

॥ तस्य वाचकः प्रणवः ॥

# ऋतम्भरा

आत्मनो हिताय जगातः सुखाय



‘योग’ भिक्षा लावीओ, ‘भिक्षु’ बनी गुद्गार;  
मुमुक्षु जडर पामशे, सौनो मुजमां भाग.

# પ્રેરણાદાયી પત્ર

અમદાવાદ,  
તા. ૩૧-૧૨-૮૪

પરમ આદરણીય મહારાજાશ્રી યોગલિકુલ,

સવિનય જાગ્રાવવાનું કે "અત્થતમસા" નો ત્રિમાસિક અંક (જાન્યુ. - ફેબ્રુ. - માર્ચ - VOL IV - 94-95 ISSUE-III) મણ્યો. વાંચ્યો, વિચાર્યો, આનંદ થયો.

"અમૃત મહોત્સવ" નો લેખ બહુ જ ગમ્યો. આજ સુધી અમૃત મહોત્સવ જીજવનારા પણ જાગ્રતા નહીં હોય કે અમૃત મહોત્સવ એટલે શું? ચીલાચાલુ મહોત્સવ જીજવયો એટલે પત્નું. આપણીએ મહોત્સવ જીજવનારા અને જેનો જીજવાય છે તેઓ માટે સાચી સમજાગુ અને વોગ્ય માર્ગદર્શિન આપું છે. ખરેખર તે અમૃત-નિર્જરણીઓ જ છે. "નિર્બસનીપણાની સાચી સમજ" - આ લેખ પણ ખરેખર મનનીય છે. આવાં અમૃતજરણાં વહેતાં રહે એવી અપેક્ષા સાથે.

આપનો પ્રેમાતુરાગી,  
શુદ્ધિંદા શામળાળના  
જ્યો નારાયણ - સીતારામ.

## ઓમ પરિવારના કાર્યક્રમ :-

(૧)	ઓમગુડેવ જ્યોતિ	પંક્જભાઈ શાહ અશોક એપાર્ટમેન્ટ, સેંટ્રલ બેંકની સામેની ગલીમાં, સી. એન. વિદ્યાલય પાસે, આંબાવાડી-અમદાવાદ.	૨૪-૧૦-૮૭ શનિવાર અથીટ(સાંને)
(૨)	નેતૃત્વ વર્ષ (નૂતન વર્ષ)	નૈષધભાઈ બાસ ૩, ગંગાધર સોસાયટી, સરદાર પટેલ સ્કૂલ સામે, માણીનગર, અમદાવાદ-૮	૧-૧૧-૮૭ શનિવાર અથીટ (સવારે)
(૩)	દેવદિવાળી નિમિત્તે	દામોદરભાઈ પટેલ મુ. પો. ગોવિંદપુરા, તા. કરી, જિ. મહેસાણા.	૧૬-૧૧-૮૭ રવિવાર ૧૦થી૭ (સવારે)

સૌને નૂતન વર્ષના વંદન-અભિનંદન-આશિષ

## ऋतभरा

**(ऋतभरा એટલે અનુભવયુક્ત સત્યથી ભરેલું)**

**(બહુજનહિતાંચ - બહુજનસુખાંચ)**

**ઓક્ટોબર - નવેમ્બર - ડિસેમ્બર (ત્રિમાસિક)**

**VOL - VII ( 97-98 )**

**ISSUE - II**

**માનદ તત્ત્વી - નૈષધ વ્યાસ**

### પ. પૂ. ગુરુદેવ શ્રી યોગબિન્દુજીની જીવનગાથા

- યોગબિન્દુ

સંકલન : નૈષધ વ્યાસ

### જૂનાં સંભારણાં

(૧) વર્ષો પહેલાંની - સાવ બચપાળની બધી વાતો અન્યાંથી પાછ કરી રહ્યા છીએ. સાવ નાના હતા ત્યારે મોસાળમાં ખૂબ જતા. મોસાળ જવાનો બલુ હરથ. હળવદથી ટ્રેનમાં જેરીએ અને નાનવાડા સ્ટેશન ઉત્તરીએ. નાનવાડાથી ત્રાણ જાઉ ચાલતા ચાલતા કલ્યાણપુરા પહોંચીએ. એ વખતે બંને મામા કલ્યાણપુરા રહેતા. આ કિસ્સો સાવ નાના હતા ત્યારનો છે ; એટલે કે ઉપરનું બાંદિયું (હાફિસ્ટ) જ એકલું પહેરેલું હોય, ચડી (હાફેન્ટ) પહેરેલી ન હોય અને નાગાંપૂરાં નાનાં નાનાં ટાબરિયાં રખડપડી કરતાં હોય એ ઉમરની આ વાત છે.

ગામમાં રામાળ મંદિર હતું. ત્યાં સાંને રોજ આરતી ધાર્ય ત્યારે નાનીમોટી ઉમરનાં સૌ બાઈબહેનો લાલર હોય. આરતી ખૂરી ધ્યાન પછી ઘરીક સૌ બેસે અને ધ્યાન, ભજન, ધૂન વગેરેનો લલાવો બે. તે વખતે અમારા જેવાં ટાબરિયાંની ટોળકી પાગું ત્યાં પ્રસાદી ખાવા પહોંચી ગઈ હોય. કોઈએ એકલું બાંદિયું તો કોઈએ એકલી ચડી પહેરેલી હોય. અમે પાણ મંદિરમાં પ્રસાદી ખાવા પહોંચી જયેલા. આરતી પતી ગઈ, પ્રસાદી વહેંચાઈ ગઈ. ટાબરિયાંની ટોળકી ધમાચકડી કરતી કરતી બહાર નીકળવા વાગી. મોટી ઉમરનાં માઝાંએ બેઠેલાં હતાં ત્યાંથી અમે પસાર ધારા. ત્યાં એક માઝાંએ અમારું અટકચાણું કર્યું, અમારા બે પગ

વચ્ચે હાથ નાખ્યો. તેથી અમે તેમને ધડ દઈને પાછુ મારી દીધી અને પછી ભાગવાની કોશિય કરી તો મંદિરમાં ઉપસ્થિત બધા એકી સાથે બોલી ઊઠ્યા કે ભાગિયો (હું મોસાળમાં હતો એટલે બધા મને ભાગિયો કહેતા) માઝને લાત મારીને ભાજ્યો.... પકડો એને. એક બાઈએ અમારો હાથ પકડી લીધો અને વટવા લાય્યો કે, “કેમ અલ્યા, માઝને લાત મારી ?” લાત મારવાનું સાચું કારણ જાગુાવવાથી બધાને આટલો બધો સંકોચ અનુભવવો પડ્યો તેની આપણા જેવા બાળકને શું ખબર હોય ? તેથી અમે ધડક દઈને ખૂબ મોટા અવાને જવાબ આપ્યો કે “એ માઝાંએ અમારી મુતેણી (મુત્રેન્દ્રિય) ખેચી.” આ અમારા શજ્ઞો સાંભળીને સભાના લોકોના મુખમાંથી નીકળી પડ્યું કે ‘હાથ...હાથ... અરસર...’ આ મોકો જોઈને અમે એકટો મારીને એ બાઈના હાથમાંથી અમારો હાથ છોડાવી દીધો અને મુદીઓ વાળીને ખેંતાલી મૂક્યા; તે..વહેલું આવે મામાનું ધર... અસ્તુ.

(૨) ગામડામાં સાંને રોજ દૂધ લેવા જઈએ. જેઓ દૂધ વેચતા હોય એમના ઘરે મામા અમને દૂધ લેવા મોકલે. અમારા મોટામામા હતા તેઓ આજવન અપરાગિત રહેલા અને ખૂબ જ પવિત્ર અને સાસ્ત્રિકપણે

જીવન જીવેલા. તેમનો અમારા તરફ આણક પ્રેમ. તેઓ અમને રોજ સાંચે દૂધ લેવા માટે મોકલે અને કહે કે ફ્લાગી શેરીમાં ફ્લાગાભાઈને ન્યાંથી દૂધ લઈ આવો. આમ કહીને લોટો અમારા લાથમાં આપે. લેટલાનું દૂધ લાવવાનું હોય એટલાનું પરચૂરાગું લોટામાં નાખે અને કહેકે 'નેના ઘરે દૂધ લેવા નહીં અને તેના બાબાશ્રમાં પેસીએ કે તરત લોટામાંના પેસા જામણાવીએ એટલે ધરનાંને ખબર પડે કે આ રોકડિયો ધરાક છે, ઉધારિયો નથી; એટલે આપણું રેઝો દૂધ આપે. જો તેને એમ લાગે કે આ ઉધારિયો ધરાક છે તો તરત દૂધ આપવાની ના પાડી હે કે દૂધ નથી. એક વનત ના પાડી દીક્ષા પછી તે હા ના પડે. એટલે પહેલેથી જ એમને લોટામાંની પરચૂરાગું જામણાવીને ખાતરી કરાની હેવી જોઈએ કે આ રોકડિયો ધરાક છે.' વળી ને શેરીમાં નવાનું હોય ત્યાં દૂતનું કરડવાની બીક હોય તેથી સાવધાનીકરે, રકાગું અર્થે લાથમાં એક સરસ મજાની લાકડી આપે. તો આમ, મામા વારા આઙ્કલરી રીતે જ મનોવિદ્ધાનની તાલીમ પાગું મળે જતી.

અમારા નાના મામા ગ્રાનુલાબમામા બંધુ કંડક મિજાજના - મિલિટરી મગજના. બલાચટિયાઓને પડદ્વાનો નેંબો મિજાજ ધરાવે તેઓ એવા સ્વભાવના જ હોય ને !? અમે બીજી શેરીઓમાં રમવા ગયા હોઈએ અને સરખેસરખા લડી પડીએ અને જો રોતા રોતા ધરે નહીંએ, અને જો એ વખતે નાના મામાની લાનરી હોય તો સોટી લઈને સામા આવે અને કહે કે 'રોતો રોતો ધેર કેમ આવો ? ફંડાનું જે-ચાર ? રોતા રોતા ધેર આવે એવા છોકરાનું મારે કામ નહીં. તું તારે તારી જોઉ ને લડવા આવે એનાં ટાંટિયા ભાંગી નાખને, જરય બીક રાનીય નહીં; હું બેઠો છું. પાગ જે રોતો રોતો બીજી વાર ધેર આવ્યો તો તારો ટાંટિયો ભાંગી નાખીશ.' પરંતુ આપણને તો ગર્ભસંસ્કર જ એવા મળેલા કે ત્યારથી મારીને અન્યાર ચુંધી કોઈના ટાંટિયા ભાંગવાની વૃત્તિ જ નથી થઈ. આપણા ટાંટિયા કોઈ ભાંગે નહીં એના માટે ખૂબ સાવધાન રહેવું અને આપણે કોઈના ટાંટિયા ભાંગવા નહીં; એ પદ્ધતિએ જ આપણું જીવન જીવા. અસ્તુ.

(૩) જામણામાં જેતરોમાં કપાસની મોસમ પતી જય, કાલાં વિશ્વાઈ જય, ત્યાર પછી નાનાં નાનાં છોકરાઓ જેતરોમાં સલો કરવા જય. સલો કરવો એટલે કાલાં વિશ્વાઈ ગયા પછી

ને રુનાં પૂમણાંનો આખા જેતરમાં કારી કારીને વાડોમાં, થોરિયામાં, સાંહિયુમાં વગેરે સ્થળોએ ચોંટી ગયાં હોય તે જ્યાંને વીજીવીજીને બેજાં કરવા તેને સલો કર્યો કહેવાય. બાળકો સલાદારાને કપાસ બેગોથયો હોય તેને મીઠાઈવાળાની દુકાને આપી હે અને બદલામાં મૂલ્ય પ્રમાણે મીઠાઈ મેળવે. ખાસ કરીને એ કાળમાં મુક્કી નામની મીઠાઈ મીઠાઈવાળા વેચતા. સલો કરી, બદલામાં ખાવાનું મેળવી, ખાઈ અને છોકરાઓ જીવસાંકરે. જામણામાં બાળકો માટે આ પાગ એક મનોરેનનનો વિષય.

બધા છોકરાની જોઉ અમે પાગ એક વાર જેતરમાં સલો કરવા પહોંચી ગયેલા. પાછળથી મોટા મામાને ખબર પડી. તેઓ અમારી પ્રકૃતિથી પૂર્ણ પરિવિત. અમારે અહીં કલાકે અને કલાકે પાણી પીવા જોઈએ. ખૂબ તરસ લાગે. દિવસમાં ખૂબ પાણી પીએ. એટલે મોટા મામા તો ખૂબ ગર્ભરાગું-મૂઝાણું કે 'હવે શું થશે ? બાળિયો આવા તાપમાં જેતરમાં ગયો છે, ત્યાં શોષ પડ્યે, તરસ્યો મરી જશે.' એટલે એમાગે તો દાદા પાણુંનો એક લોટો લખો અને બીના કપડામાં જોખ્યો. એક લાથમાં લીધો લોટો અને બીજી લાથમાં લીધી નેતરની સોટી. જોતતા-જોતતા, જોતતા-જોતતા જેતરે આયા. પદેલાં તો તેમાંને સોટી સંતાડી રાણી અને દુંધું પાણું પિવડાયું; અને પછી ખૂબ ખૂબ બીક બનતીએ. એમનું પોતાનું જ શરીર એટલું બધું ક્રોમણ અને નાનુક કે લાણ રૂપિયા આપો તોષ ખરા ખરોયે તેઓ જેતરમાં કદી ન આવે પાગ અમારા તરફની મમતા એમને ઠેઠ જેતર સુધી જોખી લાવી. ધરે લઈ નહીંને, સામે નેસાડીને ખૂબ સમજાગું આપી કે 'બે ખોબા કપાસની પૂમણાં બેજાં કરવામાં કેટલી તકબીઝ પડે ? અને એ કપાસની મળે ત્યારે પાંચ-દસ મુક્કી. તારે મુક્કી ભાવી હોય તો બે-પાંચ રૂપિયા મારી પાસેથી મારીને લઈ જવાના અને મુક્કી ભાવાની; પાગ હવે કદી જેતરમાં સલો કરવા નહીં જવાનું.' બાળકોને પાંચ-સાત રૂપિયાની કે પાંચ-પચીસ મુક્કીની ખ્યાં પડી હોય છે ? આ તો એમનો નિઝાનંદ છે, એમની મસ્તી છે, એમનું મનોરેનન છે. આ બધી વાતરીની ખબર મોટાને ઝાંખી પડે ? ધાયલકી ગત ધાયલ આગે. મોટા મામા આ બધું અમારા તરફના પ્રેમને વશ થઈને કરી રહ્યા હતા. એમના પ્રેમની શું વાત કરું ?! હેલ્દે હેલ્દે ખરેરાવપુરામાં ન્યારે બીમાર પદ્ધા

અને હવે શરીર નહીં ટકે એવું લાગ્યું નારે તેમણે લગભગ મારી બા ઉપર કાગળ બખાઓ કે બેનને માલૂમ થાય કે તમે જલદી આવો જાઓ. સાથે મુગટને જરૂર વેતા આવજો. કાગળ વાંચીને અમે હડેરાગુપુરા પદોચી ગયા. ત્યાં પછી મોટા મામાએ અમને કહ્યું કે 'તને આહી શા માટે બોલાયો છે, ખબર છે ? તરે બદાર બારાગુમાં જ બેસો રહેવાનું, કોઈને પણ મારા અબર-અંતર પૂછજા માટે અંદર નહીં આવવા દેવાના; બદારથી જ સમજવાને પાછા વાળી દેવાના.' હેલ્યે શરીર હોજ્યું નારે લાખ અમારી ડેકમાં નાખી દીધેલા અને એ સ્થિતિમાં જ એમણે દંડ છોડેલો, અસ્તુ.

