

અમૃત મહોત્સવ

અમૃત મહોત્સવ કોણો-કોણો-કયારે-કેવી કીતે-કયા કારણો ઊજવી શકાય? આવા પ્રશ્નો જિઠે તે રૂપાલાયિક છે અને અતિ ઉપયોગી પણ છે.

મનુષ્ય જ્યારે પોતાનું સમગ્ર લુધન, પરકલ્યાણ અર્થો, સહર્ષ અને પિનમ્પણણો સમપી દે છે ત્યારે, તે સમર્પણામંથી જે અમરાભાગ પ્રકૃષ્ટિત થાય છે તે તેને અમર બનાવી દે છે. અગરબલ્લી રૂપયં સળગીને બીજાને સુગંધ આપે છે; મીઠાભલ્લી જાતે જરીને અન્યોને પ્રકાશ આપે છે. તેમ સંતો રૂપસુખના સોગે, પરસુખને કાજે સર્વરૂપ સમર્પે છે. ખરેખર તો સમર્પણ જ સંત બનાવે છે, સમર્પણ જ 'અમૃત મહોત્સવ' ઊજવાવે છે.

શારીરમાત્ર પંચમહાભૂતનાં બનેલાં છે. પણી ભલે તે પશુપક્ષીનાં, કે સંત-યોગીનાં, કે વામકૃષ્ણાદિ અવતારોના હોય. પંચભૂતમાં શારીરનો ધર્મ છે- બચપન, જુવાની, બુઢાપો, શોગ અને મૃત્યુ. આ રહસ્ય કૌંઈ સમજદાર સમજે છે.

જો ઉપર મુજબનો જ શારીર-ધર્મ છે તો શારીરનું અમરપણું કયાં રહ્યું? પણ આ જ્યારે શારીરનું અમરપણું સમજપણું નથી પણ મનુષ્ય રૂપસુખના બલિદાન ન્યારા તથા રૂપશરીર થાકી સર્વકલ્યાણકારી કાર્યો કરીને જે સુગંધ-સુવાસ દિગૃદ્ધિતોમાં ફેલાવે છે તે અમર છે. એ સોડમના પવિત્ર સંરક્ષાર પિશ્યાકાશમાં સૂક્ષ્મતિસૂક્ષ્મ રૂપરૂપે અમર રહે છે, અને આવનારી અનંત પેઢીઓને - અનંત લુંબે સર્વકારિત-સુવાસિત-પવિત્ર કર્યા કરે છે. જે રસ્થાનમાં આવા સંરક્ષાર-ધર્મી, સંરક્ષાર-ધર્મી મહામાનવો વસતા હોય છે તે રસ્થાનમાં - તે રસ્થાનના આકાશમાં અમરસંરક્ષારનું - અમરઓજનું ગ્રાબલ્ય હોય છે. એવાં રસ્થાનોના સંપર્કમાં આવનારા તમામ લુંબોનું ડિદ્ધીકરણ અનાયાસે જ થાયા કરે છે. પ્રતિકૂળ મોજાંઓના સતત પ્રચંડ મારા ન્યારા જ્યાં સુધી અમરઓજને ખણણગાવી નાખવામાં ન આવે ત્યાં સુધી તે નિર્બાધપણે પોતાનો પ્રભાવ પાથાર્યા કરે છે. અમરઓજનો પ્રભાવ ડેટલો છે તેનો આધાર જે તે રસ્થાનમાં વસતા સંતના ત્યાગ-તપ-સંયમની માત્રા પર છે. આધ્યાત્મિક-થીગિક થોડી પણ સમજણું જેમને પ્રાપ્ત છે તેમની કૌંઈ પવિત્ર કરજ ગણાય કે તેવાં રસ્થાનોની, તેવાં વાતાવરણોની તથા તેવાં શારીરોની ચથાશક્તિ રક્ષા કરવામાં અહોશાવ અનુભાવે અને આવાં અલીઝિક, દિલ્ય અને સર્વકલ્યાણકારી થીગિક રહસ્યોની માહિતી અન્યોને પણ આપવાનો પ્રયત્ન કરે.

