આંબાના મોરની આરોગ્યપ્રાપ્તિની બાબતમાં જબરજસ્ત વિશેખતા છે. આ બંને પણ નિત્ય નવી પ્રેરણાના સૂચક છે.

ચૈત્ર માસ પછી હવે વદ-વદી પણને સમજુએ.

મહિનાના બે પણ - વદ અને સુદ છે. વદ એટલે અંધારિયું અને સુદ એટલે અજવાળિયું. સુદની તુલનાએ વદની રાત્રીઓ અંધારાના કારણે ઓછા કોલાહલવાળી હોય છે. શાંત વાતાવરણમાં ધ્યાન-ધારકામાં શીદ્ર સફળતા મળી શકે છે. કલ્યાણમાર્ગમાં આગળ વખતા માટે સ્થૂળ જગતને ખૂલવાનું છે. અંધારામાં અનાયાસે જ સ્થૂળ જગત અદૃશ્ય થઈ

જાય છે. આંખો બંધ કરતાંની સાથે પણ સઘળે અંધારું દેખાય છે. ધ્યાનનો પ્રારંભકાળનો અભ્યાસ લગભગ બંધ આંખે કરવાનો હોય છે. આમ “વદી” નો અર્થ થયો— બાહ્ય સ્થળ જગતમાં અંધારું કરીને સૂક્ષ્મ આંતર્જગતમાં અજવાણું કરવું.

હવે એકાદશીનો અર્થ સમજાઓ.

એકાદશીમાં બે શબ્દો છે - એક અને દશી અર્થાત् દસ. પાંચ કર્મન્દ્રિયો, પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો અને એક મન મળીને અગિયાર થયાં. ગુરુમહિમાનું ગાન કરનારનો આ અગિયારે ઉપર કાબૂ આવી જવો છોઈએ. જો આમ ન બને તો ગુરુમહિમા-ગાનનું અમૃત્યું ફળ પ્રાપ્ત થયું ન ગણાય. આ અગિયારના કાબૂમાં આપણે છોઈએ તેનું જ નામ પતન અને એ આપણા કાબૂમાં હોય તેનું જ નામ ઉત્થાન. બાસૂદી, રબડી, ગુલાબજાંબું વગરે ગરિએ પદાર્થો ઝાપટીને કરેલા ઉપવાસને “એકાદશી કરી છે” એમ ન કહી શકાય. પરંતુ એ અગિયારે ઉપર કાબૂ કરીને અંતર્મુખ થવું તેને જ ખરી “એકાદશી કરી છે” એમ કહી શકાય.

હવે સોમવારને સમજાઓ.

સોમ એટલે ચંદ્ર, ચંદ્ર એટલે શીતળતા અને શીતળતા એટલે વિનન્ત્ર. વિનન્ત્ર બનવાનું છે. વિનન્ત્રતાનો સદ્ગુણ ના કેળવાયેલો હોવાના કારણે જીવનમાં ઘણી બધી સમસ્યાઓ અને વિટંબળાઓ ઊભી થતી હોય છે. ગુરુમહિમાનો ગાયક, ગુરુમહિમામાં પિરસાયેલા ગુરુજ્ઞાનરૂપી અમૃતનું પાન કરી-કરીને વિનન્ત્ર બનતો જાય છે. જેમ આંખાને ફળ આવે છે તેમ તેમ તે નીચો નમતો જાય છે. એ દિવસે દિવસે જાણતો જાય છે કે - “જના તો યહ જાના, ન જાના કુછ ભી.” આમ ગુરુમહિમાનું સમજ્પૂર્વકનું નિત્ય ગાન કરનાર પણ તેમાં ધરબાયેલાં ગુરુજ્ઞાનનાં રહસ્યો સમજી-પામીને વિનન્ત્ર બનતો જાય છે, વિનન્ત્ર બનીને તેને વધુ ને વધુ સમજી શકવાને શક્તિમાન થતો જાય છે.

“ગુરુમહિમા પૂરણ ભયો, સર્વ શાસ્ત્રન કો સાર.” અર્થાત્ સર્વ શાસ્ત્રનો સાર જેમાં આવી જાય છે તેવો ગુરુમહિમા ત્યારે પૂર્ણ થયો કહેવાય, ત્યારે તેનો પૂર્ણ લાભ લીધો કહેવાય કે જ્યારે તેને ઉપરોક્ત રીતે સમજાઓ. અસ્તુ,

હવે સવજીદાસ, એમને જે કાંઈ ઊભરો આવ્યો હતો અને જે કાંઈ સ્કુરણા થઈ હતી અને શબ્દો દ્વારા વ્યક્ત કરી વિરામ લઈ રહ્યા છે. બીજી સ્કુરણાનો તો પાર નથી કારણ કે આ તો ગુરુમહિમા છે. ગુરુમહિમાનો પાર ના આવે. શાન્દિક રીતે ગુરુમહિમા અહો પૂર્ણ થયો. ‘ગુરુમહિમા પૂરણ ભયો, સર્વ શાસ્ત્રન કો સાર.’

ધારાં શાસ્ત્રો છે. એ તમામેતમામ શાસ્ત્રોનો નિચોડ-અર્ક-સાર એ આ ગુરુમહિમા. આપણે ત્રણ વખત ગુરુમહિમા બોલીએ છીએ એ કેવો છે? સર્વ શાસ્ત્રન કો સાર. દરેક દરેક શાસ્ત્રનો સાર છે. કારણ કે એમાં કેવી કેવી વાતો આવે છે એ તમે સૌએ આજ સુધી સાંભળી

છે, તમે રોજે રોજ બોલો છો તેથી ખબર છે. ગુરુજનોએતો એની રચનાકરી છે. સર્વ શાસ્ત્રો કયાંથી આવ્યાં? એ શાસ્ત્રો કોણે રચ્યાં? ગુરુજનોએતો એની રચનાકરી છે. તો, શાસ્ત્રમાંથી જે કંઈ શીખીએ છીએ, વાંચીએ છીએ, ગોખીએ છીએ, સમજીએ છીએ, એ પ્રમાણે વતાંએ છીએ; એ બધું ગુરુદેવનું જ આપેલું હતું ને? જેમ વાસ્તોચિદ્ધમુજાગતસર્વમઃ આખું જગત વેદવ્યાસનું અંહું જ છે. તેમ આ જગતાએ આપણે જે કંઈ સદ્ગિદ્ધાંતો બોલી રહ્યા છીએ એ કેના છે? શાસ્ત્રના. અને શાસ્ત્ર કેનાં? ગુરુજનોનાં, સંતોનાં, આચાર્યોનાં. એમને અંતરમાં જે પ્રકાશ થયો એને એમજો અક્ષરોનું રૂપ આપ્યું, એ સ્ફુરણાને શબ્દનો દેહ આપ્યો એને કલમ દ્વારા પુસ્તકોમાં એનો ઉત્તરો રૂપો; એનું નામ શાસ્ત્ર. તેથી જે કંઈ શાસ્ત્રમાં હતું એ પણ ગુરુદેવનો જ એક હતો. તેથી ગુરુમહિમાને 'સર્વ શાસ્ત્રન કો સાર' કહ્યો. અવધૂત શિરોમણિ નિત્યાનંદજી કહેતા હતા કે "પુસ્તક ક્યા દેખતા હૈ? મસ્તક દેખ મસ્તક. સખ પુસ્તક મસ્તકમેંસે નિકળી હૈનું."

ગુરુમહિમાની છેલ્લી લીટી છે -

"બ્રહ્મ અનિથી બાળિયાં, ગૌહત્યાદિ પાપ;
કર્મકાણને બાળવા, સદ્ગુરુએ દીનો જાપ."

ગુરુમહિમાની છેલ્લી બે લીટીઓ ખૂબ જ મહત્વની છે, ખૂબ જ અગ્રત્યની છે; જાણે ગાગરમાં સાંજર.

ગૌહત્યા આદિ ચાર પ્રકારનાં પાપોને શાસ્ત્રમાં મહાપાપો તરીકે ગણ્યાં છે. બીજાં લઘુ પાપો, સામાન્ય પાપો અનંત છે. મનુષ્યથી સામાન્ય પાપ થઈ જાય તો પુણ્ય, દાન, જપ, ધર્મ ઈત્યાદિ કરી એ પાપમાંથી મુક્ત થાય છે. પરંતુ ગૌહત્યા, બ્રહ્મહત્યા ઈત્યાદિ - જેની મહાપાપો તરીકેની ગણતરી શાસ્ત્રમાં છે - એ મહાપાપો ઉપરોક્ત સત્કર્માથી ધોવાતાં નથી. એને ધોવા માટે તો શાની જરૂર પડે છે? 'બ્રહ્મઅનિથી બાળિયાં ગૌહત્યાદિ પાપ' ગૌહત્યાદિ પાપમાંથી મુક્ત થવા માટે તો બ્રહ્મઅનિની પ્રગટ થવો જોઈએ. તો જ આ મહાપાપ એમાં બળીને ભર્સમ થઈ જાય.

બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થઈ જાય ત્યારે મહાપાપોમાંથી પણ મનુષ્ય મુક્ત થઈ જાય છે. પછી એને કંઈ કરવાનું બાકી રહેતું નથી એમ અનુભવીઓ કહે છે. પણ ગુરુમહિમાની છેલ્લી બે લીટીમાં એથી કંઈક વધુ કહેવાનું છે. એની આગળની લીટી શું કહી રહી છે? 'કર્મકાણને બાળવા સદ્ગુરુએ દીનો જાપ' બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થયા પછી મનુષ્ય-શરીર કંઈ છુટી નથી જતું. આત્મસાક્ષાત્કાર, બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર, પરમાત્મસાક્ષાત્કાર થયા પછી મનુષ્ય મરી નથી જતો. જ્યાં સુધી આયુષ્ય હોય ત્યાં સુધી એને જીવે જવાનું હોય છે. જો શરીર જીવિત છે તો એને કંઈને કંઈ પોખરા તો આપવું જ પડશે. એને બે કપડાં અને બે રોટી આપવા

માટે મનુષ્યે કાઈ ને કાઈ કર્મ કરતાં રહેવું પડશે. તો, રોજેરોજ જે કર્મ કરશે તેના કારણે મનુષ્યના હથે સારું-નરસું થઈ જવાનું અને તેથી તેના કર્મ મુજબનું કર્માશય બંધાશે. બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થઈ ગયા પછી પણ કર્મ થયા કરશે; એ કર્મરૂપી કાણનો ઢગલો થઈ જશે. તો કર્મરૂપી કાણનો ઢગલો ન થય અને અનું કર્માશય ન બંધાય; રોજેરોજ બેગાં થતાં એ કર્મકાણને બાળી નાખવા માટે ગુરુદેવે શું સાપન આપ્યું? 'સદ્ગુરુએ દીનો જાપ.' સદ્ગુરુએ જાપ આપ્યો. એ મંત્રનો શિષ્ય રોજે રોજ જાપ કરે છે, અનું વિતન-મનન કરે છે. ગુરુદેવના આપેલા મંત્રથી રોજે રોજનાં કર્મકાણ બળીને ભસ્મ થઈ જાય છે, એ કર્મનો જથ્થો જ બેગો નથી થતો. આમ બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર થયા પછી પણ મનુષ્યે કોઈ ને કોઈ કર્ત્વ, સદ્ગુરુનું કર્ત્વ, સદ્ગુરુએ બતાવેલું સદ્ગર્મપુકત કર્ત્વ જ રાખવું જોઈએ.

સદ્ગુરુએ જે મંત્ર આપેલો હોય એ મંત્રનો જાપ કરવો એટલી જ વાત કાઈ આમાં નથી. મંત્ર આપ્યો હોય તો મંત્રનો જાપ કરવાનો છે અને એ સિવાય જે કંઈ જવાબદારી સંપી હોય તેને પૂરી કરવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે. ગુરુદેવનો ઉપદેશ સાંભળી-સાંભળીને આપણે જાતે જ આપણી જે કરણે નક્કી કરી લીધી હોય, જે જવાબદારી ઉપાડી લીધી હોય અનું નિયમિતરૂપે પાલન કરવું અનું આચરણ કરવું એને પણ જાપ જ કહેવામાં આવે છે. 'જાપ' એટલે કાઈ એક આસન ઉપર બેસી મંત્ર રટ્ટે રાખવો એટલો મર્યાદિત અર્થ જ નથી. જાપનો ઘણો વિશાળ અર્થ છે. આમ, ગુરુમહિમાની બે લીટીઓનો ઉપસંહાર કરી નાખ્યો.

બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર થયા પછી પણ સાક્ષાત્કારી જીવે કોઈને કોઈ કર્ત્વ-કર્મ કરવું જોઈએ અને તો જ એનાં રોજે રોજનાં જે કર્મ થતાં રહે, કર્મકાણ એકદાં થતાં રહે એ બળી જાય.

તો આમ, ગુરુમહિમાની છેલ્લી બે લીટી આ કેદ્યેરેશ્વર ધામમાં સોમવારના દિવસે, રોહિતભાઈની હાજરીમાં - આપણા ગુરુષ્યાનભિકૃતીની હાજરીમાં પૂરી થઈ. હવે સદ્ગુરુની આરતીની સમજજ્ઞ વિષે કહીએ.

“ઓમ् ગુરુ ઓમ्”

(આરતી)

જ્યે જ્યે આરતી સદ્ગોરાં કી :

સવા ભગત ‘ગુરુમહિમા’ રચીને ખૂલ્લ આનંદમાં આવી ગયા છે અને ગુરુદેવની આરતી ઉતારે છે. કોઈ વાર-તહેવારે, ગુરુપૂર્ણિમાને દિવસે અથવા તો તમે જ્યારે તમારે બેર ગુરુદેવની પરમાખ્લી કરો છો ત્યારે જેમ ગુરુદેવની આરતી ઉતારો છો તેમ સવાભગત આરતી ઉતારે છે. આરતી ઉતારતા જાય છે અને ગાતા જાય છે. આરતીના શબ્દો કેટલા સુંદર છે!

“જ્યે જ્યે આરતી સદ્ગોરાંકી.

આદ અનાદ નાથી પર છો, અજર-અમર દેવા.”

હે ગુરુદેવ, તમે કેવા છો? આહિ અને અનાહિ એ બધાથી પર છો. તમારો આહિયે નથી અને તમારો અનાહિયે નથી. જેનો પ્રારંભ હોય તેનો અંત હોય ને? પણ આ પરમાત્મા-ગુરુદેવ કેવા છે? જેમનો જન્મેય નથી અને મૃત્યુ પણ નથી. તેથી આ જગ્યાએ એમને ‘ગુરુ’ શબ્દ કિક્કો લાગ્યો, એમાં એમને મજા ના આવી; ગુરુદેવ એમના ઉપર જે ‘ઉપકાર કર્યો’ તો એ ઉપકારના બદલામાં ‘ગુરુદેવ’ શબ્દ એમને જગ્યો નહીં. તેથી અતિ વહાલમાં આવી જઈને ‘સદ્ગોરાં’ શબ્દ એમના મોડામાંથી સરી પડ્યો.

‘અજર અમર દેવા.’ હે સદ્ગોરાં! તમે કેવા છો? અજર, જરાવાળા નથી; અમર, મૃત્યુવાળા નથી. કારક્ષ કે વૃદ્ધાવસ્થા અને મૃત્યુ કોના ધર્મો છે? શરીરના. તો આ ગુરુને તો, આ સદ્ગોરાંને તો શરીર જ નથી, એ તો પરમ ચૈતન્ય છે. તેથી એને વૃદ્ધાવસ્થા ક્ર્યાંથી હોય અને મૃત્યુધર્મેય ક્ર્યાંથી હોય?

“નહીં ઉપજ્યા નહીં જાયા.”

તમે ઉપજ્યા જ નથી, તમારો જન્મ જ નથી પછી જવાનું ક્ર્યાં રહ્યું? કોઈ માણસ આવે પણ તમે આવેલા જ નથી. જ્યારથી જેવા છો - ત્યારથી અત્યાર સુધી અને હવે પછી કાયમ માટે - એવા ને એવા જ છો. તમારા સ્વરૂપમાં કોઈ પરિવર્તન નથી આવતું. જગતના બાકીના તમામ પદાર્�ો પરિવર્તનશીલ છે; વિકારી, વિશેષ આકારવાળા છે. જેમકે રજોવીર્યમાંથી આ શરીર, શરીરમાંથી આ બધાં અંગો, એમાં બીજા ઘણા બધા વિકારો. દૂધ, દૂધમાંથી દહી, દહીમાંથી દહીનો વિકાર ધી; એમ દરેક પદાર્થ પરિવર્તનશીલ છે. પરંતુ તમે કેવા છો? અપરિવર્તનશીલ. જેવા છો એવા ને એવા. ખૂલ્લ સત્યમ્ જગત મિથ્યા. ખૂલ્લ સત્ય છે અને જગત મિથ્યા છે. મિથ્યા એટલે પરિવર્તનશીલ. અત્યારે જે સ્વરૂપ જગતનું દેખાય

છે એ થોડીક ક્ષણો પછી બદલાઈ જશે. તેના સ્વરૂપમાં કોઈ ને કોઈ ફર્ક આવી ગયો હશે, ચાહે આપણાં ચર્મચ્યક્ષુઓ એ પદાર્થમાં આવેલા પરિવર્તનને જોઈ ન શકે અથવા તો વર્ષ પછી, પાંચ વર્ષ પછી કે સૌ વર્ષ પછી જોઈ શકે પરંતુ હર ક્ષણે, હર પણે દરેક વસ્તુમાં પરિવર્તન આવી રહ્યું છે. એ એનું મિથ્યાપણું છે. હાલમાં જે નામ અને ઠામ છે, હાલમાં જે રૂપ અને રૂંગ છે એ મિથ્યા છે કારણકે થોડીક ક્ષણોમાં એમાં પલટો આવી રહ્યો છે. એમાં જ્યારે ઘણો બધો પલટો આવી જાય છે ત્યારે ચર્મચ્યક્ષુ એનો અનુભવ કરી શકે છે, આપણી ઈન્દ્રિયો એનો અનુભવ કરી શકે છે. અતિ સૂક્ષ્મ પ્રમાણમાં જે પરિવર્તન આવ્યું હોય એનો અનુભવ આપણને ન થઈ શકે.

બ્રહ્મ સત્ય. બ્રહ્મ જ એક સત્ય, સત્ય કહેતાં જેમાં પરિવર્તન નથી. સત્ય એટલે અસત્ય નહીં. એ જેવું છે એ સ્વરૂપમાં અસત્ય પણું નહીં પણ સત્પણું-સતતપણું. જેનું અસ્તિત્વ સતત, જેનું સતત સતત અનુભવ એવું સ્વરૂપ.

“છો એવા ને એવા, અમરરૂપ બન્યા છો આપે
વિદેહ દેહ ધારી, ગુરુ વિદેહ દેહ ધારી.”

ઉપર કહ્યા મુજબ આપનું રૂપ અમર છે. રૂપે આપ અમર છો, અજર છો; વિદેહ - વિના દેહ અથવા તો વિશિષ્ટ દેહવાળા છો. તમારો દેહ કેવો છે? દિવ્ય દેહ. ચાલુ જે બધા દેહો છે એનાથી વિશેષ દેહ, એનાથી વિરોધ છો. ચાલુ બધાના જે દેહ છે એના જેવો દેહ ન હોવાના કારણો તમે વિના દેહ - દેહ વિનાના છો. ચાલુ મકારનો દેહ હોય છે એવો દેહ તમારો નથી, એટલે વિશેષ. વિશેષ દેહવાળો કે જે દેહ બુદ્ધિગમ્ય, જ્ઞાનગમ્ય છે એવો દેહ - વિદેહ. સ્થૂળ દેહ નહીં, ઈન્દ્રિયગોચર દેહ નહીં.

“સાહેબ કૃપા સહેજ ઘર પાયો, પલ પલ બલિહારી.”

સાહેબની કૃપા થઈ. અહીં પરમાત્મા માટે પણ સાહેબ શબ્દ વપરાયો છે અને સદ્ગોરાં માટે પણ સાહેબ શબ્દ વપરાયો છે. સાહેબ કૃપા - ગુરુદેવની કૃપા થઈ ત્યારે ‘સહેજ ઘર પાયો’; પરમાત્માના સ્વરૂપને ઓળખવા માટે, પરમાત્માના સ્વરૂપને પામવા માટે, પરમાત્માના સ્વરૂપને સારી રીતે દૃદ્ધયંગમ કરવા માટે, યોગીજનો, મહાત્માજનો, સાધુજનો કેટલી મોટી તપશ્ચર્યા કરે છે! કેટલા મોટાં જંગલોમાં કુટિયા બનાવીને, ગુંજા બનાવીને રહે છે! પરમાત્માને સમજવા માટે સાધકો આવી કઠિન તપશ્ચર્યા કરે છે, સાધના કરે છે તોય તે સમજમાં આવતા નથી. પરંતુ અમારી સ્થિતિ તો કેવી થઈ? સાહેબની કૃપા થઈ ત્યારે સહેજમાં - કોઈ કષ વિના - ઘર પાયા; ઘરે બેઠાં બેઠાં જ, અમારા પોતાના ચાલુ બ્યવહારના કામકાજો કરતાં કરતાં જ, અમારાં પોતાનાં બાળ બરચાઓનું પાલનપોષણ કરતાં કરતાં જ

સદ્ગુરુની કૃપાથી પરમાત્માનું સાચું સ્વરૂપ અમને સમજાયું. અમારે જંગલમાં જવાની, કે અધોરે તપ કરવાની, કે મહાકાશ વેઠવાની જરૂર જ ના રહી. સહેજમાં વેર બેઠાં જ પાયા, મેળવ્યા અને શરીરમાં જે ઘર છે એ ઘરમાં તમને જોયા. શરીરમાં અમનું ઘર ક્યાં છે? જ્યાં પીઠનો છેડો આવે છે ત્યાં. બ્રહ્માંડ-મસ્તક-બ્રહ્મરંધ્ર-સહસ્રણકમળ, અમાં તમને પાયા, એમાં તમને જોયા. એક તો આ ઘર, કે જે ઈટ, મારી, ચૂના ઈલ્યાટિનું બનેલું છે એ મકાન, એમાં રહીને તમને મેળવ્યા, પ્રામ કર્યા. ક્યાં? આ પિંડમાં જે ઘર તમારું - પરમાત્માનું રહેવાનું છે ત્યાં. તમો બીજે ક્યાંથી નહોતા. તમો ક્યાં હતા? આ શરીરમાં. શરીરની અંદર તમારું રહેવાનું મુખ્ય ઘર છે બ્રહ્મરંધ્ર. એ ઘરમાં તમને જોયા, ઓળખ્યા, સમજ્યા. કોના દ્વારા? સાહેબની કૃપાથી, સદ્ગોરાંની દ્વારા.