(૪) અમારાં બાને મગજની અસ્થિરતાનું દર્દ લાગુ પડી ગયેલું. કુટુંબના વડીલો પાસેથી સાંભળેલું કે બાને સુવાપણા એક પ્રસંગમાં પૂરેપૂરી દેખભાગ ન મળવાને કારણે અથવા જે થયું હોય તે, પણ ન્યારથી તેમને મગજની અસ્થિરતાનો રોગ લાગુ પડી ગયેલો. એટબે દરમનો કોઈ મોટો પ્રસંગ હોય કે કોઈ મોટા શોકનો પ્રસંગ આવી પડે તો તેમનું શિથિયલ થઈ ગયેલું મગજન એ ખફડો જીવી ન શકે અને અસ્થિર થઈ થાય. આ અસ્થિરતાના પ્રસંગ અવારનવાર બનવા લાગ્યા. તેથી અમારા બંને મામાને એમ લાગ્યું કે બેનને આપાગું ત્યાં લઈ આવીયે અને તેમની સારવાર કરીયો. નાના મામા નિસર્ગોપચારમાં ખૂબ માનવાવાળા હતા અને નિસર્ગોપચારનો લાભ ધાર્યા બધાને આપતા પણ ખરા. કુટુંબમાં પણ સૌને એ વાત ગળે ઊતરી કે ખેલે કલ્યાણપુરા જરૂર હોય. તેથી બાને કલ્યાણપુરા વઈ જવામાં આવ્યાં. અમે પણ તેમની સાથે કલ્યાણપુરા ગયેલાં, કલ્યાણપુરામાં એક ઓળખનીતાની વાડીમાં બા માટે સરસ મજાની જવાસાની જુંપડી બનાવી અને તેમાં તેમને રાખ્યાં. અમો સો આખો દિવસ અંદર, બદાર બધે અને ફરું એ જુંપડીને પાણી છાંટ્યા કરીયો અને જુંપડીને ઢાઈ રાખ્યા કરીયો. વાડી, ચારે બાજુ અનેક પ્રકારના શાકભાજુઓ અને ઇણનાં જાહીય લચીય પડેલી, એ કારણે પણ વાડી ખૂબ હડી-હડી રહે. વાડીમાં આખો દિવસ કોસ ચાલતો હોય તેનો કિચુડ...કિચુડ... અવાજ કાનોમાં પ્રવેશીને કોઈ અનોખા આનંદની પ્રતીક્રિયા કરાયે. કોચનું પાણી જે થાળામાં પસમસાટ કરતું ઠબનાનું હોય તેમાં બા અવારનવાર સ્નાન કરવા પહોંચી જાય. તેથો સ્નાન કરવા જાય કે વાડીમાં ગમે ન્યાં ફરતાં હોય તો

કોઈ તેમને ટોકે નહીં કે ટોકીને ઉથકે નહીં તેની ખાસ ચૂચનાઓ અપાયેલી. રાત પડે એટલે અમે વારીએથી ઘરે જઈએ. બા પાસેથી ધૂરા પડવાનું ગમે નહીં, એ વખતની ઉંમર એવી કે બાને છોડી શકાય નહીં; પણ તો ય ઘરે પાછા આવતા રહેવું પડે. વર્ણી બાને દિવસે સવારમાં પાછા વાડીએ પહોંચી જઈએ.

એક દિવસની વાત છે. રાતનો દસેક વાગ્યાની આસપાસનો સમય હશે. ચાંદની રાત. નાના મામાનો રોજનો નિયમ, એ જ ટાઈમે દિશાનંગલ (જાણુ) જવાનો અને પણી આવીને સૂર્ય જવાનો. એ નિયમ મુજબ તે દિવસે પણ મામા લાખમાં પાણી બરેલો લોટો બદી ઉધાડા શરીરદિ દિશાનંગલજવા નીકળ્યા. તેમના જયા પછી જુંપડીમાંથી બદાર નીકળી મોટા મામાએ અમને ખૂબ સમજાગું આપી કે 'નાના મામા દિશાનંગલજવા જયા છે ત્યાંથી હનુમાનજીનું સ્વરૂપ વઈ અને પાછા આવશે. તે હુંપ... કરીને હાક મારીને આવે ત્યારે તું ઝી ન જતો. તેઓ તો હનુમાનજીના સ્વરૂપમાં મામા જ છે. બાની ખમાગું ટાળવા માટે આ બધી ગોઠવાણી કરી છે.' બાને હનુમાનજીમાં ખખુ શ્રદ્ધા એટલે હનુમાનજીના દર્શનની ખૂબ તાલાવેલી. તેથી બંને મામાએ આવા મનોવેજાનિક ઉપયોગનું આયોજન કરેલું. એમને એમ કે બેનનું મન હનુમાનજીમાં જ લાગેલું રહે છે તો જો તેમને હનુમાનજીના દર્શન થાય તો તેમને ખૂબ આનંદ થાય, તેમના કેટલાય વહેમો ટણી જાય અને તેથી કદાચ તેમનો આ રોગ મટી જાય અથવા રોગમાં રાહત થાય. અસ્તુ. તો આમ, થોડી વાર અમે વાતોચીતો કરી ન્યાં હોયની ઓચિત્તા જ હુંપ... કરતાકને બા ન્યાં બેઠાં હતાં ત્યાં હનુમાનજી છલાંગ મારીને આવીને ઊતરીને ઊલા રહ્યા. બા તો આ જોઈને ખુલ્ખાખુલાખ થઈ ગયાં. તેઓ હનુમાનજીને નમસ્કાર કરે, દંડવત પ્રાણામ કરે અને આશીર્વાદ માળે. એક તો મામાનું પહેલવાની શરીર અને હનુમાનજીનું આબેલું સ્વરૂપ ધારાગ કરીને આવેલા એટલે સાક્ષાત હનુમાનજી જ લાગે ! આમને આમ તેઓ પાંચદશ મિનિટ બાની સામે ઊલા રહ્યા અને આશીર્વાદ આપતા રહ્યા. અને પછી હુંપ કરતાકને તેઓ તો છલાંગ મારીને તાંબી ગાયબ થઈ ગયા. ત્યાર પછી દશ-પંદર મિનિટમાં મામા પોતાના અસવ સ્વરૂપે પાછા આવ્યા; લાથમાં લોટો, ઉધું શરીર. બા તેમને આવેલા જોઈને જોરજોરથી વહેવા લાગ્યા કે

‘अरे प्राणलाल ! तु तो केटबो करमभराणो (लाज्यहीन) !? तु जंगल जवा गयो अने तरत पाछावधी इनुमानदादा पथारेवा ! अमे बधाए तेमना खूब खूब आशीर्वाद लीया, तु रही गयो.’ मामा कहे ‘अरे बेन ! तमे शुं वात करो छो ? इनुमानदादा आव्या’ ता ? हु जे थोडेक वहेलो आवी गयो घोटतो मने पाण लालमणत.’ आ प्रमाणे मामा मनोवैज्ञानिक उपायो अने कुदरती उपचारो द्वारा बाने साझे करवानो खूब प्रथल करता. अस्तु.

(१) बाने क्यारेक धून चडे त्यारे कल्याणपुरानी बजारमां इरवा नीकणी पडे. शोटनी दुकाने पाण पहोची जय. तां चंचोलीभाईनी एक मीठाईनी दुकान छती. अमनी साथे थोडे परियस घेटवे बा तेमनी दुकाने पहोची जय अने दशरेष-अधमाण लेटबी मीठाई जेभावी ले. ‘बाही नाखजे प्राणलालना नासे’ ऐम कहीने उधारमां मीठाई लहीने धरे आवे. पछां बधाने लेगां करी सोने भाडे मीठाई वहेचना. भोटा मामा छान्दर लोय अने अबर गडे तो तेओ गुस्से थई जय. पाण नाना मामा तेमने समलाङ्ग पडे के ‘बेन के काई करे ते आपाणे तेमने करवा देवानु छे. तेमना मगजनने उडेरेट न थाय तेवो प्रथल आपाणे करवानो छे, तो तेओ जबदी साझे थई जय.’ आटबुं कहीने मामा बा साथे युक्तिव्याकाम लेवा भाडे. धरनां सोने तेमनी इरतां नेसाडी हे अने कहे के चालो बेन, बधाने मीठाई वहेचो. मामाए बधाने अगाउथी कही दीपिलु लोय के ‘ले जे मीठाई बेन तमने आपे तेमांथी काई भावानु नथी. बाही लेगा करी राखवानी छे.’ तो आ दीते युक्ति द्वारा, फोसलावी-फोसलावीने भाडी मीठाई बा पासेथी पाणी मेणवी ले अने कोथणीमां लरीने पंचोलीभाईनी दुकाने पाणी आपी आवे अने सूचना आपता आवेके ‘आई ! तमने तो अबर छे के बेननी तभियत बराबर नथी. घेटवे तमारे तां आवे त्यारे तमारे तेमने फोसलावीने पाणां मोकली देवाना, तेमने काई आपवानु नहीं. जे आपदो तो हु तेना चेता नहीं आपु.’ आ प्रमाणे मामाए बाने साझे करवा जबरजस्त सालानुभूतिपूर्वकनो वर्तविराखेबो. पाण बाने तो अस्थिरतानो आरोग कायम ज लागु परी गयेबो.

वधु छप्पनो के वधु शोडनो प्रसंग आवे अटवे बानु मणान छटकी ज जय. जे वधते अमे बहारगाम त्यां पाण

होइअे त्यांथी अमने तुरत छणवद पाणा बोलावे. अमे गमे तेवी परिस्थितिमां होइअे तो पाण अमने समाचार मले के तरत अमे छणवद बा पासे पहोची ज नहींअे. ते वधते बा अमारी जेडे खूब साहुं पर्तन करे, अमाहुं खूहुं ज माने; घेटवे अमने तरत ज बोलावी लेवामां आवे. आवा ज एक प्रसंग वधतनी वात छे. बोरीविना जंगलमां “जयदगुड़ शंकराचार्य” चबविननु शुटिंग यावे. अमे तेमां थोडी भूमिका करेली तेवी ते मुलजनो घेरेवेश अने मेकअप सहित अमे ते कार्यमां कार्यत. ते ज वधते एक भाई तार लाईने त्यां आवा. तार छणवदथी आव्यो छतो. तेमां बाखेलुं के बानी तभियत भगडी छे तो तुरत आव्यो. अमे तरत ज डापरेक्टर साहेबाने तार बतावीने कहुं के अमारे तो छवे तरत ज नहुं पडशे. तेओ कहेके ‘मि. जेथी, आटबुं शुटिंग पतावीने पछी जाने.’ अमे कहुं के छवे अमाराव्यो शुटिंग पते त्यां सुधीरोकाई शकाये नहीं. अमे तो नहींअे छीअे. आम कहेतां कहेतां ज शंकराचार्यना शिख तरीकिना ले वाधा (घेरेवेश, मेकअप, माणा, चांपडी, दंड, कमंडलु वगेरे) घेर्या छता ते उतारवा मांज्या अने पछी तरत एक छपमां बेसीने बोरीविनि पहोची गया. बोरीविनिधी रातनी टैनमां छणवद जवा रवाना थया. छणवदना स्टेशने जितरीने घेरे पहोच्या त्यारे त्यां जेथुं के बाना बने लाय बांधीने तेमने खाटबा साथे बांधी राखेलां. अमे नहीं तरत तेमना लाय छोड्या अने खूब ज वास्तव्यभावपूर्वकनु पर्तन थड़ कहुं. तेओ साझे थई गयां पछी कहेतां के ‘बाई ! ते दिवसे तु मुंबाईयी ओयिंतो ज आव्यो त्यारे मने ऐम ज थेबुं के जागे तु जमीनमांथी प्रगट थयो.’ ने दोराव्यां अमना लाय बांधी राखेलाते दोराने बाणी नार्नीने छूटवा माटे तेमणे तापाणी उपर - तापाणीनी आग उपर लाय राखीने दोरहुं बाणी नाखवानो प्रथल करेलो. पाण तेवी दोरहुं तो न बाष्पुं पाण तेमना आंगनां थोडां थोडां दाजी गयेलां. जे दाजेलां आंगनां पछी वणी शकतां नहीं. तेना उपचार माटे तेमने पूना पासेना निसर्गोपचार आश्रम (उड्लीकांचन)मां राखेलां. जे वधते पाण भारे तेमनी जेडे रहेवानु थगेलुं. त्यां अमनां आंगनां साझे थई गयेलां.

