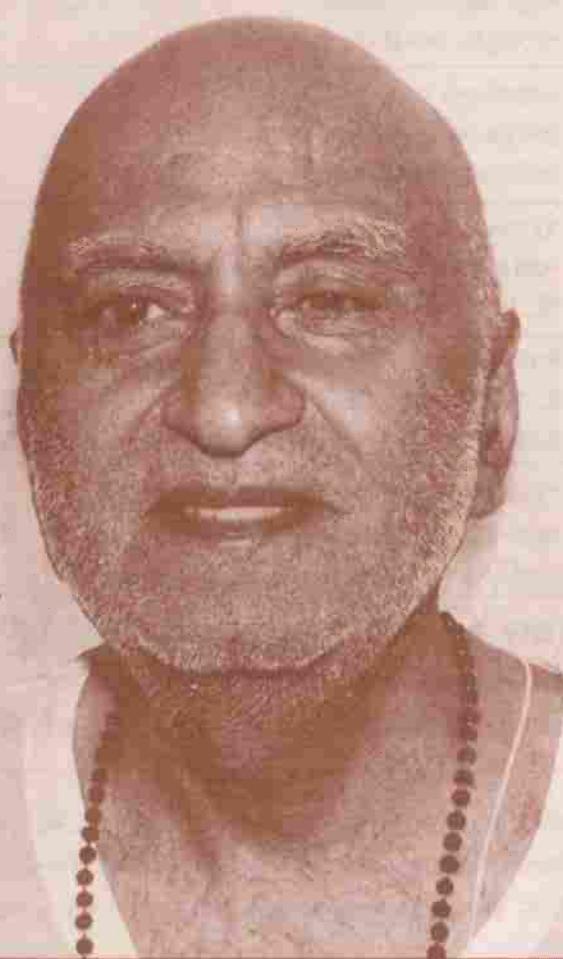


॥ तस्य वाचकः प्रणवः ॥

ऋतभूमरा

आत्मनो हिताय जगातः सुखाय

ॐ



'योग' लिक्षा लावीओ, 'लिक्षु' बनी गुरुद्वार;
मुमुक्षु जड़र पामशे, सौनो मुज्ज्मां भाग.

॥ॐ॥

॥ तस्य वाचकः प्रश्नवः ॥

ओम् परिवारना उत्सव-२००३

कथा प्रसंग निभिते	स्थल	तारीख अने वार
महाशिवरात्री निभिते	योगेशभाई बी. पटेलना हुवा पर रेल्वे फाटक नं.-२५, जगनाथ भागोण, पाठवणिया रोड, मु. उमरेठ, जि. आशंड.	२-३-२००३ रविवार सવारे १० थी २
हनुमान जयंती निभिते	१/१, बद्रेश्वर इलेटसू, अंकुर बस स्टेन्ड पाछण, नारशपुरा, अमदावाह-१३.	२०-४-२००३ रविवार सवारे ८ थी १२
गुरुपूर्णिमा	ठिंच्छाबेननी वारी, पुण्यकुंज पासे, कांकडीया, मधीनगर, अमदावाह-८.	१५-७-२००३ रविवार सवारे ८ थी २
ओम् गुरुदेव जयंती	पंकजभाई शाह अशोक ऐपार्टमेन्ट, सेन्ट्रल बेंकनी सामेनी गलीमां, सी. एन. विद्यालय पासे, आंबावाडी, अमदावाह.	२०-१०-२००३ सोमवार सांझे ४.३० थी ८
बेसतुं वर्ष	नेष्ठुभाई व्यास उ. गंगाधर सोसायटी, सरदार पटेल हाईस्कूलनी सामे, मधीनगर, अमदावाह-८.	२६-१०-२००३ रविवार सवारे ७ थी ८
श्री गायत्री अनुष्ठान साधना शिविर निभिते	“निर्विकल्प मुक्तिधाम” नाथाभाई अ. पटेलना खेतरमां, मु. पलियड (वेडा), ता. कलोल, जि. महेसाळा.	२८-१२-२००३ रविवार सवारे १० थी २

ओम् कार घटारोहणा महोत्सव तथा भिक्षुबोधोत्सव

तारीख : २८-१२-२००२ रविवार, सवारे १०.०० थी २.००

स्थल : निर्विकल्प मुक्तिधाम, नाथाभाई पटेलना खेतरमां, मु. पलियड (वेडा), ता. कलोल, जि. महेसाळा.

नम निवेदन

प.पू. गुरुदेव श्री योगभिक्षु महाराजश्रीना अमृत महोत्सव-वर्ष दरभ्यान, ओम् परिवारे, विश्वशांति माटे, “ओम् गुरु ओम्” ना ने अबજ मंत्रोनो जप करवानो संकल्प करेल छे; तो सर्वे विश्वशांति प्रेमीजनोने साग्रह विनंती छे के सौ, वर्ष आधुं यथाशक्ति मंत्रोना जप करे अने वर्ष दरभियान जपेला मंत्रोनी संभ्या नीयेना सरनामे लभी जश्वावे –

ओम् परिवार

उ-बी, पलियडनगर, सेन्ट ऐवियर्स हाईस्कूल रोड, देवकीनंदन देरासरनी बाजूमां, नारशपुरा, अमदावाह-१३.

नम निवेदक : डॉ. स. स. भिक्षुना जप विश्वशांति

લોકસંત પ.પુ. શ્રી યોગનિષ્ઠુજી મહારાજનો

૭૫મા વર્ષમાં મંગલ પ્રવેશ

("સનાતન પ્રભાત" માસિકમાં પ્રગટ થયેલ અહેવાલ)

આસો મહિનાના કૃષ્ણ પક્ષની તિથિ (દિ. ૩૧/૧૦/૦૨)ના રેજ શુદ્ધચાતુરા લોકસંત પ.પુ. શુરુદેવશ્રી યોગનિષ્ઠુજી મહારાજ (ઓમ્ પરિવારના આધ્યાત્મિક વડા)ની ૭૫મી વર્ષાંઠ આવી રહી હોઈ સદર તિથિને એક ઉત્સવ તરીકે ("અમૃત મહોત્સવ") તરીકે બિજવવાનું ઓમ્પરિવારે નક્કી કર્યું છે. સાફકગણ ડાર્શિકમનું આયોજન તથા તેને સંપર્ણ કરવાની દિશામાં અત્યારથી લાગ્યો ગયા છે. સાફકગણ માટે પોતાના શુરુદેવની સેવા કરવાનો આધી રૂડો અવસર બીજો શું હોઈ શકે? તેઓના જીવનમાં સદર પ્રસંગ અવિભાગીય બની રહેશે તેમજ શાન તથા ભક્તિના દિશિકોપણી તો તે લાભપ્રદ બની જ રહેશે.

પ.પુ. શ્રી યોગનિષ્ઠુજી મહારાજજને શુભેચ્છાઓ તથા અભિનંદનની હેલી વર્ષાવનારી સંસ્થાઓ તથા સાફકગણોમાં સનાતન સંસ્થા પદ્ધ સહભાગી છે.

આવા વિચકાશ સંતપુરુષ, જેઓ સાતાત્યથી સમાજને શાન પ્રદાન કરીને સત્તના માર્ગ ચાલવા માટે કૃષ્ણજી કરીને તેનું જીવન કૃતાર્થ કરવા માર્ગદર્શન બહી રહ્યા છે, તેમને ઈશ્વર દીર્ઘધૂષ્ય પ્રદાન કરે તેવી ઈશ્વરચરણે પ્રાર્થના છે.

જીવન જરૂરમણ

બાળપદ્ધથી જ શ્રી યોગનિષ્ઠુજી નેતિક આચરણના આગદી હતા અને શારીરિક શક્તિની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્નશીલ હતા. ક્રોધપણ કાર્ય હોય તેને જો એક વખત કરવાનો નિર્ધાર કર્યો હોય તો તેને પૂર્ણ કરીને જ તેઓ છોડતા હતા. તેમને ઉપસ્થિતિમાં નિર્ભળને કોઈ સત્તાવી શક્તિ નહોંતુ.

આધ્યાત્મના માર્ગ ચાલીને એક નિશ્ચિત ધ્યેય સુધી પહોંચવાનું જાણે કે તેમને બાલ્યાવસ્થાથી જ શાત હતું, તેમ તે દિશામાં તેઓ સતત કાર્યરત રહેતા. જીવાં એકાંત મળે ત્યાં તેઓ પોતાની સાપ્તનામાં મળું રહેતા. યોગસાપ્તનામાં વિશેષતા: પ્રાણાયામ તેમને ધ્યેય હતો. મિગવૃદ્ધ તથા ભક્તગણો સાથે થયેલ ચર્ચાં પરથી તેઓશ્રી અણાગણોગના બાસણી હતા એ શાત વણું. વયદારની દિશિએ તેમનું શિક્ષણ ચીથા પોરણ સુધી જ મધ્યાંત્ર રહ્યું, પરંતુ સોણ વર્ષની ઉમરે નિજાનંદમાં લીન રહ્યીને ધ્યેયપ્રાપ્તિ સુધી એકલવાયું જીવન

જીવાનો નિર્ધાર તેઓ કરી ચૂક્યા હતા. લગ્ન વિષે રૂચિ નહોંતી તેથી તેમાંથી તેઓ અળગા રહ્યા.

"બાપુ"ના હૃદામણા નામથી જાણીતા થયેલા શ્રી યોગનિષ્ઠુ પાંચ કોઈ જ્યા ત્યારે તેને અચૂક શાન-મળોપન થાય છે. શ્રી યોગનિષ્ઠુની નથી કોઈને શિષ્ય બનાવતા કે નથી કોઈ મંત્ર મદાન કરતા; બલ્ક સમાજના તમામ સ્તરના લોકોને, જિવાનુંથોને જગતમાં જે કાઈ સાંદુ છે તે જગતમાં ઉત્તારવા અનુરોધ કરે છે અને સત્તના માર્ગ ચાલવા પ્રેરણ બસે છે. પોતાનાં દ્વાર સૌના માટે મુલ્લા છે અને શાનમાળિ હેતુ પ્રયત્નશીલ રહેનારા જીવો તે માટે હક્કાર છે અને જેટલું શાન પ્રાપ્ત કરી શકાય તેટલું કરવાનો પ્રયાસ કરો જેમ તેઓશ્રી કરે છે.

શ્રી યોગનિષ્ઠુજીની પવિત્રતા તથા કાર્યપ્રવૃત્તિની સોઝા રસ્તેની પ્રસરણથી તેમની સાપ્તના તથા દિવ્ય જીવનનો પરિચય સીને થયા લાગ્યો. અમના માધ્યમ દ્વારા સમાજમાં જગૃતિ લાવવાનું અને પવિત્ર ધ્યેય તરફ જીવા પ્રવૃત્તા કરવાનું કાર્ય શ્રી યોગનિષ્ઠુ કરી રહ્યા છે તે એક અર્થમાં સમાજ માટે એક આશીર્વાદ જ છે. સાચા અર્થમાં તે વિષકલ્બાણ હેતુ ઉમદા પ્રયાસ છે.

આંતું દિવ્ય જીવન, ભાવિકોનો પ્રેમલભો સહકાર, પોતાની સમર્થતા વગેરે સથણું દોવા છાતાં તેમણે કાર્યપ્રવૃત્તિના વિસ્તરણ હેતુ 'આશ્રમ'નો પાણ આગ્રહ ચાંચ્યો નથી. સાંસ્કૃન્ય રહેણાં જેવા મકાન 'પદમેદ'માં રહીને પોતાની સાપ્તના તથા મધ્યુત્તિ હેતુ કાર્યપ્રવૃત્તા રહેનારા શ્રી યોગનિષ્ઠુની સાચા અર્થમાં પોગની લિક્ષણમાળિ હેતુ પોતાના જીવનને ચંદનની માણક ઘસીને અન્ય લોકો માટે ચાહેર બનયા એક નિજી બની રહ્યા એમ જ કાઢી શકાયે. યોગનિષ્ઠુની સ્વિતિએ પહોંચવા માટે કેટલી મુક્કેલીઓનો સામનો કરવો પડતો હોય છે એ તો એક પોગી જ આંદી હાઈ છે.

આવા વિચકાશ સંતપુરુષ 'ધોગી' શ્રી યોગનિષ્ઠુજીને અમારા કોટિ કોટિ પ્રષાંન!

ગુરુમહિમા

(ગુરુમહિમા એટલે અનુભવચુક્ત સત્યથી ભરેલું)

(બહુજનહિતાય - બહુજનસુખાય)

વર્ષ - ૧૬ (જાન્યુઆરી, ફેબ્રુઆરી, માર્ચ)

VOL - XVI 2002-2003

ISSUE - III

માનદ તંત્રી - મૈધદ વ્યાસ

ગુરુમહિમા

(યોગરહસ્યોથી ભરપૂર - યોગનિષારસથી તરબોળ)

— યોગમિશ્ર

આખર લગી રહે એકતા,
તો મનુષ્ય નહીં એ દેવ.

‘ગુરુમહિમા’ના જુલાઈ-૨૦૦૨ના અંકમાં, “ગુરુમહિમા”ની આ હાઈ સમાન પંક્તિઓને ખૂબ વિસ્તારપૂર્વક સમજેલા. આમ તો આ લીટીને સમજાવતાં સમજાવતાં એક મુલ્લક તૈયાર થઈ જાય એટલા ગૂઢાર્થ સવચ્છદાસે એમાં ભરી દીધા છે. લીટીમાંના ‘પ્રતમા’ શબ્દને પૂર્ણપણે સમજાવવા માટે પુનરોક્તિની દોષ કરીને આપણે ઘણું ઘણું કહેલું. ‘પ્રતમા’ શબ્દ ઉપરની લીટીની અગાઉની લીટીમાં આવતો હતો જે નીચે મુજબ હતી :

ગુરુની પ્રતમા પાળશો, ને કરે સહગુરુની સેવ;
આખર લગી રહે એકતા, તો મનુષ્ય નહીં એ દેવ.