“પલ પલ બલિદારો.” જ્યારે આવી રીતે સદ્ગોરાંને પરમાત્માના દર્શન કરાવી દીધાં તો અમને માટે તો પલ પલ બલિદારો. એક એક કાળ સદ્ગોરાં ઉપર બલિદારો જાઉ, દરેક કાળે અમને માટે તો ન્યોચાવર થઈ જાઉ. જેમ તુલસીદાસજીએ કહ્યું છે તેમ -

ઉસકે તન કી મોજડી, મેરે તનકા ચામ.

મારા ગુરુદેવ માટે તો હું મારા શરીર ઉપરથી ચામડી ઉતારી તેમના પગની મોજડી બનાવી દઉં તોયે ઓહું છે. અહીં આપણે ચામડી ઉતારીને જોડા બનાવી દેવાના નથી. એનાથીયે આપણે મોટાં કાર્યો કરવાનાં છે. ચામડી ઉતારી દેવાની તો એક માપુલી વાત છે. જીવતા રહીને ઘણાં મોટાં કાર્યો આપણે કરવાનાં છે. તુલસીદાસજીએ પોતાના શરીરની ચામડી ઉતારવાનું કહ્યું. એનો શો મતલબ છે? પલ પલ બલિદારો. બલિદારો થવું એટલે ન્યોચાવર થવું, પોતે પોતાને અર્પણ કરી દેવા, પોતાનું બલિદાન આપી દેવું, પરંતુ કેવું બલિદાન? એક જ વખત નહીં, પણ ને પણે બલિદાન આપું તમને. તમે મારા ઉપર જે ઉપકાર કર્યો છે, તમે મારો મનુષ્યજીવનની જે સાર્થકતા કરી છે; મારો સ્વભાવ, મારી પ્રકૃતિ અને મારી પરિસ્થિતિ જોઈ વેર બેઠાં જ જે કાંઈ પ્રમાણ હતું તેની પ્રાર્થિત કરાવી દીધી એને માટે તો હું ‘પલ પલ બલિદારો’ છું.

“અધગીર્ધમાં આપ બિરાજો, નિગમ નેતિ ગાવે.”

અધ-નીચે, ઊર્ધ્વ-ઉપર, આપ ક્યાં બિરાજો છો? અધગીર્ધમાં. ‘નિગમ નેતિ ગાવે.’ વેદો તમારાં ગુણગાન ગાય છે. કેવી રીતે? નેતિ, નેતિ, નેતિ, અર્થાત ન ઈતિ, ન ઈતિ, ન ઈતિ કહીને. તમારો છેડો નથી, તમારો અંત નથી, તમને પાખી શકાય અને નથી. અગમ-નિગમ ‘નેતિ-નેતિ’ કહીને તમારાં ગુણગાન ગાય છે.

તમે ક્યાં બિરાજો છો? અધગીર્ધમાં. શરીરરૂપી પિંડમાં અને બ્રહ્માંડમાં, બંનેમાં

“અધ-જિર્ખ્વ” છે, પિડમાં એ ક્યાં છે? નાભિની નીચે અને નાભિની ઉપર, જ્યાં ઝૂટી છે, જ્યાં નાભિ છે. જ્યાં મહિપુર ચક કલ્યવામાં આવેલું છે એ નાભિકમળથી છેક મસ્લક સુધીનો ભાગ એ ‘જિર્ખ્વ’ અને નાભિથી પગના તજિયા સુધીનો ભાગ એ ‘અધ’.

જે મનુષ્ય પોતાની પ્રગતિ સાધતા રહેવી હોય એણે અધ:લોકમાં નહીં ઊતરવું, જિર્ખ્વલોકમાં જ વૃત્તિને રાખવી. હદમાં હદ નાભિ સુધી જ વૃત્તિને જવા દેવી, નાભિથી નીચે વૃત્તિને ઊતરવા ન દેવી. જ્યારે આપકી વૃત્તિઓ, આપણું ધ્યાન નાભિથી નીચેના ભાગમાં જાય ત્યારે આપણે અધ:લોકમાં ગયા કહેવાઈએ. નાભિની ઉપર બધા જિર્ખ્વલોઃ છે. મનુષ્ય જેમ જેમ પોતાની વૃત્તિઓને નાભિની નીચે અધ:લોકમાં સ્થિર કરે તેમ તેમ એ વાસનામય થતો જાય, વિકારી થતો જાય, એ પાતાળમાં વધુ ને વધુ ઊત્તે ઊતરતો જાય. તે, જેમ જેમ જિર્ખ્વલોકમાં જાય તેમ તેમ એ બ્રહ્મરંગ્ર તરફ જતો જાય, સમાપ્તિ તરફ જતો જાય; એ સદ્ગુરુનાં દર્શન તરફ આગળ વધતો જાય, એ પરમાત્માના સાક્ષાત્કાર તરફ ગતિ કરતો જાય. તો, આ વાત પિડની થઈ.

બ્રહ્માંડમાં પણ અધ: અને જિર્ખ્વ છે, એ ક્યાં છે? બ્રહ્માંડમાં પૃથ્વી એ નાભિ અને પૃથ્વીથી ઉપરના લોકો એ જિર્ખ્વલોક અને નીચેના અધ:લોક. પૃથ્વીની ઉપરના લોકો ક્યા કયા છે? ભૂ; ભૂવઃ; સ્વઃ; મહઃ; જનઃ; તપઃ; સત્યમુ; એમ સાત લોકની કલ્યના કરેલી છે. શાસ્ત્રોમાં આ સાત લોકનાં નામ આપેલાં છે. પૃથ્વીની નીચે બધાં તજ. એને લોક ન કહેતાં તજ કહ્યાં છે. અતથ, વિતળ, સુતળ, મહાતળ, રસાતળ, તળાતળ, પાતાળ; આમ સાત તજ છે. પૃથ્વી ખોદીએ તો એમાં કેવાં જીવજંતુઓ જોવા મળે છે? એ જીવજંતુની કેવી સ્થિતિ હોય છે? તેમ નાભિથી નીચે ઊતરીએ તો જીવજંતુ જેવી કોટિમાં ઊતરી જઈએ છીએ - અને નાભિની ઉપર જતા હોઈએ તો મનુષ્ય કોઈટમાંથી દેવકોટિને પ્રામ કરી લઈએ છીએ.

‘અધજિર્ખ્વમાં આપ બિરાજો’ એમ કહીને સવજ્જદાસ પરમાત્માની સર્વવ્યાપકતા બતાવવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. પરમાત્માની સર્વવ્યાપકતાના કારણો જ દરેક જીવને તેમનાં કર્મો પ્રમાણે કણ મળી રહ્યાં છે અને એ જ કારણો કર્માનુસાર ચોર્યાશી લાખ યોનિમાંની કોઈપણ એક યોનિમાં તેનો જન્મ થાય છે.

તો આવા સર્વજ્ઞ-સર્વવ્યાપક પરમાત્મા વિષે નિગમ અને આગમ, વેદ અને પુરાણો, શાસ્ત્રો શું કહી રહ્યાં છે? કઈ રીતે તેમનાં ગુણગાન કરી રહ્યાં છે? ‘નેતિ, નેતિ.’ તમારી ઈતિ નથી, તમારો છેડો નથી, તમારા મહિમાનો કોઈ પાર આવી શકે એમ નથી. તમે કેવા છો?

“વ્યાપક સકળ ભુવનમાં, નહીં આવે ને જાવે.”

હે પરમાત્મા, હે ગુરુદેવ, હે સદ્ગોરાં તમે સર્વવ્યાપક છો સકળ ભુવનમાં - જેટલાં ભુવન છે એ બધામાં તમે વ્યાપીને રહેલા છો. પરમાત્મા જેટલી સર્વવ્યાપકતા કોઈનામાં જોવા મળતી નથી. તેમની સર્વવ્યાપકતાના કારણે તેમની હાજરી સતત અને સર્વ જગ્યાએ હોય છે. જેમકે ઘડો અડધો જ બરેલો હોય તો એમાં બીજું પાણી સમાઈ શકે. પરંતુ પૂરેપૂરો બરેલો હોય તો એમાં બીજું પાણી સમાઈ ના શકે. તો આમ, પરમાત્મા સકળ ભુવનમાં વાપેલા છે તેથી 'નહીં આવે ને જાવે' જે જ્યાંન હોય તાં આવી શકે, પરંતુ જે સર્વ જગ્યાએ છે - સર્વવ્યાપક છે તેને આવવા-જવાનું ક્રાંથી સંભવી શકે?

'નહીં આવે ને જાવે.....' પછી આવવા-જવાનું રહ્યું જ ક્યાં? એ સર્વવ્યાપક તત્ત્વ - એ ક્યાં આવે? આપણે સામેના આરોગ્ય ભુવનમાં હતા ત્યારે આ રૂમમાં નહોતા. અહીં નહોતા તેથી આપણે અહીં આવી શક્યા. હવે આપણે અહીં ક્રાંથી આવીએ? હવે તો આપણે અહીં છીએ જ. તો એ સદ્ગોરાં તો સર્વવ્યાપક છે. એવી કોઈ જગ્યા તો ખાલી હોવી જોઈએ ને કે જ્યાં એ આવી શકે. એવી જગ્યા તો ખાલી છે જ નહીં. પછી એમને આવવા-જવાનું ક્યાં રહ્યું?

"પાંચ પારખ લઈ પૃથ્વી, સ્થાવર જંગમ સ્થાપી."

પૃથ્વી ઈત્યાદિ પંચમહાભૂત દ્વારા સ્થાવર અને જંગમની સ્થાપના-રચના થઈ છે. હે ગુરુદેવ! હે પરમાત્મા! તમે તો પાંચ પારખ અર્થात્ પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ અને આકાશ - એ પંચમહાભૂતને લઈને તમામે તમામ સ્થાવર-જંગમની સ્થાપના કરી દીધી.

"ચૈતન્ય કરી ચલાવ્યાં, અમર બુંદ આપી."

પશુ-પક્ષી, મનુષ્ય એ બધાં જ પંચમહાભૂતનાં જડ શરીરો હતાં. એમને ચૈતન્ય કરીને ચલાવ્યાં. જે જડ હતું એ પણ ચૈતન કરી દીધું. એમાં ચૈતનનો વાસ થયો એટલે જડ પડ્યા ચાલવા લાગ્યું. આટલું જ ના કર્યું. જડને ચૈતન કરીને ચલાવ્યાં અને તેને પાછી બંધિશ આપી, બેટ આપી. શેની? અમર બુંદની. જડને ચૈતન કરીને તેમનામાં 'અમર બુંદ' મૂકી દીધું. એવી આશિષ સાથે કે 'તમને મેં જેવાં બનાવ્યાં છે એવાં જ બીજાં તમે બનાવી શકશો.' હે મનુષ્યો! તમે તમારામાંથી મનુષ્ય બનાવી શકશો, પક્ષીઓ! તમે પક્ષીઓને બનાવી શકશો; પશુઓ! તમે પશુઓને બનાવી શકશો.

'અમર બુંદ આપી.' એનામાં એક એવું તત્ત્વ મૂકી દીધું, એને માટે અમર બુંદ શબ્દ વાપર્યો. એ અમર બુંદથી દરેક જીવે પોતાના જેવી સુષ્ઠિ ઉત્પત્ત કરી છે. 'અમર' બુંદ અર્થાત્ વીર્ય અને આત્મતત્ત્વ. તમારામાં અમર બુંદ, તમારે જે બાળક થાય તેનામાં પણ અમર

બુંદ; આમ એકબીજા એકબીજામાં અમર બુંદ મૂકતા જ ગયા જેથી એ સૌ અમર બુંદ દારા પોતાના જેવી સૃષ્ટિ રચી શકે. એક શરીર પડે ત્યાં બીજું તૈયાર, બીજું પડે ત્યાં ગીજું તૈયાર; એમ પરપરા ચાલે અને એ પ્રમાણે તેનું અમરપણું સિદ્ધ થાય.

“નામ-ઠામ બે બાદ કરીને, મૂળ પુરુષ જાયો.”

નામ, ઠામ એ બંને બાદ કરીને તેમાંથી મૂળ પુરુષ જાયો. ‘જાયો’ શબ્દ અતિ સુંદર છે, જાયો અર્થાત્ મેળવ્યો.

**ગુરુજી આપણા ગામે ગયા તને સાંખળે રે,
જાયવા કોઈક મુનિ મને કેમ વીસરે રે.**

કુષ્ણા-સુદામા વિષે એક કવિતા આવતી એમાં આ ‘જાયવા’ શબ્દમયોગ આવતો. ‘નામ-ઠામ.....’ જગત કેવું છે? નામ-ઠામવાળું, નામરૂપાત્મક. અને નામ છે અને રૂપ છે. ભુદ્ધિથી જગતની કલ્પના કરો. ઈન્દ્રિયથી કોઈપણ પદાર્થનો અનુભવ કરો. નાક દારા ગંધનો, કર્ણ દારા ધ્વનિનો, છલ દારા સ્વાદનો, ચામડી દારા સ્પર્શનો, આંખ દારા રૂપનો - તો એ બધાંને શું છે? નામ અને રૂપ. એનું કંઈ ને કંઈ નામ છે, એને કોઈ ને કોઈ રૂપ છે. આપણી પાંચ ઈન્દ્રિયો દારા આપણે જે કંઈ અનુભવી રહ્યા હોએ એ પદાર્થને કંઈ ને કંઈ નામ આપેલું છે, એને કોઈ ને કોઈ આદૃતિ મળેલી છે. લાંબી, પછોળી, ઢૂકી, લાલ, પીળી, વાદળી, નરમ, કંઠથાં ઈત્યારિ ઈત્યારિ આદૃતિ છે. આ જગ્યાએ નામ-રૂપ ન કહેતાં નામ અને ઠામ કહ્યાં છે. નામ કહેતાં એનું નામ અને ઠામ કહેતાં એની આદૃતિ.

‘નામ-ઠામ બે બાદ કરીને, મૂળ પુરુષ જાયો.’ જગતની કલ્પના કરો એટલે નામ-ઠામ આવીને ઊભાં રહેવાનાં. એ બંનેને બાદ કરીને ‘મૂળ પુરુષ’ - એટલે કે એ નામ-ઠામની અંદર રહેલો, જેનું નામ-ઠામ નથી એવું જે ચૈતન્ય, એવા જે પરમાત્મા, એવા જે સદ્ગોરાં - એને જાયો, એને ગોતી લો, એને પકડી લો. જ્યાં પણ નામ અને ઠામ દેખાય ત્યાં મૂળ પુરુષનો સહારો લઈને એ બંનેને બાદ કરી દેવાનાં એટલે કે મૂળ પુરુષને જ અનુભવવાનો. જેમકે સામે રોહિતભાઈ બેઠા છે. તો એ રોહિતભાઈ એમનું નામ છે. તો એ, નામ અને રૂપને બાદ કરીને તેમાં વસતા મૂળ પુરુષને ગોતી લેવાનો, એવું જીવન કરી નાખવાનું, એવી કુશળતા પ્રાપ્ત કરી લેવાની.

**“દાસ સવા પર દયા કરીને, અભયદાન આપ્યો;
ગુરુ, અભયદાન આપ્યો.”**

સવજીદાસ ઉપર ગુરુદેવે દયા કરી અને શું આપ્યું? અભયનું દાન આપ્યું. આ અભયનું દાન ક્યારે મળે? મૂળ પુરુષને જાયો ત્યારે. જો મૂળ પુરુષને જોવાની દર્શિ પ્રાપ-

થઈ જય, તો જ અભય મળે. ભય કોને છે? કાયાને, નામને, ઠામને. આત્માને ભય થોડો છે? આત્મા તો અજર-અમર છે. તો અભય થતું હોય તો નામ-ઠામને બાદ કરીને આત્મનિષ્ઠ થઈ જતું જોઈએ. આપકા આત્મામાં નિષ્ઠા, આપણે દેહ નથી પણ આત્મા છીએ, આપણે ચૈતન્ય છીએ એવી સતત પ્રતીતિ થયા કરે તો કાળનો ભય ના રહે. કાળનો ભય કોને છે? ભય માત્ર કોને છે? આ કાયાને છે, શરીરને છે; આત્માને તો કાંઈ ભય છે નહીં.

ગુરુદેવ તરફથી અભયનું દાન મળ્યું ત્યારે આ સમજણા પ્રામ થઈ? કોને સમજણા પ્રામ થઈ? સવાભગતને.

આમ આ સવજી ભગતે ગુરુમહિમા ગાયો અને સદ્ગુરુની આરતી પણ ઉતારી. આજે સોમવારના દિવસે આપણે-અમે તેનો જેટલો બની શકે એટલો અર્થ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો. તમે સૌ તેને સારી રીતે સમજયા હશો. આનું જીવનમાં વર્તન કેમ થાપ તેનો પ્રયત્ન કરીશું.

સત્ય-ધર્મ ગુરુદેવકી જ્ય.

સત્ય-ધર્મ ગુરુદેવકી જ્ય.

॥ ઊ ગુરુ ઊ ॥

(આરતી)

ઓમ્ જ્ય જ્ય ગુરુદેવા :

આજે મંગળવાર ને તા. ૧૭-૬-૮૦, કેદારેશ્વર મહાદેવનું પરમ ધામ. ગઈકાલ સુધી આપણો ગુરુમહિમાની સમજણ ટેપ કરી. આજે હવે ગુરુમહિમાની આરતી - “સદગુરુની આરતી” વિષેની સમજણ આ પવિત્ર ધામમાં ટેપ કરી રહ્યા છીએ. ભગવાનની આપણા ઉપર પૂરી દ્યા, કે આજો પુરુષોત્તમ માસ - અધિક માસ આપણો કેદારેશ્વર ધામમાં રહ્યા. સવારે ચાર વાગ્યાથી રાત્રે બાર વાગ્યા સુધી સાત્ત્વિક અને પવિત્ર પ્રવૃત્તિમાં રહ્યા, એ કેવળ ગુરુજનોની-પરમાત્માની દ્યા હોય ત્યારે સંબંધી શકે. આ કણિકાળમાં આધ્યાત્મિક પ્રવૃત્તિ કરવી, ગુરુ-અભિમુખ રહેતું, પ્રભુ-અભિમુખ રહેતું એ સરળ નથી. તો, આજના દિવસે આપણો આરતીની વિરોધ સમજણને ટેપ કરવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ એ પણ આપણા ઉપર કેદારેશ્વર મહાદેવની દૃપા, દ્યા અને અમીદાંદિ છે ત્યારે જ થઈ રહ્યું છે. ‘સદગુરુની’ આરતી આ પ્રકારની છે.

“ઓમ્ જ્ય જ્ય ગુરુદેવા, પ્રભુ જ્ય જ્ય ગુરુદેવા,
આરતી નિત્ય ઉતારું... (૨) કરું નિશદ્ધિન સેવા;
ઓમ્ જ્ય જ્ય ગુરુદેવા....”

‘જ્ય જ્ય’ ની આગળ ‘ઓમ્’ મૂક્યો છે. ઓમ્ પણ ગુરુ છે, તે પરમ ગુરુનું નામ છે તેથી આગળ ઓમ્-મૂક્યો છે. જ્ય જ્ય - તમારો પણ જ્ય અને તમને બતાવવાવાળા, સાચા સ્વરૂપે ઓળખાણ આપવાવાળા અમારા ગુરુદેવ, એમનો પણ જ્ય. અને તમારો અને સાક્ષાત્ પરબ્રહ્મ સમાન અમારા ગુરુદેવનો જ્ય થાય તો જ અમારો જ્ય થાય, અમારા કુદુંબનો જ્ય થાય, આ જગતનો જ્ય થાય, આ વિશ્વનો જ્ય થાય, બધાંનો જ્ય થાય.

‘આરતી નિત્ય ઉતારું,’ આરતી તો કોની ઉત્તરે? પરમાત્માની આરતી ઉતારવાની પરિપાઠી આપણી સંસ્કૃતિમાં છે. અને પરમાત્મા સ્વરૂપ ગુરુદેવની પણ આરતી ઉતારીએ છીએ. એક થાળીમાં પાંચ અથવા ત્રણ દિવેટો પ્રગટાવી અને થાળીને ઉપર-નીએ એમ ચક્કર ચક્કર કેરવી આપણો આરતી ઉતારીએ છીએ. આરતી ઉતારી રહ્યા પછી જે ઉપરિષત ભાઈબહેનો હોય એની આગળ પરીએ છીએ. એ ભાઈ-બહેનો આરતી ઉપર બંને હાથની હુથેળી અને આંગળા કેરવી, પછી અને આંખે, કપાળે અને માથે અડાડે છે - આંખે, કપાળે અને માથે એ હાથથી સ્પર્શ કરે છે.