आम, अस्थिरतानो तेमनो रोग तो तेमने अने अमने सोने कायम ज देरान करतो छतो. जे दहमां फक्त राखत

“‘પાગલકી નહીંબુદ્ધી’” નામની દવા આપતી હતી. એ નહીંબુદ્ધી કોઈ મહાત્માને શોધી કઢેલી અને તેનો સેવાભાવે ઉપયોગ કરવા મુંબઈના અમના એક બજેટને આપતા, એ નહીંબુદ્ધીનું સેવન જ્યારે ચાલતું હોય ત્યારે સખત ચરી પાળની પડે. ત્યારે ફક્ત દહીં, ભાત અને જમફણ, આ ગ્રાસ જ વસ્તુ ખાવાની છૂટ. આ દવાને રાત્રે ગુલાબજળમાં પલાળી રાખતા અને સવારે પાંચ-સાત કાળાં મરી નાખીને વાટીને તેનો ડોઝ આપી દેતા. ડોઝ આપ્યા પછી એકબે કલાકે આંખો લાંબાં લાંબાં થઈ જય અને પછી આંખો વેરાવા લાગે અને બા ઊંઘવા માટે. ગાંધ્યાગુના કારણે માગુસ ગમે તેવાં તોશન કરતો હોય પાગ એ દવા આપો એટલે તેનું આપું શરીર હીલુંદસ થઈ જ્ય અને તે ઊંઘવાલાં. પછી ઊંઘા જ કરે. બીજો ડોઝ આપવાનો સમય જ્યારે પાગ તે ઊંઘતો જ હોય. નિયમ મુજબના ડોઝ બાને પૂરા થઈ જય એટલે તેઓ સાંજ થઈ જતાં પાગ ત્યારે તેઓ સાત અશક્ત થઈ જયાં હોય. એક વાર તો અમે એ દવા તેમને પિવડાવવા જયા એટલે જિજાઈ જયાં અને કહેવા લાગ્યાં કે, ‘હા ! પોતે સાંદુ-સાંદુ ખાવું-ઘીવું છે અને નલબાસ કરવા છે અને અમને આ કડવા કટોરા પિવડાવવાના અને કંઈ ખાવાનું આપવાનું નહીં.’ તેથી તેમનું સમાધાન કરવા - તેમને સંતોષ આપવા અમે પાગ એક ડોઝ પી જયા અને એમને કલ્યું કે કુથો, અમેય પીએ છીએ કે નહીં ? બીજે દિવસે આ દવાની અસર વત્તાળી. અમે અને જ્વાની જ્વાની જ્વાની ન્યારે જાડામાં એક કરમિયુની કલ્યાણાં. લગભગ ચાર-પાંચ ટ્રિચ લાંબું અને ચૂટળી નેટલું પાતળું. વિશેષ કરીને આ દવા પેટના કરમિયા ઉપર અસર કરે છે અને તેથી આ કરમિયુની કલ્યાણ હશે તેનો અમે બંદાજ કરેલો. આ પ્રસંગ ગોવિંદપુરા (તા. કડી) મુકામે બનેલો. એ વખતે મામા ગોવિંદપુરા રહેતા. કલ્યાણપુરા, ખરેચાવપુરા અને ગોવિંદપુરા - આ ગ્રાસ ગામોમાં મામાનો નિવાસ થયેલો. ઝારેક બા ગોવિંદપુરામાં બાદાર કરવા નીકળી પડે. અમારે પાગ તેમની રક્ષા માટે તેમની પાછળ પાછળ ફરતું પડે. બાને બને ત્યાં ચૂંધી ટોકવાનાં નહીંકે ગુસ્સે કરવાનાં નહીં. તેઓ પોતાનેકે અન્યને મોટું નુકસાન પડોયાંની હશે એવું લગે ત્યારે જ તેમને રોકવાનાં ટોકવાનાં. તેઓ આગળ-આગળ જતાં હોય અને અમે તેમની પાછળ-પાછળ જતાં હોઈએ. તેઓ જમે તેના ધરે કે જમે તેના જોઈએ. એ વખતે પાગ અમે તેમની પાછળ-પાછળ

હોઈએ. એ વખતે બાદારણામથી ગામમાં કોઈ મહેમાન જાવ્યા હોય અને અમને બનેને આ રીતે રખાતો જુબે એટલે તેઓ બીજાને પૂછે કે ‘પેલા માણની પાછળ-પાછળ પેલો છોકરો જ્ય છે એ ગાડો થઈ ગયેલો છે ને ?’ ત્યારે જવાબ મળે કે ‘ના, એ ગાડો નથી થઈ ગયેલો પાગ ખૂબ ડાઢ્યો છે. અની બાને અસ્થિરતાનો રોગ છે તેથી તે તેમની રક્ષા માટે તેમની પાછળ પાછળ ફરે છે.’ અસ્તુ.

કલ્યાણપુરાથી લગભગ ત્રણેક જાઉ દૂર નેસંગપુરા નામનું જામ છે. નેસંગપુરામાં અમારાં માસી રહે. તેમને અમારા તરફ ખૂબ વાન્સલ્ય. તેઓ ધરે જાયો રાખે એટલે ધી-દૂધની પાગ ખૂબ છૂટ. દહી અને મઠાનાં તોલચાં ભરીબરીને અવારનવાર કલ્યાણપુરા મામાને ત્યાં મોકલે. અમે નેસંગપુરા જયા હોઈએ ત્યારે દહીં-દૂધ ખાવાની ખૂબ મજા આવે. નેસંગપુરામાં માસાને કરિયાણાની દુકાન. દુકાનમાં પાગ ખાવાની વસ્તુઓ ખૂબ હોય. દિવાળીના અરસામાં મોસમ પૂરતી મીઠાઈ-ફરસાગુની દુકાન પાગ ખોલવામાં આવે. અમે નેસંગપુરાથી હળવદ જવાની વાત કરીએ એટલે માસી સમજાવે કે ‘હળવદ થા માટે જરૂર છે બેટા ? તું તો મારો જ દીકરો છે. તારો નન્મ થયો ત્યારે મને ખાવાગું નદોરું આવતું એટલે મેં તને મોટાંનેને ઉછેરવા માટે સોંખો હતો, એટલે એમારે તને ઉછેરીને મોટો ક્રોં. હવે તું મોટો થઈ જયો એટલે હવે તારે નેસંગપુરામાં મારી સાથે જ રહેવાનું.’ આમ, એમનો એટલો બધો પ્રેમ કે કોઈપણ રીતે અમને તેમને ત્યાં જ રાખવાનો પ્રયત્ન કરે. અસ્તુ.

(૬) હળવદમાં ભાગતાંતા નારની આ વાત છે. ભાગતામાં બહુ રસ નહીં. રમતગમતમાં અને કણા-કારીજીરીમાં ખૂબ રસ પડે. એ વખતે સારા હંદિયારો તો આપાણને ઝાંખી મળે પાગ જે કાઈ આશાંપાતળાં પાનાં, પકડ, હંદોડી વગેરે મળે તેનાથી આત્માતની વસ્તુઓ બનાવીએ. ચાળાળી, ચૂપણ, તડલી, રણ્ણિયો વગેરે બનાવીએ. છન્નોઓ પાગ હંદે જ રિપેર કરીએ. સુધારીકામ, બુલારીકામ, દરજીકામ વગેરે શોંદુ થોડું બધું હાથે જ કરીએ. ભરતકામ, ગુંથાગુડાકામ - એ બધામાં પાગ ખૂબ રસ. અમારા મોટા ભાગતાં નામ કેશવજી જેણો. તેઓ આવી અમારી બાંધી પ્રવૃત્તિઓ જોઈને ખૂબ હરાયાય અને એમના મુખમાંથી આશીર્વાદના ઉદ્ગારો સરી પડે કે ‘આ

दीकरो कटी भूमे नहीं मरे. आदीकरोने अनेक कलाओ जन्मथी न वरेली छे ऐटवे कटी भूमे नहीं मरे. एना ज्ञवनमां कटी मुखेली नहीं आवे.' ऐ काण ऐवो हतो के मागुस पोतानुं गुजरान पागु चलावी न शडे. जे पोतानुं गुजरान चलावी शक्तो होय ए जबरो कुहेवाय. कोईने नियमित आज्ञविकाना ठेकागुं नहीं. भोटा भागे अर्ध-भूमरा जेवी स्थितिमां ज्ञवता होय. गामडा-गाममां गरीब धरोना छोकराओने कोई सखारो न होय, भागु शडे ऐवी स्थिति न होय, धरमां कोई भागेलुं न होय; छोकरा नुवान थाय पागु त्यारे तेमने साचुं मार्गदर्शन आपीने कोई दोरनार न होय. तेथी छोकरो पोतानुं गुजरान चलावतो थाई ज्य ऐटवे मातापिता खुशगुशाल थाई ज्य, आगे गंगा नाहा. तेथी केशवज्ञबापा कुहेता के आ छोकराना छाथमां खूब कणा-करीगीरी छे तेथी ए भूमे नहीं मरे. आम, बचपागुथी न अमारो स्वभाव संशोधनवृत्तिवापो. ए संशोधनवृत्ति अमारी उंमर अने अमारा अनुभवो जेम लेम वधतां गयां तेम तेम वधती न गई, विस्तृत थर्ती न रही. पागु हा, लवे संशोधनना विषयो बदलाया, शेत्र बदलायु. आनंदा, परमानंदा, योग, ध्यान, समाधि - ए बधामां लवे वृत्तिये प्रवेश कर्ता. एनां संशोधनमां लवे ते मर्यी परी. लवे शेत्र बदलायुं पागु संशोधन तो चालु न रहुं.

ऐ काणमां छणवदमां ब्रात्मगुना छोकराओने लगलग रसोई करतां तो आनंदती न होय. कारागडे ए काणमां ऐवो रिवाल के भ्रात्मगु बीजना छाथनुं राखेलुं के लोन-लोटेलवुं अवाय नहीं. तेथी तेजे रामतां तो शीघ्रतुं न पडे. आ चुन्त नियमपालनना आश्रहना कारागे दरेक छोकराने रामतां तो आनंदतुं न होय. आवा स्वयंपाठीना नियमने कारागे आरोग्यना नियमो पागु कुहरती रीते न लगवाय. वजी तेमनो बाजे आनंदनो नियम झूवा-तणावमां तरवानो. गाममां बीजुं एकेय मनोरंजननुं सांखन नहीं. गाममां तणावो अने झूवाओ युध्य ऐटवे झूवे-तणावे नाहवापोवानो अने तरवानो खूब आनंद मने. झूवामां उपराउपरी भूसङ्क मारीने देजी चढावे. पांच-दश छोकराओ वाराफरती पागुमीं ऐवी रीते भूसङ्क मरे के झूवानुं पागुमी अंदर उडे चुधी भसी ज्य अने पछी वच्चेना भागमांदी ऐकदम उछालो मरे. एने छोकराओ कुहे के 'देजी चडी, देजी चडी.' देजीने बराबर उछणती रामवा-

माटे एना उपर कुशणतापूर्वक पउं पडे. ए अंदर पाछी भसी जती होय ए न वर्खते एना माथे एक छोकरो पडे; अंदर गया पछी उछणीने झूवा पाछी अंदर जती होय त्यारे बीजे छोकरो पडे. आम, छोकराओनो आ पागु एक मनोरंजननो विषय. सवारमां उडीउडीने सो नुवान छोकराओ पोतपोताना विस्तारनां झूवा-तणावो पर पहेंची ज्य. त्यां न दिशा-जंगलनुं अने स्नाननुं पागु पतावे अने पोतपोतानां कुपरां पागु धोई नाने. भोटा भागे आवा झूवाओ भोटां भोटां मंदिरोमां धूज पागु करता आवे. छणवद गामने झरतां महादेवनां मंदिरो छे. अमे पागु स्टेशननी पाछण नीलकंठ महादेव छे त्यां नाहवाधोवा जता. सवारनो व्यायाम पागु त्यां न पतावी देता. थोडा समय पहेलां अमदावादमां एक भाई मणेला. तेओ मने कुहे के 'मने ओणझ्यो ?' तो अमे कुहुं के बराबर ओणझ्या नहीं. तो तेओ कुहे के 'हुं झ्लागुओ झ्लागुओ. तमे छणवदमां भमरिये झूवे नाहवा आवता त्यारे हुं पागु त्यां नाहवा आवतो. तमे मने भमरियामां तरतां शिखवाइयुं छतुं.' अमे कुहुं के शिखवाइयुं छ्हो भाई. तो आम, ए वर्खते तरतां शिखवाइता छता एम अन्यारे पागु तरतां शिखवाइवानुं चालु न छे, पागु शेत्र बदलायुं छे. ए वर्खते भमरियो झूवो छतो अने एना पागुमां तरतां शिखवाइवानुं छतुं. अन्यारे आ भमरियो संसार छे अने आ भमरिया संसारमां अविभत केम रहेवुं, सुभद्रः अना अपाटान लागे ए रीते तरवानो प्रथन केम करवो; केवी साची समलागु डेजी होय तो ए बधामी मुक्त रही शकाय - ए बधुं शिखवाइवानो अन्यारे प्रथन करीने छाअ. आम, संशोधनवृत्ति बदलाती बदलाती जुदा जुदा स्वरूपमां विकास पामी रही छे. अस्तु.