પરમહૃપાળું પરમાત્મા ઓમ્નારાયણ આપણી પાસે એવી નિષા રખાવે, આપણી પાસે એવી પ્રતમા પળાવે, આપણી પાસે સહગુરુની એવી સેવા કરાવે કે જેવી આખર સુધી તેમની સાથે એકતા રાખી શકીએ અને એ એકતા દ્વારા મનુષ્યમાંથી દેવ થઈ જાઈએ. પશુપક્તી કરતાં મનુષ્ય જાચી કોટિમાં છે અને મનુષ્ય કરતાં દેવ જાચી કોટિમાં છે. ઉપરની કોટિમાં ના જઈએ તો છેવટે મનુષ્ય તો રહીએ જ. મનુષ્યના મનુષ્ય ક્યારે રહી શકીએ? જ્યારે મનુષ્યથી પણ જાચી કોટિમાં જવાનો પ્રયત્ન કરતા રહીએ ત્યારે. તેવળ મનુષ્ય જ રહેવાનો જાન્યુઆરી-૨૦૦૩

પ્રયત્ન કરીશું તો પશુપક્તીની યોનિમાં ચાલ્યા જવાના. પરંતુ મનુષ્યથી ઊચી દેવયોનિમાં જવાનો પ્રયત્ન કરીશું તો દેવયોનિમાં નહીં જઈ શકીએ તો છેવટે મનુષ્યના મનુષ્ય તો રહીશું જ. મનુષ્યજન્મની સાર્થકતા કરીએ, આખર સુધી શુરૂજનોની સાથે એકતા રાખીને.

કુણ-મર્યાદા ખોઈકે, ગ્રહે સહગુરું સાર;
તો ભવસાગરકી વાટમાં, કબહુન લોપે કાળ.

“કુણ-મર્યાદા ખોઈકે, ગ્રહે સહગુરું સાર,” સહગુરુના જીવનમાં જે કાંઈ સાર આપણને મળતો હોય એ સારને ગ્રહણ કરવામાં કુણની મર્યાદા નહીં રાખવાની, કુટુંબની મર્યાદા નહીં રાખવાની; આપણે મોટા શેઠ છીએ, આપણે મોટા પનવાન છીએ, આપણે મોટા કુળવાન છીએ એવી કોઈપણ પ્રકારની મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરી નાખવાનું. બીજી બધી બાબતોમાં કુણમર્યાદા રાખવી જોઈએ. કુણમર્યાદા જે રાજે છે એ આદર્શ ગૃહસ્થ કહેવાય છે. સાંસારિક જીવનમાં, વ્યાવહારિક જીવનમાં, ગૃહસ્થ જીવનમાં પોતપોતાના કુટુંબની, કુણની જે મર્યાદાનો નક્કી થયેલી છે એનું પાલન કરવું જોઈએ. જે મનુષ્ય એ મર્યાદાનું પાલન કરે છે તે આદર્શ ગૃહસ્થ, પ્રશંસનીય ગૃહસ્થ કહેવાય છે.

પરંતુ ઉપરોક્ત બાબતમાં આ એક અપવાદ છે. બીજી બધી બાબતમાં તમે કુણની મર્યાદા જરૂર પણો પણ

'સદ્ગુરુ કો સાર' ગ્રહણ કરવાનો વખત જ્યારે આવે; સદ્ગુરુ સાથે વર્તન કરવાનું જ્યારે આવે ત્યારે એ નિયમમાં અપવાદ છે. ત્યારે 'કુળમયાદા ખોઈ કે' – કુળમયાદા રાખીને જો થઈ શકતું હોય તો તો આનંદની વાત છે, પરંતુ ગુરુદેવનો સાર ગ્રહણ કરવામાં જો કુળની મયાદા ખોવાઈ જતી હોય અથવા તો કુળની મયાદા રાખવા જતાં ગુરુદેવ પાસેથી સાર મળી શકતો ના હોય તો એ મયાદાને, એ કુળની-હુંબની કલ્પેલી મયાદાને જતી કરવી. પણ ગુરુદેવ પાસેથી સારને ગ્રહણ કરવાનો મોક્ષ જતો ના કરવો. એમની પાસેથી મેળવતો સાર ગમે તે રીતે પણ અચૂક મેળવવો. તો –

ભવસાગરદી વાટમાં, કબહુ ન લોપે કાળ.

ભવસાગરદૂપી વાટ, રસ્તો – કયો છે ભવસાગરનો રસ્તો? મનુષ્યજન્મદૂપી સાગર, એની અંદર આ રસ્તો પડેલો છે અને એની ઉપર આપણે ચાલી રહ્યા છીએ. સાગરમાં તો કેવા રસ્તા હોય? પછાડો ઉપર થોડી થોડી પડેલી હોય, શહેરમાં વિશાળ રાજમાર્ગો હોય પણ મહાસાગર હોય તો એમાં ક્યાંથી કેડી હોય? પરંતુ એ સાગરની કેડીઓને પણ નાવિકો, હોડી ચલાવનારાઓ, એના ભૌમિયાઓ જાણતા હોય છે. તેમ એ ભવસાગરની વાટ બતાવનાર ગુરુદેવ છે અને ભવસાગરની વાટ જેના હાથમાં આવી જાય છે એને કાળ ક્યાંથી લોપે? એ કાળ-કલેશથી ડરે શેનો? કાળ અને કાયા. જેને કાળ જ નથી, એકાકાર થઈ ગયા છે; કાયા હોય તો એને કાળ હોય અને તો એ કાળ કાયાને લોપે. પણ જ્યાં કાયા જ નથી, એકાકારપણું છે ત્યાં કાળ શું કરી શકે? સદ્ગુરુ સાથે એકાકાર થયેલ શિખ ચોયાશી લાખના ચક્કરમાંથી છૂટી જાય, તેનો ભવસાગરનો કરો ટાળી જાય, તે મોકાને પામે.

કૃપા ભયી સબ ભેખ કી, અંતરની ફળી આશિષ;

દાસ સવો દંડવત્ કરે, સદ્ગુરુ ચરણ ઉપાસી.

સવચ્છદાસ સદ્ગુરુના ચરણની ઉપાસના કરીને, એમના ચરણમાં બેસીને, એમને દંડવત્ કરીને શું કહી રહ્યા છે? 'કૃપા ભયી સબ ભેખકી' – મારા ઉપર કૃપા થઈ. કોની કૃપા થઈ? ગુરુદેવની. પણ ગુરુદેવની કૃપા જાણ્યુઆરી-૨૦૦૩

લાવનાર કોણ? 'સબ ભેખ'. હરેકે દરેક સંપ્રદાયના સાધુસંતોની કૃપા થઈ, કેમકે હું તો બધાને 'જ્ય નારાયણ' કહેતો હતો.

તુલસી ઈસ સંસારમે, સબસે મિલિએ પાય;
ના જાને કિસ રૂપમે, નારાયણ મિલ જાય.

તુલસીદાસજી શું કહે છે? આ સંસારમાં સૌને દોડીને મળવું. દોડીને મળવું એટલે એને બેટી પડવું એમ નહીં. એની સાથે સન્માનથી વરતું. કેમ? 'ના જાને કિસ રૂપમે નારાયણ મિલ જાય.' આપણાને એ ક્યાં ખબર છે કે ક્યારે નારાયણ કયું સ્વરૂપ લઈને આવશે? ક્યારેક કોઈ રોગીનું સ્વરૂપ, ક્યારેક કોઈ સ્વીનું સ્વરૂપ; એમ કયા સ્વરૂપે નારાયણ આવશે તેની આપણાને ક્યાં ખબર છે. તેથી સૌને પ્રેમથી મળવું, પ્રેમથી નારાયણ કરવા. તો જ્યારે નારાયણ કોઈ બીજું રૂપ લઈને આવશે અને આપણાને એવી ટેવ પડી ગઈ હશે કે દરેકને નારાયણ કરવા, 'જ્ય નારાયણ' કહેવું; તો એ છૂપા વેશે આવેલા નારાયણને પણ અનાયાસે જ આપણાથી નારાયણ થઈ જશે. ટેવ હતી સૌને જ્ય નારાયણ કરવાની, તેથી આપણે એમને પણ જ્ય નારાયણ કરી નાખ્યા. તે વખતે આપણો બેડો પાર. અસ્તુ.

રામાયણનો એક સુંદર પ્રસંગ છે. લક્ષ્મણજીને મૂર્ખ આવી ત્યારે મૂર્ખ ઉતારવા માટે હનુમાનજીને જરીબુદ્ધી લેવા મોકલ્યા. એ જરીબુદ્ધી હનુમાનજીના હાથમાં ન આવે એટલા માટે રાવણે પોતાના સેવકો દ્વારા બધાં જાડ ઉપર જ્યોત પ્રગટાવી દીધી. આ જોઈ હનુમાનજી મુંજાયા. કારણકે એમને કહેવામાં આવેલું કે જે જાડ ઉપર જ્યોત દેખાય એ જાડ સંજીવની બુદ્ધીનું છે એમ સમજવું. એ જાડ ઉપરથી બુદ્ધી લઈને આવજો, જેનાથી લક્ષ્મણજીને સાજા કરી શકાય. પરંતુ બધાં જાડ ઉપર એકસરખી જ્યોત જોઈને તેઓ મુંજાયા. પરંતુ એ તો ડતા હનુમાન!

કીનસો સંકટ મોર ગરીબકો, જો તુમસો નહીં જાત હે ટારો? વેગી હરો હનુમાન મહાપ્રભુ, જો કદ્ધ સંકટ હોય હમારો.

જે પોતાના સેવકોનાં સંકટોને ટાળી નાખે તેને પોતાનાં સંકટ ટાળતાં વાર શી? તરત જ એમના ફળદુપ

ભેગાને સાથ આપ્યો કે “આમાં તો મને ખબર પડતી નથી કે મારે કંધું જાડ લઈ જવું? પરંતુ મારામાં તાકાત કર્યાં નથી? મારા ગુરુદેવની કૃપાથી, મારા રામજીની આશિષથી મારામાં પ્રચેડ તાકાત છે! તેથી એક જાડ તો શું, આપા હુંગરને ઉપાડી જાઉં!” આમ, આપા પર્વતને હાથ ઉપર ઉપાડી તેઓ લંકા લઈ આવ્યા. આપણે કઈ વાત કરતા હતા?

‘કૃપા ભયી સબ ભેખડી, અંતરની ફળી આશિષ.’ દરેક મ્રકારના, દરેક સંપ્રદાયના સાખુસંતોચે મારા ઉપર કૃપા કરી. ગુરુદેવની કૃપા તો મારા ઉપર હતી જ પણ તે કૃપા ક્યારે અને કેવી રીતે પ્રાપ્ત થઈ? ત્યાર પહેલાં તો દરેક સંપ્રદાયના સાખુસંતોને યોગ્ય સન્માન આપેલું, દરેક મનુષ્યને પ્રેમથી ‘જ્યાન નારાયણ’ કરેલા. તો આમ, ગુરુદેવને પ્રાપ્ત કરતાં પહેલાં પણ એ મનુષ્ય ઉમદા સ્વભાવનો, સાપક સ્વભાવનો હોય છે. ઘણા સમય પછી એ સાપકને, એ મુમુક્ષુ છીવને ગુરુની પ્રાપ્તિ થાય છે. ત્યાર પહેલાં પણ એ સાપક-મુમુક્ષુ દરેક સંતને, દરેક સાખુને નિર્ભળતાથી નારાયણ કરતો હોય છે. તન, મન અને ધન; યથાશક્તિ-યથામતિ એ કુરબાન કરતો હોય છે. આવા નાના સમર્પણમાંથી જ મોટા સમર્પણનો અને મોકા મળે છે અને આગળ વધવાની તાલીમ મળે છે. ધીમે ધીમે એ સમર્પણ આગળ વધતું વધતું તેને ગુરુદેવની પ્રાપ્તિ સુધી પહોંચાડી દે છે.

‘કૃપા ભયી સબ ભેખડી’. એ સૌના અંતરની કૃપા મારા ઉપર જિતરી, એ સૌના અંતરની મારા ઉપર આશિષ વરસી તેથી મને ગુરુદેવની પ્રાપ્તિ થઈ અને ત્યારે જ હું સદ્ગુરુનાં ચરણોમાં બેસવાને યોગ્ય બની શક્યો. આપણે અવારનવાર એક દાઢાંત આપીએ છીએ. સોપારીને જો આપણે તોડવી હોય તો તેના ઉપર હથોડીનો એક ફટકો મારીએ; ન તૂટે તો બીજો ફટકો મારીએ; ન તૂટે તો ત્રીજો ફટકો મારીએ...., એમ હથોડીના ફટકા મારતા જઈએ ત્યારે દસમા ફટકે એ તૂટે. દસમા ફટકે એ તૂટી તો ગઈ પણ એમાં નવ ફટકાનો પણ ફળો હતો; અને ત્યારે જ એ દસમા ફટકાએ તૂટી હતી. એમ સદ્ગુરુની પ્રાપ્તિમાં પણ છીવને અનેક સંતોનો સહયો મળેલો હોય છે. સાપકને જ્ઞાનાર્થી-૨૦૦૩

અનેક સંતો, મહાત્માઓ, યોગીઓ, મહાપુરુષો, શ્રદ્ધેય પુરુષો, આચાર્યદિવિની અંતરની આશિષ મળેલી હોય છે. આ સૌના અંતરની કૃપા-આશિષ ક્યારે મળે છે? કે જ્યારે મનુષ્ય સાચો સાપક હોય, નિર્મણ હોય, ગુણ-ગ્રાહી હોય, બધાને દોડીને જ્યયનારાયણ કરતો હોય. એના મનમાં એવો ડર ના હોય કે ‘હું સાખુસંતોને મળવા જઈશ અને રમેને મારે તન, મન કે ધનથી ઘસાવું પડશે તો!’ બુદ્ધિશાળી છુફ્ફા પોતાની બુદ્ધિનો ઉપયોગ આમ જ કરતો હોય. એ કે સાખુસંતો પાસે જઈશું એટલે તેઓ વાતવાતમાં કંઈક માંગણી કરશે તો બધાની વચ્ચે મારાથી ના નહીં પણ અને મારી નોટો વપરાઈ જશે, મારો સમય વેડફાઈ જશે. આમ વિચાર કરીને તે સાખુસંતો પાસે જતો નથી.