ઉપરોક્ત વાત કેટલી ગુલ્ફ, ગણ, રહસ્યપુકત છે! આ કંઈ સામાન્ય વાત નથી. એક તો આ આરતી એટલા માટે ઉતારવામાં આવે છે કે સામાન્ય મનુષ્ય કે જેની સ્થિતિ ગુરુજનોના પગમાં બેટ મૂકવા જેવી ના હોય એ પણ ગુરુજનોને પોતાને ધરે ભોલાવી આરતી ઉતારે અને પોતે પણ ગુરુજની પખરામણી કરી શક્યો એનો સંતોષ લઈ શકે. ગુરુજનોના ચરણોમાં બેટ મૂકવા એની પાસે ધન ના હોય તો એ તન અને મનથી આરતી ઉતારે. આરતી ઉતારવી એટલે એમના શરણમાં મસ્તક અર્પણ કરી દેવું એવો ભાવ છે. તો, આ રીતે એક અડિયન પણ ગુરુદેવની પોતાના ધરે પખરામણી કરાવી, આરતી ઉતારી સંતોષ લઈ શકે છે, સંતોષ અનુભવી શકે છે કે મે પણ ગુરુદેવની પખરામણી કરી.

આપણી સંસ્કૃતિની પરિપાઠી છે કે ગુરુદેવની આપણે ત્યાં પખરામણી કરીએ ત્યારે ગુરુદેવનો યથાશક્તિ સત્કાર કરવો પડે છે. એક સામાન્ય મહેમાન પણ આપણે ત્યાં આવે તો આપણે કોઈને શરબત, કોઈને ચા, કોઈને જમવાનું ઈત્યાદિ રીતે સત્કાર કરીએ છીએ. તો આ તો ગુરુદેવની પખરામણીની વાત છે. એમનો તો વધુમાં વધુ સત્કાર કરવાનો હોય. પરંતુ જેની પાસે ઓછો કે વધુ સત્કાર કરવાની શક્તિ નથી પણ ગુરુજનો તરફ અત્યંત પ્રેમ છે એને શું પોતાના ગૃહે ગુરુદેવની પખરામણી કરવાનો હક્ક નથી? એ પણ કરે. પરંતુ એ પોતાને ધેર પખરામણી કરે અને ગુરુદેવના પગમાં બેટ મૂકવા એની પાસે કંઈ જ ન હોય ત્યારે એના મનને કેટલો બધો સંકોચ થાય? એના મનને કેટલો બધો અસંતોષ થાય? તો એના માટે આપણા આચાર્યાંએ આ એક સુવિધા, આ એક સંગવડ કરી આપી છે; આ એક સમાધાનકારક કિયા બેટ આપી છે. તમારી પાસે કંઈ સ્થૂળ આપવાનું ના હોય તો આ રીતે ભગવાનની જેમ ગુરુદેવની આરતી ઉતારો અને તમારો ભાવને પ્રગટ કરો - 'ગુરુદેવ, આપ અમારા માટે પરમાત્મા સ્વરૂપ છો; અમારી પાસે જે કંઈ તન-મન છે એ અમે તમને આ રીતે અર્પણ કરી રહ્યા છીએ.'

આરતી વિષેની આ એક વાત થઈ. હવે બીજી વાત, જે આરતી ઉતારીએ છીએ એ શેની પ્રતીક છે? એમાં ત્રણ અથવા પાંચ વાટ પ્રગટવવામાં આવે છે. ત્રણ અથવા પાંચ જ કેમ? એ ત્રણો વાટો ત્રિગુણનું પ્રતીક છે. અને પાંચ વાટો એ પંચમહાભૂતનું પ્રતીક છે. ત્રણ ગુણો (રજસ, તમસ, અને સત્ત્વ) અને પંચમહાભૂતો (પૃથ્વી, જળ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ) એ બધાંથી, શાનતૃપી પ્રકાશ દ્વારા ઉપર નીકળી જવાનું છે. આરતી પ્રગટાવી અને જે જ્યોત પ્રજ્યોતિ થઈ, જે પ્રકાશ અને અજવાનું થયું એ શાનું પ્રતીક છે? એ શાનનું પ્રતીક છે.

આખો ઓરડો ભરીને અંધારું હોય અને એ ઘણાં વર્ધાંથી બંધ હોય, ઘણાં વર્ધાંથી એમાં અંધારું ભરાયેલું હોય પરંતુ એ અંધકારને દૂર કરવા માટે કક્ત એક જ્યોત જ પૂરતી

થઈ રહે. અંધારું ઘણાં વર્ષાનું છે એટલે એને દૂર કરવા માટે ઘણાં વર્ષા સુધી જ્યોત પ્રગટાવવી પડશે એવું નથી. ચાહે ને ગમે એટલાં વર્ષાનું અંધારું ઓરડામાં પડ્યું હોય અને ચાહે ને ગમે એટલા ઓરડા ભરીને અંધારું પડેલું હોય પણ જ્યાં એક જ્યોત પ્રગટે તાં જ અંધારું ગાયથ:

એમ સાધકોમાં, વક્તિઓમાં, મનુષ્યોમાં, અજ્ઞાની જીવોમાં અંધકારરૂપી અજ્ઞાન ભરેલું છે. એ ચાહે ગમે તેટલા મહિનાનું, ગમે તેટલાં વર્ષાનું, ગમે તેટલા જન્મોનું હોય પણ ગુરુદેવ પાસેથી જે ઘડીએ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશની પ્રાપ્તિ થાય છે કે તાબડતોબ અજ્ઞાનરૂપી અંધારું નાસી જાય છે.

તો, આરતીની જ્યોત પ્રગટાવવી એ ત્રિગુણ અને પંચમહાભૂતની ઉપર નીકળી જવાનું પ્રતીક છે; ત્રિગુણ અને પંચમહાભૂતથી પર જવાનો બોધ આપણાને આમાંથી મળે છે. જ્યારે સાચા જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે આ ત્રિગુણનો મોહ, આ પંચમહાભૂતની માયા છૂટી જાય છે. ચાહે આપણું પોતાનું પંચમહાભૂતનું શરીર હોય, કે ચાહે આપણી રૂપાળી પત્નીનું પંચમહાભૂતનું શરીર હોય, કે ચાહે જગતનું કોઈપણ અતિ સ્વરૂપવાન નામરૂપાત્મક પંચમહાભૂતનું શરીર હોય; તે તમામમાંથી માયા અને મોહ ટળી જાય છે. ક્યારે? જ્યારે ગુરુજનો પાસેથી જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે.

મનુષ્યને દરેકમાં ત્રિગુણ અને પંચમહાભૂતને બદલે ક્યાંક યૌવન તો ક્યાંક બુઢાપો, ક્યાંક રોગ તો ક્યાંક ભોગ જ દેખાય છે; પછી ચાહે માતાનું શરીર હોય કે પિતાનું, ચાહે પત્નીનું શરીર હોય કે ભિત્રનું, ચાહે ગુરુજનોનું શરીર હોય કે મહાત્માનું, કે ચાહે પોતાનું શરીર હોય. પરંતુ જ્યારે ગુરુદેવ દ્વારા તેને જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે એ જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશથી તેને ઉપરોક્ત બધામાં ત્રિગુણ અને પંચમહાભૂત દેખાવા લાગે છે. તો આરતીનું આ કેટલું મોટું રહસ્ય છે!

આરતી પ્રગટાવી. ત્યારબાદ એનાથી ગુરુદેવની આરતી ઉતારી. જે ભાઈ-બહેનો બેઠાં હોય તેમણે આરતીને નમન કર્યાં અને જ્યોતનો પોતાના હાથથી સાધારણ સ્પર્શ કરી બંને હથેળીઓને, બંને હાથના આંગળાંને આંખે અડાડાં. આંખોને, કપાળને, માથાને એ જ્યોતનો હાથ દ્વારા સ્પર્શ કરાવ્યો. તો એ કઈ વિધિ થઈ? અને એ વિધિ શા માટે?

એ વિધિ દ્વારા ગુરુજનોમાં રહેલી ચેતનાને, આરતીમાં પ્રગટાવેલી જ્યોતમાં લઈ ત્યાંથી પોતાના હાથ ઉપર, કપાળ ઉપર અને માથા ઉપર લઈ જવાની. ગુરુજનોની ચેતનાને, ગુરુજનોની શક્તિને પોતાનામાં લેવાની આ અતિ ગુણ અને રહસ્યમય પદ્ધતિ છે. ગુરુજનોના શરીરના અણુમાંથી, શક્તિનો ધોષ બહાર ધસમસતો હોય છે. સામાન્ય મનુષ્યના શરીરમાંથી એની આંતરચેતનાનો પ્રવાહ અના શરીરની બહાર આંગળ સુધી

પ્રસરેલો હોય છે, પણ ગુરુજનો અને યોગીજનોના શરીરમાંથી તો એ પ્રવાહનું વર્તુળ ઘણે દૂર સુધી પ્રસરીને અનંત જીવોને પ્રભાવિત કરતું હોય છે. જેમ આ ગૌમુખમાંથી - કેદારેશ્વર મહાદેવના મંદિરમાં જે પ્રાકૃતિક ગૌમુખ છે તેમાંથી - ચોવીસ કલાક અને ત્રણસો પાંસઠ - હિવસ સતત પાણીનો ધોખ વહી રહ્યો છે, તેમ ગુરુજનોના એકેએક અંગમાંથી, એકેએક રૂવાડમાંથી એમની ચેતના, એમની શક્તિ, એમની તપશ્ચર્યા બહાર ધ્સમસતી હોય છે. એના સંપર્કમાં જે આવે એને એટલી ઘડી માટે તો અવશ્ય બદલી નાખે, એનું ગરું નહીં, એની તાકાત નહીં કે એ ધ્સમસતા પ્રવાહના સંપર્કમાં આવીને પોતે થોડે પલટાય નહીં; એ ઘડીએ તો પલટાઈ જ જાય, અને સાથ્યે જિજાસુ હોય તો કાયમ માટે પલટાઈ જાય. સામાન્ય જિજાસુ હોય તો એટલી ઘડી એ વર્તુળમાં રહે એટલી ઘડી એના સ્વભાવમાં પરિવર્તન આવી જાય અને વર્તુળમાંથી બહાર નીકળે ત્યારે પાણો મૂળ સ્વભાવમાં આવી જાય.

તો આમ, ગુરુજનોની ચેતના એમની આસપાસ વર્તુળાકારે ઘણે દૂર સુધી ફરતી હોય છે. એ ચેતનામાં જ ત્રણ કે પાંચ વાट પ્રગટાવેલી આરતીની થાળી આપણે ગોળ ગોળ ફેરવતા હોઈએ છીએ. આપણે આરતી કેવી રીતે ઉત્તારીએ છીએ? થાળીમાં આરતી પ્રગટાવી, એ થાળીને બે છાથમાં લઈ, ગુરુજનોની સન્મુખ ઊભા રહી તેમના મસ્તકથી પગ સુધી અને પગથી મસ્તક સુધી એમ ઉપરનીચે વર્તુળાકારે ફેરવતા હોઈએ છીએ. આ કિયા દરમાન આરતીની જ્યોતમાં ગુરુદેવના શરીરમાંથી જે ચેતનાની જ્યોત નીકળતી હતી તે ભળે છે, આરતી આટલા માટે ઉત્તારવાની છે.

આજ સુધી આ વાત તમે સાંભળી નહીં હોય, હવે પછી પણ આ વાત તમે સાંભળશો નહીં. તમામ રાખોનાં પોથાં ઉથલાવી નાખશો તોપણ આ વાત તમને જાગ્રત્વ મળશે નહીં. ફક્ત ગુરુજનો પાસેથી જ આવી વાતો સાંભળવા મળે છે. તેથી જ ગુરુજનોની મહત્તમાં હોય.

તો આમ, એ જે આરતીની પ્રગટેલી જ્યોત, એ જ્યોતમાં ગુરુજનોના શરીરમાંથી જે ચેતનાની, જે શક્તિની જ્યોત નીકળતી હતી તે આવી. પરંતુ એ જ્યોતરૂપી ચેતના, શક્તિ ગુરુજનોમાં કેવી રીતે ઉત્પત્ત થતી રહે છે? એ પણ અતિ ગહન વિષય છે.

ગુરુજનોમાં રહેલી એ ચેતના, એમની એ શક્તિ એ એમના ઘણાં ઘણાં વર્ષોની તપશ્ચર્યા, ત્યાગ, બહાર્યાર્ય, સંયમ, ઈત્યાદિનું પરિણામ છે. ઉપરોક્ત સાધના દ્વારા તેમના શરીરમાંના વીર્યનું ઓજ બને છે. એ વીર્યનું બનેલું ઓજ આખા શરીરમાં ફેલાઈ, એ ઓજનું પણ સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ સ્વરૂપ પ્રાણ બને છે. એ પ્રાણનું સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ એવી ચેતનામાં રૂપાંતર થાય છે. ગુરુજનો-યોગીજનોની નિયમિત સાધનાના કારણે તેમના શરીરમાં ઘણી બધી ચેતના એકઢી થવા લાગે છે. ત્યાર બાદ એક સમય એવો આવે છે કે તેમના શરીરમાંની ચેતના ઊભરાવા લાગે છે, ઓવરફ્લો થાય છે જેના પરિણામે ગુરુજનોના રુવાડે-રુવાડેથી

એ ચેતના બહાર નીકળવા લાગે છે. એ જ્યોતને અધિકારીઓએ પોતાનામાં જેંચી લીધી, અમૃક આરતીની જ્યોતિમાં ભળી ગઈ. બાકીની સમાણ ચેતનામાં વિલીન થઈ જાય છે. ચેતનાને, ચાલુ પ્રકાશને તો ચર્મચલુ જોઈ શકે પરંતુ ચેતનારૂપી પ્રકાશને ચર્મચલુ જોઈ શકતાં નથી. એ જ્યોત તો કેવળ જ્ઞાન આપે છે, બુદ્ધિ આપે છે. એ જ્યોત ઉષા નથી, શીતળ છે.

ચેતનાની જ્યોત અને આરતીની જ્યોત સજાતીય છે. તેથી ગુરુજનોના શરીરમાંથી બહાર પસમસતો શક્તિનો જે પ્રવાહ તેનો આરતીનાં જ્યોતકિરણોમાં અમૃક અંશે સંગ્રહ થઈ જાય છે, એ જ્યોત ઉપર આપણે હાથ રાખ્યો તો ગુરુજનોની ચેતના આરતીની જ્યોતના માધ્યમ દ્વારા આપણી હથેળીઓમાં આવી અને એ હથેળીઓ દ્વારા સીધેસીધી આંખોમાં, કપાળમાં અને બ્રહ્મરંઘમાં પ્રવેશાવી દીધી.

ઉપરોક્ત કિયાની સંબાવના ત્યારે જ હોય છે કે જ્યારે ગુરુજનો પૂર્કું શક્તિશાળી હોય. નહીં તો, જ્યાં શક્તિ-ચેતના શરીરની બહાર દૂર સુધી પ્રવાહિત ના થતી હોય તો એ આરતીની જ્યોતમાં આવે જ ક્યાંથી? અને આરતીની જ્યોતમાં ના આવે તો આપણા હાથમાં આવે ક્યાંથી?

અસલમાં જે ગુરુજનો હતા, જે આવા શક્તિશાળી હતા એમની જ સમાજમાં ગુરુજનો તરીકે ગજીતરી થતી હતી. અને તેથી જ્યારે પણ ગુરુજનો આવે ત્યારે સર્વ એમની આરતી ઉતારીને એમની ચેતનાનો લાભ લેતા અને પોતાની અંદર અનંત જન્મોના અજ્ઞાનરૂપી જે અંધારા ઢાંસીકાંસીને ભરેલાં હતાં એને ઉલેચવાનો પ્રયત્ન કરતા. ગરીબમાં ગરીબ, તવંગરમાં તવંગર, અભજ્ઞામાં અભજ્ઞા અને જ્ઞાની-અજ્ઞાની; તમામેતમામ ક્રીપુરુષો આ રીતે ગુરુજનો પાસેથી મળતી શક્તિની ભેટ, ચેતનાની બંધિશ સહજભાવે પ્રાપ્ત કરી લેતા.

આજે આ નવું રહસ્ય આપણી પાસે ખોલ્યું છે, જેથી તમને સૌને ઘાલ આવશે કે ગુરુજનોની આરતી આપણે શા માટે ઉતારીએ છીએ. આજ સુધી તો એક જડ દિવાજ તરીકે આપણે તે વિષિ કરતા હતા પણ હવે ખબર પડી કે આરતીની શી મહત્ત્વાધી. ગુરુટેવની આરતી આપણે ઉતારીએ એમાં કોને લાભ છે. ગુરુટેવ ક્રયા ઈચ્છે છે કે 'મારી આરતી ઉતારો' અને ઘણીવાર આરતી ઉતારનારાઓ એવો જડ પ્રકૃતિના હોય છે, એવા બેભાનપણે આરતી ઉતારતા હોય છે કે કાળો ઊનાઓ હોય, વૈશાખ મહિનાનો ધોમ ધખતો હોય, ખરા બપોરે એમના ધેર ગયા હોઈએ ત્યારે તેઓ આરતી ઉતારવા માંડે; એવો જડ માણસ હોય, એને ખબર ના પડે કે થોડા દૂર ઊભા રહીએ. જો અમારા જેવા કોઈ પંચકેશવાળા હોય તો એકાદ-બે બાલ પણ એમની આરતીમાં સ્વાહા થઈ જાય. એટલો તાપ લાગતો હોય, ગરમીમાં રહેવાતું ન હોય અને બાજુમાં સણસણાટ કરતી પાંચ વાટ સળગતી હોય એની ગરમી લાગતી હોય. સભાજનો તો દૂર બેઠા હોય પરંતુ ગુરુજનોની પાસે, વધુમાં વધુ નજીક આરતી ફરતી

હોય. ઘડીમાં આંખે તાપ લાગે, ઘડીમાં નાકે તાપ લાગે. ગુરુજનો કંઈ આપણા ફૂલધારને, કે આપણા કોઈ સત્કારને, કે આપણી આરતીને કે આપણી બેટને નથી ઈચ્છતા. પરંતુ આ જે કંઈ પણ કરીએ છીએ એ આપણે આપણા માટે કરતા હોઈએ છીએ.

આરતીની આટલી બધી મહત્તમ છે. તો, ગુરુજનોની જ્યારે જ્યારે આપણે ત્યાં પદ્ધરામણી કરાવીએ અથવા તો જ્યારે જ્યારે ગુરુજનોનું આપણે ત્યાં આવવાનું થાય ત્યારે ત્યારે આરતીનો મોકો ચૂકવો ના જોઈએ; જો એમાં ગુરુજનોની સ્વીકૃતિ હોય અને એમને અગવડ ના પડે તો, આરતી ઉતારવાની આપણી ઈચ્છા હોય પરંતુ ગુરુજનોને સદેજ કંટાળો આવે અને આરતી માટે આનાકાની કરે તો એ વાતને પડતી મૂકવી જોઈએ. પરંતુ એમની સ્વીકૃતિ હોય તો આરતીનો લાભ જરૂર લેવો જોઈએ અને આરતી ઉતારતી વખતે પણ આરતી ઉતારનારે ખૂબ સાવધ રહેવું જોઈએ. ગુરુજનોથી થોડા દૂર ઊભા રહીને તાલબદ્ધ રીતે આરતીની થાળી ફેરવવી જોઈએ. આની પાછળ ઘણું મોટું વિજ્ઞાન છે. આરતીની થાળી જો એકસરખી રીતે અને પદ્ધતિસર ફરે તો, ગુરુજનોના શરીરમાંથી વર્તુળાકારે બહાર નીકળતી ચેતના વર્તુળાકારે ફરતી થાળીની જ્યોતમાં સારી રીતે બળી જાય.

ગુરુદેવ જ્યારે 'ચેતન' હોય ત્યારે આ શક્ય બને. જડ મૂર્તિમાં તો એ શક્તિ ક્યાં હતી? જડ મૂર્તિમાં તો આપણે આપણી ભાવના ઉદાહરણાની છે. ચાહે લાકાની મૂર્તિ હોય, કે પથ્થરની મૂર્તિ હોય, કે કાગળની મૂર્તિ હોય; તો એમાં તો ચેતના છે નહીં. જડ મૂર્તિની આરતી ઉતારીએ તો આરતીમાં એની ચેતનાની શક્તિ (એમનાં તપ, ત્યાગ ઈત્યાદિ) આવવાની નથી. એ વખતે તો આપણે આપણી ભાવના ઉદાહરણાની છે, ભાવનાથી પ્રાણને સતેજ કરવાનો છે. જડ મૂર્તિની આરતી ઉતારવાથી આપણામાં ચેતના આવી શકતી નથી. જે ગુરુજનો ચૈતન્ય (શરીરવાળા) હોય અને જેમનામાં તપ અને ત્યાગનો નિધિ-બંડાર ભરેલો હોય તો તેમનામાંથી શક્તિ બહાર આવે.

આપણે આપણું ગુજરાન ચાલે એટલું જ જો કમાઈએ તો આપણે કોને મદદ કરી શકીએ? તો આપણે જ બીજાની આચા કરતા હોઈએ. પણ ભગવાનની દયા થાય અને આપણે હજાર રૂપિયાના ખર્ચની સામે મહિને-દિવસે બે હજાર કમાઈ લેતા હોઈએ તો આડેશી-પાડેશીને, કુટુંબને, ભાઈબહેનોને યથાશક્તિ-યથામતિ મદદ કરી શકીએ. વળી હજારનો ખર્ચ હોય અને પચાસ હજાર કમાતા હોઈએ તો સગાં-વહાલાં, મિત્ર-પરિવાર ઉપરાંત કોઈને પણ આપણે મદદ કરી શકીએ. આમ, આપણી જેટલી આવશ્યકતાથી ઘણું વધુ કમાઈ લેતા, મ્રામ કરી લેતા હોઈએ તો બીજાને એનો લાભ મળે. એમ આ ચેતના-શક્તિની વાત પણ એવી છે.