(३) छणवदनो बीजे पागु एक सुंदर प्रसंग पाद आवे छे. त्यां जेपीझीमां प्रभाशंकरभाई दवे रहेता. तेओ लिल्डीगवाणा कुहेवाता. तेओ लहु भोटा को-न्द्रो-कट्टर छता. भगवाननी एमना उपर कुपा थयेली ऐटवे पुष्टग प्रव्य प्राप्त करेवुं. पोते खूब उच्चा ज्य ऐटवे एमने एम थयुं के आ द्रव्यनो सदृप्योग मारी ल्यानीमां न करी नाहुं. ब्रात्मगुने धननो सदृप्योग करवो होय तो तेना मनमां पहेलो विचार सोने नमाडवानो न आवे. अने उडागुथी विचार करीने तो

જમાડવાનું કાર્ય જ સર્વોત્તમ સાબિત થાય. જમાડવાનું કાર્ય છે એ રોકડિયું કાર્ય છે. આપણી નજર સમજ જ સૌ જમતા હોય. સૌના જઈએનિમાં એક-એક કોળિયારપે. આહુતિઓ પડતી જતી હોય. એ રીતે સ્વાહા-સ્વાહા થઈને યજ્ઞ થતો જય. કોળિયા નેમ નેમ ઉદ્દરમાં પહોંચતા જય તેમ તેમ બત્રીસ કોઠે દીવા થતા જય. આ બધું સંકર્મ આપણી નજર સમજ જ બની રહ્યું હોય. આ સિવાયના જે બીજો રૂવા, વાવ, તપાવ, ધર્મશાળા ઈત્યાદિ ધાર્મિક કાર્યો છે તેનો ક્ષયારે સદ્ગુપ્ત્યોગ કે ક્ષયારે દુરુપ્યોગ થશે તે કોણ કહી શકે? એટલે હળવદના બ્રાહ્મણોના મનમાં તો આ જ વિચાર ઉછાળતો હોય કે જે આપણી સારી સ્થિતિ હોય તો સૌને જમાડીએ. પ્રભાશંકરભાપાની સ્થિતિ તો બહુ સારી અને વિચારો પણ ખૂબ ઊચા એટલે એમણે આખા હળવદ જામને સાત દિવસ સુધી ખુમાડાંથી જમાડવાનો વિચાર કર્યો. ખુમાડાંથી એટલે કોઈએ ચૂલો પ્રગટાવવાનો જ નહીં, ચૂલો પ્રગટાવે તો ખુમાડો થાય ને! આખા જામને તો જમવાનું અહું જ પણ આજુભાજુનાં બધાં જામડાંઓને પણ જમવાનું સાગમટે આમંગાગ. ટ્રેનમાંથી જે માણસો જિતરે તેમને પણ તેમના સ્વર્ણસેવકો સીધા જ રસોડે જમવા બદ્ધ જય. આવા વિચાર ભોજનસમાર્દભની વ્યવસ્થા કઈ રીતે કરવી તે માટે આગેવાનોની સભા થઈ. તેમાં એક પ્રશ્ન મુજબ હતો કે આ ભોજનસમાર્દભનો કોઠાર કોણ સંભાળે? કોઠારી કોને બનાવવા? એ માટે સૌને અમારા મોટા બાપા કેશવજી જોપી હોજ્ય લાગ્યા. પરંતુ તેથોતો વૃદ્ધાવસ્થાને કારણે આટલી મોટી જવાબદારી સંભાળી ન શકે. તો, આ જવાબદારી કોને સોધવી? ફરી નિર્ણય થયો કે એમના દીકરા પ્રભાશંકર એપોને કોઠારી બનાવો. સૌને કેશવજી જોપીના કુંભ ઉપર પૂરો વિચાસ તેથી તેમણે સૌએ અમારા પિતાશીને બોલાવીને બધી વાત કરી. તો અમારા પિતાશીએ જવાબ આપ્યો કે ‘આ બધું મારા બાપાને પૂર્ણી અને પણી તમને જવાબ આપું.’ આમ કહી તેથોએ ઘરે જઈને બધી વાત કેશવજી બાપાને કરી. તો તેમણે કહું કે ‘તું તો સાવ અભાગ છું. અભાગ માગેસ આવા મોટા કોઠારનો હિસાબ કઈ રીતે રાણી શકે?’ તેથી અમારા પિતાશીએ આ વાત અણેવાનોને કરી ત્યારે જવાબ મળ્યો કે ‘અમારે બાગેવાની કઈ જરૂર નથી. હિસાબ-કિતાબની કઈ જરૂર નથી. અમારે તો પ્રમાણિક નાગુસ જોઈએ છે. આખા કોઠારની ચાવીનો જૂડો

તમારે રાખવાનો. જે ચીજાવસ્તુઓની, સીધાસામાનની જેમને જેટલી જરૂરત હોય તેમને તે પ્રમાણે કોઠાર ખોલીખોલીને આપવાનું. આખો પ્રસંગ પૂરો થાય એટલે જૂડો અમને પાછો આપવાનો. કેટલું બચ્યું ને કેટલું વપરાયું; એના કોઈપણ પ્રકારના હિસાબની અમારે જરૂર નથી. આ બધી વાત અમારા પિતાજીએ કેશવજીબાપાને કરી એટલે તેમણે સંમતિ આપી અને કહું કે ‘અખો સંભાળો. આવા મોટા કાર્યમાં આપણું પણ સેવાનો થોડો લાભ મળી રહ્યો છે.’ અસ્તુ.

અમારા પિતાશી આ પ્રસંગે બનેલ એક પ્રેરાગુદાયક બનાવની વાત કરતા....

હળવદમાં જ્યાં અંગેજી હાઈસ્કૂલ અને પંચોલી પ્રગતિશૂદ્ધ છે ત્યાં પણ દ્વે પ્રભાશંકરભાપાનાં મકાનો હતાં. ત્યાં મોટું મેદાન હતું. અત્યારે તો મેદાનમાં વસ્તીનો વસવાટ થઈ ગયો છે. ત્યારે મેદાન ઉપર વિદ્યાર્થીઓ કિકેટ રમતા. ઉપરોક્ત સમાર્દભની વ્યવસ્થાને મેદાન ઉપર થયેલી. રસોડામાં લાઈનથી ધારું ચૂલ્યા ચૂલ્યા ખોડેલા. ચૂલ્યાઓ ઉપર મોટા મોટા તાવડાઓ ચેરેલા હોય. તેના ઉપર બધે રસોઈયા કામ કરતા હોય. અમારા પિતાજી કેઢે ચાવીનો મોટો જૂડો લટકાવીને રસોડાની વ્યવસ્થા જગ્યાવા બધે ફરતા હોય. મકાનની અંદર ફરતે ઓરડીઓ હતી. દરેક ઓરડી જુદાંજુદાં ફરસાણા અને જુદીજુદી મીઠાઈઓથી ચિક્કાર ભરી દીધેલી. જરૂરત મુજબ અમારા પિતાશી ઓરડીઓ ખોલીને ચીજાવસ્તુઓ આપતા હોય. એક વધત એક ચૂલ્યા પાસે અમારા પિતાજી ઊભા હતા ત્યારે સામે જ એક ચૂલ્યા ઉપર મૂકેલા મોટા તાવડામાં રસોઈયો ધીનો ડ્રો ઊધો વાળીને ધી રેડતો હતો. એ જ વખતે ચીકાગ્યા હાથના કારણે ડ્રો લપસીને ચૂલ્યા બાજુ નમી ગયો અને ધી તાવડાના બદ્દલે ચૂલ્યામાં પડવા લાગ્યું, અને તેથી ચૂલ્યાનો અજિન ખૂબ રાતેજ થઈ ગયો. રસોઈયો બિચારો ધાર્યો જ પ્રયત્ન કરે છે, ઊધાને તાવડા તરફ સીધો કરવાનો. પણ ચીકાગ્યા હાથને કારાગે તે તેમાં સફા થતો નથી. બરાબર એ જ વખતે સામેના દારમાંથી દુબેબાપા પ્રવેશ્યા અને ઊધા ઊધા તમાશો જોવા લાગ્યા અને પછી તરત જ લાંધી જુમ મારીને રસોઈયાને કલેખા લાગ્યા કે ‘ધી અજિનમાં પડી રહ્યું છે તે પડવા હે, પડવા હે. અજિનદેવતા ધી માગી રહ્યા છે. આ તો મોટો યજ્ઞ થઈ રહ્યો છે. આખો ડ્રો બધે ખાલી થઈ જતો. તાવડામાં રેડવા માટે

કોણારમાંથી બીજે ડબો લઈ આવને.' અસ્તુ. રસોઈયાના સંકોચને દૂર કરવા માટે તેમાંથી કેવી યુક્તિ કરી! એમની જગ્યાએ બીજી કોઈ હોય તો રસોઈયાને અધમૂંઓ કરી નાબે. પાણ દવેભાયાએ તો જાગે કંઈ બન્યું જ નન્દી એવો વતાવ કરી રસોઈયાના સંકોચને ઉડાડી દીધો. આપાંગે સૌખ્યે પાણ પ્રેરણા લીધા નેવો આ પ્રસંગ છે.

તમારા સૌના પ્રેમાચહના કારારો પ્રેરણાદાયક સંભારણાં કેટલાં નીકળી પડશે તે કેમ કહી શકાય?

(૮) તમારા સૌના પ્રેમાચહના કારારો - પ્રેરણાના કારારો પ્રેરણાદાયક સંભારણાં પિરસાઈરહાં છે. આમાંથી કોણ કેટલું પામશે તે પ્રાગવપ્રભુ જાગે. અસ્તુ.

કલ્યાણપુરામાં એક વખત મામા બદામપાક બનાવવા માટે બદામ લાવ્યા. કોઈ બદામ કરવી હોય તો કાઢી નાખવા માટે ધરનાં સોને બદામ ચાખવા બેસાઈયાં. આપાંગને તો કાંઈ જાંયી જતાગમ નહીં એટલે આખી બદામ કરવીને ખાવા લાગ્યા. આપાંગને એમ કે કરવી નીકળે ત્યારે કહેવાનું કે આ કરવી છે. પાણ બધાંને બાળુની ખાંબી થાળીમાં બદામ ચાખીયાણીને મૂકતાં જોયાં ત્યારે ખબર પડી કે બદામની ફક્ત આગૃની જચાણીને બાડીની બદામ થાળીમાં મૂકવાની છે. અસ્તુ.

અદેરાવપુરામાં નાના મામા અને તેમના ભાઈબંધોની ટુકડી રાને જેણી થઈને આનંદ કરતી હોય. શિયાળાની રાત્રી હોય. શીરી ટીખળી ભાઈબંધ ટીખળ ખાતર બોલે કે અન્યરે સાલમપાક હોય તો ખાવાની કેવી મજા પડે? જે એ વખતે મોટા મામા લાલર હોય તો તુરત સાલમપાક મંગાવવાનો બંદોલસ્ત કરે. અધ્યી રાને કોઈ માણસને કલ્યાણપુરા સાલમપાક લેવા મોકલે અને સોને પ્રેમથી સાલમપાક જમાડે. પોતે તો તેમાંથી એક કાળી પાણ ખાય નહીં. મોટામામા શરીર ધૂટવાના બે દિવસ અગાઉ તેમનાં બાને પૂછતા હતા કે, 'જે સામે ભગવાનના દૂટ ઊભા છે, તમને દેખાય છે?' અસ્તુ.

અમારાં બા પાણ અંતકાળ વખતે ખૂબ અગૃત હતાં. જીવનભરનો અસ્થિરતાનો રોગ એ વખતે પૂરો શરીર ગયો હતો. એ વખતે શરીર સાવ ક્ષીણ થઈ ગયું હતું. એક વખત અમને એમ લાઘ્યું કે તેમનું શરીર શાંત થઈ ગયું, તેથી તેમના કાનમાં પ્રાગવોચ્ચાર કરવાનું શરૂ કર્યું. એટલે તુરત જ તેઓ બોલ્યાં કે, 'જુદ્દો એમ નહીં જાય... બેટા... જુદ્દો એમ નહીં જાય...'

ત્યાર પછી દશ-પંદર મિનિટમાં શરીર શૂટી ગયું. અસ્તુ.

(૯) મોટામામા શ્રેષ્ઠ વાર્ગશ્રમધર્મયુક્ત જીવન જીવતા. સવારે વહેલા ઊઠી સ્નાન, દાતાળ ઈત્યાદિથી પરવારી પછી થોડા કલાકો પૂજાપાઠમાં વ્યતીત કરે. અમને પાણ પૂજાપાઠ કરવાના સંસ્કાર આપેલા એટલે અમે પાણ પૂજાપાઠ કરતા. બહારગામ જવાનું થાય તો ય પૂજાપાઠનો સામાન સાથે જ હોય. ભગવાનને ધરાવવા માટે ચાંદીની નાની નાની વાટકીઓ હોય. કપાળમાં તિલક કરવા માટે ચાંદીનું નાનું તિલકિયું હોય. એ બધું પૂજાના ગુટકામાં બાંધેલું જ હોય; એ ગુટકો સામાનમાં જ હોય. અમે ખેડેરાવપુરાથી હળવદ જતા હોઈએ ત્યારે મામાના મિત્રો અમારી જેઠે થોડો મનોરંજનનો લહાવો બે, અમારી બુદ્ધિની ચકાસાગ્રી કરે. કહે કે, 'બાણા! હળવદ જતાં વચ્ચે વિરમગામ આવશે. વિરમગામ તારો સામાન તપાસશે. પછી આ પૂજાનો સામાન ખોલાવશે. એમાંથી ચાંદીની વાટકીઓ નીકળશે તો તારો દંડ થશે. તને નેલબમાં લઈ જશે. ન્યારે શું કરોશ?' એટલે તરત જ હું ઊભો થઈ, હાથ અને પગની એકશન કરીને કહું કે મારી પૂજાને કોઈ હાથ તો લગડે! માટું. મારી પૂજાને અરવા ના દઉં. મારી પૂજાને કોઈ અડે તો ખરા! મારી આ પ્રમાણેની વાતો સાંભળી બધા રાણ રાણ થઈ જાય, ખૂબ હસે. એ કાળમાં વિરમગામમાં જકાતનાંદું હતું. નાં બધો સામાન તપાસીને પછી જ આગળ જવા હે. વિરમગામ જતાં કે આવતાં - બંને વખતે આગલા સ્ટેશનેથી જ ટ્રેનના બધા ડાબાને તાળાં લાગી જાય. વિરમગામ આવે ત્યારે આપાણાથી એ બારાણાં ખોલી ન શકાય. અધિકારી સ્ટાફના માગસો આવી એક પછી એક, એક પછી એક બાસાંગું ખોલતા જાય. તેમાંથી આપાણે નીકળીએ એટલે આપાણો સામાન તપાસાતો જાય. સામાનમાં જે કાંઈ કાયદા વિરુદ્ધનું લાગે તો નિયમ મુનબ દંડ ખરવો પડે. આવા કાયદાના કારારો જ્યારે અમારે હળવદ જવાનું થાય ન્યારે સનેહી-મિત્રો અમારી બુદ્ધિ પાણ ચકાસે અને અને અમારી વાતોથી આનંદ લેવાનો પ્રયત્ન પાણ કરે.