બુદ્ધિનો ઉપયોગ મનુષ્યજીવનની સાર્થકતા કરવામાં એ ના કરે પણ નોટોની સાર્થકતા કરવામાં કરે. એને જ્યાલ ના આવે કે નોટો સાથે આવવાની નથી. એક અસાધ્ય રોગ થશે તોય નોટો કામમાં નથી આવવાની. નોટો તો કાગળિયાં છે. પચમહાયુતનો આવો સુંદર ટેઇ કે જેમાં આત્મા બિશાળ રહેલો છે એ પણ બળીને ભર્સ થઈ જવાનો છે, તો એ કાગળિયાં અને એના ઉપર છાપેલી છાપો ક્યાં કામમાં આવવાની હતી? મનુષ્ય, બુદ્ધિનો આવો ઉપયોગ નથી કરતો. એ સાખુસંતો પાસે જતો જ નથી. ત્યારે સાખુસંતો પાસે ક્રોણ જાય છે? એ કે જેનામાં જન્મથી જ ત્યાગ-વૈરાગ્યની ભાવના વસેલી છે, ત્યાગ-વૈરાગ્યની ભાવના જેનામાં રુંવડે રુંવડે વાપેલી છે, એ સાખુસંતો પાસે પહોંચે જાય છે અને તેમની કરુણા મેળવતાં મેળવતાં એક દિવસ સદ્ગુરુને પ્રાપ્ત કરી લે છે. પછી બસ, ત્યાં વિરામ. પછી એને ભડક ના રહી, એની રઘડપણી ગઈ, પછી એ એક ઝીલે બંધાઈ ગયો. ત્યાં જ એનું સર્વસ્વ, ત્યાં જ એનો વિરામ, ત્યાં જ એનો ઉપરામ અને ત્યાં જ એની બુદ્ધિ આવીને અટકી ગઈ.

‘દાસ સવો દંડવત્ત કરે, સદ્ગુરુ ચરણ ઉપાસી.’ પછી દાસ સવો દંડવત્ત કરે છે. એની પાસે બીજું હતું પણ શું? બીજું બધું તો એણે ગુરુદેવને આપી દીવેલું. આ દંડવત્ત કરવાપણું જ અથવા તો ગુરુમહિમાનાં ગાન કરવાનું જ એની પાસે બાકી રહું હતું. વાણી ઠત્યાદિયી

ગુરુમહિમાનાં ગાન કર્યો; આ રીતે સવજીદાસે ગુરુમહિમા ગાયો. અને પછી શું કહે છે? 'સદ્ગુરુ ચરણ ઉપાસી.' આ ગુરુમહિમા પણ હું ક્યારે ગાઈ શક્યો? ગુરુદેવના ચરણોમાં બેસીને, ગુરુદેવના ચરણોની ઉપાસના કરીને ગુરુમહિમાની રચના હું કરી શક્યો છું.

સંવત ઓગણીસો એકાષ્ટું, ચૈત્ર વદી એકાદશી સોમવાર; ગુરુમહિમા પૂર્ણ ભયો, સર્વ શાખનકો સાર.

સંવત ૧૯૮૧, ચૈત્ર મહિનો, વદી એકાદશી ને સોમવાર. લુગવાનની લીલા તો જુઓ! આજે સોમવાર છે. એક મહિનાથી આપણે કેદારશેરમાં છીએ. રોજ રોજ 'ગુરુમહિમા'ની સમજ્જ્ઞા ટેપ કરવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ. તોપણ મુરત આવ્યું જ નહીં અને આજે સોમવારે જ આવ્યું. આ સોમવારની યાદ ક્યારે આવી? આ ગુરુમહિમામાં સોમવારની વાત આવી ત્યારે. વાઢ! વાહ! આનું નામ જ ગુરુદેવની કૃપા, પરમાત્માની કૃપા! આનું નામ જ પરમ ગુરુદેવની કૃપા કે બરાબર સોમવારના દિવસે જ આપણે ગુરુમહિમાની સમજ્જ્ઞાની પૂર્ણાખૃતિ કરી રહ્યા છીએ. ખરેખર ગુરુમહિમા પૂરો થાય? ગુરુમહિમા પૂરો થાય જ નહીં. પરંતુ આ એક વિરામચિહ્ન.

'સંવત ઓગણીસો એકાષ્ટું, ચૈત્રવદી એકાદશી સોમવાર.' આ લીટીને તાત્ત્વિક રીતે સમજ્જ્ઞાનો પ્રયત્ન કરીએ:

ચૈત્ર માસ, વદી એકાદશી અને સોમવારનો એકીસાથે સુમેળ દર બાર વર્ષે એક વખત આવે છે એમ કહેવાય છે. દર બાર વર્ષે આવતા મહાદુલ્લ પર્વની ખૂબ મહત્વા ગણાય છે, તેવી જ રીતે ચૈત્ર વદી એકાદશી અને સોમવારે આવતા સુમેળના મહાપર્વની પણ ઓમ્પ્રાર્યિવારમાં ઘડી મહત્વા ગણાય છે. આ મહાપર્વને ઓમ્પ્રાર્યિવાર ખૂબ ધામધૂમથી ઉજવે છે.

ગુરુભક્ત સવજીદાસે ગુરુમહિમાની રચનાનો પદ્યમાં જે પ્રારંભ કર્યો હતો તે રચના ચૈત્ર વદી એકાદશી અને સોમવારે પૂર્ણ થઈ. આમ કહીને ગુરુમહિમાની રચનાને પૂર્ણ થવાનો સમય બતાયો. પરંતુ આ લીટીને આ રીતે પણ ઘટાવી શકાય — ઘટાવવી જોઈએ.

હવે ચૈત્ર માસ, વદી પક્ષ, એકાદશી તિથિ અને સોમવારને છૂટાં પારીને સમજું.

ચૈત્ર માસમાં તમામ વૃક્ષો પોતાનાં સઘણાં જૂના-પીળાં પાંદડાઓનો પરિત્યાગ કરીને લીલાં નવાં પાંદડાઓનું સ્વાગત કરવા માટે ચનગનવા લાગે છે. ડાળીએ ડાળીએ કોર ફૂટીને ઇન આવવાની સાભિતી આપવા લાગે છે. થોડા સમયમાં કડવાં અને ખાટાં ફોલો પણ મીઠાં-મધુરાં ધવા લાગે છે. આમ ગુરુમહિમા ગાનારાઓએ ક્રમે ક્રમે ભૂક્ત થઈને, ઈથ-દેખરૂપી ખટાશ-કડવાશને ત્યાગીને નવી વિચારધારાઓ અપનાવવાની છે કે જેના દ્વારા શાંતિમય મીઠાં ઇની પ્રાપ્તિ કરી શકાય. લીમાના કોરની અને આંબાના મોરની આરોગ્ય-પ્રાપ્તિની બાબતમાં જબરદસ્ત વિશેષતા છે. આ બંને પણ નિત્ય નવી પ્રેરણાના સૂચક છે.

ચૈત્ર માસ પછી હવે વદ — વદી પક્ષને સમજું.

મહિનાના બે પક્ષ — વદ અને સુદ છે. વદ એટલે અંધારિયું અને સુદ એટલે અજવાળિયું. સુદની તુલનાએ વદની રત્નિઓ અંધારાના કારણે ઓછા કોલાહલવાળી હોય છે. શાંત વાતાવરણમાં ધ્યાન-ધારણામાં શીંગ સફળતા મળી શકે છે. કલ્યાણમાર્ગમાં આગળ વધવા માટે સ્થૂળ જગતને ભૂલવાનું છે. અંધારામાં અનાયાસે જ સ્થૂળ જગત અદરથ થઈ જાય છે. આંખો બંધ કરતાંની સાથે પણ સઘળે અંધારું હેખાય છે. ધ્યાનના પ્રારંભ કાળનો અભ્યાસ લગભગ બંધ આપે કરવાનો હોય છે. આમ વદીનો અર્થ થયો — બાબ સ્થૂળ જગતમાં અંધારું કરીને સૂક્ષ્મ અંતર્જગતમાં અજવાણું કરવું.

હવે એકાદશીનો અર્થ સમજું.

એકાદશીમાં બે શબ્દો છે — એક અને દશી અર્થાત્ દશ. પાંચ કર્મન્દ્રિયો, પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો અને એક મન મળીને અગ્નિયાર થયાં. ગુરુમહિમાનું ગાન કરનારનો આ અગ્નિયારે ઉપર કાબૂ આવી જવો જોઈએ. જો આમ ના બને તો ગુરુમહિમા-ગાનનું અમૃત્ય ફળ પ્રાપ્ત થયું ન ગણાય. આ અગ્નિયારના કાબૂમાં આપણે હોઈએ તેનું જ નામ પતન અને એ આપણા કાબૂમાં હોય તેનું જ નામ ઉત્થાન. બાસુદી, રબડી, ગુલાબજંબુ વગેરે ગરિછ પદાર્થો જાપટી-જાપટીને કરેલા ઉપવાસને

“એકાદશી કરી છે” એમ ન કહી શકાય. પરંતુ એ અગિયારે ઉપર કાબૂ કરીને અંતમુખ થવું તેને જ ખરી “એકાદશી કરી છે” એમ કહી શકાય.

હવે સોમવારને સમજાયે.

સોમ એટલે ચંદ્ર, ચંદ્ર એટલે શીતળતા અને શીતળતા એટલે વિનભ્રતા. વિનભ્ર બનવાનું છે. વિનભ્રતાનો સદ્ગુણ ના કેળવાયેલો હોવાના કારણો જીવનમાં ઘણી બધી સમસ્યાઓ અને વિટબણાઓ ઊભી થતી હોય છે. ગુરુમહિમાનો ગાયક, ગુરુમહિમામાં પિરસાયેલા ગુરુજીનરૂપી અમૃતનું પાન કરી-કરીને વિનભ્ર બનતો જાય છે. જેમ આંબાને ફળ આવે છે તેમ તેમ તે નીચો નમતો જાય છે. એ હિવસે હિવસે જીવાતો જાય છે કે “જાના તો યહ જાના, ન જાના કુછ ભી.” આમ ગુરુમહિમાનું સમજપૂર્વકનું નિત્ય ગાન કરનાર પણ તેમાં ધરબાયેલાં ગુરુજીનાનાં રહસ્યો સમજ-પામીને વિનભ્ર બનતો જાય છે; વિનભ્ર બનીને તેને વધુ ને વધુ સમજ શકવાને શક્તિમાન થતો જાય છે.

“ગુરુમહિમા પૂરણ ભયો, સર્વ શાસ્ત્રનકો સાર.” અથવા સર્વ શાસ્ત્રનો સાર જેમાં આવી જાય છે તેવો ગુરુમહિમા ત્યારે પૂર્ણ થયો કહેવાય, ત્યારે તેનો પૂર્ણ લાભ લીધો કહેવાય કે જ્યારે તેને ઉપરોક્ત રીતે સમજાયે. અસ્તુ.

હવે સવજીદાસ, એમને જે કાંઈ ઊભરો આવ્યો હતો અને જે કાંઈ સુહરણા થઈ હતી એને શષ્ઠી દારા વ્યક્ત કરી વિરામ લઈ રહ્યા છે. બીજી સુહરણાનો તો પાર નથી કારણકે આ તો ગુરુમહિમા છે. ગુરુમહિમાનો પાર ના આવે. શાન્દિક રીતે ગુરુમહિમા અહીં પૂર્ણ થયો. “ગુરુમહિમા પૂરણ ભયો, સર્વ શાસ્ત્રનકો સાર.” ધણાં શાસ્ત્રો છે. એ તમામે તમામ શાસ્ત્રનોનો નિયોગ-અર્ક-સાર એ આ ગુરુમહિમા. આપણે ગત્તુ વખત ગુરુમહિમા બોલીએ છીએ એ કેવો છે? ‘સર્વ શાસ્ત્રનકો સાર.’ દરેક દરેક શાસ્ત્રનોનો સાર છે. કારણકે એમાં કેવી કેવી વાતો આવે છે એ તમે સૌઅં આજ સુધી વાંચી-સાંબળી છે, તમે રોજેરોજ બોલો છો તેથી ખબર છે.

સર્વ શાસ્ત્રો ક્યાંથી આવ્યા? એ શાસ્ત્રો કોણો રચ્યા?

જાન્યુઆરી-૨૦૦૩

ગુરુજનોએ તો એની ર્યના કરી છે. તો, શાસ્ત્રમાંથી જે કાંઈ શીપીએ છીએ, વાંચીએ છીએ, ગોખીએ છીએ, સમજાએ છીએ, એ પ્રમાણે વર્તીએ છીએ; એ બધું ગુરુદેવનું જ આપેલું હતું ને? જેમ “વ્યાસોચ્છિદ્ધ જગતસર્વમ્” આખું જગત વેદવ્યાસનું એંકું જ છે. તેમ આ જગતાએ આપણે જે કાંઈ સદ્ગિતિદાંતો બોલી રહ્યા છીએ એ કોના છે? શાસ્ત્રના. અને શાસ્ત્ર કોનાં? ગુરુજનોનાં, સંતોનાં, આચાર્યનાં. એમને અંતરમાં જે પ્રકાશ થયો એને એમણે અકારોનું રૂપ આપ્યું. એ સુહરણાને શબ્દનો દેહ આય્યો અને કલમ દ્વારા પુસ્તકોમાં એનો ઉતારો કર્યો; એનું નામ શાસ્ત્ર. તેથી જે કાંઈ શાસ્ત્રમાં હતું એ પણ ગુરુદેવનો જ એક હતો. તેથી ગુરુમહિમાને “સર્વ શાસ્ત્ર કો સાર” કહ્યો. અવધૂત શરીરોમણી નિત્યાનંદજ કહેતા હતા કે “પુસ્તક કયા દેખતા હે? મસ્તક દેખ મસ્તક. સબ પુસ્તકે મસ્તકમણે નિકલી હેં.”

ગુરુમહિમાની છેલ્લી લીટી છે -

બ્રહ્મ અગ્નિથી બાળિયાં, ગોહત્યાદિ પાપ;

કર્મકાશને બાળવા, સદગુણે દીનો જાપ.

ગુરુમહિમાની છેલ્લી બે લીટીઓ ખૂબ જ મહત્વની છે, ખૂબ જ અગત્યની છે; જાગે ગાગરમાં સાગર.