પ્રથમ તો એ શરીરધ્યારી જીવતાં-જાગતાં હોવાં જોઈએ.

જાગતા નર સેવ, ગોરખ, જાગતા નર સેવ,

પથર પૂજે હરિ મિલે, તો પૂજું મોટા પહાડ;

મંદિા માલણી હોળ રે, ગોરખ, જાગતા નર સેવ.

જાગતા નર એટલે જીવતાં શરીરો; પથર, લોઢું, લાકડું ઈત્યાદિ કોઈ જડ પદાર્થ નહીં. 'જાગતા નર સેવ'. જાગતા કહેતાં જીવતા નરને સેવ, એમની પૂજા કર, એમનો સંપર્ક રાખ. જાગતા એટલે જીવતા અને જાગતા એટલે જ્ઞાની. જીવતા હોય છતાં જડ હોય, મનુષ્ય જેવું જીવન ન હોય, પશુપક્ષી જેવું જીવન જીવતા હોય તો એ જાગતા નર નહીં. જાગતા એટલે જીવતા અને જીવતા એટલે જ્ઞાની; જેમણે જ્ઞાન પ્રામ કરી લીધું છે અને જેમનામાંથી એ જ્ઞાનશક્તિ બહાર નીકળી રહી છે તેવા.

તો આમ, ચેતના પ્રામ કરવાના એક ગુહ્ય રહસ્યનું આજે આ કેદારેશ્વર ધામમાં જગત સમક્ષ ઉદ્ઘાટન થયું છે. એનો લાભ લોકો કઈ રીતે લેશો? આ રહસ્યવાળી વાતને તો દરેક ભાષામાં છાપી, દેશ-પરદેશ પણ મોકલવી જોઈએ. વિજ્ઞાનીઓ એની ચકાસણી કરે. વિજ્ઞાનીઓ એની કયાં સુધી સત્યતા પુરવાર કરી શકે છે એ પણ એક કોયડો-કસોટી છે. આ રહસ્ય જગતને, મુમુક્ષુઓને કેટલું ઉપયોગી થાય છે, કેટલું કલ્યાણ કરી શકે છે એ તો પરમાત્મા જાણો.

ગુરુમહિમાની આરતી આગળ ચલાવીએ.

"આરતી નિત્ય ઉતારું....(૨) કરું નિશાદિન સેવા."

શિષ્યને જ્યારે ઉપરોક્ત રહસ્યની ખબર પડી જાય પછી ગુરુદેવની આરતી નિત્ય જ ઉતારે ને! કારણ કે ગુરુજનોના શરીરમાંથી તો સતત શક્તિનો પ્રવાહ બહાર ફેંકાઈ રહ્યો છે, જે અંદર, અખૂટ, અનંત અને અવિચણ છે. કેદારેશ્વરમાં પાણીનાં જરણાઓ બારે મહિના અને ચોવીસે કલાક વધા કરે છે ને? એમ ગુરુજનોની ચેતના અંદર રીતે વધા કરતી હોય છે. એ ચેતના આપણો અંદરપણે લેવી હોય તો ગુરુદેવની આરતી નિત્ય ઉતારવી જોઈએ ને? પણ-

નિત્ય આરતી ઉતારીએ તો ગુરુજનોને તકલીફ પડે, તો ગુરુજનોને આપણી સામે ને સામે બેસી રહેવું પડે. તેથી શિષ્ય ગુરુદેવની અગવડને ધ્યાનમાં રાખી સ્થૂળ રીતે આરતી ના ઉતારે પરંતુ મનથી તો એની ભાવના ખૂબ ઉચ્ચ હોય; ગુરુદેવ ગમે ત્યાં હોય, શિષ્ય પણ ગુરુદેવની પાસે ના હોય પરંતુ ગુરુદેવ તરફના પ્રેમરૂપી તાર વડે તે ગુરુદેવ સાથે જોડાયેલ હોય. ગુરુજનોના શરીરમાંથી અનંત કોસો સુધી ફેલાતી ચેતનાને, શિષ્ય પોતાના પ્રેમરૂપી તાર વડે પોતાના શરીર સુધી બેંચી શકે છે, બેંચી લે છે.

એક શિષ્ય ગુરુદેવની નજીકમાં નજીક રહેતો હોય અને એક અમેરિકામાં રહેતો

હોય. નજીકમાં રહેતા શિષ્યના પ્રેમનો તાર એટલો બધો પ્રબળ ના હોય, એટલો બધો શક્તિશાળી ના હોય, એટલો બધો નિખાવાળો ના હોય તો તેને ચેતના ના મળે; અને અમેરિકાવાળો બલે ઘણે દૂર રહ્યો હોય પણ તોથી એના પ્રેમનો તાર અનુસંધાન પામેલો હોય તો, એમની સાથે સંધારેલો હોય તો ગુરુજીનોમાંથી જે કંઈ ચેતના નીકળે એ સર્ડસડાટ ત્યાં પહોંચી જાય. જેમ સૂર્યમાંથી અનંત કિરણો નીકળે છે તેમ ગુરુજીનોમાંથી એમની ચેતનાનાં અનંત કિરણો નીકળતાં હોય છે. એમાંથી અમુક કિરણો પ્રેમના તાર દ્વારા ત્યાં પહોંચતાં હોય છે. બાકીનાં બીજાં કિરણોનો તો પાર હોતો નથી. ‘કોઈ લેનારાં આવો, કોઈ લેનારાં આવો. આ બધી ચેતના તો ફેલાઈ રહી છે. ચેતનાને બાહર ફેંકવા માટે ગુરુજીનોને કંઈ પરિશ્રમ કરવો પડતો નથી. લેનારે પણ નહીં કરવો પડે, જો લેતાં આવડશે તો.’

“આરતી નિત્ય ઉતારું, કરું નિશાદિન સેવા.” નિત્ય આરતી ઉતારવાની ભાવના હોય, હું નિત્ય આરતી ઉતારતો રહું તો નિત્ય મને આ ચેતના મળે અને નિત્ય ચેતના મળતી રહેતો મારામાં પ્રમાદવશ માયા અને મોહ ઘૂસી ના જાય. માયા અને મોહ સતત આપણી આગળપાછળ ફરતાં હોય છે, ક્યારેક જરા કમજોર પડીએ એટલે માયા અને મોહને મોકો મળી જાય. જેમ પેલો કંગડો - ગાયના શરીરમાં ક્યાં ગંદકી છે, ક્યાં છિદ્ર છે, ત્યાં જ બેસીને ચાંચ મારે; બીજે ક્યાંચ નહીં. તેવી જ રીતે, જ્યાં છિદ્ર પડે, જ્યાં થોડી કમજોરી આવે, જ્યાં થોડી મોહમાયાની વૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય, જ્યાં વાસના કે વિકાર ઊભાં થાય કે તરત જ આપણામાં મોહ અને માયા ઘૂસી જાય. મોહ અને માયાને કયારે મોકો ના મળે? જ્યારે નિત્ય આરતી ઉતારવાની ભાવના હોય, નિત્ય આરતી ઉતારતા રહીએ તો મોહ-માયાની કમજોરી આવે જ નહીં, મોહ-માયારૂપી છિદ્રો પડે જ નહીં. અને મોહ-માયા રૂપી છિદ્ર જ ના પડે તો એ આપણામાં પેસી જ ક્યાંથી શકે? એને પેસવા માટે મોકો જ ઊભો ના થાય. છિદ્ર પડ્યા સિવાય એ પેસી શકતાં નથી.

‘કરું નિશાદિન સેવા.’ આ ‘નિશાદિન સેવા’ની વાત તો લીટીએ - લીટીએ આવે છે. ગુરુમહિમામાં પણ કેટલી વાર આવી ગઈ. નિશ અને દિન, રાત્રી અને દિવસ તમારી સેવા કરતો રહું. રાત્રી અને દિવસ એટલે શું એની વાત ગુરુમહિમાની સમજ્ઞામાં આપણે કરી છે. રાત્રે તો ગુરુદેવ પણ સૂતા હોય અને આપણે પણ સૂતા હોઈએ. પરંતુ જ્યાં સુધી ઊંઘ ન આવે ત્યાં સુધી વિચારો ગુરુદેવના જ આવતા હોય કે, ‘કઈ રીતે ગુરુદેવના ધ્યયને પહોંચી વણું? એના માટે શું કરું? કેવી રીતે કરું? કઈ યુક્તિ-પ્રયુક્તિઓ; તન-મન-ધન, વિચાર-વાણી-વર્તન; સમય વગેરે એમના ધ્યય માટે કેવી રીતે ખર્ચ કરું?’

એક વખત એક જિજાસુએ અમને પ્રશ્ન કરેલો - “બાપુ, આ બધા ગુરુપૂર્ણિમા ઊજવે છે તો શિષ્યપૂર્ણિમા કેમ નહીં?” ત્યારે અમે અમને જવાબ આપેલો કે -

ગુરુપૂર્વિભાની ઉજવણી એટલે તમે શેની ઉજવણી સમજો છો? નામ ગુરુનું છે પણ એ તો શિષ્યપૂર્વિભા જ છે. ગુરુપૂર્વિભા ગુરુદેવ ઉજવે છે? ગુરુદેવ તો હાથમાં ના આવે. એ ક્યાંય રખડતા હોય, ક્યાંય ભટકતા હોય, ક્યાંય એ અમના ધ્યયમાં મસ્ત પહેલા હોય. એ તમારી આરતી લેવા કે તમારો સત્કાર જીલવા કે તમારી કૂલમાળાઓ પહેરવા માટે નવરા થોડા હોય છે. પરંતુ આપણા સૌના અતિ પ્રેમના કારણે ગુરુદેવ, ગુરુપૂર્વિભાના દિવસે હાજર રહે છે. એ પાંચ-પચ્ચીસના કારણે, બીજા ઓછી ભાવનાવાળા બધાને પણ લાભ મળી જાય; શેરીને પાતાં એરંડીને પણ મળી જાય.

ગુરુપૂર્વિભા એ શિષ્યપૂર્વિભા જ છે. એને ગુરુ ઉજવતા નથી, એને શિષ્યો જ ઉજવે છે. શિષ્યો માટે થઈને જ ગુરુજનો, જ્યાં હોય ત્યાંથી, જ્યાં શિષ્યોએ નક્કી કરેલું હોય ત્યાં આવીને એક દિવસ, બે દિવસ કે ત્રણ દિવસ આનંદમંગળ કરે છે; સૌને આનંદ આપે છે, પોતે આનંદ લે છે અને સાત્ત્વિક અને પવિત્ર વાતાવરણ ઉત્પત્ત કરે છે. અસ્તુ.

નિશાદિન સેવા કરવી એટલે રાત્રી અને દિવસ અભેના વિચારોમાં, અભના જ પ્રેમમાં, અભની તરફની ભાવનાની મસ્તીમાં જ દિવસો, મહિનાઓ, વર્ષો, કણો-પળો વ્યતીત કરવાં.

“જન્મ, મરણ, યમદૂતોનો ભય ગયો છે ભાંગી,
ગુરુજી મારા ભય ગયો છે ભાંગી.”

જ્યાં આવી સ્થિતિ પ્રામ થઈ જાય પછી મરણનો ભય જ ક્યાં રહ્યો? જન્મનો ભય જ ક્યાં રહ્યો? જે મોક્ષમાં પહોંચી જાય એને પછી જન્મવાનું રહ્યું જ ક્યાં?

જન્મ - મરણ રહિત છતાં જેને ફરી ફરી જન્મ ધરાવે,
પરદો રાખી થાળ ધરાવે, ઘંટડીએ સમજાવે;
દુનિયા જૂઠા દેવ મનાવે.

મનુષ્ય પોતે મરણ-ધર્મા છે, જન્મ-ધર્મા છે તેથી તે પરમાત્માને પણ જન્મ-મરણ-ધર્મા માની લે છે. જેમકે, કોઈ ભક્તને એક વસ્તુ ખૂબ ભાવતી હોય તો એ એમ સમજ લે છે કે મારા ભગવાનને પણ એ જ ભાવતું હશે. તો આમ, મનુષ્ય મોટા ભાગે કલ્યાના કેવી કરે છે? તેને જગત કેવું લાગે છે? પોતાની દાઢિને ગમે તેવું દાઢિ એવી સૃષ્ટિ.

જન્મ, મરણ, યમદૂતોનો ભય ગયો છે ભાંગી. મરણ નથી, જન્મ નથી; પછી યમદૂતોનું અસ્તિત્વ જ ક્યાં રહ્યું? યમદૂતો ક્યારે હોય? જન્મ હોય, ત્યારબાદ મરણ હોય. એ દરમ્યાન ખોટાં કર્મા હોય. ખોટાં કર્માની સજા માટે યમદૂતોને આવવું પડે, ત્યારે

યમદૂતોના અસ્તિત્વની વાત સંભવી શકે. અહીં તો જન્મ-મરણની વાત જ નથી. પછી યમદૂતોનો લય જ ક્યાંથી હોય?

“નિજ નામ નિરખાવ્ય....(૨) આત્મા ગયો જાગ્રી.”

નિજ = સ્વ; તદા દ્રષ્ટઃ સ્વરૂપે અવસ્થાનમ्.

સ્વ શબ્દ ઉપરથી ‘સ્વાધ્યાય’ શબ્દની વાત આવી ગઈ. સ્વ+અધ્યાય=સ્વાધ્યાય. ‘સ્વ’ માટે જે અધ્યાય કરવો, ‘સ્વ’ ની ઓળખ માટે જે અધ્યાય કરવો, ‘સ્વ’ ને સમજવા માટે જે કાંઈ કરીએ એ બધો જ સ્વાધ્યાય છે.

દરેક દરેક સંપ્રદાયમાં, આધ્યાત્મિક મંડળોમાં જુદા જુદા પ્રકારનો સ્વાધ્યાય ગોઠવાપેલો હોય છે. અમુક પ્રકારે જ સ્વાધ્યાય કર્યો કહેવાય એવું નથી. એવું માનીએ તો તો એ જડભૂલિ થઈ કહેવાય. પણ સ્વાધ્યાય એટલે સ્વના અધ્યાયમાં - સ્વ કહેતાં નિજ, આત્મા, ચૈતન્ય. એ ચૈતન્યની પ્રાર્થિમાં, એ ચૈતન્યમાં સ્થિર થવામાં -આપણને જે સહાયતા કરે તે સ્વાધ્યાય કહેવાય.

સ્વ સિવાય બીજું બધું જ પર છે. આ આખું જગત, માતા, પિતા, બાંદુઓ, ખાના, પીના, દેખના, ત્યાંથી આગળ વધીને આપણી આ બહારની ઈન્દ્રિયો - હાથ, પગ, કાન, મોહું, ત્યાંથી પણ આગળ વધીને આપણું અંત:કરણ, અંદરની ઈન્દ્રિયો મન, બુદ્ધિ, વિત્ત, અહંકાર, એ બધાં પર છે. સ્વ કહેતાં ચૈતન્ય, સર્વવ્યાપક ચૈતન્ય. ‘પર’નો સહારો છોડી દઈ ‘સ્વ’ માં સ્થિર થઈ જવાય ત્યારે સ્વાધ્યાય કર્યો કહેવાય. એનું નામ જ સ્વનો અધ્યાય કર્યો, સ્વને વાંચો, સ્વ ને ભક્ષણ કહેવાય; સ્વ+સ્વ= સ્વસ્થ થયા કહેવાઈએ.

તદા દ્રષ્ટઃ સ્વરૂપે અવસ્થાનમ् - તે વખતે દ્રષ્ટા સ્વરૂપસ્થ હોય છે. તે વખતે એટલે યોગ વખતે અને યોગ એટલે યોગ ચિત્તવૃત્તિ-નિરોધઃ. ચિત્તવૃત્તિના નિરોધને યોગ કહેવામાં આવે છે. યોગ વખતે દ્રષ્ટા-આત્મા સ્વરૂપસ્થ એટલે કે સ્વરૂપમાં સ્થિર હોય છે. ‘સ્વ’ રૂપમાં સ્થિર થવા માટે, આત્મામાં સ્થિર થવા માટે જે કાંઈ કિયાઓ કરવામાં આવે, જે કાંઈ કિયાઓ, સાહિત્યો ઈત્યાદિનો આશરો લેવામાં આવે એ તમામનો સમાવેશ સ્વાધ્યાયમાં થઈ જાય છે.

આ જગ્યાએ ‘સ્વ’ નહીં પણ ‘નિજ’ શબ્દ વપરાયો છે. નિજ નામ નિરખાવ્ય.

મારું નામ શું? મારું નામ યોગાભિન્ન?

મારું નામ શું? મારું નામ ગુરુપ્રેમાભિન્ન?

મારું નામ શું? મારું નામ સદગુરુસમર્પણાભિન્ન?

મારું નામ શું? મારું નામ ગુરુધ્યાનાભિન્ન?

મારું નામ વિનુભાઈ? મારું નામ સોમાભાઈ? મારું નામ રોહિતભાઈ? અરે! મારું નામ એકેય નહીં. એ તો અમારાં શરીરનાં નામ છે, જગતના વ્યવહારમાં ઉપયોગી થાય એવાં. એ મારું નામ નહીં, તો મારું નામ શું? નિજ નામ. જગતનાં-વહેવારનાં નામ હતાં એ શરીરનાં હતાં, પંચમદાખૂતનાં હતાં; 'નિજ'નાં નહોતાં. પંચમદાખૂતમાંથી જ્યારે 'નિજ' ચાલ્યો ગયો ત્યારે એ પંચમદાખૂત પડી રહ્યું. ત્યારે એનું નામ અમુક-અમુક મટી ગયું. ત્યારે એનું નામ "મદહું" થઈ ગયું. જો પોતાનું અમુક નામ હોત તો 'નિજ'ના ચાલ્યા જવાથી એનું નામ બદલાઈ કેમ જાય? તો 'નિજ' કોઈ જુદી વસ્તુ હતી, 'સ્વ' કોઈ જુદી વસ્તુ હતી. ગુરુદેવ આપણાને તેના વિષેની સમજ આપી; નિજ નામ નિરખાવ્યું, નિજ નામ ઓળખાવ્યું. આમ, ગુરુદેવ દ્વારા ચૈતન્યતત્ત્વની સમજણ મળી, આત્મા વિષેનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. તેથી શું થયું?

'આત્મા ગયો જાગી.' તેથી સાચી જાગૃતિ આવી. સાચા જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ અને તેથી 'આત્મા ગયો જાગી'. આત્મા કંઈ સૂતેલો છે કે એ હવે જાગ્યો? નિજ નામની ગુરુદુષ્યાએ ઓળખ આપી ત્યારે આત્મા જાગ્યો? તો શું ત્યાર પહેલાં સૂતેલો હતો? આત્મામાં પણ સૂતું અને જાગું એવા ધર્મો છે? અને સૂતું અને જાગું એવા ધર્મો છે, તો અને જન્મ અને મરણના ધર્મો કેમ ન હોય? પણ એવું નથી. આ તો એક શબ્દાંબર છે; શબ્દાંનું એક માધ્યમ છે, સમજવા માટે. આપણી પાસે આપણી અંદર ઊઠાતા ભાવોને વ્યક્ત કરવા શું સાધન છે? અને માટે સાધન છે - વાણી; વાણીના ચાર મકાર છે- પરા, પશ્યન્તિ, મધ્યમા અને વૈખરી.

સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ વાણીના સ્વરૂપને પરાવાણી કહી છે. પરાવાણીમાંથી સ્થૂળ થાય ત્યારે પશ્યન્તિ, પશ્યન્તિ જ્યારે વધુ સ્થૂળતા ધારણ કરે ત્યારે મધ્યમા અને મધ્યમા સ્થૂળતા ધારણ કરે ત્યારે વાણીનું જે સ્વરૂપ થાય છે, જે આપણા સ્થૂળ કર્યાથી સંભળાય છે તે વૈખરી. વૈખરી એટલે અસરો અને શબ્દાંનું સ્વરૂપ ધારણ કરીને મોઢા દ્વારા બહાર વિભરાઈ જાય તે. જ્યારે વાણી વૈખરીનું સ્વરૂપ ધારણ કરે ત્યારે સામો માણસ સાંભળી શકે. જ્યાં સુધી વાણી મધ્યમાં હોય ત્યાં સુધી સામા માણસને પણ ખબર ના પડે, બીજા માણસને પણ ખબર ના પડે. ફક્ત જેનામાં એ વાણી ઉદ્ભવતી હોય એ વ્યક્તિને જ ખબર પડે. વૈખરીમાં બોલનાર અને સાંભળનાર બંનેને ખબર પડે. મધ્યમામાં બોલનાર એકલાને જ ખબર પડે. અને વાણી પરા અને પશ્યન્તિમાં હોય ત્યારે તો જેનામાં એ ઉદ્ભવેલી હોય તેને પણ એનો ઘ્યાલ ના આવે કે મારામાં કઈ વાણી કામ કરી રહી છે. એ તો જ્યારે વિચારોનું સ્વરૂપ ધારણ કરી મધ્યમામાં આવે ત્યારે જ અને પોતાને ખબર પડે અને મધ્યમા જ્યારે વૈખરીનું સ્વરૂપ ધારણ કરે ત્યારે સાંભળનારને પણ ખબર પડે. અસ્તુ.