(૧૦) આરેક ખારેક અમે સરાનેસરખા છોકરાઓ ચાંદની રાતમાં રેતીથી ભરેલા નેળિયામાં રમવા જરૂરીએ. નાં આરેક ગેડીદો રમીએ, તો આરેક હતુતુતુ રમીએ, તો આરેક અંદરોઅંદર કુસ્તી કરતા હોઈએ. કોઈ વખત અમે બરાબર

કુસ્તી કરતા હોઈએ અને ત્યાં મોટામામા હાનર હોય તો અમને બરાબર શુરાતન ચઢાવે, નેમ જરાસંધ અને ભીમની વાત છે કે - ભીમ, જરાસંધ સાથે કુસ્તી કરતા કરતા ભાગવાની તેથારી કરે એટલે શ્રીકૃષ્ણ, કે ને એક જાડ નીચે રથમાં બેઠેલા હોય તે ત્યાંથી જતજતની નિશાનીઓ કરે અને જરાસંધને પણાડી નાખવા ભીમને નિશાનીઓ દ્વારા માર્ગદર્શન આપે - તેમ, અમારા મોટામામા જ્યારે અમે કુસ્તીમાં એકબીજાને ચોંટી પડ્યા હોઈએ ત્યારે છેટે ઊભા ઊભા સાંકેતિક ભાષામાં અમને માર્ગદર્શન આપે અને બોલે 'દી... દી... દી... દી....' આ પાંખળી અમે કુસ્તીનો ને દાવ ભૂલી ગયા હોઈએ તે અમને યાદ આવી જાય. દી એટલે દીનું-દગરો અથવા પાછળનો બેઠકનો ભાગ, સીટનો ભાગ, મામા સાંકેતિક ભાષા દ્વારા અમને યાદ આપે એટલે અમે અમારા પ્રતિક્રિયાને, એક બાજુ વાંચ વળી, દીંગ ઉપર ચઢાવીને પણાડી દઈએ. આમ, આવા તો મામા પાસે કંઈક કારસા - કંઈક યુક્તિઓ.

ધરે મહેમાન આવ્યા હોય ત્યારે ધરનો ખી-વર્ગતેમના માટે રસોડામાંથી કંઈ ચા-દૂધ વગેરે બધિને બહાર આવે અને વાંંકાં વળીને મહેમાન પાસે મૂકે, પછી સીધા થઈને પાછાં રસોડામાં જય ત્યારે કોઈક વખત તેમનું પહેરેલું કપણું બે અંગ વચ્ચે ફસાઈ ગયું હોય અને ભરાબ દેખાતું હોય. પણ મહેમાનની હાનરીમાં કલેવાય કરી રીતે કે કપણું સરખ્યું કરો. ભાજની વચ્ચે સીધેસીખું કહેવામાં મર્યાદા આડી આવે. એટલે મામા સાંકેતિક ભાષામાં બોલે કે, 'ઓ... ફલાગું ફલાગું ભાઈ! પાડી લૂગણું ચાવે, પાડી લૂગણું ચાવે!' એટલે હાનર રહેલા સો આનુભાજુમાં જેવા લાગે કે પાડી લૂગણું ખાં ચાવેછે? કારણે આનુભાજુમાં બેંસો અને પાડીઓ તો વાંધેલી જ હોય. પણ બેનો સમજી જય કે મામા આમ શા માટે બોલ્યા? તેથી પાછાં રસોડામાં જય ત્યારે કપણું દીકદાક કરીને પાછાં આવે. આમ, ખૂબ કુશાગ્રબુદ્ધિ થવાનો અમને મોસાળમાં મોકો મળતો. અસ્તુ.

(ક્રમશ:)

## જગતનાં તમામ બાળકો આપણાં જ છે

(ગુરુપૂર્ણિમા મહોત્સવનો પ્રેરાગ્યાદાયી અહેવાલ)

સંકલન - ડૉ. જિયાપા પટેલ

ઓમપરિવાર અને ઓમગુરુ પ્રેમસમર્પણધ્યાનલિક્ષુ પરિવાર દ્વારાના ઉપકરેતા. ૨૦-૭-૬૭ ને રવિવારના રોજ 'ગુરુપૂર્ણિમા મહોત્સવ'નો કાર્યક્રમ યોજાઈ ગયો.

૧૮૮૮ના વર્ષમાં પ. પૂ. ગુરુદેવ શ્રી યોગલિક્ષુજી અમેરિકાના આધ્યાત્મિક પ્રવાસે ગેયેલા તેથી ગુરુપૂર્ણિમાના કાર્યક્રમમાં સ્થૂળ દેખે હાનર રહી શક્યા નહોતા. પરંતુ આ વર્ષે પૂનલ્યશ્રી ભારતમાં જ હતા તેથી ગુરુપૂર્ણિમાને ઊત્સાહ ખૂબ હતો. ઓમપરિવારના સ્વયંસેવકોએ કાર્યક્રમની આગલી રોજ સભામંડળપણે ખૂબ સજાવીને આધ્યાત્મિક ઓધ આપ્યો.

તા. ૨૦-૭-૬૭ને સવારે બરાબર સાત વાગે પ્રાગુવચ્ચનાના ગાન સાથે કાર્યક્રમની શરૂઆત થઈ. ઉપસ્થિત સૌ ગુરુભાઈબહેનો ધ્યાનમળ થઈને આ સ્વાધ્યાયમાં જોડાયાં. પ્રાગુવમહિમા, પ્રાગુવ-જય-મહાત્મ્ય, પ્રાગુવઅષ્ટક અને

ગુરુઅષ્ટકના પાઠ બાદ જાપત્રીમંત્રના વાચિક જય શરૂ થયા. વાચિક મંત્રઅપ દરમાન સભામંડળ પૂરેપૂરો ભરાઈ ગયો. મંત્રઅપ બાદ સૌઓ ભક્તિભાવપૂર્વક ગુરુમહિમાનું ગાન કર્યું. ગુરુમહિમા ચાલતો હતો તે દરમાન પ. પૂ. ગુરુદેવ શ્રી યોગલિક્ષુજી સભામંડળમાં પથાર્થ. ગુરુમહિમા બાદ પૂનલ્યશ્રીએ ગુરુઅષ્ટકની ગાન સાથે પરમ વૈતન્ય તત્ત્વ ઓમપરમાત્માની છાનીની આરતી ઉતારી. શ્રી અશ્રિનભાઈએ પૂનલ્યશ્રીના સ્વાગત દરમાન એક સુંદર ભજન ગાયું. વ્યવસ્થાપકોએ કરેલા આયોજન મુજબ સૌ નાસ્તા-દૂધની પ્રસારી લઈ ફરી પાછા સભામંડળમાં ગોઠવાયા.

કાર્યક્રમના બીજી તંત્રકાની શરૂઆત ગુરુનીતાના શ્લોકોના પઠન સાથે થઈ. ત્યારબાદ ઉમરેઠ ઓમપરિવારના ગુરુભાઈબહેનોએ પૂનલ્યશ્રી રચિત એક ભજન ગાયું, જેના

શરૂ હતા -

એ એ સાચી સમજ પમાય, તે તે ગુરુપૂજન ગણાય;  
એ એ દુર્ગાશ ધૂઠી જાય, તે તે પ્રભુભજન ગણાય.  
બજનગનમાં સો લીન થઈ ગયા હતા. બજન પૂરું

થણું એટલે પૂનશ્વીએ નાગાયું કે -

“ઉપરોક્ત બજનમાં ગુરુપૂજન અને પ્રભુભજનની તાત્ત્વિક વાતો સુંદર રીતે અને ખૂબ સરળ ભાષામાં રન્ધુ થઈ છે. ગુરુપૂજન એટલે શું? ગુરુપૂજન કેવી રીતે કરવું? પ્રભુભજન કેવી રીતે કરવું? ગુરુપૂજનની મહત્વાની ઘણી છે પરંતુ સાચી સમજનાની પ્રાપ્તિ દ્વારા તાત્ત્વિક ગુરુપૂજન કઈ રીતે થાય, જીવનભર ગુરુપૂજન કઈ રીતે થાય, ચોવીસે કલાક આનંદપણે ગુરુપૂજન કઈ રીતે થાય? આ બધી વાતો આ બજનમાં રન્ધુ થઈ છે. આનું સુંદર બજન ગાતાં ગાતાં કે ગવડાવતાં ગવડાવતાં જે આપણે ભાવવિભોર થઈ ન જઈએ તો આપણે જરૂર છોડીએ. આ બજનગનમાં પરસેચો વળી જતો હોય તો ભલે વળી જતો પાગ સંકોચને છોડીને આપણે જૂમી ઊઠું જોઈએ. જેનાથી મળતો આનંદ સાત્ત્વિક આનંદ છે. એટલા માટે જ અમે અમારો આસન પરદ્દી ઊભા થઈ ગયા અને ભાવવિભોર થઈ બજન ગાતા લાગ્યા કે નેથી તમને સોને પાગ એની થોડી અસર થાય અને તમે સૌ પાગ મજન થઈ જાવ અને સાત્ત્વિક આનંદમાં મજન થઈ બ્યલદાર અને પ્રધાને થોડો સમય ભૂલી જાવ. તો જ તમને સોને અહીં હાનર રહેવાનો પૂરેપૂરો લાલ મળે. નહીં તો ‘દુદ્વિધામેં દોનોં જાય, માયા મિલી ન રામ’ જેવું થાય. એવું જે થાય તો અહીં આ આધ્યાત્મિક કર્ષકમામાં આવવાનો અર્થ શું? કેટલે દૂરથી તમે સો આવ્યાં છો. કોઈ મુખીથી તો કોઈ વલસાથી, કોઈ દાણવદ્ધી તો કોઈ રાજકોટથી, કોઈ ડારોથી તો કોઈ ખેડાથી, કોઈ ઝાંકથી તો કોઈ ઝાંકથી આવ્યાં છો. એટલે દૂરથી અહીં આવીને ગુરુપૂર્ણમાના આ હિવસે ગુરુમ્ય ન થઈ જઈએ, આધ્યાત્મિકતામાં ભાવવિભોર ન થઈ જઈએ તો આપણું હાનરીનો કાંઈ અર્થ નહીં. તો, અહીં આવીને આપણે અહીં ચાલતા કર્ષકમામાં મજન થઈ જવાનું છે, મસ્ત થઈ જવાનું છે.

“શ્રી વિજયભાઈના પુત્ર ચિ. હર્ષલના બગનની કેસેટ ઉતારેલી. એ કેસેટ જુઓ તો તમને સોને ખબર પડે કે ગુરુજ  
કેવા આનંદવિભોર હતા! એમના ઘેરથી માંડવે જવા માટે કુલેકુ

નીકુળથું. અમારો એવો આચછકે કાંઈ તો અમે આજણથી માંડવે પહોંચી જઈએ અથવા તેમનાં કુટુંબીજનો અને મિત્રમંડળ પહોંચી જાય પછી અમે માંડવે જઈએ. પરંતુ વિજયભાઈના પત્ની સરોજબેનની એવી ઈચ્છા કુલેકામાં અમે સાથે રહીએ. અમે કોઈ સાંદું, કુલેકામાં અમે તમારા સોની સાથે રહીએ. છંદગીભર તમે અમારી ઈચ્છા પૂરી કરો છો તો તમારી એક માભૂલી ઈચ્છા ગુરુજાએ પૂરી કરવી જ જોઈએ. તો, સરોજબેનની ઈચ્છા પૂરી કરવા અમે પાગ કુલેકામાં સોની સાથે જ રહ્યા. અમારી જાડી સોધી આગળ હતી અને ત્યાર પછી આજાનું કુલેકુ. માંડવો નજીક આબ્દી એટલે અમારી જાડી આગળ સોટો વળ્યા. અને આનંદવિભોર થઈને રૂદ્ધવા લાગ્યા. અમે જાડીમાં બેઠેલા અને આગળ સો રૂદ્ધરૂદમાં મસ્ત થઈ ગયેલા. અમારી જાડી આગળ ખસી થકે તેમ નહોતી. એટલે થોડા સમય બાદ અમે જાડીમાંથી નીચે ઊતર્યા અને ટોળાની વચ્ચે ઊભા રહીને ઊચો લાથ કરીને, લાથમાંની લાકડી કેરવીને સોની જેડે અમારો આનંદ વ્યક્ત કરવા લાગ્યા. આ રીતે સોને સેકેત કર્યો કે તમારા આનંદમાં અમે પાગ તમારી સાથે જ છીએ, પાગ હવે તમે સૌ આગળ વધો. તો આમ, વ્યવહારિક અને સામાન્યક કાર્યોમાં પાગ જે આપણે થોડો સંકોચ છોડીને મસ્ત થઈ જઈએ છીએ તો આધ્યાત્મિક કાર્યોમાં - ન્યાં સાત્ત્વિક આનંદ મળતો હોય ન્યાં - તો કેવા મગન થઈ જવું જોઈએ, મસ્ત થઈ જવું જોઈએ, તનમથ થઈ જવું જોઈએ; ન્યારે જ આપણું હાજરો સાર્વક થઈ કરેવાય.

“ઓ મૃપરિવારના ઉપક્રમે સ્વાધ્યાય-સત્યસંગના કર્ષકમો જ્યાં ન્યાં યોજાય છે ત્યાં આપણું બજનનો જવાય છે. આ બજનનો સાંભળી અનેક લોકો ભાવવિભોર થઈને અમને નાગાવે છે કે ‘આ બજનનોએ તો અમારા હદ્યનાં કમાડો ખોલી નાખ્યાં છે. બજનનો બોલ્યા એટલે બસ પતી જાય. બીજું કાઈ ન જોઈએ. એ બજનનોમાં રન્ધુ થયેલી વાતોને સાચી રીતે સમજાએ તો બીજું કાઈ સમજવાનું બાકી રહેતું નથી.’ તેમની વાતો સાંભળી અમે તેમને કહીએ છીએ કે હજુ તો તમે થોડાં બજનનો જ સાંભળ્યાં છે, બીજી ધાર્યાં બજનનો સાંભળવાનાં બાડી છે. પરંતુ બજનનો કેવળ સાંભળવાનાં જ નથી, સાંભળીને તેમાં રન્ધુ થયેલી વાતોને જીવનમાં ઉતારવાની છે અને બીજી પાગ તેને જીવનમાં ઉતારે તેવી રીતની કુશળતા વાપરવાની છે.