ગોહત્યા આદિ ચાર પ્રકારનાં પાપોને શાસ્ત્રોમાં મહાપાપો તરીકે ગજાં છે. બીજાં લવુ પાપો, સામાન્ય પાપો અનંત છે. મનુષ્યથી સામાન્ય પાપ થઈ જાય તો પુરુષ, દીન, જીવ, ધર્મ હત્યાદિ કરી એ પાપમાંથી મુક્ત થાય છે. પરંતુ ગોહત્યા, બ્રહ્મત્યા હત્યાદિ - જેની મહા પાપો તરીકેની ગણતરી શાસ્ત્રોમાં છે - એ મહાપાપો ઉપરોક્ત સત્કર્માથી પોવાતાં નથી. એને પોવા માટે તો શાની જરૂર પડે છે? “બ્રહ્મ અગ્નિથી બાળિયાં, ગોહત્યાદિ પાપમાંથી મુક્ત થવા માટે તો બ્રહ્મઅગ્નિ પ્રગટ થવો જોઈએ. તો જ આ મહાપાપ એમાં બળીને ભસ્મ થઈ જાપ.”

બ્રહ્મનો સાંક્ષેપત્રકાર થઈ જાય ત્યારે મહાપાપોમાંથી પણ મનુષ્ય મુક્ત થઈ જાય છે. પછી એને કંઈ કરવાનું બાકી રહેતું નથી એમ અનુભવીઓ કહે છે. પણ ગુરુમહિમાની છેલ્લી બે લીટીમાં એથી કંઈક વધુ કહેવાનું

છ. એની બીજી લીટી શું કહી રહી છે? 'કર્મકાણને બાળવા સદ્ગુરુએ દીનો જાપ.' બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થયા પછી મનુષ્ય-શરીર કઈ છૂટી જતું નથી. આત્મ-સાક્ષાત્કાર, બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર, પરમાત્મસાક્ષાત્કાર થયા પછી મનુષ્ય મરી જતો નથી. જ્યાં સુધી આયુષ્ય હોય ત્યાં સુધી એને જીવે જવાનું હોય છે. જો શરીર જીવિત છે તો એને કઈ ને કઈ પોખરી તો આપવું જ પડશે. એને બે કપડાં અને બે રોટી આપવા માટે મનુષ્યે કાઈ ને કાઈ કર્મ કરતાં રહેવું પડશે. તો, રોજેરોજ જે કર્મ કરશે તેના કારણે મનુષ્યના હાથે સારું-નરસું થઈ જવાનું અને તેથી તેના કર્મ મુજબનું કર્મશાય બંધાશે. બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર થઈ ગયા પછી પણ કર્મ થયા કરશે; એ કર્મરૂપી કાણનો ઢગલો થઈ જશે. તો, કર્મરૂપી કાણનો ઢગલો ના થાય અને એનું કર્મશાય ના બંધાય; રોજેરોજ બેગાં થતાં એ કર્મકાણને બાળી નાખવા માટે ગુરુદેવે શું સાધન આપ્યું? 'સદ્ગુરુએ દીનો જાપ.' સદ્ગુરુએ જાપ આપ્યો, મંત્ર આપ્યો. એ મંત્રનો શિખ્ય રોજેરોજ જાપ કરે છે, એનું ચિંતન-મનન કરે છે. ગુરુદેવના આપેલા મંત્રથી રોજેરોજનાં કર્મકાણ બાળાને ભર્મ થઈ જાય છે, એ કર્મનો જચ્છો જ બેગો નથી થતો. આમ બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર થયા પછી પણ મનુષ્યે કોઈ ને કોઈ કાર્ય, સદ્ગુરુનું કાર્ય, સદ્ગુરુએ બતાવેલું સદ્ધયમસુક્ત કાર્ય કર્યે જ રામવું જોઈએ.

સદ્ગુરુએ જે મંત્ર આપેલો હોય એ મંત્રનો જાપ કરવો એટલી જ વાત કઈ આમાં નથી. મંત્ર આપ્યો હોય તો મંત્રનો જાપ કરવાનો છે અને એ સિવાય જે કાઈ જવાબદારી સોંપી હોય તેને પૂરી કરવાનો પ્રયત્ન કરવાનો છે. ગુરુદેવનો ઉપદેશ સાંભળી-સાંભળીને આપવો જાતે જ આપવી જે ફરજો નક્કી કરી લીધી હોય, જે જવાબદારી ઉપારી લીધી હોય એનું નિત્ય નિપણિતરુપે પાલન કરવું, એનું આચરણ કરવું એને પણ જાપ જ કહેવામાં આવે છે. 'જાપ' એટલે કાઈ એક આસન ઉપર બેસી મંત્ર રટ્યે રાખવો એટલો મર્યાદિત અર્થ જ નથી. અહીં જાપનો ધર્મ વિશાળ અર્થ છે. આમ, ગુરુમહિમાની બે લીટીઓનો ઉપસંહાર કરી નાખ્યો.

બ્રહ્મસાક્ષાત્કાર થયા પછી પણ સાક્ષાત્કારી જીવે કોઈ ને કોઈ કર્તવ્ય-કર્મ કરતું જોઈએ અને તો જ એના રોજેરોજનાં જે કર્મો થતાં રહે, કર્મકાણ એકઠાં થતાં રહે એ બણી જાય.

તો આમ, ગુરુમહિમાની છેલ્લી બે લીટી આ કેદારેશ્વર ધારમાં સોમવારના દિવસે, રોહિતભાઈની દાજરીમાં - આપણા ગુરુધ્યાનભિકૃજની દાજરીમાં પૂરી થઈ. અસુ.

આશીર્વચન

સર્વ જલરાશિ સ્યાહી, કરું કલમ સર્વ વનરાઈ
સુરનરમુનિ સર્વ લખે ભલે, પણ ગુરુગુણ લઘ્યા ન જાઈ
પરમ ગુરુભૂક્ત શ્રી સવજ્ઞદાસ કૃત "ગુરુમહિમા"
પદમાં છે. તેનો એક એક શબ્દ ગુરુનિષારસથી તરબોળ છે, યોગરહસ્યથી ભરપૂર છે અને પરમતાત્વની ગુરુગોપનીયતાથી લદાપેલો છે. ગુરુ શબ્દનો અર્થ કેટલો વ્યાપક છે તે સમજાવવાનો પણ આમાં પ્રશંસનીય પ્રયત્ન થયેલો છે. કચાંક 'ગુરુ' શબ્દથી આધ્યાત્મિક મહામાનવાનો અર્થ લીધો છે; તો કચાંક લોકકલ્યાણવૃત્તિ માનવ-મંડળનો અર્થ ઘટાયો છે; તો વળી કચાંક સર્વવ્યાપક પરમતાત્વને સંબોધ્યું છે.

ઓમ્પ્રારિવારના દરેક પાર્થિક-માંગલિક પ્રસંગોનો શુભારંભ એ 'ગુરુમહિમા' અને 'ગુરુઆરતી'થી કરવાનો નિયમ છે. તેથી ઓમ્પ્રારિવારના સર્વ ગુરુપ્રેમીઓ એનાથી સુપરિચિત અને તેના અતિ પ્રેમી છે. તેઓ સૌ 'ગુરુમહિમા'નું પરમ કલ્યાણકારક ગુહ્ય રહસ્ય અને તેની ખૂબીઓ તથા તેની બધી જ વિશેષતાઓ સમજવા હીચતા હતા. સર્વ ગુરુપ્રેમીઓને વધુમાં વધુ સમજમાં આવે એવી રીતે સમજાવવાની જરૂરત જગ્યાયાથી તેઓ અમને ધર્મા સમયથી સવિનય આપ્રેણ કરતા હતા. અમને પણ અમારી શક્તિ-ભક્તિ-મતિ અનુસાર એ સમજાવવામાં અતિ રસ, પ્રેમ અને ઉત્સાહ હતો. પરંતુ પરમ ગુરુમહારાજની

પાવની દૂપા વિના એ કચાંથી સંભવે? તેથી અમે વાયદા કર્યે જતા હતા. આખરે એ વાયદાઓનો અંત આવ્યો. પરમ ગુરુમહારાજની પ્રેરણાને અમારા ગજી અનુસાર જીલીને ગુરુમહિમાને સમજાવવાનો, સમજાવીને નિજાનંદ પ્રાપ્ત કરવાનો અમે પ્રયત્ન શરૂ કર્યો. એ પ્રયત્નનું શ્રદ્ધાકાર રૂપ એનું જ નામ 'ગુરુમહિમા'.

ગ્રામ-ચાર વર્ષ પહેલાં અમે અનુઝાન અર્થે ગળતેશર મહાદેવના પવિત્ર ધામમાં (ડકોર પારો) એ મહિના મુકામ રાખેલો. એ વખતે શ્રી રોહિતભાઈ ગોટાવાળા (શ્રી ગુરુધ્યાનભિકૃ - ડકોર) તન-મન-ધનથી અમને સગવડતાઓ કરી આપીને અમને આનંદ પ્રાપ્ત કરવાના પ્રયત્નો કરતા હતા. એ વખતે ગળતેશર મહાદેવના પવિત્ર ધામમાં, અમારા પોતાના આનંદ માટે અમે ગુરુમહિમા પદ ઉપર જે કાઈ બોલતા તે તેઓ ટેપ કરી લેતા. ક્યારેક તો વક્તા (અમે) અને શ્રીતા (ગુરુધ્યાનભિકૃ) બોલવામાં અને સાંભળવામાં એટલા તદ્વા-તત્ત્વીન થઈ જતા કે ટેપરેકોઈની કેસેટ ક્યારે પૂરી થઈ ગઈ એનું પણ ભાન રહેતું નહીં!

પવિત્ર શ્રાવણ માસ હોય, જરમર-જરમર વરસાદ વરસતો હોય; ગળતેશરદાદાની આરતીનો મંદ મહુર ઘનિ સંભળાતો હોય, આજુબાજુમાંથી સાધુસંતોના મુખે ગવાતાં ભજનોની કોઈ કોઈ લીટીઓ હવામાં લહેરાતી જતી હોય; એક બાજુ કલકલ કરતી ગળતી નથી મહીસાગરને મળવા હરણફાળ ભરતી હોય — તે સત્ત્વભાવોદેક દર્શય દેખાતું હોય અને બીજી બાજુ મહીસાગર, મહાદેવના સાથાતું રોકડ્રપનું દર્શન કરાવતો હોય; તથા વગડાનાં વનપંખીઓના કર્ષમખુર ચહેરાટ અને ટહુકારના ઘનિ આવે જતા હોય; એ બધું તો આ ગુરુમહિમા ગ્રંથના વાયકોને કઈ રીતે અનુભવાવી શકાય? એ આસ્પાદ આનંદ તો સ્વસ્વેદ્ય છે. આ રીતે અહીં અડમો ગુરુમહિમા ટેપ થઈ શક્યો.

ત્યારપણી અમે કેદારેશર મહાદેવના (તા. કપડવર્જ) ધામમાં ચાતુર્મસ રહેલા. ત્યાં પણ ચારેય મહિના ભરયક આધ્યાત્મિક ગ્રવૃત્તિ થતી રહી. ત્યાં પણ શ્રી ગુરુધ્યાનભિકૃજીના અથક પ્રયત્ન-સહકારથી બાકી જાન્યુઆરી-૨૦૦૩

રહેલો અડમો ગુરુમહિમા તથા બને ગુરુઆરતી ઉપર અપાયેલી સમજજી ટેપ થઈ શક્યાં.

કેદારેશર મહાદેવના પવિત્ર તીર્થધામનું વર્ષન કાઈ કલમ કરી શકે? શું ત્યાંની વનથી! બારે માસ અને ચોવીસે કલાક વહેતાં કેવાં શીતળ-મહુર જરણાંઓ!! પ્રાતાંકણમાં વનપંખીઓ તો જીવો તુંબકુ ઋષિ ગંધર્વની સેના સાથે ઉતરી આવ્યા હોય એવો અધ્યાત્મ આપતો!! ટૂકમાં, એથી જ અમે એ ધામ માટે 'ગુજરાતનું કાશ્મીર' એવો શાઢ વાપરેલો.

કેદારેશરના નિવાસ દરમ્યાન "પાતંજલ યોગદર્શિન" ઉપર ઘણો ખંધો વાર્તાલાપ થયેલો. એ પણ ટેપ કરી લેવામાં આવેલો છે, જે સ્વતંત્ર પુસ્તકરૂપે પ્રકાશિત કરવાના પ્રયત્નો ચાલી રહ્યા છે. નિજાનંદ માટે અમારાથી જે કાઈ બોલી જવાય છે તેમાંનું અમુક અમુક પ્રેમીજનો-પરિજનો હારા અવારનવાર લખી લેવામાં આવે છે. જિશાસુઓના આગ્રહપત્ર એમાંનાં થોડાં વચ્ચનો-પ્રવચનોનો પણ ગુરુમહિમામાં સમાવેશ કરેલો છે.

'ગુરુમહિમા' પુસ્તકને પ્રકાશિત કરવામાં ગુરુપંથાવલંભી અનેક ભાઈબહેનોનો સીધો-આડકતરો સહકાર રહ્યો છે. ગુરુમહિમાની કેસેટો ઉપરથી અને લખી લેવાનું અતિ કટાંગાલભરેલું અને અતિ દીર્ઘ અને ખંત માંગી લેતું કાર્ય, જો ગુરુમહિમા શ્રી ભરતભાઈ દેસાઈએ ન કર્યું હોત તો આ 'ગુરુમહિમા' ગ્રંથ ન જીવો ક્યારે પ્રકાશિત થઈ શકત? ગળતેશરનિવાસ દરમ્યાન ઠાસરાવાળાં શ્રી નીમુલેન, હથબિન, હીનાબેન તથા શ્રી અજ્યભાઈએ સેવાનો સારો લાભ લીધેલો અને ધર્મશાળાવાળાં શ્રી રત્નિલાલભાઈ થાહે તથા શ્રી સ્વરૂપસિંગભાઈએ સારો સહકાર આપેલો. અને કેદારેશરનિવાસ દરમ્યાન શ્રી ઉપાલેન સેવાનો પૂર્વ લાભ લીધેલો અને "ભાગીરથી શેડ શ્રી ચંદુલાલ માપદલાલનાં ધર્મપત્ની આરોગ્ય ભૂવન" તથા તેના વિવસ્થાપક શ્રી ભાગીરથાલભાઈ તરફથી સારો સહકાર સાંપ્રેદેલો. તેલનાર ગામના ધર્મપ્રેમીઓએ પણ સહકાર સાંપ્રેદેલો.

સર્વ, પરમ ગુરુમહારાજ ઓમુનારાયજની અદેતુકી દૂપાનો અનુભવ કરો એવો પ્રાર્થના.