આપણો 'આત્મા ગયો જાગી' ની વાત કરતા હતા. આત્મા કંઈ સૂતેલો હતો કે જાગવાનો છે? પણ આ તો શબ્દાંનું માધ્યમ, એક વિચારને વ્યક્ત કરવા માટે શબ્દો

અને અક્ષરોનો સહારો લેવો પડ્યો. અક્ષરો અને શબ્દોનો સહારો લીધો તેથી એમાં આ શબ્દો આવી ગયા કે ‘આત્મા ગયો જાગી’. જાગી ગયો, એટલે જીવમાં નહેતો; એને જાગવાનું નહોતું પણ આત્મા વિષેની જે કાંઈ વાતચીત ગુરુજ પાસેથી જાણવા મળી એનું નામ જાગવું; જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ, સાચી સમજણની પ્રાપ્તિ એનું નામ જાગવું. સાચી સમજણ વિના બીજું બધું નમૂલ્ય છે; મૂલ્ય વિનાનું છે. જગતમાં મોટામાં મોટી વસ્તુ શું છે? સાચી સમજણ, એ સિવાય બધું જ મૂલ્યરહિત.

“નાનું, મોટું કાંઈ નવ જગતમાં, સર્વે સમજાયું,
ગુરુજ ભારા સર્વે સમજાયું.....”

પહેલાં તો કેવી સ્થિતિ હતી? વાતવાતમાં દર્ઢ, વાતવાતમાં શોક થઈ જતો હતો. વાતવાતમાં કુલાઈ જતા હતા. વાતવાતમાં નિરાશ થઈ જતા હતા. ક્યાંક કોઈ વસ્તુ નાની લાગતી હતી તો ક્યાંક કોઈ વસ્તુ મોટી લાગતી. ક્યાંક કોઈ મહત્વની તો ક્યાંક કોઈ મહત્વ વિનાની. આવી સ્થિતિ વૃત્તિઓની હતી. પરંતુ હવે શું થયું?

નાનું, મોટું કાંઈ નવ જગતમાં. સાપેક્ષ રીતે જોતાં જગતમાં શું નાનું અને શું મોટું છે? આ રીતની વિચારસરણી માટે ગુજરાતીમાં ‘સાપેક્ષવાદ’ શબ્દ વપરાયો છે. અંગ્રેજમાં તેને ‘થિયરી ઔફ રિલેટિવિટી’ કહેવામાં આવે છે. આપણા શાખામાં એને સમજવા માટે જ્ઞાન-મુદ્રા છે. જ્ઞાન મુદ્રા કેવી રીતે થાય?

આપણા જમણા હાથનો અંગૂઠો અને એની પાસેની આંગળીને બેગી કરીએ અને બાકીની ત્રણ આંગળીઓ રહી એને ઊભી રાખીએ તો એ જ્ઞાનમુદ્રા કહેવાય. ક્યારેક ક્યારેક તમને સંતજનો, યોગીજનો, ભગવાનના અવતારોના ફોટોમાં એ મુદ્રા જોવા મળશે. આશીર્વાદ આપતો ઊભો હાથ રાખેલો હોય તો એને અભયમુદ્રા કહે છે. પરંતુ અંગૂઠો અને એની બાજુની આંગળી સાથે રાખી, બાકીની ત્રણ આંગળી ઊભી રાખી હોય તો તેને જ્ઞાનમુદ્રા કહેવામાં આવે છે. એને શા માટે જ્ઞાનમુદ્રા કહેવામાં આવે છે? એ શું જ્ઞાન આપે છે?

‘નાનું, મોટું કાંઈ નવ જગતમાં, સર્વે સમજાયું.’ જગતમાં નાનું કે મોટું શું છે તે બધું જ સમજાઈ ગયું. સાચી વાત સમજાઈ ગઈ, સાચું જ્ઞાન થઈ ગયું. જ્ઞાનમુદ્રાની જે ત્રણ આંગળીઓ ઊભી હતી એમાં ગ્રીજા આંગળી સૌથી મોટી, એના પછીની વચ્ચેની એનાથી નાની અને એના પછીની ટયલી આંગળી સૌથી નાની; એ ત્રણે આંગળીની જ વાત આપણે લઈએ.

જ્ઞાનમુદ્રાની ઊભી ત્રણ આંગળીઓમાંની વચ્ચેની આંગળીને બતાવીને આપણે સભામાં પ્રશ્ન કરીએ કે આ આંગળી મોટી કે નાની? તો કોઈ કહેશે કે એ મોટી છે અને

કોઈ કહેશે કે નાની છે. મોટી-નાની કહેનારા બંને આપસઆપસમાં ઝડપવા લાગશે. એક કહે મારું સાચું અને બીજો કહે મારું સાચું. જ્યારે બંને વચ્ચે સમાધાન ના થયું તારે પ્રશ્નકર્તાએ સમજાવ્યું કે એક રીતે જોતાં તમે બંને સાચા છો, બીજી રીતે જોતાં તમે બંને ખોટા છો. સાપેક્ષ રીતે, ત્રણ આંગળીની વચ્ચેની આંગળી જો તમે મોટી કહેતા હો તો તમારી વાત સાચી છે. કારણ કે એનાથી જે નાની (ટ્યલી) આંગળી છે, એનાથી વચ્ચેલી આંગળી મોટી છે તેમ જ જેણે એને નાની કહી છે એ પણ સાચા છે. કારણ કે એની બાજુની જે મોટી આંગળી છે, એનાથી એ નાની છે. તેથી જે મોટી કહી રહ્યું છે તે અને જે નાની કહી રહ્યું છે તે બંને સાચા છે.

તો આમ, ગુરુજનોના સંપર્કથી અને સાધનાથી જગતને સાપેક્ષ રીતે જોવાની દર્શિ પ્રામણથાય, જગતને તુલનાત્મક રીતે જોવાની કુશાગ્રતા મળે. તેથી જે વાતમાં સામાન્ય મનુષ્યો લડી પડે છે એ જ વાત અનુભવીને, જ્ઞાનીને, સદ્ગુરુચરણસેવીને લડવા જેવી નથી લાગતી. એમનું આવી વાતોમાં સમાધાન જ હોય, અસમાધાન હોય જ નહીં. એવા જ્ઞાની પુરુષો, એવા મહાપુરુષો તો જે લડતા હોય અને અસમાધાનવાળા હોય અનું પણ સમાધાન કરી આપે અને આ જ્ઞાનમુદ્રાની સાચી સમજણ દ્વારા આખા જગતને એ રીતે જોતાં શીખવી દે.

એક કુટુંબમાં, પતિ-પત્નીના જીવનમાં, પિતા-પુત્રના સંબંધમાં, ભાઈ-ભાઈના જીવનમાં કેવી કડવાશ ઊભી થાય છે? કઈ રીતે? એક કહે નાની છે અને એક કહે મોટી છે. આંગળીનું તો એક દાઢાંત છે. એ રીતે બધી બાબતોને સમજીને સમાધાન પ્રામણ કરવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે. આજે આ જ્ઞાનમુદ્રાનો ઉપયોગ થોડો છે અનું રહસ્યોદ્ઘાટન તમારી સામે કર્યું. આ જ્ઞાનમુદ્રાને તો જીવનમાં ઘટાવવાની છે. જ્ઞાનમુદ્રામય જીવન જીવવાનું છે. તો એ જ્ઞાનમુદ્રાનો, જ્ઞાનમુદ્રાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ થયો કહેવાય. અને તો એ જ્ઞાને તમારું સમતોલપણું જાળવ્યું, તમારા મગજને ચુંબાતું બચાવી લીધું, તમને અનેક કષોભાંધી મુક્તિ આપાવી; અને એ રીતે એ જ્ઞાનમુદ્રાની સાર્થકતા થઈ. એમ જ અંગૂઠો અને આંગળી બેગી કરીને બેસી રહો તેથી શું થાય? અંગૂઠો અને આંગળી અકરાઈ થાય, દુખવા લાગે.

સંસારમાં, બ્યવહારમાં, આડોશપાડોશમાં, કુટુંબમાં; જેમ હમણાં જ દાઢાંત આય્યું તેમ પતિ-પત્ની, ભાઈ-ભાઈ, સાસુ-વહુ, નંશાંદ-ભોજાઈ, હિયર-ભોજાઈ હત્યાદિ વચ્ચે, ‘તારું ખોટું ને મારું સાચું’ એમ કોઈ એક જ, અતિ સામાન્ય સ્થૂળ બાબત ખૂબ સબળ થઈ જાય છે. એક કહે કે મારું સાચું અને બીજો કહે કે મારું સાચું; અને એ સાચાખોટાનો નિર્ણય ન થતાં એ કંકાસ, એ કાજિયો, એ અશાંતિ કેટલી હદ સુધી, કેટલાં વર્ષ સુધી ચાલે છે - પહોંચે છે અને કેટલાને દેરાન-પરેશાન કરી મૂકે છે?! કેટલા દ્રવ્યનો દુર્વ્યાય કરી નાખે છે?! કે જે દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ કેટલી મહેનત કરીને, કેટલાં તપ તપીને, કેટલા ઉજાગરાઓ કરીને, પેટને

પણ સારી વસ્તુ ના આપીને કરી રહી હતી! ફક્ત એક આ ચડસાચડસીમાં - "ના તારું ખોટું અને મારું સાચું" એ નક્કી કરવા, પોતાના અતિ પ્રેમી માણસ પાછળ પણ જે દ્રવ્ય ન વાપર્યું હોય એ દ્રવ્યને પાણીની પેઠે વહાવી નાખીએ છીએ, જ્યારે હઠે ચડી જઈએ છીએ ત્યારે. અશાનતાને કારણો હઠે ચડી જવાય છે.

જ્ઞાનમુદ્રાનું જ્ઞાન કેવી શાંતિ આપે છે? આ જ્ઞાનમુદ્રાનો પ્રચાર-આચાર થવા લાગે તો પછી વિશ્વશાંતિ ક્યાં દૂર રહી? સૌ જગતને સાપેક્ષ રીતે જોવા લાગે તો? જ્યારે કોઈ કહેતું હોય કે તારું ખોટું છે અને મારું સાચું છે, ત્યારે પણ તરત આપણા મનમાં સમાધાન થઈ જાય છે કે, 'હા ભાઈ, તું સાચું કહેતો હોય તો આ રીતે તારી વાત સાચી છે, અને અમારું ખોટું કહેતો હોય તો તું કહે છે એ રીતે અમારું ખોટું છે, પરંતુ આ રીતે અમારું સાચું છે. તારું પણ સાચું અને ખોટું છે અને અમારું પણ સાચું અને ખોટું છે.' એમ આપણે આપણા મનમાં સમાધાન કરી લઈએ તેથી આપણા મનની શાંતિ ડાઢોળાય નહીં. સામેના માણસના મનની શાંતિ ભલેને ડાઢોળાતી. એ પણ જે જ્ઞાનમુદ્રાની સાર્થકતા કાયમ કરે તો એના મનની શાંતિ પણ કાયમ રહેશે. જ્ઞાનમુદ્રાનો આવો ઉપયોગ છે.

"ભાંતિ માંછી રે ભૂલ્યો તો ... (૨)

લક્ષ મહી આવ્યું."

જ્યારે સાચી સમજણ આવી ત્યારે શું નાનું, શું મોટું, શું ખોટું ઈત્યાદિ ખરી વાતોની સમજણ પડી ગઈ અને તેથી જે ભાંતિમાં, ભ્રમણમાં ગોથાં ખાતા હતા તેમાંથી અતિ જડપદ્ધી બહાર નીકળી ગયા. જ્ઞાનમુદ્રાની વાત નહોતી જાણી તાં સુધી આપણે ભાંતિરૂપી સાગરમાં ગોથાં ખાતા હતા. સાપેક્ષવાદની સમજણ પડવાથી આપણે ક્યાં ગોથાં ખાતા હતા એ વાત 'લક્ષ મહી આવી'.

વાસ્તવિકતા લક્ષમાં આવી ગઈ અને સમજણ પડી ગઈ કે 'ભાંતિ માંછી રે ભૂલ્યો તો', તો હવે એમાંથી નીકળી જવું. જ્યાં સુધી આપણે ભાંતિમાં હોઈએ અને એને ભાંતિ તરીકે ઓળખતા ના થઈએ તાં સુધી એમાંથી નીકળવાની વાત ક્યાં રહી? ભૂલને, અસત્યને સાચું માનતા હોઈએ તાં સુધી તો તેમાંથી મુક્ત થવાનો અવકાશ જ ક્યાં રહ્યો? અવકાશ જિયો કરારે થાય? કે જ્યારે ભ્રમણ-ભાંતિને, 'ભ્રમણ-ભાંતિ' તરીકે જોતા થઈએ, ખોટી વાતને, અસત્ય બીનાને, અસત્ય તરીકે પહેલાનતા થઈએ. ત્યાર પછી અસત્યમાંથી નીકળવાનો પ્રયત્ન કરીએ તો નીકળી શકીએ. પરંતુ જ્યાં સુધી આપણે અસત્ય ને સત્ય જ માનતા રહીએ તાં સુધી તો આપણે અસત્યનો જ પણપાત કરતા રહીએ છીએ.

પ્રથમ વાત તો 'હું ભાંતિમાં છું' એની ખબર પડે, તો બીજી વાત કે જે ભાંતિમાંથી નીકળવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે - તે બની શકે. આવી વાતોની સદ્ગુરુની આરતીમાં કેટલી

સુંદર ગોઠવણ કરી છે.

“હું ખોવાયો આપમાં પોતે, આપે આળમાલ્યો.”

‘હું ખોવાયો આપમાં’. અમેરિકાથી શ્રી ગુરુપ્રેમભિક્ષુજી ઉંડ શ્રી વિનુભાઈનો કાગળ અઠવાડિયા પહેલાં હતો. તેમાં તેમણે આત્મસાક્ષાત્કાર વિષેના મૌલિક વિચારો રજૂ કરેલા. એમણે લખેલું કે -

“(૧) ગુરુજી ! દુનિયામાં અતિ મહત્વની વાત લોકો કઈ માને છે? આત્મસાક્ષાત્કારની. આ આત્મસાક્ષાત્કાર એ જીવનની મોટામાં મોટી મહત્વની વાત છે એમ લોકો માને છે. પરંતુ મારી માન્યતા એથી જુદી છે.

(૨) હું તો જીવનમાં મોટામાં મોટી વાત કઈ માનું છું? ગુરુદેવનું પ્રામથ્યાં.

(૩) ગુરુદેવની પ્રાર્થિ, ગુરુદેવનું મળવું એ આત્મસાક્ષાત્કાર કરતાં વધુ મહત્વની વાત છે, એમ હું માનું છું. હું એને જ આત્મસાક્ષાત્કાર કહું છું.

(૪) મારા માટે ગુરુદેવના મિલન સિવાયનો બીજો કોઈ આત્મસાક્ષાત્કાર જ નથી.”

આત્મસાક્ષાત્કાર કરવા માટે, ગુરુદેવને મળવા માટે, પરમાત્માને પામવા માટે શું કરવું? પરમાત્માને પણ ગુરુદેવ જ - ગુરુઓના ગુરુ જ કહ્યા છે. ‘પૂર્વખામપિ ગુરુ: કાલેનાન્ન વચ્છેદાત’. અર્થ:- પરમાત્મા ત્રિકાલીન ગુરુઓના પણ ગુરુ છે અને કાળથી અસ્ફુલ્ય છે. પરમાત્માને મળવા માટે જગતમાં જ્યાં ત્યાં ભટકતો રહ્યો પરંતુ ગુરુદેવ મારામાં જ હતાં, પરમાત્મા મારામાં જ હતાં આત્મસાક્ષાત્કાર મારામાં જ થવાનો હતો. આ વાત હું ભૂલી ગયો હતો. ‘હું ખોવાયો આપમાં.’ હું મારામાં જ ખોવાયેલો હતો, બીજે ક્યાંય ખોવાયેલો ન હતો. જો બીજે ક્યાંય ખોવાયેલો હોત તો એને બહાર ગોતવા જવું પડત. પણ હું તો મારામાં જ ખોવાયેલો હતો.

પરમાત્માને ગોતવા માટે મારે મારામાં જ ડુલ્કી મારવી પડે, મારે અંતર્મુખ થવું પડે; ગુરુદેવના ચરણોમાં બેસવું પડે. તો જ મારામાંથી મને પરમાત્મા મળી શકે. મારામાંથી મને(આત્માને) ગોતવા માટે, મારે મારામાં કઈ રીતે ડુલ્કી મારવી એની સમજણ ગુરુદેવ દ્વારા પ્રામથ્યા. આ વાતને એક ઉદાહરણ દ્વારા સમજુંછે.

દસ ભાઈઓ યાત્રામાં જવા નીકળ્યા. ઘેરથી બધાએ ભલામણ કરેલી કે “જોજો,

નદીમાં પૂર બહુ આવે છે, નહાવાધોવા જાવ ત્યારે તણાઈ ના જાવ; એવે વખતે સૌ એકબીજાને ગણજો, તમે કુલ દસ છો.” બધા યાત્રાએ નીકળ્યા. ગંગા નદીના ડિનારે પહોંચ્યા. સ્નાન કર્યું. સ્નાન કરીને બધા બહાર નીકળ્યા. દસમાના એક ભાઈને વડીલોએ કહેલી વાત યાદ આવી. તેણે બધાને નદી ડિનારે બેસાડીને ગણતરી શરૂ કરી. ૧, ૨, ૩,૮. લાઈનમાં નવે ગણતરી અટકી, એટલે પત્ર થથો કે આપણે તો દસ હતા. કહો કે ના કહો પણ આપણામાંથી એક માણસ નદીમાં ડૂબી ગયો. લાઈનમાંથી બીજા ભાઈ ઊભા થયા. એમણે પહેલા ભાઈને એની જગ્યાએ બેસી જવા કહ્યું અને પોતે ગણતરી શરૂ કરી. આમ બધાએ ઊભા થઈને વારાફરતી ગણતરી કરી પરંતુ સંખ્યા નવથી આગળ ના વંધી. દસે જણાએ બેસીને રડવાનું શરૂ કર્યું.

* તાં એક અનુભવી પુરુષ સ્નાન કરવા આવ્યો. તેણે પૂછ્યું, “ભાઈ શું થયું? કેમ આટલા બધા રડો છો?” દસ ભાઈમાંથી એકે જવાબ આપ્યો, “ભાઈ, કહેવાની વાત નથી. અમે અમારા ગામથી દસ જણા યાત્રાએ નીકળેલા. અહીં ગંગા નદીમાં સ્નાન કરવા ઊત્તર્યા તે સમયે અમારામાંથી એક જણા નદીમાં ડૂબી ગયો. હવે અમે ઘેર જઈ શું જવાબ આપીશું?” પેલા ભાઈએ બધાં પર નજર ફેરવીને માથાં ગણી લીધાં અને જાણી લીધું કે કુલ દસ જણા છે. તેને વિચાર આવ્યો કે આ બધા મૂર્ખા બેગા થયા લાગે છે! મૂર્ખાઓને મૂર્ખાની રીતે સમાધાન કરી આપીએ. તેણે સૌને સંબોધીને કહ્યું કે -

“ભાઈઓ, તમારામાંથી કોઈ ડૂબી નથી ગયું. તમારામાંથી જેને ડૂબી ગયેલો માનો છો એને નદીમાંથી બહાર નીકળતાં મેં જોયો છો.” આટલું કહી અનુભવી ભાઈએ સૌને લાઈનમાં બેસાડ્યા. પછી ગણતરી શરૂ કરી ૧, ૨, ૩, ૪,૧૦. આટલું જોઈ એક ભાઈ બોલ્યા, “એ હા! ખરેખર જ આપણે દસ થઈ ગયા. ચાલો, હવે આપણે યાત્રા નથી કરવી. આ તો મૃથમ ગ્રાસે જ મંકિકા. સારા નસીબે નદીમાં ડૂબેલો માણસ મળી ગયો. હવે ઘર બેગા થઈ જઈએ.”

આમ, ‘હું ખોવાયો આપમાં,’ હું મારામાં જ ખોવાયો હતો અને નીકળ્યો ચારે બાજુ ગોતવા. ક્યાંથી મળું? જ્યાં જે વસ્તુ ખોવાઈ હોય ત્યાં જ તેને શોધવી પડે ને? એમ ‘હું ખોવાયો આપમાં,’ હું પોતાનામાં જ ખોવાયેલો હતો. તેની પ્રતીતિ આપે (ગુરુદેવે) કરાવી દીધી. જ્યાંથી ખોવાયો હતો ત્યાંથી ગોતી દીધો. ક્યાંથી કેવી રીતે ગોતાય? ક્યાં છે, એ કેવી રીતે સમજાય? એવી સાચી દસ્તિ ગુરુદેવે આપી દીધી.

“ગુરુગમ ત્રિકુટી દ્વાર ખૂલતાં, નયણે નિરખાયો.”

‘ત્રિકુટી’ શબ્દ આપણે આગળ સમજી ગયા. બે બ્રમરની વચ્ચે જે સ્થાન છે તેને ત્રિકુટી કહેવામાં આવે છે. જે પૂર્વમાર્ગથી મ્રાણને બ્રહ્માંત્રમાં ચડાવે છે એને ત્રિકુટી દ્વારમાં

ગુરુમહિમા

થઈને જતું પડે છે. પૂર્વમાર્ગથી જે સમાધિસ્થ થાય છે એ દીર્ઘકાળ સુધી સમાધિ અવસ્થામાં ન રહી શકે. પરંતુ પદ્મમાર્ગથી જે સમાધિમાં જાય એ, એની ઈચ્છા હોય ત્યાં સુધી તે સમાધિમાં રહી શકે. પદ્મમાર્ગથી બ્રહ્મરંપ્રમાં જનારાને માર્ગમાં બ્રમરગુફા આવે છે. યોગતારાવલીમાં આદ્ય શંકરાચાર્ય મહારાજે એક શ્લોકમાં કહ્યું છે જેનો ભાવાર્થ છે-

“એવા દિવસો ક્યારે આવશે કે શૈલશિખરની ગુફામાં હું એવી સમાધિ લગતું કે મારા શરીર ઉપર વેલીઓ વીટાઈ વણે, મારા શરીરની આસપાસ વૃક્ષો ઊગી નીકળે, મારા કાનમાં પક્ષીઓ માણા બાંધે!” જો આમ બને તો? ત્યારે કેટલી લાંબી સ્થિર સમાધિ હોય. શરીર કેટલું કાણવત્થ થઈ જતું હશે? કાનમાં પક્ષીઓ માણા ક્યારે બાંધે? જ્યારે ઘડણા લાંબા સમય સુધી સ્થિર રહેવાય ત્યારે. પક્ષીને એમ લાગે કે આ કોઈ છવતું-જાગતું માણસ નથી, એ આપડાને મારશે નહીં કે પકડશે નહીં; પરંતુ આ કોઈ ઝડની બખોલ હશે. આવું લાંબા સમયથી જોતા રહ્યા પછી તે બેસવા માટે આવે. માથા ઉપર બેસે, ખખા ઉપર બેસે અને પછી કાનમાં માણા નાંબે. “આવી લાંબી સમાધિ મને ક્યારે પ્રામ થશે શૈલશિખરની ગુફામાં?”