અસ્તુ.”

પૂનાશ્રીના વક્તવ્ય બાદ “ઓમ ગુરુ ઓમ” મંત્રનું સંકોરિન થઈ થયું. ધોરે ધોરે સો આ સંકોરિનમાં મશગૂલ થઈ ગયાં. પૂનાશ્રી પાણ લાયમાં મંજુરા લઈ સંકોરિનમાં જોડાયા. લગભગ પંટેરક મિનિટ ચુંબી સંકોરિન ચાલ્યું. સંકોરિન પૂરુષથ્યનું એટલે પૂનાશ્રીએ રોને ધ્યાન કરવાનો આહેશ આપ્યો. ધોડો સમય ધ્યાનનો કાર્યક્રમ ચાલ્યો. સમૂહ-ધ્યાનનો આ પ્રયોગ ખૂબ સુંદર હતો. સંકોરિન અને ધ્યાનની મહત્વાની સમજાવતાં પૂનાશ્રીએ કહ્યું કે -

“ધ્યાન ગઢેનું થાય, યોગ રીતે થાય તે માટે ચારુચાતમાં સંકોરિન કરવું જોઈએ. સંકોરિન બાદ તરત ધ્યાન કરવાથી જીતું ધ્યાન સહેલાઈથી થાય છે. ધ્યાનમાં શું કરવાનું છે? ને મંત્રનું સંકોરિન કર્યું છે એ મંત્રને ધ્યાનમાં જોવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે, એ મંત્રના આકારોને જોવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે. અને એ મંત્રનો ને અધિકાતા - તે વાયરનું ને વાય એને જોવાનો છે, એનું ધ્યાન કરવાનું છે, તેને સમજાળુંમાં ઉત્તરવાનો છે. અસ્તુ.

“તો, સંકોરિન, મંત્રજાપ કે ધૂન - એનું ફળ શું છે? ધ્યાન, આજો મહિનો નોકરી કરીએ તો એનું ફળ પગારની પ્રાપ્તિ. ઓમ ધ્યાન, સંકોરિનનું ફળ છે. તેથી સંકોરિન કર્યા પછી ધ્યાન અધ્યયે કરવું જોઈએ.

“આપણો સુખ્ય મંત્ર ગાયત્રીમંત્ર છે. ગાયત્રીમંત્ર બુદ્ધિની શુદ્ધિનો મંત્ર છે. તે મંત્રના નાયથી બુદ્ધિ ખૂબ શુદ્ધ થાય છે અને દીનદ્રિયાતીત વિષયોને સમજાવા લાગે છે. આમ, ગાયત્રીમંત્ર દારા “ઓમ ગુરુ ઓમ” મંત્રમાં પ્રવેશી શકાય છે, તેટલો અધિકાર પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. અને “ઓમ ગુરુ ઓમ” મંત્રમાં પ્રવેશીને પરમગુરુ ઓમ શું છે તે આજી શકવાનું સામર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. ગુરુગીતામાં કહ્યું છે કે - એકાશર (ઓમ-પ્રાગુવ)ને જતાવનારા ગુરુને ન નથી માનતો એ સો જન્મ સુધી ચંદળને તો જન્મ ધારાગુરુને પણી જીન યોનીમાં જન્મ ધારાગુરુને હોય. પ્રાગુવમંત્ર સિવાયના મંત્રો બ્રહ્મ ઉત્પન્ન કરનારા છે તેથી પ્રાગુવ-ઓમ મંત્ર ન સુખ્ય મંત્ર છે.

“મનુષાનન્મ પ્રાપ્ત કરીને તેને સાર્વક કરવા આપણે એવાં કર્યાં કરવાનાં છે કે નેના દારા આપણે પરમગુરુને પ્રાપ્ત કરી શકીએ, પરમગુરુમાં આપણું બુદ્ધિને રિશ્વર કરી શકીએ.

પંચમલાભૂતનું શરીર ધારાગુરુને હાલમાં આપણે ને કાંઈ કરી રહ્યાં છીએ, ને બાંધું કરવું પડી રહ્યું છે એ અસત્ય છે, ખોટું છે, મિથાછે; એની પ્રતીતિ કરવે છે આધ્યાત્મિક કાર્યો. બોનિક કાર્યોઝી જિંચી ઈમારત તો આપણે ચાંગી નાની પાણ એ ઈમારતને પાયો નથી, પાયા વગરની એ ઈમારત છે. એમે તેટલું ભાયાં, એમે તેટલા ધનવાન થયાં, એમે તેટલી મોટરગાડીઓ ફેરવી પાણ આપણે બચપાણ, જુવાની, બુઢાપો અને મૃત્યુને ટાળી શક્યાં છીએ ? ને તુગળી અને રોટલો આપ છે એની પાણ એ ન સ્થિતિ છે અને ને રસપૂરી અને માલપૂર્ણા જાય છે એને પાણ આ ન પરિસ્થિતિમાંથી પસાર થવાનું છે. આ બધી વાતોને જાગ્રવા, જાગ્રતાં હોઈએ તો તાજી કરવા માટે આપણે ગુરુસંતો પાસે જઈએ છીએ. શાલેનો નિયમ છે કે બાર મહિનામાં સણંગ ત્રાય દિવસ તો સદગુરુના સાંનિધ્યમાં રહેનું ન જોઈએ. અને એના માટે ગુરુપૂર્ણિમાનો દિવસ નક્કી થયેલો છે. ગુરુપૂર્ણિમાનિમિતે શિખે, આધ્યાત્મિક નિજાસુદ્ધે ત્રાય દિવસ અને ત્રાય રાત્રિ ગુરુ-સંતોના સાંનિધ્યમાં રહી મનુષાનન્મને સફળ કરવાનું, સાર્વક કરવાનું માર્ગદર્શન મેળવવું જોઈએ. અને એ મુજબ સાધના કરીને પ્રાપ્ત શું કરવાનું છે ? પરમગુરુ પ્રાગુવપરમાન્મા વિષેનું જ્ઞાન, પરમગુરુ પરમાત્માની ઓળખ અને એ ઓળખ દારા જાગુકારી મેળવવાની છે - “શ્રદ્ધા સત્ય જગત મિથા” ની. પતિ-પત્ની, માતા-પિતા-પુત્ર, આડોશી-પાડોશી, મોટર-ગાડી, મોન્ઝોખ વગેરે બન્યું ન દ્યાણિક છે, અલ્પછાની છે. ને સાપકલને આપણે ચઢવા માટે લીધી હતી, ને ગાડીને આપણે સવારી કરવા માટે લીધી હતી; અજ્ઞાનને કારણે એ આપણા ઉપર ચડી જેઠી, આપણા ઉપર સવાર થઈ ગઈ. એ સુખસંગવડ ભગવાનનું વંધુમાં વંધુ ભજન થઈ શકે એટલા માટે પ્રાપ્ત કરી હતી એના બદ્લે એ સુખસંગવડી બોનિકતામાં આપણે ફસાઈ જાય, લપેટાઈ જાય; મનુષાનન્મની સાર્વકતાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ વીસરાઈ જાય. મહાભારતનો એક સુંદર શ્લોક છે નેનો ભાવાર્થ છે - નેમ નેમ અભિનમાં ધીની આહુતિ પડતી જાય છે તેમ તેમ અભિનમાં વૃદ્ધિ થાય છે, તે શાંત નથી પડતો; તેવી ન રીતે નેમ નેમ ભોગ ભોગવતા જઈએ તેમ તેમ તુખગાંભો વધતી ન જાય છે. આપણે એમ માનતા હોઈએ કે આટલા ભોગ ભોગનીને પછી શાંત થઈ જઈશું, તુખગારહિત થઈ જઈશું. પરંતુ ખરેખર એમ

જનતું નથી. ભોગ ભોગવતા રહેવાથી તૃપ્તગુણો તો વધતી જ જય છે. તેથી જ બર્તદરિશે પોતાના અનુભવનો નિયોડ સમાજ સમજ મૂકતાં કહ્યું કે - 'મને એમ હતું કે હું ભોગ ભોગવી રહ્યો છું, પરંતુ ભોગવે મને ભોગવી નાખ્યો; મને એમ હતું કે હું તપ કરી રહ્યો છું પરંતુ તપે મને તપાવી નાખ્યો; મને એમ હતું કે કાળ વ્યતીત થઈ રહ્યો છે પરંતુ હું વ્યતીત થઈ ગયો; મને એમ હતું કે તૃપ્તગુણો જ્ઞાન થઈ ગઈ છે પરંતુ હું જ્ઞાન થઈ ગયો.' અસ્તુ.

"જે તેટલી નોટો હોય, જે તેટલા ડોબર હોય, જે તેટલું સોનું-રૂપું હોય પાણ એમાં તાંતું કેટલું ? દે મનવા ! તાંતું કેટલું ? દાળભાત, શાક, રોટલી ખાતા હોઈએ તો બે રોટલી, થોડું શાક અને ચયડી દાળભાત; કુંગળી-રોટલી ખાતા હોઈએ તો એક રોટલો અને એક કુંગળી; બસ એટલું જ તાંતું; બાકી ભવેને કોઈઓ ભરેલી હોય, એ બધું કોઈઓમાં જ પડી રહેવાનું. અને જરૂર કરતાં જો વધારે ખાયું તો પેટમાં આંકડી આવી, જાડા થઈ ગયા, તાવ આવ્યો, જિલ્લા થઈ ગઈ અને બધું બહાર નીકળી ગયું. મનુષની આ સ્થિતિ છે તોય મનુષ ચેતતો નથી. ગુરુસંતો ચેતાવે છે તોય ધરીબર સ્મરણવેરાય, વળી પાણા ટેસના ટેર. તો ભોટિક સંપત્તિનો આપાણી લાનરીમાં જ સહૃદયોગ કરી લેવો જોઈએ. નહીં તો પછી પાણવાંને દિવાળી થાયે... અરે ! દિવાળી થાય તો તો સાંતું પાણ એમ પાણ થતું નથી. પાણલાંને હોળી થાય છે. આપાણું દ્રવ્ય આપાણાં બાળકોના હાથમાં આવી જાય અને આપાણે એમને બુદ્ધિની શુદ્ધિનો વારસો ન આપી શક્યા હોઈએ તો બોકો તેને અવળા માર્ગ ચાલ્યો હૈ. અને તો, આપાણા ધનનથી આપાણાં બાળકોનું કલ્યાણ ન થયું પાણ ઉપરથી અકલ્યાણ થયું; અને તે પાણ આપાણી અસાવધાનીના કરાણે. બાકી તો -

"ને જીવ આપાણે તાં આવ્યો છે, તે શું આપાણી હોશિયારીથી આવ્યો છે ? ના, એ એના ભાગ્ય લઈને આવ્યો છે. આપાણને એમ છે કે આપાણે તેને ખવડાવી-પીવડાવી, ભાગ્યાવી-ગ્રાણાવીને જલસા કરાવીએ છીએ. પરંતુ ખરેખર તો એ એના ભાગ્ય લઈને આવ્યો છે, આપાણી હોશિયારીથી નથી આવ્યો. નહીં તો કેટલાંય પતિ-પત્નીઓને સંતાન મેળવવા જરૂરીન-આસનાન એક ન કરવાં પડત. અને જરૂરીન-આસમાન એક કર્યા પછી પાણ એમને તાં સંતાન નથી હોતાં. મનુષની

હોશિયારીથી જ જે સંતાન-પ્રાપ્તિ થતી હોય તો કોઈ નિઃસંતાન રહે જ શા માટે ? આ થઈ એક વાત. અને બીજી વાત -

**બીજાનાં સંતાનો પાણ આપાણાં જ છે**

"આપાણા દ્વારા જે બાળક જગત ઉપર આવ્યું તે જ કુંગળું" બાળક ! આમ સમજાવું એ તો કેટલી અજ્ઞાનતા કહેવાય ! જે જીવાત્મા આપાણને નિમિત્ત બનાવીને આપાણે તાં જન્મ લે છે, શરીર ધારાણ કરે છે એને આપાણે કદીએ છીએ 'આપાણો દીકરો' - 'આપાણો દીકરી'. આપાણાં રજ-વીરથી ઉત્પન્ન થયું એટલે આપાણું સંતાન ? ! અરે ભાઈ ! એ રજ-વીર તમે લાખા ઝાંથી ? એ રજ-વીર તમે જન્મયા તાં, તો તમારામાં નહોતાં. મનુષશરીરમાં સાત ધાતુ છે - રક્ત, રસ, માંસ, મેદ, અસ્ત્ર, મજાક અને વીર્ય (કે રજ). શરીર ઉત્પન્ન થયું ત્યારે શરીરનાં બધાં અંગો અકલંઘ હતાં તથા માતાના ગર્ભમાંથી જ પહેલી છ ધાતુઓનું બંધારાણ થેણું હતું પરંતુ વીર કે રજ નામની સાતમી ધાતુનું જન્મ સમયે અસ્તિત્વ નહોતું. પૃથ્વી પર રહેલાં જેતરોમાં કુદરતે એનેક પ્રકારનાં ધાર્યા આપાણાં, જે ખાવાપીવાની ચીજે આપી તેમાંથી રજ અને વીર નામનાં તત્ત્વો બન્યાં. વળી આપાણાં શરીરને ચેતનવંતુ બનાવ્યું તેમાં બેઠેલા ચેતનવંતસ્ત્રે કે જે પંચમહાભૂતથી સ્વતંત્ર છે. આ તો કુદરતની કળા છે ! કુદરતની કમાલ છે !! તો, જે ખાવાપીવાનું આપાણે ચ્રાણાણ કર્યું તેમાંથી રજ અને વીર નામનાં તત્ત્વો બન્યાં. આમ કોઈપાણ લીમાં રહેલ રજ અને પુરુષમાં રહેલ વીર - એ બંને તત્ત્વોનું મૂળ હતું અન્ન-પાણી. પરંતુ એ અન્ન અને પાણી તો કુદરતની દેન છે, જે કુદરતે ચારે બાજુ વેરી મૂડી છે. એ ખાઈ-પીને જ દરેક સજ્જવસુલિનાં વૃદ્ધિ અને વિકાસ થાય છે, વળી તે અન્ન-પાણીમાંથી બનેલ રજ-વીર જેવાં તત્ત્વોમાંથી સજ્જવો પોતાના જેવો જ બીજે દેહ ઉત્પન્ન કરવા સમર્થ બને છે. એ તત્ત્વને આપાણે ધારાણ કર્યું અને સંતાન ઉત્પન્ન કર્યું તેને આપાણે આપાણું સંતાન કહ્યું. અરે ! પાણ દરેક મનુષ્યમાં રહેલું એ તત્ત્વ પાણ મૂળ તો અન્ન અને પાણીમાંથી જ બનેલું છે તો પછી તેમનાથી ઉત્પન્ન થેણે સંતાનો 'બીજાનાં સંતાનો' કેમ ? ! બીજાનાં સંતાનો પાણ એ જ તત્ત્વોમાંથી બનેલાં છે કે જે તત્ત્વનું મૂળ છે અન્ન અને પાણી. તેથી જગતનાં તમામ સંતાનો આપાણાં જ છે. અને જે આ રીતની સમજાણ તેણવીશું તો

મોહ-મમતામાંથી સહેલાઈથી ધૂટી શકીશું.