હરહંમેશ ગુરુમહિમાગાન કરવાના નિયમવાળા ગુરુભક્તોને આ ‘ગુરુમહિમા’ ગ્રંથ વાંચ્યા પછી, હવે એનું ગાન કરતી વખતે નવી દાઢિ અને દિશાઓ અવશ્ય પ્રાપ્ત થશે એવી અમને આશા છે. અસ્તુ.

ગુરુમહિમાનો ગ્રંથ (પ્રથમ આવૃત્તિ) તા. ૧૭-૭-૧૯૮૧ (ગુરુપૂર્ણિમા)ના દિવસે પ્રગટ થયેલો. ગ્રંથની બીજી આવૃત્તિ તા. ૩-૭-૧૯૮૭ (ગુરુપૂર્ણિમા)ના દિવસે

પ્રગટ થયેલી. આટલાં વર્ષો પછી ‘ક્રતમભરા’ સામયિકના માલ્યમ દ્વારા આ ગ્રંથ આપ સૌ વાચ્યો સમય કમશઃ ૨૭૫ થયો તેથી આપ સૌને પણ ગુરુતત્વ વિષેનું આધ્યાત્મિક જ્ઞાન પ્રગટ થયું હશે એવી અમને આશા છે.

સત્ય-ગુરુ દેવની જ્ય, પર્મ-ગુરુ દેવની જ્ય.

આવતા અંકથી ગુરુઆરતીની તાત્ત્વિક સમજ ૨૭૫ કરીશું. (“ગુરુમહિમા” પુસ્તકમાંથી સાભાર) (કમશઃ)

વિજ્ઞાનીઓ, જિવાડવા કરતાં મારવાની શોધ વધુ કરી શક્યા છે!

— યોગાભિકુ

બચપણના સ્મૃતિ-ભંડારની સામગ્રી ખંખોળતાં એક સ્મૃતિ તાજી થાય છે; હમારા છોકરાઓ બીજી એક છોકરાને “મકોડામાર” કહીને બીજવતા. કારણકે તે, મકોડો દેખે કે તુરત તેને મારી નાખતો. એના મનથી આ એક રમત હતી. એને તો મકોડાને રહેંસી નાખવામાં એટલો આનંદ આવતો કે તે, પોતાને સૌ “મકોડામાર” કહે છે, મકોડામાર કહીને બદનામ કરે છે, તે બધાંથી બેપરવા રહેતો. એ વખતે બાળબુદ્ધિ હોવા છતાંય તેના આવા નિફુર કૃત્યથી અમને ખૂબ આશ્રય થતું અને મન ખૂબ હુભાતું. વારંવાર સ્વયંત્ર પ્રશ્નપર્દપરા ચાલતી કે નિર્દોષ મકોડાને તે શા મારે મારતો હશે? એ વખતની તુલનામાં અત્યારની સાઈટ-બાસન વરસની ઉમરની ખુદ્દની તુલના કરતાં ખુદ્દી પરિપક્વ કહેવાય, પણ તોય તેનો જવાબ હજુ નથી મળ્યો. ઉપરથી એવા જ બીજા અનેક પ્રશ્નો ઉભા થયા છે!

બચપણમાં ફક્ત મકોડામારની ખખર પડતી હતી પણ અત્યારે તો એવા અનેક પ્રકારના “માર-મારો”ની ખખર પડી! કોઈ માછલામાર તો કોઈ મરધામાર, કોઈ ગાયમાર તો કોઈ બંસમાર, કોઈ સાપમાર તો કોઈ બાપમાર, કોઈ ટકીમાર (અમેરિકનો) તો કોઈ બકરીમાર! ચારે બાજુ બસ માર, માર ને માર! જ્યાંય જિવાડ નહિ. સૌઅં પોતે જીવનું છે અને બીજાને મારવા છે! મારનાર એવી ભ્રમણામાં બીજાને મારે છે કે “આપણે જીવવા માટે બીજાને મારવા પડશે!” અને આ ભ્રમણા જો દરેક મનુષ્યમાં પેસી જ્યા તો જગતમાં કોઈનું અસ્તિત્વ રહી

શકે? પહેલાં તો એમ કહેવાતું કે મારનાર કરતાં જિવાડનાર હજાર લાથવાળો છે પણ વર્તમાન પરિસ્થિતિ જોતાં એમ કહેવાનું મન થાય કે જિવાડનાર કરતાં મારનાર હજાર લાથવાળો છે!

એક સાપે દેડકો પકડ્યો. દેડકાનો સુખનો ભાગ જ બહાર છે, બાકીનો બધો ભાગ સાપના મોઢામાં છે. હવે સાપ ફક્ત એક જ સિસકારો લે એટલે દેડકાભાઈ સાપના પેટમાં સ્વાદી થઈ જવાના છે બીચારા. પણ તોય “લખાન બદલે લાખા”ની જેમ દેડકો પોતાનો સ્વભાવ છોડી શકતો નથી, તેના મુખ પાસેથી માઝી પસાર થાય છે તો તે તેને પકડવા મુખ પહોંણ કરે છે! માઝી તો તેના જ્યાંય આવતી નથી પરંતુ એ જ વખતે સાપ સિસકારો કરે છે અને દેડકાનું મોહું બંધ અને તે સીધો સાપના પેટમાં!

દેડકાનું આ દાયાંત આપજાને આશ્રયમાં મૂકી હે છે! પરંતુ મનુષ્યનું દાયાંત પણ કમ આશ્રયજનક નથી!

એક ડોસાબાપા સાલ પરવશ થઈને ખાટલામાં પડ્યા છે, પણ તોય સ્વભાવ છૂટતો નથી. તેમના શરીરની આસપાસ કોઈ મચ્છર કે માઝી ડોડતી આવે છે તો ડેલાબાપા તેના ઉપર તરાપ મારે છે, જે લાથથી તાલી પાડીને બે હથેળીઓમાં તેને મસળી નાખવા માંગે છે. અમથા તો લાયેય ઊંચો કરી શકતા નથી પરંતુ માઝી-મચ્છરને જુબે છે ને તેમનામાં તેને મારી નાખવાની શક્તિ પ્રગટે છે! પણ માઝી મચ્છર તેમના જ્યાટામાં આવતાં નથી. અને કદાચ જ્યારેક જ્યાટામાં આવી જ્યા તેથી કાઈ બીજાં નહિ બેસે? માઝી-મચ્છર હૂર રાખવા માટે તો એક

કાપડાનો ટુકડો આધો-પાછો હલાવે એટલે તે ન આવે, સાવ સહેલો ઉપાય છે તેને દૂર રાખવાનો. પણ ડોહાબાપા તો તેને પતાવી ઢેવા જ માંગે છે! કદાચ બે લાય વચ્ચે તે આવી જાય તો તેનો ગુંડો થઈ જવાનો. એ બધી ચેપી ગંડકી લાથમાં ચોંટવાની. એ લાય પોતાના ઘોતિયા સાથે ઘર્સીને જ સાફ કરવાના! એ લાયથી જ જમવાનું! અને પણી જાયમ માંદા રહેવાનું. ખાટલામાં પડ્યા, મરવાની તૈયારી થઈ પણ તોય મનમાંથી “માર” ન ગયું! તુલસી તીનોં ના ગયે ધાર, માર, આકાર! અસ્તુ.

વિજાને શોધો દ્વારા અનંત જીવોને એકી સાથે અતિ અલ્ય સમયમાં મારી નાખવાની યુક્તિઓ શોધી પણ તોય જીવો તો એટલા જ છે. આખાં ગામનાં ગામ દાંડી ટે એટલાં તીડ જ્યારે ઉિતરી પડે છે ત્યારે ફુદરતની શક્તિની ખબર પડે છે અને મનુષ્યની પામરતા અને લાચારીની પ્રતીતિ થાય છે.

વિજાનીઓ, જિવાડવા કરતાં મારવાની શોધ વધુ કરી શક્યા છે. ભૌતિક વિજાને જે શોધો કરી તેનાથી લાભ અતિ અલ્ય થધો પણ નુકશાન ઘણું મોટું થયું અને અત્યારે જે શોધો લાભદાયક લાગે છે તે જ્યારે નુકશાનકારક સાબિત થાય તે પણ કંઈ કહી શકાય તેમ નથી.

આધુનિક શિક્ષણો ભૌતિક વિજાન તો ખૂબ શીખવ્યું પણ તે આધ્યાત્મિક વિજાન શીખવવાનું સાવ ચૂકી ગયું. “બીજાને દુઃખી કરીયું અને મારીશું તો આપણે પણ દુઃખી થઈયું અને કરોતે મરીશું” એવા કર્મના નિયમથી અજ્ઞાત રહેવાના કારણે મનુષ્ય નિર્બધપણે બેકામ રીતે હિસા કરતો રહ્યો અને પછી પોતે પણ હિસાનો શિકાર થતો રહ્યો. હું તને મારું, તું બીજાને માર્ય અને બીજો મને મારે આ કમનો ચાકડો ચક્કરે ચડતો રહ્યો અને એનું ચરમ બિન્હુ ડેઠ પરમ સીમાએ પહોંચી ગયું તોય આપણે તો બેદરકાર જ રહ્યા!

માર(વાસના), કાળ(કોથ) અને હુંકારને મારવાના બદલે સૌઝે જીવોને મારવા માંડ્યા! અને તે માત્ર મોજ-શોખ અને જીબના ચટાકા માટે! આહાર તેવો ઓડકાર અત્યારે ચારે બાજુ ટેખાઈ રહ્યો છે. અલ્યારની પ્રજ્ઞ પોતાનાં જ માતા-પિતાને મારવા-ખાવા-કનડવા તૈયાર થઈ ગઈ છે! છતાંથી બુદ્ધિના બૂંઠાઓને એટલી ખબર નથી પડતી કે આ બધાં શાનાં પરિણામ છે! બુદ્ધિનો

બૂંઠો હોય છે તે હિસા કરે છે તેમ કહેવાને બહલે જે હિસા કરે છે તે બુદ્ધિનો બૂંઠો છે – તે બુદ્ધિનો બૂંઠો થઈ જાય છે તેમ કહેતું વધુ પથર્થ છે. હિસાનું પાપ હિસાકને વધુ ને વધુ મંદભુદ્ધ બનાવતું જાય છે. અને તેથી છેવટે તે પોતે પણ હિસાની જ આહુતિ બને છે.

હિસાની ઉપગોક્ત વાતો તો સૌં સમજ શકે તેવી સીધીસાદી છે. પરંતુ હિસા-અહિસાની અતિ સૂક્ષ્મ વ્યાખ્યાઓ સમજવાનો અને તેનો ઉંડોંડ કરવાનો પ્રયત્ન થવો ઘટે. તેને માટેનો યોગ્ય અને ઉત્તમ સમય ગણાય ઉત્તમ તહેવારો. આ રીતે જ પવિત્ર તહેવારોની પવિત્રતાને સાર્થક-સકળ કરવી ઘટે. બાઈ એવી થોડી સૂક્ષ્મ વાતો પણ આવેખ્યાને :

સ્થૂલ કે સૂક્ષ્મ રીતે કોઈને પણ દુઃખ આપવું તેને હિસા કહે છે. અને હિસા માત્ર ખરાબ ગણાય છે.

“કોઈને પણ દુઃખ આપવું” એ શાન્દોમાં આપણે પોતે પણ આવી ગમા કે નાદિ? જો હા, તો આપણાથી આપણને પોતાને પણ દુઃખી કરી શકાય? અનેક પ્રકારનાં તપો તપીને મનુષ્ય-સાપક મરજિયાતપણે પણ દુઃખો, મહાકથો વેઠે તે હિસામાં કેમ ન ગણાય? અને જો તે હિસામાં ગણાય તો શા માટે કોઈએ મરજિયાત પણ કથો વેઠવાં જોઈએ? તો તો તપે કરનારા અને એ તપનાં વખાળ કરનારા પણ હિસફ જ ગણાય. “હું મારી કાયાને કષ આપવા માટે સ્વતંત્ર હું.” એમ જો કહીએ તો તુરત જ એ પ્રશ્ન થાય કે કાયા તારી કઈ રીતે? શરીર તો રાખ્યાનું છે. રાખ્યાની એ અમૃત્ય નિષિને સ્વચ્છં રીતે કષ વેઠાવીને વેઠકી નાખવાનો કોઈને અધિકાર નથી. રાખ્યાનાં જાડ-પાનની પણ રખામાં માનનારાએ, રાખ્યાની શરીરરૂપી અધ્યમોલ સંપત્તિના જતન તરફ દુર્લક્ષ સેવાય જ કેમ?

ઉપગોક્ત પ્રકારના ઘણા પ્રશ્નો ઘણાને થતા હશે પણ પૂછવા કોને? પૂછવાંથી વળી નાસ્તિકમાં ગણાઈ જવાનો ડર! આવો ડર રાખવો એ પણ સૂક્ષ્મ હિસાનું જ સ્વરૂપ થયું ને? અને આવા પ્રશ્નોનો સાચો ઉત્ત આપવામાં પણ બાંધુંડ કરીએ તો તે પણ હિસાનું જ વાયેતર કરી રહ્યા છીએ ને?

વર્ષભર ભલે આવા સૂક્ષ્મ વિચારો ન કરીએ પરંતુ પવિત્ર તહેવારોના દિવસોના સમયનો તો સદ્ગુર્યોગ

આવા સંગોપનાત્મક વિચારોના આદાન-પ્રદાનમાં જ કરીએ. ચીલાચાલુ કર્મકાંડોથી ઉપર નીકળી જવાની તમજાવાળાઓએ, સદ્વિચારોના અનુષ્ઠાન અને સૂક્ષ્મ વિચારોના આદાન-પ્રદાન કરવા માટે જ મહાપર્વોની સ્થાપના થઈ છે. હિસા-અહિસાની સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ વ્યાખ્યા કરતી અને સમજતી વખતે અને તેને તર્ક-વિતર્કોના સૂક્ષ્મ ગ્રાજવામાં તોલતી વખતે દેશ, કાળ અને પરિસ્થિતિની

સીમા-મર્યાદાને પણ ન વીસરીએ.

“આપણી મૌલિક રજૂઆતોને જ કોઈ હિસાત્મક કહેશે તો!” એવા હિસાત્મક થયથી પર થયા સિવાય મૌલિક ગુપ્ત રહસ્યો રજૂ નહિ કરી શકત્ય.