‘ગુરુ ગમ ત્રિકુટી દ્વાર ખૂલતાં’ ગુરુદેવના માર્ગદર્શને ત્રિકુટી દ્વારને ખોલી નાખ્યું અને ત્યાંથી પસાર થઈ બ્રહ્મરંપ્રમાં ગયો અને ત્યાં ‘નયણે નિરખાવ્યો’; નયણાંથી નીરખી લીધો, નયનો દ્વારા પરમાત્માને જોઈ લીધા અને સમાધાન પ્રાપ્ત કરી લીધું.

“હું છું હરિમાં, હરિ છે મુજમાં નિશ્ચે નિહાયું.”

ત્યાર પછી એ નિશ્ચય થઈ ગયો કે હું હરિમાં અને હરિ મારામાં, હું ગુરુદેવમાં અને ગુરુદેવ મારામાં વસી રહ્યા છે. પરમગુરુ પરમાત્માથી હું કાંઈ જુદો નથી. આ વાત નિશ્ચિતરૂપથી જાણવા મળી. પણ ક્યારે? મેં જ્યારે ત્રિકુટી દ્વાર બેદી એને નીરખ્યો ત્યારે, જ્યારે ગુરુદેવ મને મારી આંખોથી નિરખાવ્યો ત્યારે. આ વાત પણ સાથે સાથે સમજાવી કે મારામાં અને ગુરુદેવમાં કાંઈ બેદ નથી. એમનામાં જે કંઈ ચેતન છે, એ જ ચેતનતત્ત્વ મારામાં છે. તેને સમજવા માટે એક વાત છે, રામયંત્રજી અને હનુમાનજીની.

શ્રી રામયંત્રજી હનુમાનજીને પૂછે છે કે તમે મને શું માનો છો? હનુમાનજી તો મહાજ્ઞાની ભક્ત હતા. તેમણે જ્ઞાનદિષ્ટી શ્રીરામયંત્રજીને જવાબ આપ્યો કે “ચૈતન્યની રીતે આપ પૂછતા હો તો તમારામાં અને મારામાં કંઈ જ બેદ નથી. જે તમે છો તે જ હું છું અને જે હું છું તે જ તમે છો. અને જીવની દાઢિએ પૂછતા હો તો તમે મારા ભગવાન છો અને હું તમારો ભક્ત, હું તમારો દાસ છું; તમે મારા સર્વશરી છો.”

તેવી જ રીતે ‘હું છું હરિમાં, હરિ છે મુજમાં નિશ્ચે નિહાયું.’ હું ગુરમાં છું. હું અને

ગુરુ અલેદ છીએ- જુદા નથી. આ વાત જ્યારે સમજાઈ જાય ત્યારે પાકી એકતા આવે. ગુરુગમ દ્વારા જ્યારે નિકુટી દ્વાર ખૂલી જાય ત્યારે આ પ્રતીતિ થઈ જાય કે ગુરુ અને હું બંને જુદા નથી. ચૈતન્યની દાખિએ જે આત્મા ગુરુમાં છે એ જ મારામાં છે.

“અભિલ વિશ્વમાં આપ વ્યામ છો, મેં નજરે ભાણ્યું.”

પહેલી પ્રતીતિ થઈ કે હું ગુરુદેવમાં છું. બીજી પ્રતીતિ થઈ કે ગુરુદેવ મારામાં છે. ત્યાર પછી સાધના આગળ વધી, કુશાગ્રતા આગળ વધી ત્યારે એમ થયું કે પરમાત્મતત્ત્વ, ચૈતન્યતત્ત્વ એ કક્ષ મારામાં અને ગુરુજીમાં જ નહીં પરંતુ અભિલ વિશ્વમાં વાપેલું છે. પરમાત્મા તો ચર-અચર, અણુએ અણુમાં, દર્શો દિશામાં વ્યાપીને રહેલા છે. આપ સર્વવ્યાપક છો. આ વાત પણ મેં મારી નજરે ભાણ્યું.

આ રીતે, ચૈતન્યના વૈભવને સમજવાનો મહિમા ગુરુદેવ પાસેથી પ્રામ થયો. પછી મનમાં કેવા ભાવ પ્રગટ્યા?

“લીધું પણ જે શિરને સાટે, હવે નહીં મૂકું.”

ગુરુજી! હવે જે જે નિર્ઝયો તમારા માટે કર્યા છે તે દટ્પણો રહેવાના. તમારા ધ્યેયમાં મારા ધ્યેયને મિલાવી દેવાના, તમારા આદર્શને મારો આદર્શ બનાવી દેવાના, તમારી સાથે તન-મન-ધ્યાનથી એક રહેવાના જે જે કાઈ શુભ-પવિત્ર, આદર્શ વિચારો-સંકલ્પો કર્યા છે - એમાંથી હું ટસથી મસ ના થાઉં. હવે એને મૂકું? અસંભવ. જે પ્રતિશા કરી છે, જે સંકલ્પો મન સાથે કર્યા છે એ પાર પાડવાના જ છે.

‘ગુરુ અને ગોવિંદ પ્રત્યક્ષ મળિયા.....’

એ પણ મનમાં નક્કી થઈ ગયું છે. ગુરુ એ જ પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપે ગોવિંદ છે, ગોવિંદ સ્વરૂપે મળ્યા છે. તો, હવે એમને કઈ રીતે મૂકું? મારી આ ભાવનાને કદી મંદ પડવા નહિ દઉં.

‘પ્રત્યક્ષ’ શબ્દનો ઉલ્લેખ પાતંજલ યોગદર્શનમાં પણ છે. પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને આગમ, આ ત્રણના સમૂહને પ્રમાણવૃત્તિ કહેવામાં આવે છે. આ ત્રણમાંના પ્રત્યક્ષ પ્રમાણને આપણા શાસ્ત્રમાં ખૂબ જોરદાર પ્રમાણ કર્યું છે. પ્રત્યક્ષ = પ્રતિ + અક્ષ; આંખોની સામે. ‘ગુરુને ગોવિંદ પ્રત્યક્ષ મળિયા’. ગુરુજી ગોવિંદ કેવા છે? પ્રત્યક્ષ; મારી આંખોને શાંતિ આપે છે, મારા કાનને શાંતિ આપે છે. મારા હાથ-પગને શાંતિ આપે છે, હું એમની સેવા મારા હાથ-પગથી કરી શકું છું. હું એમને મારા હાથથી જમાડી શકું છું. હું એમને મારા હાથથી કૂલમાળા પહેરાવી શકું છું. હું એમને મારા ચર્મયકુથી જોઈ શકું છું. મારા ઘરે એમને લઈ જઈ બેસાડી શકું છું. તેમને પ્રશ્ન કરી શકું છું. તેમનો ઉત્તર સાંભળી શકું છું.

અત્યક્ષરપે જે સર્વવ્યાપક ગુરુદેવ હતા એ ગુરુદેવને તો હું પત્યક્ષરપે અનુભવી શકતો નહોતો. પરંતુ આ પત્યક્ષ દેહધારી ગુરુદેવ, કે જે ગુરુસ્વરપે ગોવિંદ જ છે, એમને તો હું અનુભવી રહ્યો છું, પત્યક્ષ રીતે માણી રહ્યો છું, પત્યક્ષ રીતે જોઈ રહ્યો છું.

ગુરુમાં પત્યક્ષપણાની ભાવનાને હું ક્યારેય નહીં ચુંકું. એ ભાવનામાં હવે વલિયારીપણું કદીનહીંઆવે. હવે એ જ્ઞાન સતત મારી સાથે રહેવાનું કે ગુરુ એ જગોવિંદ છે.

“જપ, તપ, તીરથ, ધ્યાનમાં ભૂલ્યો, બહુ દિન દહે લાગી.”

હે ગુરુદેવ! તમે જ્યાં સુધી નહોતા મળ્યા, તમારો સંપર્ક જ્યાં સુધી નહોતો થયો, જ્યાં સુધી તમારી અમીદાંદિઓ અમારા ઉપર નહોતી પડી, તમારી કૃપા જ્યાં સુધી અમારા ઉપર નહોતી થઈ ત્યાં સુધી અમે બ્રમણાઓમાં જ હતા. અમે ભૂલેલા જ હતા. શામાં? જપ, તપ, તીરથ, વગેરેમાં.

પ્રથમ તો, કહેવાતા મનુષ્યનું જીવન કેવું હોય છે? પશુ જેવું. ખાયા, પીયા ઔર મોજ ડિયા. બચપન, જુવાની, બુઢાપો અને મૃત્યુ. ગૃહસ્થાશ્રમ, બે-પાંચ બાળકો, નોકરી-ધંધો; એમ સવારથી સાંજ સુધી પ્રવૃત્તિમાં. આમ પણ જેવું જીવન જીવતા'તા ત્યાં સંજોગોવસાત્ત્બેટો થયો સાધુ-સંતોનો. તેમના સંપર્કથી એમ નક્કી થયું કે મનુષ્ય-જીવન પશુ કરતાં કંઈક ઊંચું છે. તેથી કેવળ જે પશુમય-જીવન હતું એમાંથી જવ જપમાં લાગ્યો, ભગવાનના નામનો જપ કરવા લાગ્યો. યજ્ઞાનામ્ભુજપયજ્ઞાનું છુંછું એમ શ્રીકૃષ્ણે ગીતામાં કહ્યું છે.

જપ કેવો મજાનો છે! એમાં પાઈ-પૈસાનો ખર્ચ નહીં અને વિદ્વત્તાની જરૂર નહીં. સવારમાં વહેલો ઉઠી મનુષ્ય જપ કરવા લાગ્યો. જપથી તેના સદગુજાની વૃદ્ધિ થઈ, પુષ્યની વૃદ્ધિ થઈ. એટલે એને ત્યાં સાધુ-સંતો પણ આવવા લાગ્યા. તેમની પાસેથી સાંભળ્યું કે જપની સાથે થોડું તપ, થોડો ત્યાગ પણ કરવો પડે. જેડૂતો ત્યાગ કરે છે; એક બીજને જેતરમાં નાંબે છે તો એને કેટલા બધાની પ્રાપ્તિ થાય છે! તો આમ, તમે જે કાંઈ કમાવ એમાંથી થોડું જો સત્કાર્યોમાં વાપરતા રહો તો એ વાપરેલું તમને અનંતગણું થઈને પાછું મળતું રહે. અને ત્યાગની સાથે સાથે પ્રત-ઉપવાસ વગેરે પ્રકારનું તપ પણ કરો. આટલું સાંભળી જપમાંથી તપ-ત્યાગમાં લાગ્યા. તપ તો તપ જ છે. તપશો ત્યારે જ બુદ્ધિ પરિશુદ્ધ થશે. તપથી કાયાની શુદ્ધિ થઈ, બુદ્ધિ વધી. ત્યાંથી આગળ વધતાં તીર્થનો મહિમા સાંભળ્યો. તેથી તીર્થયાત્રા કરવા લાગ્યા. તીર્થમાં મંદિરો, પ્રતિમાઓ ઇત્યાદિ હતાં પરંતુ તેની મહત્ત્વાતો ચૈતન્ય મહાત્માઓના કારણે હતી. ગુરુમહિમાની એક પંક્તિ હતી - ‘ગુરુ સંતોષી આંગણો લાવે, કોટિ તીરથનું ફળ

પાવે'. આમ શા માટે કહું? એટલા માટે કે ગુરુદેવ પોતે ચેતન છે. મનુષ્ય જ્યારે પાત્રાધામમાં-તીર્થધામમાં જાય ત્યારે તેણે ચેતન મહાત્માઓને જ સેવવા જોઈએ, તો એને તીર્થનું ફળ મળે. જ્યાત્પ તો એ પોતાના ધેર પણ કરી શકતો હતો. મંદિર તો પોતાના ગામમાં પણ જઈ શકતો હતો. એ બધું તો પોતાના ધરે પણ હતું, ગામમાં પણ હતું. એ કરતાં કંઈક વિશેષ પ્રાર્થિત માટે બઈને એ તીર્થમાં ગયો હતો. વિશેષ પ્રાર્થિત કયાં હતી? ચેતન પુરોમાં.

જાગતા નર સેવ ગોરખ જાગતા નર સેવ.

જાગતા નર સેવ. જાગતા નર પાસેથી ઉપદેશ સાંભળે, એ ઉપદેશ પોતાના ફદ્યમાં અને પછી પોતાના જીવનમાં ઉતારે તો એનું વધુમાં વધુ કલ્યાણ થાય.

પહેલાં તો કેવળ પશુમય જીવન જીવતો હતો. એમાંથી એ જ્ય કરવા લાગ્યો. જ્યાત્પમાંથી તપ અને તપમાંથી તીર્થ કરવા લાગ્યો. આ ત્રણેથી તેનું પુણ્ય ઘણું વધી ગયું. તેથી એક મહાત્મા મળી ગયા અને એમણે કહું કે તમે વોટું વોટું ધ્યાન પણ કરો. ધ્યાન તો તપથી પણ વધી જાય તેમ છે. આ સાંભળી તે ધ્યાન કરવા લાગ્યો. ધ્યાનમાં અંતર્મુખ થયો. અંતર્મુખ થવાથી તે ખૂબ આનંદમાં રહેવા લાગ્યો. અંતર્મુખપણાનો આનંદ કેવો હોય છે, તે તો તમે જાણો છો. ના જાણતા હો તો અંતર્મુખ બઈને એનો આનંદ લઈ જોજો. નિજાનંદ, સહજાનંદ પ્રામ થઈ જશો. આવો આનંદ તેને પ્રામ થયો ત્યારે જ્ય, તપ, તીરથ વગેરે બધુંથી તેને કિરું લાગવા માંડ્યું. જ્ય, તપ, તીરથ, આ ત્રણેને તે ધ્યાનમાં ભૂલી ગયો. પરંતુ એ ધ્યાન કરતાં કરતાં પછી એક સમજજી એવી આવી કે જેના દ્વારા એને ગુરુદેવની પ્રાર્થિત થઈ.

'જ્ય, તપ, તીરથ, ધ્યાનમાં ભૂલ્યો, બહુ દિન લે લાગી'. ગુરુદેવની મહત્ત્વા સમજતાં એને એમ લાગ્યું કે ધ્યાનમાંય હું ભૂલેલો હતો. આ બધાની બહુ દિવસ સુધી લે લાગેલી હતી, લગની લાગેલી હતી. એના તરફ એક હઠાત્મણબુદ્ધિ આવી ગેયેલી અને તેથી એનામય જ રહ્યો. આમ ઘણા દિવસો અને વર્ષો સુધી હું આટલામાં જ ભૂલેલો રહ્યો. આની જ રદ્દ લાગેલી રહી.

"સાચા સદ્ગુરુ મળિયા, ભ્રમણાઓ ભાંગી."

આ બધી લેમાંથી, ભ્રમણાઓમાંથી હું ક્યારે છૂટ્યો? જ્યારે સાચા સદ્ગુરુ મળ્યા ત્યારે. સાચા સદ્ગુરુ મળ્યા ત્યારે તપે છૂટી ગયાં, તીરથે છૂટી ગયાં અને ધ્યાને છૂટી ગયું. છૂટી ગયું એટલે? જ્ય કરતાં પણ વધુ મૂલ્યવાન ગુરુદેવ, તપ કરતાં પણ વધુ મૂલ્યવાન ગુરુદેવ, તીરથ અને ધ્યાન કરતાં પણ વધુ મૂલ્યવાન ગુરુદેવ. આમ, એવી પ્રતીતિ થઈ ગઈ, એવો દદ વિશ્વાસ થઈ ગયો કે ગુરુદેવની તુલનામાં આ બધાની કાંઈ જ કિમત નથી, આ બધું જ ગુરુદેવમાં સમાઈ જાય છે. સાચા સદ્ગુરુ મળવાથી બધી ભ્રમણાઓ ભાંગી જાય છે,

મનુષ્ય માટે સૌથી અગત્યની, અતિ મૂલ્યવાન વસ્તુ કઈ છે? એ ભ્રમણામંથી નીકળે તે. અને કયો મનુષ્ય એવો છે કે જે ભ્રમણામાં ફસાપેલો નથી? એક પણ નહીં. મનુષ્ય જન્મોજન્મ સુધી ભ્રમણામાં જ રહે છે. આજથી પાંચ વર્ષ પહેલાંની કોઈ વાતને આપણે યાદ કરીએ તો આજે આપણને એમ લાગે કે એ વખતે તો આપણે ભ્રમણામાં હતા. એ વાતો, એ માન્યતાઓ, એ વિચારસરણી અત્યારે આપણને કેવી લાગે છે? ભ્રમવાળી, ભ્રમણાવાળી, ખોટી, અસત્ય, એ સમયે આપણે કેવું ખોટું વિચારતા હતા! હાલની તુલનામાં એ પાંચ વર્ષ પહેલાંના વિચારો, સંકલ્પો ભૂલભરેલા લાગે છે; અને અત્યારે જે કાઈ વિચારો કરીએ છીએ તે સાચા લાગે છે. પરંતુ હાલની એ જ વિચારસરણી અને સંકલ્પો પાંચ વર્ષ પછી આપણને ભ્રમણાવાળાં જ લાગવાનાં. આમ એક ભ્રમણામંથી નીકળીને બીજી ભ્રમણામાં, બીજમાંથી નીકળીને ત્રીજી ભ્રમણામાં, ત્રીજમાંથી નીકળીને ચોથી ભ્રમણામાં; એમ ભ્રમણામાં ને ભ્રમણામાં જ જિંદગી પૂરી થઈ જાય છે.

એક કાંઠાને કાઢવા માટે જે બીજો કાંઠો લીધો હતો એ પેસી ગયો. બીજાને કાઢવા માટે ત્રીજો કાંઠો લીધો તો બીજો તો નીકળ્યો પણ ત્રીજો કાંઠો પેસી ગયો. આમ, એક નીકળે અને બીજો પેસી જાય. બકું કાઢતાં ઊટ પેંટ. આ આપણી ચાલુ કહેવત છે.

બકું વાડામાં ઘૂસી ગયું. વાડામાં શાકભાજી હતી અને શાકભાજી ચરવા માટે બકું પેસી ગયું હતું. વાડાની એક બાજુથી, ખેડૂત લાકડી લઈને એને કાઢવા માટે દોડ્યો તો બકું તો વાડાની બીજી બાજુથી નીકળી ગયું પરંતુ વાડાના જે દ્વાર પાસેથી તે દોડ્યો હતો ત્યાંથી ઊટ વાડામાં પેંટ. બકું તો કદાચ એકાદ બે રીગણાં ખાઈ જત પરંતુ ઊટ તો આખી વાડી જ ફેદી નાંખી. આમ, બકું કાઢતાં ઊટ પેસી ના જાય અની કાળજી રાખવી પડે. ઊટ પેસી ના જાય એવી તૈયારી કરી અને પછી બકરાને કાઢવા માટે દોડવું જોઈએ. એ તૈયારી ના કરીએ ત્યાં સુધી બકું ભલે ને એકાદ બે રીગણાં ખાઈ જતું. એ કેટલું ખારો? પણ બકું કાઢતાં ઊટ પેસી જરો તો આખી વાડી ફેદી નાખશે.

‘સાચા સદ્ગુરુ મળિયા, ભ્રમણાઓ ભાંગો! જ્યારે સદ્ગુરુની પ્રાર્થિ થઈ જાય છે ત્યારે સાચો ખ્યાલ આવે છે કે ગુરુદેવના મૂલ્યની તુલનામાં, ગુરુદેવની સેવાના મૂલ્યની તુલનામાં જ્પ, તપ, તીરથ બધું જ ગૌણ હતું. અમૂલ્ય તો ગુરુદેવ જ હતા. ગુરુદેવની સાથે તાન-મન-ધનની જે એકતા હતી એ જ મુખ્ય હતું, એ જ પ્રધાન હતું, એ સિવાય બધું જ ગૌણ, એ સિવાય બધી જ ભ્રમણા, એ સિવાય બધા જ ભ્રમો હતા. આમ, સદ્ગુરુ મળ્યા ત્યારે સાચી સમજણાની પ્રાર્થિ થઈ.

“નિરાંત નિર્મણ નામ ગુરુજી મારા પુરુષોત્તમ ઘારા.”