“ એ ઉપરોક્ત સમજાગુ કેળવીશું તો મોહ-મમતામાંથી મુજાલ થવાનું એ અમોદ સાખન બની જશે. એ ‘મારું સંતાન - મારું સંતાન’ કર્યા કરીશું તો આપણું ચિન્હ મોહમમતામાં ચોંઠી જશે. અને તો પછી એમાંથી ધૂટી નહીં શકાય, મહામુશેલી પડવાની. વળી બચપન, જુવાની, બુધાપો અને મૃત્યુ; એ તો જીવનનો કમ છે. તેથી જન્મ થયો છે તેનું મૃત્યુ તો નિશ્ચિત છે. તો, મોહમમતામથ્ય થઈને આપણે જીવતા હોઈશું તો જેનામાં મોહમમતા છે તેના મૃત્યુ સમગે તો મોટો આધ્યાત્મ લાગવાનો, ખૂબ દુઃખ થવાનું. અસ્તુ.”

પૂનયશ્રીએ ઉપરોક્ત ભૌલિક વાતો રન્ધુ કરીને આજની ગુરુપૂર્ણિમાએ સાચા આશીર્વાદ આપી દીધા. આવી તાત્ત્વિક વાતોને પગવાવી સહેલી નથી. પરંતુ પૂનયશ્રી પાસેથી અવારનવાર આવી વાતો સાંભળવા મળે છે, અનેક દાખલા-દલીલો સાથે પૂનયશ્રી આવી વાતો રન્ધુ કરે છે તેથી દરેક ગુરુભાઈ-બહેનને વાતોને યથાશક્તિ સમજી લે છે અને જીવનમાં ઉતારવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

કાર્યક્રમ આગળ ચાલી રહ્યો હતો. શ્રી અધ્યાત્માઈએ ગુરુમહિમાગાનથી ભરેલાં બે-ત્રાણ ભજનો સંભળાવ્યા. ભજનો બાદ પૂનયશ્રીએ ગુરુપૂર્ણિમા મહોન્તસવની આમંત્રાગ-પત્રિકા લાઘમાં લીધી અને તેમાં રન્ધુ કરેલા નાના આધ્યાત્મિક વેખો પોતાની આગવી શેલીમાં વાંચવા માંડ્યા. પત્રિકામાંના ત્રાણ વેખો આ મુજબ હતા -

### પરમ કૃપાળુ ગુરુસંતો

પરમ કૃપાળુ ગુરુસંતો તો વ્યવહાર-પ્રપંચનાં કાર્યોથી ઉપરામ થઈને આધ્યાત્મિક જીવન જીવતા હોય છે, નિજાનંદની મસ્તીમાં જ જીવન વ્યતીત કરતા હોય છે; જાગેક દિમાલયની ટોચે વિહરતા હોય છે. પાણ દ્વારાણ સ્વભાવના કારણે, નીચેની ટોચેવાળાનો પોકાર સાંભળીને પોતે તેને સહારો આપીને ઉપરની ટોચે લઈ આવવા માટે પોતે નીચે ઉત્તરે છે. ત્યારે એવું પાણ બનતું હોય છે કે નીચેવાળો કહે છે કે “મારે તો ઉપર નથી આવવું!” ત્યારે ગુરુજનો, જેમે તે રીતે પોતાનું મન મનાવીને ઉપરની ટોચે પાણ જવા માટે પગલાં ઉપાડે છે. ત્યારે પાણ નીચેવાળો કહે છે કે “મારે તો ઉપર નથી આવવું પાણ હવે

તમને પાણ ઉપર નહીં જવા દઈ!” એ વખતે તેઓ, એ અજ્ઞાની અને હઠાત્મણીના મનનું સમાધાન કરવા અને તેનું કલ્યાણ કરવા, પોતાનો નિજાનંદ છોડીને, થોડા સમય માટે તેની સાથે નીચેની ટોચે પાણ રહી જતા હોય છે. તે વખતે પાણ તે અહંકારી-અજ્ઞાની જીવ તો એમ જ સમજતો હોય છે કે “મેં મારી શક્તિ અને હોચિયારીથી જ ગુરુજને મારી પાસે રોકી પાડ્યા!”

### સો કેવા ગુરુને ઈચ્છે છે?

તમે બધાં અમને ગુરુ સમજતાં હો પાણ અમે તો તમને આધ્યાત્મિક મિત્રો જ સમજાને છીએ અને તેથી તેવું જ વર્તન તમારા તરફ રાખીએ છીએ.

ને ધરીએ અમે તમને શિષ્ય માનવાનું થડુ કરીએ તે જ ધરીએ તમે અમને ગુરુ માનવાનું બંધ કરી દેવાના અને અમારાથી દૂર ભાગી જવાના. કારણે અમે તમને શિષ્ય માનીએ એટલે ગુરુ તરીકેની અમારી જવાબદારીઓ ઘાંઝી વધી જાય અને એ જવાબદારીઓને પ્રમાણિકપાણે અદા કરવા માટે અમારે તમારા પર અવારનવાર કદક થવું પડે. આ કડકાઈને સુમજન્દૂર્ધ સહન કરવા માટે અધિકારીપાણું હોવું જરૂરી છે. સર્વસામાન્ય જનોમાં આવું અધિકારીપાણું હોવું નથી.

મોટા ભાગના મનુષ્યો તો એવા ગુરુઓને ઈચ્છતા હોય છે કે નેઓ પોતાની “હા - એ - હા” કરે, અને તેમને એવા ગુરુઓ મળી પાણ જતા હોય છે, પછી શા માટે તેઓ પોતાની હા-એ-હા ન કરનારને પસંદ કરે?

### અન્નકૂટ

દિવાળીના દિવસોમાં આપાણે ભગવાનને અન્નકૂટ ધરાવીએ છીએ. અનેક પ્રકારની ખાવા-પીવાની સામગ્રી, ધાળી-વાટકાઓમાં ભરીને ભગવાનની મૂર્તિની સામે બિલાવી દઈએ છીએ. એ અન્નકૂટ, મૂર્તિ સમજ દિવસો અને મહિનાઓ સુધી ભલે પાથરેલો રહેવા દઈએ પાણ તોચ તેમાંથી ભગવાન એક રાઈના દાળા નેટબું પાણ આરોગતા નથી. આપણે ભગવાનને ખૂબ પ્રાર્થના કરીએ છીએ કે “આ બધું આપ આરોગો.” પાણ તેઓ ભરાબર સમજે છે કે આ+રોગો= “આ” બધા “રોગો” આરોગીને રોગી જ થવાય, નિરોગી રહી જ ન શકાય -

આપણા ભોજન સમયે પાણ આપણનું ભાગનું બલે ચકાચક બરેલું હોય પાણ આપણા માટે તેમાંથી કંઈ અને કેટલું ધોય છે તેનો વિચાર કરીને જરૂર જોઈએ.

દ્વારાણીમાં અન્નકૂટ તો ઘણા બળાવે છે પાણ આવી સમજથી કેટલા બળાવતા હશે?

પૂનઃશ્રી દારા આવેભાવેલા આ કેખોને પૂનઃશ્રીના મુજેથી સાંબળી સો ભાવવિભોરથી ગયા, ત્યારબાદ “કિસકો વાગ્ય પાય” નામની પુસ્તકાનું વિમોચન, ઓમ્પરિવાર-વલસાડના પરમગુરુપ્રેમી સાધનાભેન પટેલના શુભહસ્તે કરતામાં આવ્યું. આ પુસ્તકને છપાવવાનો તમામ ખર્ચ શ્રી નવીનભાઈ વાસે આપેલો તેથી પૂનઃશ્રીએ શ્રી નવીનભાઈનો પરિચય આપ્યો. ત્યારબાદ શ્રી અચ્યુતભાઈ બે-ગ્રામ ભજનો બોલ્યા. ભજનનો ચાલુ હતાં તે દરમાન પૂનઃશ્રીએ અને કરુભાઈબહેનોને વખરૂભી પ્રસાદી ઓડાડી.

ભજનનો કાર્યક્રમ પણ્યો એટલે શ્રી નેપથભાઈએ “પ્રોનેક્ટ-લાયબ્રેરી” વિષેની માહિતી આપી, તેમણે રન્ઝ ક્રેલ માહિતી મુજબ ઓમગુરુપ્રેમસમર્પણધ્યાનલિક્ષુ પરિવાર ટ્રસ્ટે

લગભગ બે હજાર પુસ્તકાલયોને “દુતમલરા” સામગ્રિક આજીવન વિના મૂલ્યે મોકલબા માટે સ્પોન્સર ક્રેલ છે. અને આ પ્રોલેક્ટને કારાંગે ટ્રસ્ટના પ્રચાર અને પ્રસારના કાર્યનિયાં વેગ મણ્યો છે, પૂનઃશ્રીએ ‘પ્રોનેક્ટ-લાયબ્રેરી’ના કાર્યને ખૂબ બિરદાર્યું અને સૌને આ કાર્યમાં સહિત રીતે જોડાવા માટે આગ્રહભરી વિનંતી કરી. ત્યારબાદ વલસાડ ઓમ્પરિવારના પ્રોફેસર શ્રી પ્રથમેશભાઈએ પ્રાસંગિક પ્રવચન કર્યું અને પૂનઃશ્રીને વલસાડ પથારવા ભાવભીનું આમંત્રણ આપ્યું.

“ગુરુપૂર્ણિમા મલ્દોન્સાવ” નો મુખ્ય કાર્યક્રમ ગુરુપુલનનો કે નેની આકંક્ષ આતુરતા સો ગુરુભાઈબહેનોને હતી. શ્રી નવીનભાઈએ ગુરુચરાણોનું પૂજન કર્યું અને ત્યારબાદ ગુરુભહેનો અને પણી ગુરુભાઈઓએ પૂજન કર્યું. ગુરુપુલનનો કાર્યક્રમ પણ્યો એટલે લોજન-પ્રસાર્દીનું કાર્યચાલુ થયું. ભોજન-પ્રસાદ વેતાં વેતાં સો આજના કાર્યક્રમમાં ધેખી વાતોને વાગ્યોળતા હતા. આમ, ગુરુપૂર્ણિમા મલ્દોન્સાવ સંપન્ન થયો. અસ્તુ.

## ઓ. પ્રે. પ. ટ્રસ્ટને માધ્યમ બનાવી પ્રોનેક્ટ-લાયબ્રેરી અંતર્ગત પુસ્તકાલયોને સ્પોન્સર કરનારાઓની યાદી

ક્રમાંક	નામ	પુસ્તકાલયોની સંખ્યા	૧૪)	અનામી	૪
૧)	શ્રી ગોમ. ને. ચોંકડી	૨૦	૧૫)	યશ બિલદર્સ	૪
૨)	શ્રી બાલકિરણ પોદાર	૧૦	૧૬)	શ્રી જર્યનભાઈ અન. ચોકસી	૪
૩)	શ્રી પવન પોદાર	૧૦	૧૭)	શ્રી પ્રથમેશભાઈ ધનરથમભાઈ પટેલ	૪
૪)	શ્રી નેપથ સી. વાસ	૧૦	૧૮)	શ્રી સચિતાભેન કાંતિલાલ જેશી	૪
૫)	મહાકાંત પેથોલોજ લેબોરેટરી	૧૦	૧૯)	મે. રોશન અસરીડ એન્ડ કેમીકલ્સ	૩
૬)	ગુજરાત રેલ્સ ફિલોર મિલ્સ ઓસોસીએશન એ	૮	૨૦)	શ્રી તનુમતીભેન હરિવદુન મહેતા	૨
૭)	મે. હેમત એન્ટરપ્રાઇસ	૮	૨૧)	મે. અલ્પેશ ટાયર્સ	૨
૮)	શ્રી જયમલ દેસાઈ	૮	૨૨)	શ્રી ગોપાલભાઈ વાસાગુવાળા	૨
૯)	શ્રી ઉપાભેન આર. કાલીયા	૮	૨૩)	શ્રી શીલાભેન વાસાગુવાળા	૨
૧૦)	અનામી	૮	૨૪)	શ્રી ચીરાગભાઈ બી. સોની	૨
૧૧)	શ્રી જીવરામભાઈ પટેલ	૫	૨૫)	શ્રી નરેશ શાંતિલાલ પંડ્યા	૨
૧૨)	નેશન ઈન્ડાટેક	૪	૨૬)	શ્રી વસંતભાઈ કે. તલાટી	૨
૧૩)	શ્રી શારદાભેન કાંતિભાઈ પટેલ	૪	૨૭)	શ્રી લક્ષ્માગુભાઈ ચી. ભાવસાર	૨