સર્વ પર્વમાં કર્મ ખપાવવા કમર કરીએ. પૂર્ણપણે કર્મક્ષય થવાથી અનાયાસે જ હિસા-અહિસાથી પર થઈ જવાશે.

છ કોઈ એવો લાલ માઈનો?

— ધોગમિકૃ

પ્રથમ તો એ વિચારવું ઘટે કે વેર, ઈર્ધા, દેખ, બદલો વગેરેની ભાવના વૃત્તિમાં ઠવવાય છે ક્યાંથી? તેનું ઉદ્ઘલવસ્થાન ક્યાં છે? તેનું અસલ કારણ શું છે? તેનું બીજારોપણ ક્યાંથી થાય છે? જો બીજ જ વાવવામાં ન આવે તો? મૂલો નાસ્તિ કુત: શાખા? પરંતુ ભોગવિલાસમાં રચીપણી રહેલી સ્થળ બુદ્ધિ અશાંતિના બીજારોપણરૂપી મૂળ કારણને પકડી શકતી નથી અને તેથી ધાર્યાના બળદની જેમ ગોળ-ગોળ ચક્કર મારીમારીને હતી ત્યાંની ત્યાં.

માત્ર, ભોગ, વિલાસ, સ્વાદ, પ્રયોગ, પ્રદર્શન, મનોરંજન વગેરે માટે તથા એવા અનંત પ્રકારે, અનંત પ્રકારના, અનંત નિર્દોષ અને નિરપરાય જીવોની હિસા વિશ્વમાં આચરાઈ રહી છે. એ બધા જિજીવિધાયુક્ત (જીવવાની ઈચ્છાવાળા) જીવોનો અકાળે સંહાર કરી નંબાય ત્યારે તેમની જિજીવિધાનનું શું થાય? તેમની જીવવાની તીવ્ર લાલસા ક્યાં જાય? એ કેવી રીતે શાંત થાય? એ કેવી રીતે બદલો લે?

તુલસી લાય ગરીબકી, કબહુ ન ખાલી જાય;

મૂએ હોર કે ચામસે, લોહા ભસ્મ હો જાય!

અકાળે સંહાર કરાયેલ જીવની-જીવોની તીવ્રતમ વિરાટ/વિશાળ લાલસા કલ્પનાતીત સૂક્ષ્મ રૂપ ધારણ કરીને સમાચિના વિરાટ આકાશમાં ધૂમરાતી રહે છે. અમુક સમય સુધી આ પ્રમાણે ધૂમરાયા પછી તે સમાચિ-પ્રાણ-વિદ્યુતના સંપર્કમાં આવીને, વધુ સૂક્ષ્મ થઈને, પ્રાણ-વિદ્યુત સાથે ભળી-મળીને તદ્વાપ જેવી થઈ જાય છે. વચ્ચે (વક્તિ), શાસોશાસની કિયા કરતી વખતે તે જ સમાચિ-

પ્રાણ-વિદ્યુતને ગ્રહણ કરે છે કે જેમાં અકાળે સંહાર કરાયેલ જીવોની લાલસા બગેલી હોય છે. આ રીતે આ લાલસા તુપિરમાં પ્રવેશીને, વૃત્તિરૂપ થઈને અને પછી મગજને ઉશ્કેરીને વેર, ઈર્ધા, દેખ, બદલાની ભાવના વગેરેને ઉત્પન્ન કરે-કરાવે છે. અને બદલાની આવી ભાવનાથી પ્રેરાઈને તે લાલસા, પોતાના પૂર્વના સંહારકને સંહારીને જ, પ્રતિશોષ લઈને જ જંપે છે - શરે છે - લય પામે છે. આમ છતાં જે બચી રહે છે તેનો કાળાંતરે એટલો મોટો જથ્થો એકદ્વારા થાય છે કે તે પ્રલય કરાવીને પછી જ શાંત થાય છે. વિશ્વમહાપ્રલયના પ્રેરક બળ તરીકે પણ તે અમુક અંશે કારણભૂત છે.

આ બધાં અતિ ગુપ્ત રહસ્યો વિશ્વના વિજ્ઞાનીઓ માટે એક આદ્યવાન, એક કોયડો, એક નૂતનતમ વિચાર-સરણીઓનાં અને નૂતનતમ દિશાઓનાં ઉદ્ઘાટક બની રહે તો નવાઈ નહિ. જો કે સ્થળ વિજ્ઞાનની એક સીમા હોય છે. મનોવિજ્ઞાન વધુ સૂક્ષ્મ છે અને આંત્મવિજ્ઞાન તેનાથી પણ વધુ સૂક્ષ્મ.

કોઈને ગાળ દઈએ કે થપ્પડ મારીએ તો તે આપણને સામી ગાળ દઈને કે થપ્પડ મારીને પછી જ શાંત થાય છે. પણ તે જો અસમર્થ હોય તો બદલો લેવા માટેની અનુકૂળતાની રાહ જુવે છે. અનુકૂળતા મળતાં જ તે બદલો લઈને પોતાની આગને શાંત કરે છે. કોઈ પણ પ્રકારે પોતાના વેરાનિને શાંત કરવાની સગવડની ભક્તિ માત્ર મનુષ્યજીવને એકલાને જ નહિ પરંતુ દરેકેદરેક જીવને પ્રાપ્ત થયેલી છે. જો અંવી સગવડ સર્વ જીવોને ન મળી

હોય તો બ્રહ્માંતનું સમતોલન જમાડોળ થઈ જાય.

ઓચિતાં જ મહાયુદ્ધો, મહામારીઓ કે ભયંકર બળવાઓ ફાટી નીકળે છે તેનું પ્રેરક બળ પણ ઉપર કંઠું તે જ છે. જે કમથી જીવહિસા થઈ હોય છે તે કમથી જ ઉપરોક્ત હુંઝો-ગ્રાસો જગત ઉપર નાટકે છે અને આ રીતે જમા-ઉધારનાં બને પાસાં સરખાં થયે જતાં હોય છે, અસ્તુ.

અનેક અભિતરાઓ પણી એ નિર્જય પર આવી શકાયું છે કે જે જંતુઓ પહેલાં સૌચ દવાઓથી પણ નાશ થઈ જતાં હતાં તે હવે ઉત્ત્ર દવાઓને પણ ગંઠાં નથી. જેમ જેમ ઉત્ત્ર દવાઓનો ઉપયોગ થતો જાય છે તેમ તેમ જીવજંતુઓ પણ વધુ સહનશીલ થતાં જાય છે! એમ જ થાય. જિજિવિધાનો નાશ કોઈથી કદાપિ થવાનો જ નહિ. જિજિવિધાન નાશનો સંકલ્પ કરનાર પોતાના સર્વનાશને નોતરશે. અસ્તુ.

હિસાને નાથવા માટે ઉપરોક્ત સર્વ રહસ્યોનો વિસ્કોટ કરવો પડશે, હિસાથી ઉત્પત્ત થનારો રીતે નર્નાં જીવજાભેકાર દુઃખો-ગ્રાસો વર્તમાન શરીરમાં જ ભોગવવાં પડશે તેનો સાદેશ્ય ચિત્તાર, વિશ્વસમસ્ત સમકા સતતો ચીતરતા રહેવું પડશે. હિસા માટે બોખુ-વિસ્કોટ કરનારાઓ કરતાં સોમા ભાગનો પણ વિસ્કોટ આપશે હિસાને નાથનારા સાહિત્ય-સામગ્રીના પ્રચાર-પ્રસાર માટે કર્યો છે? આવી લેખ-સામગ્રીનો વિશ્વની તમામ ભાષાઓમાં અનુવાદ કરી-કરાવી-છાપીને વિશ્વના એકેએક મનુષ્ય સુધી આ જીજકારીને પહોંચતી કરવાનો પ્રયત્ન કરવો ઘટે. આમાંનું આપણે શું કરી શકાય છીએ? આપણે તો —

યેનકેન પ્રકારેણ ફરજાળો માંગી-બીખીને નોટોના ગંજ તો ખડકી દીપા પરંતુ તેમાંથી આવી સામગ્રીના પ્રચાર અર્થે કેટલા ખર્ચ્યા? તે બધી લક્ષ્મી બંધિયાર વાતાવરણમાં ગંગાની પડી પડી કરુણ પોકાર કરીકરીને કહી રહી છે — પૂરી રહી છે કે “ઓ અહિસાના પૂજારીઓ, પ્રેમીઓ, પ્રચારકો, સમર્થકો, હમદર્દી! તમો સૌ પણ-જીવ-હિસા તો નાથો ત્યારે ખરા, પણ અમને બંધનરૂપી હિસામાંથી મુક્ત કરીને-કરાવીને તમારા અહિસા મહાવતનું પાલન ક્યારે કરશો? અમારા ગળામાં પહેલા ગળાચીપ ગાળિયાને ક્યારે કાપશો-કાઢશો?” “હું કોઈ એવો લાલ માઈનો? સદ્ગ્રદ્ધ્ય કરે જે પાઈએ પાઈનો!

અમને જો ખર્ચ્યે હિસા નાથવા, તો અમે સદ્ગ્રદ્ધ્ય તેના સાથમાં;

બીજું જરૂરે ને કરે જે મોહું લાલ, તે લાલના ચૂમીશું અમે ગાલ!”

મા લક્ષ્મી, તિજોરીઓના બંધનમાં પડી પડી તેના ગેવા કોઈ લાલની પ્રતીક્ષામાં છે કે જે તેને બંધનમાંથી મુક્ત કરે. અર્થાત્ લક્ષ્મી તેની રાહ જોઈ રહી છે કે જે હિસા નાથવાના રહસ્યની માહિતી આપતી સત્ત-સામગ્રીનો પ્રચાર-પ્રસાર દરે - દિશાઓમાં ચોગરદમ અખંડ કર્યા જ કરે.

છગનલાલ કે મગનલાલ, સોઇનલાલ કે મોહનલાલ, કયનલાલ કે રંજનલાલ ચાહે કોઈપણ લાલ આ માટે ગુકાવો. દુનિયા ગૂકતી હે, ગુકાનેવાલા ચાહિયે. ખોટા માર્ગ ગૂકનારાઓ, સાચો માર્ગ દર્શાતાં સાચા માર્ગ ગૂકરો. માટે જીવનનેયાને અહિસાના પ્રચાર-સાગરમાં ગુકાવો મારા લાલ!

કવિ-નાવિકને સંકટોનો સામનો કરવાનું કહી રહ્યા છે —

અવનિ અંબર કી તરાજૂ - સામને રખ દી ગઈ હે,
કર્યો ન તૌલું આજ આપની - શક્તિ ઈસપર ગર્વસે પર?

ધૂલીમય નભ કચા ઈસીસે બાંધ દૂર્મૈ નાવ તથપર?

અન્યોને દુઃખી કરવાથી આપણે ચોક્કસ દુઃખી થઈશું માત્ર એટલું કહીને જ નહિ પરંતુ તેના રહસ્યને અતિ સૂક્ષ્મ સમજાશે અને તાત્ત્વિક-વૈજ્ઞાનિક રીતે સમજાવું અને સમજાવવું પડશે. તેથી હિસા નિવારવામાં ધંશો મોટો સાથ મળશે. બીજાને દુઃખી કરવાથી દુઃખી થઈએ છીએ તે આ રીતે સાબિત કરી શકાય છે.

એક એક અંગ મળીને જેમ વ્યાચિ શરીર બને છે તેમ વિશ્વના સમસ્ત શરીરો મળીને એક સમાચિ વિરાટ શરીર બને છે. શરીરના કોઈપણ અંગમાં થતું સુખ-દુઃખ જેમ આપું શરીર અનુભવે છે તેમ કોઈ એક પણ જીવને-શરીરને થતી સુખદુઃખની અસર વતાઓછા પ્રમાણમાં આપા સમાજ ઉપર - આખા વિશ્વ ઉપર પ્રસરે છે. આ ન્યાયે આપણા સુખદુઃખની અસર અન્યો ઉપર અને અન્યોના સુખદુઃખની અસર આપણા ઉપર થયા વિના નથી રહેતી. માટે ચેતીને ચાલીએ, સુખી થઈએ અને સુખી કરીએ.

શિવમુ

...તો ફૂતરામાં અને આપણામાં ફર્ક શું?

- ધોગભિસુ

ફૂતડું આપણને કરે તો તેના કરદેલા થા ઉપર ઉપચાર કરીને તુરત થા તેમ રૂઆપ તેવો પ્રથળ કરવો તે આપણી ફરજ છે, તે આપણા લાભમાં છે. નહીં કે ફૂતરાને સામું કરડનું! જો ફૂતડું આપણને કરે અને આપણે તેને કરડીએ તો તેનામાં અને આપણામાં ફર્ક શું? ફર્ક માત્ર એટલો જ કે તે પ્રથમ કરડનું અને આપણે પછી; તેણે પ્રથમ ગુનો કર્યો અને આપણે પછી; તેને પહેલાં સંજી થવી જોઈએ અને આપણને પછી. છતાંથી જો આપણે તેને સામેથી કરડીએ તો આપણા મોદામાં તેનું રોગિષ્ટ માંસ જ આવે અને આપણા થા ઉપર ઉપચાર કરવામાં વિલંબ થાય તે વધારામાં. આવી ઊરી સમજાપનું નામ જ મનુષ્યપણું.

ફૂતડું આપણને ન કરે તેનો પ્રથળ આપણે અવશ્ય નક્કરપણે કરવો જ ઘટે. પરંતુ મનુષ્યે ફૂતરાને તો કોઈપણ સંજોગોમાં ન કરડાય. ફૂતડું મનુષ્યને કરે અને મનુષ્ય તેને કરે તો તો "કરે"નું ચક્કર ચાલે. પછી તેને થંબાલે કોણા? ફૂતડું તો ફૂતડું છે, તે જ્યાંથી થંબાલી શકવાનું હતું? ફૂતડું પોતાને ન કરે અને પોતે ફૂતરાને ન કરે એવી સાવધાનીનો પ્રથળ તો, ગમે ત્યારે મનુષ્યથી જ થઈ શકવાનો. કારણકે ફૂતરાને કર્મના સૂક્ષ્મ નિયમની ખબર નથી. લીમડામાંથી લીમડો અને આંબામાંથી આંબો, હિસામાંથી હિસા અને અહિસામાંથી અહિસા, આતંકમાંથી આતંક અને શાંતિમાંથી શાંતિ જ ઉગે છે તે નિયમની ફૂતરાને ખબર નથી. મનુષ્ય જ આવો નિયમ જાળે છે - જાણી શકે છે. જો આવો નિયમ મનુષ્ય ન જાણે, જાણવાનો પ્રથળ ન કરે તો તે પૂછ્યા વિનાનું ફૂતડું જ છે. કર્મના સૂક્ષ્મ અટલ-અફર નિયમોને ન જાણવાના કારણે મૂગાં પશુ-પદ્ધતીઓને એટલું દુઃખ ભોગવતું પડતું નથી જેટલું તે નિયમ ન જાણવાના-આચરવાના કારણે મનુષ્યને ભોગવતું પડે છે. જીવ-જગતની શ્રેષ્ઠતમ ફૂત મનુષ્યમાં પણ જો કર્મના ગણન નિયમોને જાણવા-આચરવાની જીમતા ન હોય તો મનુષ્યથી નિયમ કોઈનાં પશુ-પદ્ધતીઓમાં તો તેવી જીમતાની આચા રાખી શકાય જ કેમ?