આ લીટી અતિ સુંદર છે. ‘ગુરુજી મારા પુરુષોત્તમ ઘારા.’ ગુરુજી કોણ હોઈ શકે? પુરુષોત્તમ, જે પુરુષોમાં ઉત્તમ છે તે. મારા ગુરુજી કેવા છે? પુરુષોમાં ઉત્તમ અને તેઓ ગુરુદેવ શાથી થયા? પુરુષોમાં ઉત્તમ હતા તેથી. ‘નિરાંત નિર્મળ નામ.....’ નિરાંત કહેતાં નિવૃત્તિ. મનમાં સંતોષ આવી જાય ત્યારે નિરાંત-નિવૃત્તિ પ્રામણ થાય છે. સમાધાનની પ્રામણ થાય ત્યારે નિરાંતની પ્રામણ થાય છે. પુરુષોમાં ઉત્તમ એવા ગુરુજીમાં શું છે? નિરાંતપણું, નિર્મળતા, શાંતિ, સંતોષ, સમાધાન; જે સમાધાન પામી ચૂક્યા છે, ને શાંતિને વરી ચૂક્યા છે એવા નિરાંતવાળા; જગતની પ્રવૃત્તિમાંથી જેમણે પોતાની રુચિ ખેંચી લીધી છે, નિવૃત્તિ લઈ લીધી છે.

લાલજીદાસ આરતીની છેલ્લી પંક્તિઓમાં શું કહી રહ્યા છે? જે ગુરુદેવ તરફથી મને આ બધું જ મધ્યું જે ગુરુદેવમાંથી પ્રેરણા લઈ અને આરતી રચી, ગુરુમહિમા રચ્યો, એમનું શુભ નામ શું? એમનું પવિત્ર નામ શું? એવા ગુરુજીનોને શું કોઈ નામવાચક નામ, વ્યક્તિવાચક નામ હોઈ શકે? ગુણવાચક નામ, વિશેષતાવાચક નામ હોય. એ કંઈ વ્યક્તિ રહ્યા નથી, બિંદુ રહ્યા નથી, એ તો આખો સમાજ થઈ ગયા છે, એ તો વિશ્વ થઈ ગયા છે, એ તો એક આખો સાગર બની ગયા છે. તેથી તેમનું નામ શું કહું? ગુરુજી મારા પુરુષોત્તમ. સર્વ સામાન્ય મનુષો કરતાં એ ઉત્તમ છે, શ્રેષ્ઠ છે.

મારા ગુરુદેવ કેવા છે? સામાન્ય પુરુષો કરતાં એમનામાં પવિત્રતા, સંપ્રેષણ ઈત્યાદિ સદ્ગુરૂઓ ગણ્યા ગણાય નહીં, વીજ્યા વિજાય નહીં એટલા ભરેલા છે. એ બધા જ ગુરુષોને વ્યક્ત કરી શકે એવું એક નામ, વાચકના માધ્યમ તરીકે શું હોઈ શકે? દક્ષિણતમાં તો ગુરુજીનોને નામથી બોલાવાય નહીં. જેમ પણી પોતાના પતિનું નામ નથી લેતી. શા માટે? કારણકે પણી માટે પતિ એ પ્રિયતમ છે. પ્રિયતમ કોણે કહેવાય? જે વધુમાં વધુ પ્રિય હોય, જેનાથી વધુ પ્રિય બીજા કોઈ હોઈ જ ના શકે એવા પ્રિય તે પ્રિયતમ. ‘તમ’ કહેતાં ઘણા, અધિક, અતિપ્રિય, અતિવહાલા, તેથી તેનું નામ પ્રિયતમ. તો પ્રિયતમનું નામ ના લેવાય. અતિ ઘારા, અતિ વહાલાનું નામ લઈએ તો મર્યાદાનો ભંગ થાય.

ગુરુ-શિષ્ય પરંપરામાં શિષ્ય માટે ગુરુ પ્રિયતમ છે. ગોવિંદથી પણ વધુ ઘારા, વધુમાં વધુ ઘારા, તેથી શિષ્ય માટે ગુરુ પ્રિયતમ. અને પ્રિયતમનું નામ લેવાથી મર્યાદાનો ભંગ થાય. તેથી, શક્ય હોય ત્યાં સુધી શિષ્યો ગુરુદેવનું નામ કે તેમના પૂર્વાશ્રમનું નામ નથી લેતા, કેવળ ‘ગુરુદેવ’ અથવા ‘પૂજ્યશ્રી’ એવું સંબોધન કરે છે.

અહીં લાલજીદાસને ગુરુમહિમાનું ગાન કરવા માટે પોતાના ગુરુદેવનું નામ લેવાની ઈચ્છા થઈ. પરંતુ ગુરુદેવનું નામ તો લેવાય નહીં, મર્યાદાનો ભંગ થાય. તેથી તેઓ મર્યાદાનું પાલન કરે છે. ગુરુદેવનું વ્યક્તિવાચક નામ ના લેતાં ગુણવાચક નામ, વિશેષતા-

બોધક એવું નામ લે છે. એવું નામ કયું છે? પુરુષોત્તમ. લાલજી ભગતે ગુરુદેવનું ‘પુરુષોત્તમ’ એવું સુંદર, બોધક નામ આપ્યું. આમ કહી તેઓ જણાવે છે કે જગતમાં જેટલા પુરુષો છે, એમાં ગુરુદેવ ઉત્તમ પુરુષ છે. એ ઉત્તમ પુરુષ છે એથી મારા ગુરુ છે. અને એ ઉત્તમ છે તેથી જ મેં એમને ગુરુ માન્યા છે. ઉત્તમતાથી જ ગુરુપણાની પ્રાપ્તિ થાય છે. વળી એ પુરુષોત્તમ ગુરુમાં શું રહેલું છે? નિરાંત, નિર્મણતા, નિવૃત્તિ; પ્રધાન શાંતિ, નિર્મળ એટલે મળ વિનાની. જેમાં મળ નથી, જેમાં કોઈપણ પ્રકારનો મોહ, માયા, વિકાર, વાસના ઈત્યાદિ પ્રકારના મળ નથી એવી શાંતિ. નિરાંત એટલે નિવૃત્તિ.

શાસ્ત્રોમાં મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવા માટેના બે માર્ગો કદ્યાછે; નિવૃત્તિમાર્ગ અને પ્રવૃત્તિમાર્ગ. પ્રવૃત્તિમાર્ગમાં શાસ્ત્રવિહિત કાર્યો કરવાનાં હોય છે. સાધક, શાસ્ત્રોએ માન્ય કરેલી પ્રવૃત્તિ કરતો કરતો મોક્ષ સુધી પહોંચે છે. જે સાધક નિવૃત્તિમાર્ગનો અધિકારી છે એ નિવૃત્તિપ્રધાન માર્ગનું અવલંબન લે છે. નિવૃત્તિ એટલે તમામ પ્રકારના કર્મકાંડેથી મુક્તિ બાબ્ધ પ્રવૃત્તિઓ તમામ બંધ, કેવળ અંતર્મુખપણાની પ્રવૃત્તિ, એને નિવૃત્તિ કહેવાય.

“નિરાંત નિર્મળ નામ, ગુરુજી મારા પુરુષોત્તમ ઘારા,
લાલજી નિત્ય ગુણ ગાવે, છો પ્રભુજી મારા.”

હે મારા ગુરુદેવ, તમે ‘નિરાંત’ ને ગ્રહણ કરી લીધી છે, તમે નિવૃત્તિમાર્ગના પ્રવાસી છો અને તમે નિર્મળ છો, મળરહિત છો. તેથી તમે પુરુષોત્તમ છો. ‘લાલજી નિત્ય ગુણ ગાવે.’ લાલ એટલે પુત્ર-શિષ્ય. આ લાલજી એ કોઈ વ્યક્તિવાયક નામ નથી. ગુરુદેવનાં ગુણગાન ક્રોણ ગાય છે? લાલજી; અને લાલજી એટલે ઘણા બધા શિષ્યો. જેમ ‘ગુરુદેવ’ એ કોઈ એક જ વ્યક્તિ માટે સંભોધાયો. શિષ્ય જ્યારે સાચા અર્થમાં શિષ્ય બને છે ત્યારે એ પરમપિતાનો પનોતો પુત્ર બને છે, ગુરુદેવનો લાડકો શિષ્ય બને છે, શિવનો ઘારો જીવ બને છે. આવો જીવ, આવો શિષ્ય, ગુણગાન ગાઈ રહ્યો છે. કોનાં? શિવનાં, પોતાના ગુરુદેવનાં. અને ગુણગાન પણ કેટલા સમય સુધી ગાઈ રહ્યો છે? નિત્ય. અનંત કાળ સુધી હરપળ, હરકણ એ ગુરુદેવનાં ગુણગાન ગાઈ રહ્યો છે.

‘છો પ્રભુજી મારા.’ હે ગુરુદેવ! તમે તો કેવળ મારા ગુરુદેવ જ નહીં, પરંતુ મારા પ્રભુજી છો. તમે પુરુષોત્તમ છો. તમારામાં નિવૃત્તિ, સમાધાન, નિર્મળતા સમાયેલાં છે. આમ ‘લાલજી’ નામથી શિષ્યોએ બેગા મળીને ગુરુજીની આરતી ઉતારી અને આ આરતીની કેટલી બધી મહત્ત્વ છે એનું વર્ણન અગાઉ આપણે કરી ગયા છીએ. આરતી, આરતીની જ્યોતમાં ગુરુદેવની ચેતનાનું ભળવું, એ ચેતનાને આપણા હાથની આંગળીઓના માધ્યમથી આંખો

અને કપણ દ્વારા આપણા શરીરમાં પ્રવેશાવીને આપણી કુંડલિનીને, આપણી સુખુમ શક્તિઓને કઈ રીતે જાગૃત કરવી એ બધું આપણે આગળ સમજ ગયા છીએ.

અહીં ગુરુ-આરતીની, ગુરુ-આરતીની સમજશરીરની પૂર્વાંહુતિ થાય છે. નથી તો ગુરુમહિમાનો અંત આવે એમ, કે નથી તો આ ગુરુ-શિષ્યના પવિત્ર સંબંધનો અંત, પરંતુ એના જે વિવેચનથી શરૂઆત કરી હતી એ વિવેચનનો આ જગ્યાને અંત આવે છે. તો, હર વખતે આપણે આરતી કરીએ ત્યારે આ આરતીની જે સમજજ્ઞ આપી તે સમજજ્ઞને લક્ષભાં રાખીશું તો એને વિષે ઘણી બધી વિશેષ દસ્તિ પ્રાપ્ત થશે. આપણી બુદ્ધિની ઘણી બધી નવી દિશાઓ ખૂલ્લી જશે. અસ્તુ.

સત્ય-ધર્મ ગુરુદેવની જ્ય.

ઉપસંહાર ગુરુ-સદ્ગુરુ કોણા?

જો કોઈની પાસેથી કઈ પણ લઈએ તો જેની પાસેથી લીધું એ 'ગુરુ' કહેવાય, જેણે લીધું એ 'લધુ' કહેવાય.

મનુષ્ય પોતાના જીવનમાંથી જ્યારે ગુરુને બાદ કરી નાબે છે ત્યારે એનું જીવન શૂન્ય થઈ જ્ય છે, પોતે શૂન્ય થઈ જ્ય છે. જો ગુરુનો સ્વીકાર કરે તો પોતે સર્વ કાંઈ છે. જેની પાસેથી આપણાને કાંઈપણ શીખવા મળો એ આપણા ગુરુ છે. આપણી સંસ્કૃતિમાં એ પ્રમાણે ઘણા ગુરુઓને માન્ય કરેલા છે; જેમકે કર્મકાંડ કરાવનાર પુરોહિત, આપણે ત્યાં આવતા ગોર ઠીલ્યાટિ, રામયંકભગવાનને અને બીજા બધા અવતારોને પણ ગુરુ હતા. જેની પાસેથી જે શીખવા મળો એ, એ વિષયના ગુરુ. આમ લોડિક વિદ્યા માટે પણ ગુરુ શબ્દનો ઉપયોગ થાય છે.

પરંતુ શાસ્ત્રમાં 'ગુરુ-સદ્ગુરુ' શબ્દ બધા માટે નથી વપરાયો. સદ્ગુરુ તો એક જ - જે આત્મા અને પરમાત્માની વાત સમજાવે તે. બીજા અનેક ગુરુઓ માટે સલાહકાર, માસ્તર, ઉસ્તાદ, માર્ગદર્શક એમ અનંત શબ્દો વપરાયા પરંતુ 'ગુરુ' શબ્દ કોઈને માટે ના વપરાયો.

તમામ ભૌતિક વિદ્યા-કણા કરતાં જે વિદ્યા વધુમાં વધુ મૂલ્યવાન હતી, 'ગુરુ' હતી એનું જ્ઞાન જે આપે તે ગુરુ; દિવ્ય, અલોકિક એવી આધ્યાત્મિક વિદ્યા આપી તેથી તેને ગુરુ

કહ્યા આપી એટલે? તે જેવા સ્વરૂપમાં હતી તેને તેવા સ્વરૂપમાં સમજાવી. જો ગુરુ હોય તો આપણે સર્વ કાંઈ, નહીં તો કાંઈ નહીં.

માતા-પિતા તથા આચાર્યને દેવો કહ્યા છે. નવ માસ માતાના ગર્ભમાં રહ્યા અને ત્યાર બાદ પણ ઘણા સમય સુધી માતાના આધારે રહ્યા. માતાના ક્ષેત્રમાંથી છૂટા થઈને મોટા થતાં પિતાના ક્ષેત્રમાં આવ્યા. તાં પિતાની સહાયતા અમૃક સમય સુધી લીધી. પિતાની સહાયતા દરમ્યાન જ અમની સહાયતાના આધારે બીજા ઘણાની સહાયતા લઈ શક્યા. અને એ દરમ્યાન સ્કૂલમાંથી કોલેજ સુધી પહોંચી ગયા અને ડિગ્રી પણ મેળવી લીધી. આ સમય દરમ્યાન પિતાની સહાયતા ઉપર નિર્ભર રહી બીજા ઘણાની - જેમકે માસ્તર, પ્રોફેસર વગેરેની - જીવનઘડતરમાં સહાય લીધી. આમ, માતા-પિતાની સહાયતા દરમ્યાન જ ઘણા બધાની ઘણી ઘણી મદદ લીધી. અનંત પ્રકારની સહાયતાથી અનંત પ્રકારના ગુરુઓ થયા અને આમ એક વ્યક્તિના વિકાસ પાછળ કેટલી બધી વ્યક્તિઓએ કેટલો બધો ભોગ આયો!

હું ‘એન્જિનિયર’ એમ બોલતાં પહેલાં તને એન્જિનિયર બનાવવામાં કેટલાની જરૂર પડી એનો કદીયે વિચાર કર્યો છે? કે હું એન્જિનિયર, હું ગુરુમાં નથી માનતો; ગુરુ ના જોઈએ એમ જ બક્તો રહીશ!

તું એન્જિનિયર થયો એ વિદ્યા કોઈ ગુરુ વિના થોડી પ્રામ થઈ?

તો એન્જિનિયર કહે - એટલા માટે જો ગુરુનો સ્વીકાર કરવો પડતો હોય તો હું એન્જિનિયરની પદવી પાછી આપી દઉં છું. એના વિના ચલાવીશ.

મિત્ર કહે - આ અંગ્રેજી બોલો છો એ ક્યાંથી લાવ્યા?

તો કહે - એ પણ પાછું આપી દીધું.

મિત્ર - અને આ ગુજરાતી?

તો કહે - એ પણ ના જોઈએ. શુરુ ના જોઈએ. ગુરુની શું જરૂર છે?

એમ સૌ-સૌનું બધું પાછું આપી દેતાં કપડાં અને જોડાં પણ પાછા આપી દીધાં. હવે થયા હિંગંબર! પછી કહે - હવે તો મારા કોઈ ગુરુ નહીં ને?

મિત્ર - અરે ભાઈ! ગુરુ છે તો આપણો છીએ, નહીં તો શૂન્ય. આ તમારું શરીર છે એ ક્યાંથી લાવ્યા? તે પણ માતા-પિતાએ આપ્યું છે. તો, માતા-પિતા તમારા ગુરુ ખરા કે નહીં?

એન્જિનિયર વિચાર કરે છે કે આ શરીર પણ છોડી દઉં. પણ શરીર છોડી દઉં તો મારું અસ્તિત્વ જ ક્યાં રહ્યું?

એટલે શરીર રાખ્યું. શરીર રાખ્યું એટલે એક પછી એક બધાની જરૂર પડી. છોડેલું

બધું અપનાવતાં અપનાવતાં ડેઠ એન્જિનિયર સુધી પહોંચી ગયા. ગુરુને ન સ્વીકારો એટલે શૂન્ય. જો તમારું શરીર પણ તમારું નથી તો તમારું છે શું? તમે તમારી સાથે શું વાયા છો? કાઈ નહીં. માટે ગુરુનો સ્વીકાર કરો, ઋક્ષનો સ્વીકાર કરો. જો કે શાખાઓએ આ બધાને માટે 'ગુરુ' શાન્દ વાપર્યો નથી.

મનુષ્ય-શરીર ધારણા કર્યું, ઘણું બધું શીખ્યા. શા માટે? આત્મા, પરમાત્માના જ્ઞાનમાં આ બધું સહાયરૂપ હતું એટલે શીખ્યા. જેની સહાયની જેમ જેમ જરૂર ઓછી તેમ તેમ તેનું ગુરુપણું ઓછું. જેમકે મોચીથી આગળ દરજી, દરજીથી આગળ માસ્તર, માસ્તરથી આગળ પ્રોફેસર, પ્રોફેસરથી આગળ ડૉક્ટર. આમ, જેની જરૂર વધુ તેનું ગુરુપણું વધુ. બીજું બધું હોવા છતાં જો શરીર અસ્વસ્થ થઈ જાય તો તરત કેની જરૂર પડે? એને માટે ડૉક્ટરની જરૂર પડશે. બીજી જરૂરિયાતોના ગુરુ પછી પરંતુ શરીરને સંભાળનાર ડૉક્ટરની અગત્ય વધારે. વળી શરીરનાં ઘણાં અંગો છે. પગ, હાથ, પેટ, ફેફસાં, હદ્ય વગેરેની સંભાળ રાખનારની અનુકૂમે ડિમત વધુ. હદ્યમાં કંઈ થઈ જાય તો હદ્યરોગના નિષ્ણાતને તાબડતોબ બોલાવવા પડે. શરીરમાં હદ્યની ડિમત વધુ છે તેથી એના ડૉક્ટરની ડિમત પણ - અગત્યતા પણ વધુ.

પરંતુ એ હદ્યમાં જે વસે છે એનું જ્ઞાન જ ના થાય તો શું કામનું? ઈંટ-ચૂનાના મંદિરમાં મૂર્તિરૂપે ભગવાનને બેસાડનાર તો હદ્ય છે. મૂર્તિ-ભગવાન એની મેળે મંદિરમાં નથી બેસતા. બધા ઈંટ-ચૂનાના મંદિરેની દેખાળાન રાખનાર શરીરમંહિર છે. મહેમાન આવવાના હોય તો ઘરને કેટલું સ્વચ્છ રાખીએ છીએ? તો ઈંટ-ચૂનાના મંદિરમાં ભગવાનને બેસાડનારે, ભગવાન જે મંદિરમાં બેઠા છે એ મંદિરની કેટલી સંભાળ રાખવી જોઈએ, જેથી ભગવાન લાંબો વખત એ મંદિરમાં રહી શકે. મહેમાન આપણે ત્યાં ક્યારે વધુ રહે? જ્યારે એને આપણે ત્યાં રહેવાનું ગમે.

જો શરીરમંહિરમાં બિરાજનાર હદ્યમાં હોય તો હદ્ય વધુ ડિમતી. એ હદ્યમાં ચેતન પરમાત્મા બેઠા છે. એ પરમાત્મા શરીર-મંદિરમાંથી ચાલ્યા જાય તો શરીર નકામું. મડદાની આંખ જુઓ ત્યારે જ ખબર પડે કે જીવતાની આંખમાં શું વિશેષતા છે. ગુરુદેવ શરીરમાંથી નીકળી જાય ત્યારે શરીર, શરીર નહીં પરંતુ ફક્ત પંચમાણાભૂત. તો આમ, જ્યાં સુધી શરીરની પંચમાણાભૂતમાં ગુરુદેવ બેઠા છે ત્યાં સુધી જ એ શરીરની ડિમતા છે. આ વાત જે સમજાવે તેના માટે શાખમાં 'ગુરુદેવ' શાન્દ વાપર્યો છે.

જે ઘડીએ ગુરુની બાદબાકી કરીએ એ વખતે આપણે જ બાદ થઈ જઈએ. ગુરુનો જે સ્વીકાર કરે છે, એને તો ગુરુ છે જ પરંતુ ગુરુમાં જે માનનારા નથી તેમને પણ ગુરુ છે જ. આપણા અસ્તિત્વથી જ આપણા માતા-પિતાનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થાય છે; તેમ આપણા

અસ્તિત્વથી જ આપણા ગુરુનું અસ્તિત્વ પણ સિદ્ધ થઈ જાય છે. જેને પોતાના માતા-પિતા કોણ એની ખબર ના હોય તેને માટે સમાજમાં ઘણું નીચું સ્થાન છે. એવી જ રીતે જેને પોતાના ગુરુ કોણ એની ખબર ના હોય તેને માટે સમાજમાં કેવું સ્થાન હોય?

અખંડ મંડળાકારરૂપ સ્થાવર-જંગમાત્મક સંસારમાં વાપી રહેલા ઈશ્વરનાં જે દર્શન કરાવે તે 'સદ્ગુરુ' છે. ગુરુમાં જે માને છે એને તો, ગુરુ છે જ પણ જે ગુરુમાં નથી માનતા તેને પણ ગુરુ છે એવું જે સાબિત કરી આપે તે સદ્ગુરુ છે.

પંચમહાભૂતના શરીર મંદિરમાંના બોલતા ચાલતા પરમાત્માની વાત સમજાવે, એ ચેતનતાત્વની-ગુરુતત્વની હાજરીમાત્રથી આ શરીરરૂપી મંદિરનું અસ્તિત્વ છે એ વાત જે સમજાવે, શરીરની ગતિશીલતા જેના આધારે છે એ તત્ત્વની જે સમજજ્ઞ આપે તે સદ્ગુરુ છે.