૨૮)	શ્રી સુધીરભાઈ કે. સોની	૨	૩૭)	શ્રી પ્રકાશભાઈ આર. થાલી	૧
૨૯)	મે. નાથાલાલ કાળીદાસ શ્રોદે	૨	૩૮)	શ્રી શર્ણીકંત બી. વ્યાસ	૧
૩૦)	શ્રી જયેશભાઈ એ. શાહ	૨	૩૯)	શ્રી કૃષ્ણગંગબન સી. બશેરી	૧
૩૧)	શ્રી સનાતન રાજારામ વીઠી	૨	૪૦)	મે. અંબિકા વુડ વર્ક્સ	૧
૩૨)	શ્રી જયંતીભાઈ સાંકળયંદ ગાંધી	૨	૪૧)	મે. ભવાની વિજય સો. મીલ	૧
૩૩)	શ્રી અનોલભાઈ પારેખ	૧	૪૨)	મે. ભવાની ટીમ્બર માર્ક	૧
૩૪)	શ્રી મધુભાઈ બી. વ્યાસ	૧	૪૩)	શ્રી દીનાલેન દવે	૧
૩૫)	શ્રી અંસીલાલ ગોકળદાસ શેઠ	૧	૪૪)	મે. દેસાઈ ઓટો સેન્ટર	૧
૩૬)	શ્રી પૂજાલભાઈ મંગળદાસ ચૌહાણ	૧	૪૫)	મે. કોમશીપિલ જીફસ એન્ડ સ્ટેશનર્સ	૧

## પ્રોજેક્ટ-લાયબ્રેરી હેઠળ આવરી લેવાયેલ પુસ્તકાલયોની યાદી (ગતાંકથી ચાલુ)

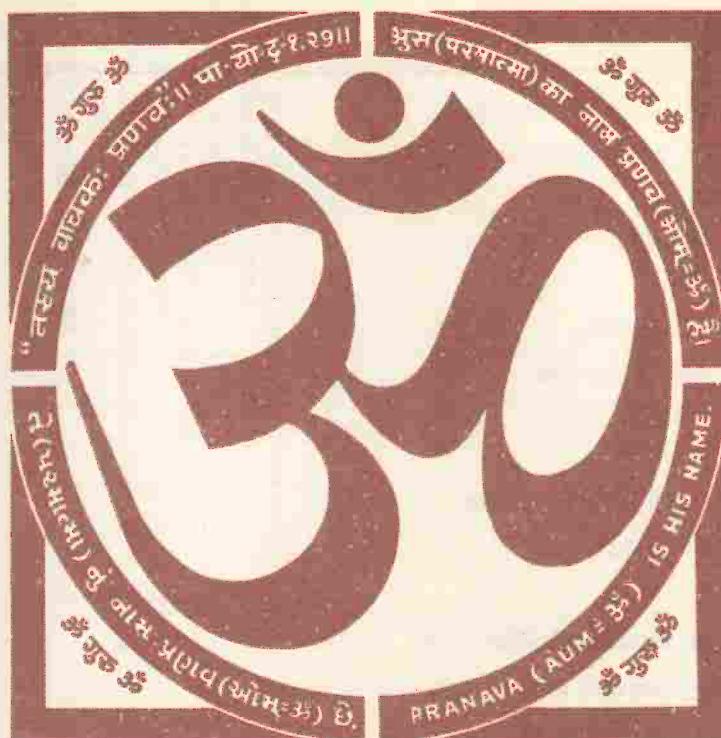
અ.નં.	પુસ્તકાલયનું નામ-સરનામું	૧૮૯૭	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય	૧૮૨૬	પુ. પો. વરસોડા,
૧૮૦૮	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. નવાપુરા(કુણા).		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.
	મુ. પો. ખરોડા, તા. માતર,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.	૧૮૨૬	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય
	નિ. ખેડા.	૧૮૯૮	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. સોલાલી,
૧૮૧૦	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. વાધાવત,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.
	મુ. પો. જાજ, તા. માતર,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.	૧૮૨૭	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય
	નિ. ખેડા.	૧૮૯૯	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. વિઠલપુરા,
૧૮૧૧	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. સાંખેજ,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.
	મુ. પો. ડામરી, તા. માતર,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.	૧૮૨૮	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય
	નિ. ખેડા.	૧૮૨૦	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. રાસ્કા,
૧૮૧૨	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. નેત્પુર,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.
	મુ. પો. વાગુસર, તા. માતર,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.	૧૮૨૯	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય
	નિ. ખેડા.	૧૮૨૧	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. વદ્ધલા,
૧૮૧૩	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. વમાલી,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.
	મુ. પો. વાન, તા. માતર,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.	૧૮૩૦	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય
	નિ. ખેડા.	૧૮૨૨	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. ગાડવા,
૧૮૧૪	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. જાળિયા,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.
	મુ. પો. ગાંધીપુરા, તા. માતર,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.	૧૮૩૧	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય
	નિ. ખેડા.	૧૮૨૩	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. કુણા,
૧૮૧૫	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. મલાતજ,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.
	મુ. પો. વડાલા, તા. માતર,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.	૧૮૩૨	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય
	નિ. ખેડા.	૧૮૨૪	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. કરોલી,
૧૮૧૬	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. મહીજ,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.
	મુ. પો. જરાવત,		તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.	૧૮૩૩	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય
	તા. મહેમદાવાદ, નિ. ખેડા.	૧૮૨૫	સાર્વલનિક પુસ્તકાલય		મુ. પો. ચંદ્રનગર,

१८३४	તા. આણંદ, નિ. ખેડા. સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. જાનલા, તા. આણંદ, નિ. ખેડા.	१८४७	તા. ઠાસરા, નિ. ખેડા. સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ચૂઈ, તા. ઠાસરા, નિ. ખેડા.	१८५०	નિ. સાબરકાંઠા. સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ચૌરીવાડ, તા. ઈડર, નિ. સાબરકાંઠા.
१८३१	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ધોળી, તા. આણંદ, નિ. ખેડા.	१८४८	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ટેવનગર, તા. ઠાસરા, નિ. ખેડા.	१८५१	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. વાલપુર, (બડોલી) તા. ઈડર, નિ. સાબરકાંઠા.
१८३२	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. લેલવા, તા. આણંદ, નિ. ખેડા.	१८४९	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. સરખેલ, તા. કૃપદવંન, નિ. ખેડા.	१८५२	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. વાવડી, તા. પ્રાતિજ, નિ. સાબરકાંઠા.
१८३३	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. પ્રવાપાયુચ, તા. આણંદ, નિ. ખેડા.	१८५०	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. છીપીએલ, તા. કૃપદવંન, નિ. ખેડા.	१८५३	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. બડોદરા, તા. પ્રાતિજ, નિ. સાબરકાંઠા.
१८३४	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. બરોડા, તા. આણંદ, નિ. ખેડા.	१८५१	બોરણા સેવાસમાજ ચંચાલય મુ. પો. બોરણા, તા. હિમતનગર, નિ. સાબરકાંઠા.	१८५४	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. સાંપદ, તા. પ્રાતિજ, નિ. સાબરકાંઠા.
१८३५	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ગાના, તા. આણંદ, નિ. ખેડા.	१८५२	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ગહેડા, તા. હિમતનગર, નિ. સાબરકાંઠા.	१८५५	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. જીજાવા, તા. પ્રાતિજ, નિ. સાબરકાંઠા.
१८३०	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ઝાબાલી, તા. ઠાસરા, નિ. ખેડા.	१८५३	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. રાણપુર, તા. હિમતનગર, નિ. સાબરકાંઠા.	१८५६	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. સાયરા, તા. મોડાસા, નિ. સાબરકાંઠા.
१८३१	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. કોરસમ, તા. ઠાસરા, નિ. ખેડા.	१८५४	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ઇદરી, તા. ઈડર, નિ. સાબરકાંઠા.	१८५७	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. લીલોઈ, તા. મોડાસા, નિ. સાબરકાંઠા.
१८४२	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. રાંગોલ, તા. ઠાસરા, નિ. ખેડા.	१८५५	કાવા માધ્યમિક શાળા મુ. પો. કાવા, તા. ઈડર, નિ. સાબરકાંઠા.	१८५८	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ઇડરીયા, તા. બાયડ, નિ. સાબરકાંઠા.
१८४३	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. વસો, તા. ઠાસરા, નિ. ખેડા.	१८५६	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. દાવડ, તા. ઈડર, નિ. સાબરકાંઠા.	१८६१	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ઉરીયા, તા. બાયડ, નિ. સાબરકાંઠા.
१८४४	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. જરગાલ, તા. ઠાસરા, નિ. ખેડા.	१८५७	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. ભવાનગડ, તા. ઈડર, નિ. સાબરકાંઠા.	१८६०	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. પાવડી, તા. બાયડ, નિ. સાબરકાંઠા.
१८४५	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. જાનેડ, તા. ઠાસરા, નિ. ખેડા.	१८५८	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. સાબરી, તા. ઈડર, નિ. સાબરકાંઠા.		
१८४६	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. બડાસા,	१८५९	સાર્વનનિક પુસ્તકાલય મુ. પો. કુપોડા, તા. ઈડર,		

૦૭૨૦૦ના અભાવને કારણે બાકી  
રહેલ પુસ્તકાલયોની યાદી  
આવતા અંકમાં પ્રગત થયે.

દેસર રાઇપર્ટરીના :- અન્ની શરીરીસ એન્ડ સોન પિલ્લીન ૧૦, રિંગની પાર્ક ગંગાનગર, સ્થાપાત્ર, અમદાવાદ-૨૧. ફોન :- ૦૭૯૨૬૬૫૮

ओं श्वर का बोधक (नाम) प्रणव/ओम् है।



(तात्त्विकाद के इसी का वाचनशब्द)

- (२४) बलेश्वा, कर्म, कर्मफल और वासना जिसमें नहीं है ऐसा पुरुषविशेष/चेतनविशेष ओं श्वर है।
- (२५) ओं श्वर संपूर्ण सर्वज्ञ है।
- (२६) ओं श्वर पूर्वकाल के गुरुओं के भी गुरु है और काल की मर्यादा से (जन्म-मृत्यु से) पर है।
- (२७) ओं श्वर का नाम प्रणव/ओम् है।
- (२८) अर्थ के चिन्तन सहित ओम् का जप करना।
- (२९) चिन्तन सहित जप करने से अन्तरायों का अभाव ओं श्वर साक्षात्कार होता है।

गोपनीयता ओम् परिवार, १/अ. पलियडनगर, नालंपुरा, अठगढ़ाबाबू-३८० ०९३।

### ● द्रष्टव्याएः उद्देशो :-

- (१) शर्वत्यापक परम सूक्ष्म योग्यतान तत्त्व के जेनुं नाम प्रथाव (ओम् - ऊँ) छे तेनी प्रतीति अहुजनसमाजने कराववा प्रथला करवो। (२) 'योग' जो प्रथार, प्रसार अने संशोधन करवा प्रथलन करवो। (३) समाजनुं वैतिक धोरण ऊंचुं लाववा माटे आध्यात्मिक ज्ञानजो साहित्य छारा प्रथार अने प्रसार करवानो प्रथलन करवो। (४) आ उपरांत 'अहुजनहिताय-अहुजनसुखाय'ने लगतां कार्यों जेवां के केणवणी, तजीजी सारवार वगेरे करवा माटे प्रथलन करवो।

**PRINTED BOOK**

Registrar of News Papers of India under Regd.No. 48770/90  
L-5/131/QTY./34/90-91



આધ્યાત્મિક તથા આધ્યાત્મિક કાળી

પ. પુ. ગુરુદેવ શ્રી યોગભિસુલુ

To,

**PRINTED & PUBLISHED BY :-**

Dr. S. S. Bhikshu for  
AUMGURU PREMSAMARPANDHYANBHIKSHU PARIVAR TRUST  
1/A, Palladnagar Society, Naranpura, Ahmedabad - 380 013.  
Printed at: Kunal Offset, Odhav, Ahmedabad.  
Hon. Editor : Naishadhavyas  
(Reg. No. E/4416 Date 11-5-81)  
I.T.E.U. 80-G (5) No. H.Q. -III 33-163/95-96 up to March 2000

લવાજમ દર :-

વાર્ષિક સલ્ય (ભારતમાં)	રૂ. ૨૦-૦૦
આજુવન સલ્ય ( " )	રૂ. ૨૫૦-૦૦
વાર્ષિક સલ્ય (પરદેશમાં)	૧૨ \$
આજુવન સલ્ય ( " )	૧૦૯ \$

લવાજમ મોકલવાનું સ્થળ :-

(૧) ડૉ. સોમાભાઈ ઓ. પટેલ

૧/અ, પલિયાડનગર,  
સેન્ટ ગેવિયાર્સ હાઇસ્ક્યુલ રોડ,  
નારણપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૯૩.

(૨) બૈષધભાઈ સી. વ્યાસ

"સ્વાશ્રય",  
૩, ગંગાધર સોસાયટી, રામબાગ પાછળ,  
મહીનગર, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૮.

સૂચના :-

- (૧) લવાજમ ચેક હારા અથવા મનીઓર્ડર હારા  
" ઓ. પ્રે. પ. ટ્રસ્ટ " ના નામે મોકલવું. સાથે  
આપનું પૂર્ણ નામ, સરનામું શુદ્ધ અક્ષરોમાં  
લખી મોકલવું.
- (૨) જે સભયાનાં રહેઠાણનાં સ્થળ બદલાયાં હોય  
તેમણે તેમના નામ રહેઠાણનું પૂર્ણ સરનામું  
લખી મોકલવું જેથી વ્યાસ્થાપકોને ચંક  
મોકલવામાં સરળતા રહે.
- (૩) " રાતમભર " ને લગતો પગવ્યવહાર જીયેના  
સરનામે કરવો.  
બૈષધભાઈ સી. વ્યાસ  
"સ્વાશ્રય",  
૩, ગંગાધર સોસાયટી, રામબાગ પાછળ,  
મહીનગર, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૮.

Pin Code


પ. પુ. ગુરુદેવ શ્રી યોગભિસુલુ  
સાથેના સંસ્મરણો તથા પ્રેરક  
પ્રસંગો આવકાર્ય છે.