પશુ-પદ્ધતી કરતાં મનુષ્ય વહું બુદ્ધિશાળી છે. જે

સત્ય વાંચવા-સાંભળવામાં આવે છે કેવળ તેથી જ સત્ય માની લેવાનું નથી પરંતુ તે તો પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ છે, રોજના આપણા અનુભવની વાત છે. જેમકે પશુ પોતે જીવાં ખાતું હોય છે ત્યાં જ ગાડો-પેશાબ કરે છે અને તેના પર બેસે પણ છે. આમ કરવાથી આવી પડારા દુઃખનું તેને ભાન નથી. જીવારે મનુષ્યે જીજડ અને બાધરૂમ બંને સ્થાનો જિલ્કુલ જુદાં બનાવ્યાં. આમ, પશુ-પદ્ધતીને પોતે કઈ રીતે સુખી થઈ શકે બેનું શાન નથી અને મનુષ્યને તેનું શાન છે એનાં બેનેક પ્રમાણો આવી શકાય તેમ છે.

જે ફૂતરાને સુખી કઈ રીતે થઈ શકાય તેની ખબર નથી તે બિચારું તો મનુષ્યને કરીને તેની શિક્ષાનો બોગ બને જ છે પરંતુ જેને- મનુષ્યને વહું સુખી કઈ રીતે થઈ શકાય તેની ખબર છે તેણે તો પોતાને કરદેલા ફૂતરાને. શિક્ષા કરીને કર્મના અફર નિયમની શિક્ષા શા માટે વહોરી લેવી જોઈએ? સુખી થવા માટે જ બુદ્ધિ મળી છે તેનો ઉપયોગ ન કરીને, કે ઉપયોગ અવળો કરીને દુઃખી જ થયું હોય તો મનુષ્યને કોણા રોકી શકે?

આતું આતું લખતું અને વાંચતું એ પણ પશુ-પદ્ધતી કરતાં મનુષ્યમાં બુદ્ધિ વહું છે તેનું જ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ છે. સુધા, નિદ્રા, ભય અને પ્રજોત્પત્તિની પ્રવૃત્તિ પશુ-પદ્ધતી અને મનુષ્યમાં સરળી જ છે. પરંતુ વહુમાં વહું સુખ પ્રાપ્ત કરવા માટેનું વિતના-મનન કરીને તેને આત્મતિક સુખ સુધીની ચરમ સીમા સુખી પહોંચાડી દેવું તે મનુષ્યબુદ્ધિની પરમ સીમા છે; જેની પશુ-પદ્ધતીમાં હોવાની કલ્પના પણ તેમ કરી શકાય?

ફૂતડું અને કરડવનુંના દાટાંત્રથી ઉપર કહેવામાં આવેલી વાતો દારા એ સંદર્ભમાં આવતી અને આપણને સ્પર્શતી જીવન-ચ્યાહેરાની ઘણી બધી બાબતોને સમજ લઈને, તેમાં બુદ્ધિનો સદ્ગુર્યાઓ કરીને સુખી થઈ શકવાનો પ્રથળ કરી શકાય.

જ્યાં જ બી વાવીએ છીએ ત્યાંથી જ તે ઊરી નીકળે છે તે સ્થૂળ નિયમ છે. તેથી તેની ખબર સરળતાથી પડે છે. પણ પાપ-પુણ્ય જ્યાં થયું હોય તે સ્થળેથી જ તેનું

દુઃખસુખરૂપી કણ પ્રાપ્ત થતું નથી. તે તો બીજા સ્થળેથી પણ પ્રાપ્ત થાય છે. કર્મનો આ સૂક્ષ્મ નિયમ જલદી સમજમાં આવતો નથી તેથી ગફલતમાં રહી જવાય છે.

કોઈ વિકિને લાકડી મારીશું તો તે સામેથી પાંચ કટકારશે તેવી ખાતરી છે તેથી મન ઉપર કાબુ રાખીએ હીએ. પણ કૂતરા-બિલાડાને લૂલું-લંગહું કરતાં જરાય

અચકાતા નથી. તેના કપાડપે અમુક સમયે કેળાની છાલ ઉપર પગ પડવાથી પડીએ અને પગ બાંગે ત્યારે એ સમજાતું નથી કે આ કણ અમુક સમય પહેલાં કૂતરાનો પગ ભાંઘ્યો હતો તેનું છે. આ દાઢાંતથી ધણું બધું સમજ લેવું જોઈએ. આ અતિ ઉપયોગી બાબતને બીજા દાઢાંતથી પણ સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ.

કુદરત સર્વની સંભાળ ચોક્કસ લે છે

પૂજારુમ ખોલતાં જ જાપાણું કે ઉદ્દરીએ પૂજાનું મૂલ્યવાન આસન કાણ્યું છે. શિષ્ય આ જોઈને બરાડી ઉઠ્યો કે આ ઉદ્દરીને તો મારી જ નાખવી જોઈએ.

ગુરુદેવ કલે શા માટે મારલી જોઈએ? આટલા મામૂલી નુકસાનમાં આવો મોટો માણદંડ? કેટલો અન્યાય? આટલા મામૂલી નુકસાન માટે આપણાને કોઈ મોતની સજી કરે તો? બારદામાં ફસાવથી આપણો કિંમતી ક્રોટ ફાટે તો આપણો શું કરીએ છીએ? બારદું તોડી નાખીએ છીએ? પોળમાં કિકેટ રમનારાઓનો દરો આપણાં કષ્ય-રકાબી તોડી નાખે છે ત્યારે શું કરીએ છીએ? તેને એક થાપડ પણ મારી શકીએ છીએ? ના, કેમકે મોટા પ્રતિકારનો રહે છે.

આપણે તો આસન ન કાટે એટલું જ જોઈએ છે ને? તે તો ઉદ્દરીને પાંજરામાં પકીને બદાર મૂડી આવીએ તો પણ થઈ શકે. પરંતુ આપણે તેમ કરતાં નથી. આપણે તો ઉદ્દરીને મારી જ નાખીએ છીએ! કેમ? કારણકે તેનો પણ લઈને એ જ વખતે આપણું માણું ભાગવા કોઈ મેદાને પડતું નથી તેથી. પરંતુ સાવધાન! વહેવારમાં પજ જોઈએ છીએ કે જેનું કોઈ નથી હોંતું તેના તરફથી સરકારી વડીલ કામ કરે છે. તો, કુદરતમાં તેવું ન હોય? કુદરત પોતાનાં સર્વ બાળજોની સંભાળ પૂર્ણ નિપુણતાથી લે છે. જેમ જર્નિનમાં

વાનેલું એક બી અનંત કણ આપે છે તેમ કુદરતનાં બાળકોને દુઃખી કરનારને કુદરત અનંત ગણું દુઃખી કરે છે. દુઃખના કર્મકણપરિપાકકાળે દુઃખ ચકવૃદ્ધિ વ્યાજ સાથે ભોગવણ પડે છે.

આપણે આસનના માલિક છીએ તેથી તે ફાટવાથી આટલા ગુસ્સે થયા ને? તો, ઉદ્દરીનો સર્વનાશ કરનાર ઉપર તેના માલિક-સર્જક કેટલા ગુસ્સે થતા હશે?

પોતાને પૂર્ણ બુદ્ધિશાળી માનતો મનુષ્ય સંપૂર્ણ બુદ્ધિલીન છે! કર્મના નિયમની અતિ સરળ વાતને પણ તે સમજ શકતી નથી! આસન કાપવારૂપી અતિ મામૂલી નુકસાન કર્યાનું કણ પજ જો ઉદ્દરીને પ્રાણદંડરૂપી ભયાનક દુઃખુપે ભોગવણ પડતું હોય તો ઉદ્દરીને પ્રાણદંડરૂપી મહાનુકસાન પહોંચાડનારને કેટલાં અને કેવાં મહામયાનક દુઃખો ભોગવવાનું પડતાં હશે? કર્મકળો ભોગવવામાંથી કોઈ છટકી શકતું નથી.

કર્મની ગતિ ગહન છે. પરંતુ જેટલી પજ સમજાય તેટલીનું જે પાલન કરી શકાય તો ઘણાં દુઃખોમાંથી સહેજે બચી જવાય.

પ્રાર્થના અને પુરુષાર્થ દ્વારા કર્મકણ નિયમોને વધુમાં વધુ સમજજાઓ.

‘ગુરુકૃપા’ના મારા સ્વાનુભવો

- રમેશ પાઠક (હળવદ)

યોગપૂર્વી તપોમૂર્તિ પ્રેમ કરુલા સાગરમુ
જ્ઞાનપૂર્વી કૃપામૂર્તિ યોગભિન્ન નમામ્યહમુ
સદ્ગુર્ભાગ્યે છલ્લાં વિસેક વર્ષથી પૂ. ગુરુદેવ

યોગભિન્નજ્ઞાન પરિચયમાં આવવાનું બનેલ છે. હળવદમાં ભવાની ભૂતેશ્વર પાસે સ્મશાનમાં આવેલાં જોશી કુંભનાં સતીમાની ટેરીએ પહેલાં ડેમંતભાઈ સાથે અવારનવાર

જવાનું બનતું. હેમંતભાઈ ત્યાં બેસીને ગુરુમહિમા, ગુરુગીતા, ગુરુઆરતી વગેરે બોલતા. હું બાજુમાં બેસીને સાંભળતો. ધીમે ધીમે હું પણ સૂર પુરાવવા લાગ્યો. છેલ્લે હેમંતભાઈ બધાની જ્ય બોલે તેમાં ગુરુદેવ યોગભિકૃતની જ્ય પણ બોલતા. મન થયું કે આ યોગભિકૃત કોણ હશે? એક દિવસ મેં હેમંતભાઈને આ પ્રશ્ન કર્યો એટલે એમણે જિરસામાંથી ડાયરી કે પાડીટ શરીર તેમાંથી એક બ્લેક એન્ડ વ્હાઇટ ફોટો કાઢ્યો. ‘ઓ’ની અંદર પૂજય યોગભિકૃતનો નાની ઉમરનો કાળી દાડીવાળો કોટો જોયો. બાદમાં હેમંતભાઈને પરિચય આપ્યો. પછી તો અવારનવાર પૂજયશ્રી અંગ યોગિયકી વાતની થયા કરતી. પૂજયશ્રી હળવદના જ છે અને મારા મોસાળ પણના જ છે એ જાણી મન પ્રભાવિત થયું. હવે પ્રત્યક્ષ દર્શન કરવાની ઈશ્વરા પણ અતિ તીવ્ર બની. ઈશ્વરકૃપાએ બચપણથી જ સંતોષે અને પ્રેમ આપેલો છે. અનેક વાર કેટલાય સંતોના પરિચયમાં આવવાનું બનેલ છે. એક સંત જીએ બીજા સંતને મારી સંભાળ સોંપતા હોય તેવું મેં અનુભવ્યું છે. અસ્તુ.

લગભગ ૧૯૮૩-૮૪ની ગુરુપૂર્ણિમાને પૂજય ગુરુદેવ શ્રી યોગભિકૃતનું પ્રથમ દર્શન થયું. કાયકમ પૂર્વ થયા બાદ હું પૂજય બાપુને (યોગભિકૃતને) મળવા ગયો. મારો પરિચય-ઓળખ મેળવી પૂજયશ્રી અત્યંત પ્રસન્ન થયા. મારી સાથે પૂજયશ્રીને જૂની ઓળખાણ ન હોય (!) એ રીતે વાતો કરવા લાગ્યા. મને પ્રસાદ આપ્યો અને બાજુમાં બેઠેલા સુરેશભાઈને જ્યાયું કે “રમેશભાઈને એકવિસ રૂપિયા આપો.” હું પેસા લેતા અચકાતો હતો. પૂજયશ્રીએ આગ્રહપૂર્વક જ્યાયું કે “આ પેસા નથી, આ તો પ્રસાદી છે. પ્રસાદી લેવાની ના ન પડાય. તમે પ્રસાદી વઈ લો.” પૂજયશ્રીની આ વાત સાંભળી મેં સુરેશભાઈને આપેલા પેસા વઈ લીધા.

પ્રથમ પરિચયમાં પૂજયશ્રીનું પ્રવચન સાંભળ્યું ત્યારે પૂજયશ્રી અસલ કાઠિયાવાડી, તળપદી ભાષામાં બોલનાર, તીવ્ર, કડક, વહુમા (વસમા), ભૂકકા કાઢી નાખે એવા લાગ્યા. સાથેસાથ પરમ જ્ઞાની લાગ્યા. મનમાં થયું કે આ બાપુને છરવવા કે સમજ્યા અધરા છે. મને એમ લાગ્યું કે જો કોઈ નવો નવો માણસ બાપુની જપટમાં આવી જાય અને ધૂળ કાઢી નાખે તો બીજી વખત અહીં (બાપુ પાસે)

આવવાનું નામ ન લે. પૂર્વજનમની કોઈ લેખાટેણી હશે કે બીજું કાંઈ; મારે તો છેલ્લાં વીસ વર્ષથી પૂજયશ્રી સાથે સંબંધ જળવાઈ રહ્યો છે. ઘેર આવીને પૂજયશ્રીએ આપેલા એકવિસ રૂપિયા પ્લાસ્ટિકની નાની કોથળીમાં મૂકી બીજા પેસા સાથે પાડીટમાં મૂક્યા અને પાડીટ પેટીમાં મૂકી દીધું.