આત્મા અને પરમાત્માની વાત સમજાવે, ગુરુઓના ગુરુ ઓમ્નારાયણનું જ્ઞાન આપે; આપણી પ્રકૃતિ, સ્વભાવ, સ્થિતિ વગેરેને ધ્યાનમાં રાખી જ્ઞાન આપવાનો પ્રયત્ન કરે તે સદ્ગુરુ છે.

ઉપરોક્ત જ્ઞાનદાન કરનારાઓ માટે શાખમાં 'ગુરુ' કે 'સદ્ગુરુ' શબ્દ પ્રયોગથો છે.

ગુરુજનો પાસેથી શું ઈચ્છાવું જોઈએ?

લોકો ગુરુજનો પાસે પણ ભૌતિક-લૌકિક ઈચ્છાથી જતા હોય છે. એ મોટું અજ્ઞાન છે. જે વસ્તુ પ્રયત્ન કરવાથી પ્રામ કરી શકીએ એની ઈચ્છા ગુરુજનો પાસેથી રાખતાં મોટા નુકસાનમાં રહીએ છીએ. કંચનના બદલે કાચ લીધા જેવું થાય છે. આપણે જાતે પ્રયત્ન કરવા છતાં જે વસ્તુ પ્રામ કરવામાં અશક્તિમાન હોઈએ એવી જે આધ્યાત્મિકતા, એવું જે આત્મા-પરમાત્માનું જ્ઞાન, એ જ્ઞાન ગુરુજનો પાસેથી પ્રામ કરવું જોઈએ. પરમાત્મા પાસે, ગુરુજનો પાસે, સંત-યોગીઓ પાસે શું માંગવું જોઈએ? એને માટે સાચા સલાહકારની જરૂર છે. નહીં તો આપણી સ્થિતિ પેલા બિખારીના જેવી થાય.

એક બિખારી હતો. કોઈ કારણસર રાજ એના ઉપર પ્રસત્ર થયા. કહે માંગ માંગ, માંગે તે આપું. બિખારી કહે આપને જે આપવું હોય તે આપો. રાજ વિચાર કરે છે, "હું રાજ. જેના ઉપર પ્રસત્ર થાઉં તેને બિખારી રહેવા દઉં તો મારું રાજાપણું લાજે. આજે તો આને પાંચ ગામ આપી દઉં." પછી વિચાર આવ્યો, રખેને આ બિખારીને પાંચ ગામ કરતાં વધારે જોઈતું હોય તો? તેથી બિખારીને ફરીથી કહ્યું, "તું તારે મોઢેથી માંગી લે, તું માંગે એ મારે આપવું." રાજ એ હિવસે બહુ પ્રસત્ર હતા. બિખારી વિચાર કરે છે. "શું મારું

એણે એના મિત્રની સલાહ લીધી. બિખારીનો ભાઈબંધ થોડો બુદ્ધિશાળી હતો. તેણે વિચાર કર્યો, “આ મારો બિખારી મિત્ર માંગી માંગીને શું માંગશે? એના કરતાં રાજા પોતે જ નક્કી કરીને આપે તો બિખારી ન્યાલ બઈ જાય.” તેથી તેની અને રાજાની વચ્ચે રકજક ચાલી. રાજા કહે તું માંગ, મિત્ર કહે તમારે આપવું હોય તે આપો. આ રકજકથી બિખારી કંટાળી ગયો. એને થથું કે રકજકના કારણે કદાચ બધું ય ખોઈશું. આપણે તો સો રૂપિયા માગવા છે અને રાજા પચ્ચીસ રૂપિયા જ આપણે તો આપણાથી કંઈ જ નહીં બોલાય. એમ વિચારીને એ વચ્ચે જ બોલી ઊઠાયો કે “આપ મારા પર ખરે જ પ્રસન થયા હો તો સો રૂપિયા આપો.” રાજાએ સો રૂપિયા આપી દીધા. એમાંથી બિખારીએ એક મહિના સુધી જલસા કર્યા. પછી હતો એવો ને એવો.

દિવસમાં બે રૂપિયા મેળવતો હતો એટલે એના માટે સો રૂપિયા ઘણા હતા. રાજા પ્રસન થયા હતાં પણ એ બિખારી જ રહ્યો. તેવી જ રીતે મનુષ્ય પણ પરમાત્મા પાસે, ગુરુજનો પાસે અલૌંડિક વસ્તુઓ માંગીને અલૌંડિક નથી બની જતો, રાજા નથી બની જતો.

ગુરુ-આશામાં ઈન્દ્રિયોનો કલ્યાણકારી ઉપયોગ

મનુષ્યમાત્રને પરમકૃપાળું પરમાત્માએ ઈન્દ્રિયો આપેલી છે. કોઈ તે ઈન્દ્રિયો દ્વારા પોતાનું કલ્યાણ કરે છે અને કોઈ તે જ ઈન્દ્રિયોથી પોતાનું અકલ્યાણ કરી નાખે છે. કોઈને એ જ ઈન્દ્રિયો સાધક છે તો કોઈને એ જ ઈન્દ્રિયો બાધક છે.

મનુષ્યમાત્ર સાધક છે, ઈન્દ્રિયો તેનું સાધન છે. ગુરુદેવના માર્ગદર્શનમાં રહીને ઈન્દ્રિયોદ્દી સાધનનોને જે ઉપયોગ કરી જાણે છે તેના માટે એ કલ્યાણનું સાધન છે. જે સ્વચ્છાંદી રીતે તે ઈન્દ્રિયોનો ઉપયોગ કરે છે તેના માટે તે ઈન્દ્રિયો અકલ્યાણકારી છે. દા.ત.:

એક મનુષ્ય પાસે ચખ્યુ છે, એનો ઉપયોગ એ બીજા મનુષ્યનું ખૂન કરવામાં કરે છે અને એના ફળસ્વરૂપ જેલમાં જાય છે. બીજા મનુષ્ય પાસે પણ ચખ્યુ છે, એ મનુષ્ય એનો ઉપયોગ શાકભાજ સમારવામાં અને બીજા ગૃહઉપયોગી કાર્યમાં કરે છે. અને ત્રીજો મનુષ્ય કે જે ડાક્ટર છે, એની પાસે પણ ચખ્યુ છે. પરંતુ એનો ઉપયોગ એ દર્દનું ઔપરેશન કરીને દર્દની સુખ આપવામાં કરે છે.

ચખ્યુ ત્રણે પાસે હતું. પરંતુ ત્રણેએ એનો ઉપયોગ અલગ અલગ કર્યો. ડાક્ટરે એનો ઉપયોગ અતિ ઉત્તમ કાર્ય માટે કર્યો એમ કહી શકાય. કારણે એણે એના ગુરુ પાસેથી એનો સાચો ઉપયોગ શીખી લીધો હતો. ચાહે ગુરુ કહો, ઉસ્તાદ કહો, યોગ્ય લાગે તે કહો. આજકાલ ગુરુ કહેતાં શરમ આવે છે. કેરી ખાવાથી કામ છે, જાડ ગણવાથી નહીં.

ડૉક્ટર ગુરુ પાસેથી ડૉક્ટરી વિદ્યા શીખ્યા. કેટલાં વર્ષો ગાળ્યાં, કેટલા મિત્રો-સ્નેહીઓની સહાયતા લીધી. છેવટ સુધી કેટલાં ખંત અને ઉત્સાહથી અભ્યાસ કર્યો. દર મહિને ગુરુદક્ષિણા આપત્તા રહ્યા. ગુરુદક્ષિણાને ફી કહો તો પણ વાંધો નથી. આટાટલું કર્યું ત્યારે અમુક વર્ષો બાદ ડૉક્ટરી વિદ્યામાં પાસ થયા. અને જે કોઈ પરીક્ષામાં બેસે એ બધા જ કંઈ થોડા પાસ થાય છે? કોઈ નાપાસ પણ થાય છે. એ જ રીતે વર્ષો સુધી ગુરુઆજામાં રહીને ડૉક્ટર ચઘુનો કલ્યાણકારી ઉપયોગ શીખ્યા.

એ જ રીતે મુમુક્ષુ પણ ગુરુઆજામાં વર્ષો સુધી રહીને પોતાના ઈન્દ્રિયરૂપી ચખ્પાનો કલ્યાણકારી ઉપયોગ કરી શકે છે અને સ્વચ્છંદી મનુષ્ય એ જ ઈન્દ્રિયથી પોતાનું જ અકલ્યાણ કરી નાંબે છે.

ગુરુ-પ્રાપ્તિ અહીં-મુક્તિ

ગામડામાં ‘નુગરો’ શબ્દ ગાળ કહેવાય. નુગરો એટલે જેણો ગુરુ નથી કર્યા તે. જે માણસ નુગરો છે એટલે કે જેનામાં શ્રદ્ધાનો દીપ સળગ્યો જ નથી, એ અહમુના બોજા તળે સતત દ્બાયેલો જ રહે છે. માણસે પોતાના અહમુનો બોજ હળવો કરી નાખવો જોઈએ. મનુષ્ય હળવો કૂલ જેવો ક્યારે થાય? જ્યારે એનો અહમુનો બોજ ઊતરી જાય ત્યારે. અને અહમુનો બોજ ઊતરે ક્યારે? જ્યારે શ્રદ્ધાનો દીપક પ્રગટે ત્યારે. અને એ શ્રદ્ધાનો દીપક ક્યારે પ્રગટ્યો કહેવાય? જ્યારે એ કોઈપણ સંતજનને પોતાના ગુરુ તરીકે મનમાં સ્થાપી દે ત્યારે. સંતોને કોઈના ગુરુ થવાની ઈચ્છા નથી હોતી. પરંતુ જિજ્ઞાસુ જીવને એવી ઈચ્છા હોય છે કે આપણે કોઈને ગુરુ બનાવીએ. ગુરુ એટલે કોઈ એક એવી શ્રદ્ધેય વ્યક્તિ, જેને આપણે આપણા મનમાં ગુરુ તરીકે નક્કી કરી લીધી હોય, જેની પાસે આપણે આપણા અહમુ મૂકી શકીએ. અહમુ સિવાય બધું મૂકી શકાય છે. અહમુ મૂકવો મુશ્કેલ છે. અને અહમુ મૂકી શકાય તો પણી બધું સહેલું છે. અહમુ ના મુકાય ત્યાં સુધી હળવાપણું આવે નહીં, સતત કપાળની કરચલીએ વળેલી ને વળેલી રહે છે. અહમુને મૂકી ના શકીએ તો આપણી સ્વિતિ પેલા ગાડીમાંના મુસાફર જેવી થાય જેણે ગાડીમાં બેઠો હોવા છતાં પોતાનો સામાન માથા ઉપર રાખ્યો છે.

અહમુનો બોજ એટલે કે ‘હું’ કંઈક કરી રહ્યો છું. અહમુ કહેતાં ‘હું’ એનો ભાર જીવનમાં એટલો બધો હોય છે કે જરા, મૃત્યુ અને રોગ અકાળે આવી જાય છે. એમાંથી મુક્ત થવું જોઈએ. એમાંથી મુક્ત થવા માટે કોઈ શ્રદ્ધેય વ્યક્તિને આપણો ગુરુપદે સ્થાપી દેવી જોઈએ.

અમુક પ્રકારનો અહમુ ન રાખીએ તો આપણો વ્યવહાર ચાલે નહીં. રામકૃષ્ણ પરમહંસે વિવેકાનંદનો બધો અહમુ ખલાસ ન થઈ જાય એનો જ્યાલ રાખ્યો હતો અને કહ્યું

ઈતુ કે “તારા અહમૂનો સંપૂર્ણ નાશ તો થવા જ નહીં દઈ, કેમકે તારી પાસેથી તો જગતના કલ્યાણના ઘણાં કાર્યો કરાવવાનાં છે. જેવી મારી સ્થિતિ થઈ એવી તારી પણ થઈ જાય તો તું પણ પરમહંસ થઈ જાય અને પરમહંસને તો કોઈના કંઈ પડી ના હોય; પોતાનું અને પારંકું કલ્યાણ થાય તોય શું અને ના થાય તોય શું? તેથી જગતના કલ્યાણનું કામ તારાથી નહીં થાય.” આ કારણે વિવેકાનંદના અમૃત અહમૂનો નાશ એમણે નહીંતો થવા દીધો.

પરંતુ અમૃત એવી જગ્યા આવે કે જ્યાં આપણો આપણો અહમૂ છોડી દઈએ છીએ. શા માટે? આપણા લાભ માટે, આપણા કલ્યાણ માટે. દિવસમાં એક વખત, મહિનામાં એક વખત કે વર્ષમાં એક વખત જ્યારે જ્યારે અહમૂને છોડી દઈએ ત્યારે ત્યારે જ સાચો આરામ પ્રામ થાય. અને એવો આરામ પ્રામ જ ના થાય તો આ શરીર ક્યાં સુખી ચાલી શકે? સારામાં સારું ખાનો-પીઓ, શરીર માટે બધું કરો છતાં સાંજે થાકી જવાય છે. અને એ બધો થાક ક્યારે જાય છે? રાતે જ્યારે મીઠી ઊંઘ આવે ત્યારે. અને મીઠી ઊંઘ ક્યારે આવી કહેવાય? કાને સાંભળવાનું, નાકે સુંધરવાનું, આંખે જોવાનું છોડી દીધું હોય, બધી ઇન્દ્રિયોથી જ્યારે મુક્ત થઈ ગયા હોઈએ, ત્યારે સંપૂર્ણ આરામ મળે છે અને સવારે ઉડીએ ત્યારે સ્ફૂર્તિ અનુભવાય છે. પરંતુ આ બધું કરવા છતાં જેને પરિપૂર્ણ આરામ કહેવામાં આવે છે એવો આરામ શરીરને ક્યારે મળે? જ્યારે અહમૂને છોડે ત્યારે. પાંચ ઇન્દ્રિયો છૂટી જાય છે ત્યારે પણ અહમૂ તો હોય છે જ. તો, એ અહમૂ, આપણો આપણી જાતને જ્યારે કોઈ શ્રદ્ધેય વ્યક્તિને સમર્પિત કરી દઈએ છીએ ત્યારે છૂટે છે. ગુરુને તો ખબર પણ નથી હોતી કે એમને કોણ સમર્પિત થઈ રહ્યું છે, એમનો કોણ ચેલો છે; ગુરુદેવ તો એમની મસ્તીમાં મસ્ત હોય છે; સંપૂર્ણ અહમૂમુક્ત હોય છે.

આપણો આપણા લાભ માટે, આપણા અહમૂના બોજમાંથી મુક્ત થવા માટે, જે પોત્ય લાગે તે વ્યક્તિને ગુરુ તરીકે સ્વીકારીએ. એ સ્વીકાર એટલા માટે કરવાનો છે જેથી આપણો આપણો અહમૂ એમના ચરણોમાં છોડી શકીએ. આપણી આર્થિસસ્કૃતિમાં, આર્થિસસ્કૃતિમાં ગુરુ ના હોય એ લાંઘન ગણાતું. ગુરુ ના હોય એની પાસે કોઈ જતું નહીં, એનો કોઈ વિશ્વાસ કરતું નહીં.

એક દીપસે જલે દૂસરા

એક દીપસે જલે દૂસરા, ઉજિયાલા ચહુ ઔર;
ભેદ ન પાયે જલે હુએ મેં, પહેલા દૂસરા કૌન?

જ્યારે એક દીવાથી બીજો દીવો પ્રગટાવીએ, અને એ કમ મુજબ, બીજાથી ત્રીજો એમ ઘણા બધા દીપકો પ્રગટાવીએ તો એ બધા દીપકોને પ્રગટાવનાર મુજ્ય એક દીપક-દીવો હતો. પરંતુ

પ્રગટી ગથા પછી એકથી બીજો થયો, બીજો પ્રગટ્યો, પ્રથમ દીપક જેવો જ પ્રકાશ બીજા દીપકોથી પણ થવા લાગ્યો.

આ રીતે પ્રગટા બીજા દીપકો ઉપર બહારથી આવનાર વ્યક્તિની નજર પડે તો એને ખ્યાલ ના આવે કે આટલા બધા દીવાઓ પ્રકાશી રહ્યા છે એ કોણે આભારી છે? એમને પ્રગટાવનાર કોણ? ક્યો દીપક સૌથી પહેલો પ્રકાશિત થયો? બહારથી આવનારને પ્રગટનાર દીપક અને પ્રગટાવનાર દીપક કોણ એનો ખ્યાલ નથી આવતો. પરંતુ અંદરોઅંદર પ્રગટાવનાર અને પ્રગટનાર એકબીજાને જાણતા હોય છે. પોતે કેનાથી પ્રકાશિત થયો છે એનો ખ્યાલ પ્રકાશિત થનારને હોય છે. અને એ પ્રગટાવનાર જેને પ્રગટાવે છે એ પણ બીજાને પ્રગટાવી શકે એટલો શક્તિશાળી થાય છે. એ પ્રકાશિત થાય છે એટલું જ નહીં પરંતુ એ પ્રકાશિત થતાં જ બીજાને પ્રકાશિત કરવાને શક્તિમાન બની જાય છે.

લોઢાને પારસમણનો સ્પર્શ થાય તો લોઢામાંથી સોનું થાય. પરંતુ આ રીતે પારસમણના સ્પર્શથી લોઢામાંથી બનેલું સોનું બીજા લોઢાને સોનું બનાવી ના શકે. પરંતુ પારસમણનો સ્પર્શ કરનાર પારસમણ જ થઈ જાય; એ શક્ય બને ગુરુ-સંતોના સતત પરિચયમાં રહેવાથી ગુરુ-સંતોના ચરણોમાં બેસનારને ગુરુસંતોની કૃપા પ્રામ થાય છે ત્યારે તે પોતે પણ ગુરુ-સંત બનવાની દિશામાં આગળ વધવા માર્ગ છે. એ પણ ગુરુત્વ પ્રામ કરવાના પથ ઉપર ચઢી જાય છે. ગુરુત્વના પથ ઉપર ક્યારે ચઢી શકાય? જ્યારે ગુરુની કૃપા પ્રામ થાય ત્યારે. એ કૃપાના બળથી એવું જ્ઞાન પ્રામ થાય કે ગુરુ એટલે શું, ગુરુતત્વ એટલે શું એ બધું સારી રીતે સમજી શકાય. ગુરુજ્ઞાન પ્રામ થતાં પછી કશામાં નુકસાની દેખાય જ નહીં. અને જ્યાં નુકસાની દેખાતી નથી ત્યાં શાંતિનું સામ્રાજ્ય છે. ગુરુજ્ઞાન દઢ થાય છે ત્યારે ધ્યાનની દિશામાં આગળ વધતાં વધતાં સમાધાનવૃત્તિ પ્રામ કરી લેવાય છે અને સમાધાનવૃત્તિ દ્વારા અવિચણ શાંતિ પ્રામ કરી શકાય છે.

આ વાત થઈ, જે શિષ્ય ગુરુના સાંનિધ્યમાં રહે છે એની. પરંતુ જે શિષ્યે ગુરુને જોયા પણ ના હોય પણ એમના સાહિત્ય દ્વારા ઉપદેશ ગ્રહણ કરી એ ગુરુનો બની જાય, તો એ પણ પારસમણ થઈ જાય છે.

આમ, પ્રથમ છે પ્રગટાવનાર; જેને લીધે બીજા પ્રકાશી રહ્યા છે. આ રીતે પ્રકાશી રહેલા સર્વ શિષ્યોનું- જિજ્ઞાસુઓનું કલ્યાણ થઈ જાય છે. અને એમનું કલ્યાણ થઈ ગયું છે એ કાંઈ બહારની વ્યક્તિને ખબર પડતી નથી. કલ્યાણ જેના દ્વારા થયું અને જેનું થયું એ બે સિવાય આ વિષે બીજા બધા અજ્ઞાત હોય છે. દીપક અર્થાત્ જિજ્ઞાસુ અર્થાત્ શિષ્ય જ એ જાણતો હોય છે કે એ જે સમાધાનવૃત્તિનો અવિકારી બન્યો છે એ કોણે આભારી છે. અસ્તુ,

“ગુરુમહિમા” વાંચીને લઘુ મટવાનો અર્થાત્ ગુરુ બનવાનો પ્રયત્ન કરીએ એ જ એની સાર્થકતા છે.

દુનિયાની કોઈ તાકાત લઘુને
ગુરુ બનતાં રોકી નહીં શકે.
લઘુ, ગુરુ બનીને જ રહેશે.

જે બુદ્ધિ સમર્પિત થઈને રહે
છે તે જ બુદ્ધિની
બુદ્ધિમાની છે. ગુરુજનો અને
સંતજનોના ચરણોમાં બુદ્ધિપૂર્વક
નિર્ભુદ્ધિ થઈને બેસવું એ જ
બુદ્ધિમાનપણું છે.

જે ગૃહે ગુરુ બિરાજે હકે,
રાહુ-કેતુ તેનું શું બગાડી શકે ?

ગુરુમાં જે માને છે એને તો
ગુરુ છે જ, પણ જે ગુરુમાં
નથી માનતા તેને પણ ગુરુ છે
એવું જે સાબિત કરી આપે
તે સદ્ગુરુ છે.

પૃથ્વીની જેમ ગુરુ-સંતોમાં
બધા જ રસ છે. જેને જે
રસ જોઈએ તેને તે, તેવો
પ્રયત્ન કરીને પ્રાપ્ત કરી લે છે.

સંત એટલે જગત આખાનો
મરજિયાત દેણાદાર, કે જે
લેવામાં નહીં પણ દેવામાં જ
આનંદ માણે છે.