હવે બન્યું એવું કે પાડીટમાં રાખેલ એક પાવલી (પચીસ પેસાનો સિક્કો), કે જે મને વાકાનેરમાં માતાજી તરીકે ઓળખાતાં એક બહેન તરફથી પ્રસાદીમાં મળેલ અને જેને જેને માં પાડીટમાં રાખેલ તે, ફરી જ્યારે મેં પાડીટ ખોલ્યું ત્યારે ગુમ થઈ ગયેલ. પાવલી પાડીટમાં તેની જણ્યાએ ન દેખાઈ એટલે મેં આણું પાડીટ ફોલ્સ્ટ્રેન્સ, આરીક તપાસ કરી પણ એ પાવલી દેખાઈ નહીં. મને બરાબર ખબર કે પાવલીને મં પાડીટમાંથી બહાર કાઢી નથી. પાવલી પાડીટમાંથી પડી ગયેલ નથી તેની પૂરી ખાતરી હોવા છતાં મેં અને મારા કુટુંબીજનોએ તેને શોધવાનો મૂબ પ્રપણ કર્યો. અથાક પ્રયત્ની છતાં પાવલી ના મળી ત્યારે અમને સ્વીને ખૂબ આશ્વય થયું! અમને સૌને એમ થયું કે પૂજય યોગભિકૃતની પ્રસાદીના પેસા આવતાં માતાજીની પ્રસાદીનું (પાવલીનું) કામ પૂરું થયું તેથી તેણે વિદ્યાય લીધી. આની પાછળ કોઈ અગમ્ય રહસ્ય હશે એમ માની અમે મન મનાવી લીધું.

પૂજયશ્રીએ આપેલ પેસા પાડીટમાં બીજા પેસા સાથે મૂક્યા બાદ ઘરમાં પેસા આખા મહિના સુધી ટકવા લાગ્યા, જુહીના લેવાનું બંધ થયું, પેસા ભેગા થવા લાગ્યા, દેણું ઘરટવા લાગ્યું. આશ્વય!!! પૂજયશ્રી ચમત્કારને જરા પણ પોપતા નથી. તેઓ સાખુદીને હમેશા એવો ઉપદેશ આપે છે કે “ચમત્કાર = ચ + મત + કર. ચમત્કાર મત કર. ચમત્કાર ન કરવો, ચમત્કારમાં ન માનનું એ જ સૌથી મોટો ચમત્કાર છે; એ જ ઈશ્વરકૃપા છે.” આવી બધી ઊંચી કલ્યાણી તાત્ત્વિક વાતો તો મ્યાથમ મુલાકાતમાં ન સમજાઈ પણ સામાન્ય મનુષ્ય જે ઈચ્છે તે તો મ્યાપન થયું. મેં એને મ્યાથમ ગુરુકૃપા તરીકે અનુભવી. અત્યાર સુધીમાં મને અને મારા પત્નીને પૂજયશ્રી તરફથી ચાર-ચાર વખત પ્રસાદી મળી હશે. ગુરુકૃપાએ વ્યવહારિક કાર્યો, મ્યાસગો, ઘર-ખર્ચ, અલ્યાર્થા ખર્ચાનો વગેરેમાંથી સારી રીતે પસાર થઈ શકાયું છે. આનું એક દાયાંત આપું.

અમે છ ભાઈ અને એક બહેન. બહેનનાં લગ્ન નક્કી કર્યા હતાં. લગ્નને બે-ત્રણ માસ બાડી રહી ગયેલા પણ કાંઈ ખાસ તૈયારી નહોતી થઈ શકી. અરધોઅઠાય ખર્ચની જોગવાઈ કરવાની બાડી હતી. વસ્તારી માસસો, પહેલેથી ટેખાંવાળું ધર, ધરમાં દૂઢી આપક; આ બધાં કારણોસર ખાસ કાંઈ મૂડી જ્મા થઈ નહોતી. છ ભાઈ વચ્ચે એક બહેન એટલે ભાઈઓને બહેનન્હાં લગ્ન પામખૂમથી કરવાની ઠિક્કા દોષ એ સ્વાભાવિક છે. સંજોગો અનુસાર એ શક્ય નહોતું લાગતું. એ અગણીમાં પૂજય ગુરુદેવને કોઈ પ્રસંગે હણવદ આહુ...નું થયું. ભોજનશાળામાં અમે સહફુંદુંબ પૂજયશીનાં દર્શને ગયાં. મારા પિતાશ્રીએ પૂજયશીને પુષ્પો અર્પણ કર્યા, કૂલોનો ધારે પહેરાવ્યો અને પ્રણામ કર્યા. પૂજયશીએ પાંચ રૂપિયાની નોટ ઉપર 'ઉં' લખી મારા પિતાશ્રીને પ્રસાદદ્રોપે આપ્યા. તે મેં જોયું. ઘરે આવીને મેં મારા પિતાશ્રીને જગ્ઞાબું કે પૂજય ગુરુદેવે આપેલ પાંચ રૂપિયાની નોટ વપરાઈ ન જાપ તે જોજો; પાકીટમાં કે તમારી બેગમાં સાચવીને રાખજો. તેમણે હસતાં હસતાં પાંચ રૂપિયા સાચવીને મૂડી દીધા. બસ પછી તો "ગુરુકૃપા હી કેવલમુ". ચોતરકથી સગવડતાઓ તીભી થવા લાગી. જોરશોરથી બહેનનાં લગ્નની તૈયારીઓ થવા લાગી. બહેનનાં લગ્નનો પ્રસંગ પાર્યો ન હતો એટલી ધામખૂમથી સુંદર રીતે સંપન્ન થયો. પ્રસંગ પત્યા બાદ મારા પિતાશ્રીએ કહ્યું કે "હું મારી કૃપાંદીની દીકરોનો પ્રસંગ પ્રતિકૂળ સંજોગોમાં પણ પામખૂમથી ઊકલી ગયો! પાંચ રૂપિયાએ પચાસ ડાંશર રૂપિયાનું કામ કર્યું છે તેમાં ના નહીં. તેમાં કાઈક રચિત તો છે તે માનતું પડે." ત્યાર પછી અમારા ધરમાં આવેલા દરેક પ્રસંગો ગુરુદેવની કૃપાથી સારી રીતે થઈ શક્યા છે. બાકી ગુરુદેવનાં ગુઢ રહસ્યોને કોણ પામી શકે?! અસ્તુ.

મારાં પૂજય મોરીબા (ગોમતીબા) મને ખૂબ જ વલાલું હતાં. તેઓ દેવ થયાં. તેમની ઉત્તરકિયા, ટાણું

વગેરે પ્રાંગણા ચાલતાં હતાં. એ વખતે મને ઠિક્કા થઈ કે મોરીબા પાછળ હળવદમાં જોશી તડની નાત થાપ તો કેટું સારું! મોરીબાને નાત બહુ વહાલી હતી. મને ઠિક્કા ઘરી હતી પણ નાત જમાડવી એ સહેલું કામ નહોતું અને મારી પાસે એટલી સગવડ પણ નહોતી. એ મિનિટ આંખો બંધ કરી પૂજય ગુરુદેવ અને મારાં કુણાદેવીનું સમરસ કરી કુણબ-પરિવાર અને સગાંઓની હાજરીમાં કદી દીધું કે આવતા મહિને પૂજય મોરીબાની વરસી વાળવી અને હું હળવદમાં વરસીની નાત કરીશ. સંકલ્પ મુજબ જોશીની નાતની બધી તૈયારી થઈ ગઈ. નાત સારી રીતે થાપ, કોઈ મુશ્કેલી ના પડે, રસોઈ સારી બને, રસોઈમાં જરાય તૂટો ના આવે વગેરે બાબતોની સહજ ચિંતા રહેતી હતી. નાતના દિવસે ભોજનશાળાના રસોડમાં પાટલા ઉપર ગંભેરણ, કુણદેવી અને પૂજય ધોગભિસુલ્લના કોટા મૂડી દીવો કર્યો. ગણપતિજી પાસે ગોળ મૂક્યો. લાડવા વાળવાના શરૂ થયા એટલે દિશમાંથી પહેલો લાડવો લઈ પૂજય ગુરુદેવના કોટા પાસે મૂક્યો. એ જ વખતે હેમતભાઈ આવ્યા કે જેમણે ગુરુદેવની ઓળખાજ આપેલ, ગુરુદેવ વિભેની હિંબું-અલોકિક વાતો કરેલ. તેમણે કહ્યું કે, "ગઈ કાલે બાપુજીને (બાપુજી એટલે હેમતભાઈના પિતાશ્રી મૂળશરૂભાઈ કે જે પૂજય ગુરુદેવના કાકા થાપ અને જોશીની નાત કરેલ તે સહયે તેમો હ્યાત હતા તેમને) ગુરુજી સપનામાં આવેલા અને વાતચીત કરતાં ગુરુજીએ બાપુજીને કહેલું કે રમેશ નાત કરે છે ને? આ લ્યો, આ લાડવો રમેશને આપજો. હેમતભાઈએ તેમના પિતાશ્રીને આવેલ સ્વભાવી વાત મને કરી. એ સાંભળીને હું ભાવવિનોર થઈ ગમો. પૂજયશીએ સ્વભાવી મને લાડવો આપ્યો એ જાસ્તી મને આનંદ આવ્યો. અને જોગાનુજોગ તો જુઓ! હણું હમણા જ મેં પહેલો લાડવો પૂજયશીના કોટા પાસે મૂક્યો હતો!! મેં હેમતભાઈને કહ્યું કે હા, જોશે પૂજયશીએ આપેલ લાડવો મને મળ્યો ગયો. જુઓ, અત્યારે જ મેં પૂજયશીના કોટા પાસે લાડવો મૂક્યો અને તેમે આવીને બાપુજીના સપનાની વાત કરી! ત્યાર બાદ સરસ રીતે મોરીબાની વરસી નિમિત્ત રાખેલ જોશીની નાતનું કાર્ય પૂર્ણ થયું. અસ્તુ.

(કમશા)

आश्वर का बोधक (नाम) प्रणव/ओम् है।



(समाचिद के दर्शन का भावात्मक)

- (२४) कर्त्त्वा, कर्म, कर्मफल और वासना जिसमें नहीं है ऐसा पुरुषविद्वेष/वेतनविद्वेष आश्वर है।
- (२५) आश्वर संपूर्ण सर्वज्ञ है।
- (२६) आश्वर पूर्वकाल के गुरुओं के भी गुरु है और काल की मर्यादा से (जन्म—मृत्यु से) पर है।
- (२७) आश्वर का नाम प्रणव/ओम् है।
- (२८) अर्थ के विन्तन सहित ओम् का जप करना।
- (२९) विन्तन सहित जप करने से अन्तरायों का अभाव और आत्मसाक्षात्कार होता है।

प्राप्तिक्षयन ओम् परीक्षा, १/अ, पलियड़नगर, नारायणपुरा, आहमदाबाद-३८० ०९३।

● द्रष्टव्याएः उद्देशो :-

- (१) सर्वव्यापक परम सूक्ष्म येतन तत्त्व के जेनुं नाम प्रणव (ओम् -ॐ) छे तेजी मतीति बहुजनसमाजने कर्त्तव्यवा प्रयत्न करवो। (२) 'योग' नो प्रयार, प्रसार अने संशोधन करवा प्रयत्न करवो। (३) समाजनुं नैतिक धोरण उंगुं लाववा माटे आध्यात्मिक ज्ञाननो साहित्य द्वारा प्रयार अने प्रसार करवानो प्रयत्न करवो। (४) आ उपरांत 'बहुजनहिताय-बहुजनसुखाय'ने लगतां काचों जेवां के केळवणी, तबीजी सारवार वगेरे कर्त्तवा माटे प्रयत्न करवो।

PRINTED BOOK

Registrar of News Papers of India under Regd.No.48770/90
L-5/131/QTV/34/90-91

આધ્યાત્મિક તથા આધ્યાત્મિક વડા
પ.પુરુષેવ શ્રી યોગબિલ્સુણ

PRINTED & PUBLISHED BY :-

Dr. S. S. Bhikshu for
AUMGURU PREMSAMARPANDHYANBHIKSHU PARIVAR TRUST
3/B, Palladnagar Society, Naranpura, Ahmedabad - 380 013.

Printed at : Shree Graphics, Navrangpura, Ahmedabad.

Hon. Editor : Naishadhi Vyas

(Reg. No. E/4416 Date 11-5-81)

I.T. Exe. U/S/80 G (5) No. H.O. III/33 (821) 2000-01 Up to MARCH-2005.

To,

LM-863	NV	H
NAVJIVAN	CHERITABLE	TRUST
NAVJIVAN		
AMDAVAO		
380014		

લખાજમ દર :-

વાર્ષિક સભ્ય (ભારતમાં) ... રૂ. ૨૦-૦૦
આજીવન સભ્ય(ભારતમાં) ... રૂ. ૨૫૦-૦૦
વાર્ષિક સભ્ય (પરદેશમાં) ... ૧૨ \$
આજીવન સભ્ય(પરદેશમાં) ... ૧૦૧ \$

લખાજમ મોકલવાનું તથા
“સતમ્ભરા”ને લગતો પત્રવ્યવહાર
કરવાનું સ્થળ :-

(૧) ક્રો. સોમાભાઈ થો. પટેલ

૩/૧, પલિયાનગર
સેન્ટ એવિયર્સ હાઇસ્કૂલ રોડ,
નારાણપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૩.

(૨) ગૈરઘનાઈ ચી. વ્યાસ

“સ્વાશ્રય”,
૩, ગંગાધાર સોસાયટી,
રામભાગ પાછળ, મહેનગર,
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૮.

સ્થાના :-

(૧) લખાજમ ચેક ભારા અથવા મનીઓર્ડર
ભારા “ઓ. પ્રો. પ. દ્રસ્ટ”ના નામે
મોકલવું. સાથે આપનું પૂર્ણ નામ,
સરનામું શુદ્ધ અકારોમાં લખી
મોકલવું.

(૨) જે સભ્યનાં રહેણાનાં સ્થળ
નદ્દાયાં હોય તેમણે તેમના નવા
રહેણાનું પૂર્ણ સરનામું લખી મોકલવું
જેથી વ્યવરથાપકોને અંક મોકલવામાં
સરળતા રહે.

પ.પુરુષેવ શ્રી યોગબિલ્સુણ
સાથેના સંસ્મરણો તથા પ્રેરક
પ્રસંગો આવકાર્ય છે.