સંતોના શારીરો ભલે ચથાકાણે છૂટી જશો પણ તેમના પ્રચંડ પ્રયત્નો ન્યારા, તેમના ભક્તો-શિષ્યોમાં પાંગરેલી પવિત્રતા-સત્તિપત્તા-આધ્યાત્મિકતા-પ્રાજ્ઞતા અમર રહેશે.

શિષ્ય કોણા? શિષ્ય તે કે જેણો ગુરુજીની શોષ (બચેલી) સંપત્તિ (મૈત્રી-કર્મણ આદિ) ને પ્રાપ્ત કરી લીધી હોય, ગુરુ-સંતોની રસ્થૂળ અન-ઉપબિશ્ટિતમાં પણ જેનામાં તેઓનું સૂક્ષ્મ સત્ત્વ શોષ રહી ગયું - બચી રહ્યું હોય તે તેમનો શિષ્ય. 'શોષ મેળવે તે શિષ્ય': શિષ્યની આ વ્યાખ્યા અભૂતપૂર્વ છે.

સંત કોણા? સંત તે કે જેણા રાગ-દેખણો અંત સારી કીતે - સંપૂર્ણપણે આવી ગયો હોય.

ગુરુ કોણા? "ગુરુ તે જે "લદ્ય નથી" - જે લદુને ગુરુ બનાવી દે છે. ગુરુત્વાકર્ષણા નિયમ મુજબ દરેક વસ્તુ પૃથ્વી તરફ જ ખોચાય છે, તેમ ગુરુની આકર્ષણ-શક્તિ લદુને (શિષ્યને) સતત પોતા તરફ આકર્ષ્ય કરે છે. ગુરુશક્તિ લદુને ત્યાં સુધી આકર્ષણી રહે છે કે જ્યાં સુધી લદ્ય, ગુરુ સાથો મળીને તાદાતમ્ય પ્રાપ્ત કરી ન લે - અન્દેતે સાધી ન લે - ગુરુ બની ન જાય. લોહચુંબક ડેવળ લોઢાને જ આકર્ષે છે; સોના-રૂપાને, કે તાંબા-પિત્તળને નહિ. તેમ ગુરુ ડેવળ લદુને જ, અધિકારીને જ આકર્ષે છે, અન્યોને નહિ. દુનિયાની કોઈ તાકાત "લદ્ય" ને "ગુરુ" બનતા રોકી શકશે નહિ.

લઘુ તે છે - અધિકારી તે છે - બુદ્ધિશાળી તે છે કે જે ગુરૂસંતોના અરણોમાં બુદ્ધિપૂર્વક, નિર્ભુદ્ધિ થઈને બેસી શકે છે. "લઘુ" "ગુરૂ" ના પ્રકરણમાં આટલો ખુલાસો બસ છે.

સામાન્ય જનસમાજની સુખશાંતિની વ્યાખ્યા સાવ અસ્થિર અને ક્ષાણિક હોય છે. તેઓ તો ધિવેકાંધતામાં સતત રાચ્યા કરે છે અને અર્દીદીપિપણામાં ભાયંકર રીતે નાચ્યા કરે છે. સામાન્ય મનુષ્ય અજ્ઞાન અને આવેશાંશી એટલો બધો ઘેરાઈ ગયો છે કે પોતાના હિતેચુંઓને જ તે ગાળો દે છે! બાળકની રક્ષાની જવાબદારી જેમ તેના વડીલોની છે તેમ આવા "જડભરતો"નું કલ્યાણ થાય તેવા પ્રયત્નો કરવાની જવાબદારી સંતો પોતાની સમજે છે. સંતો બરાબર સમજે છે કે "સામાન્ય જનને સુખી કરવાની ગરજ પોતાને છે." સંતો સમજે છે કે "આપણો જેમને સુખી કરીશું તેમણે આપણને ઠોકયુ કર્યાની જરૂર નથી પણ તેમને સુખી કરવાની આપણી ઈરછા તેમણે પૂરી કરી તેથી આપણો તેમનો આશાર માનવો જોઈએ."

અન્યોનું કલ્યાણ કરતું એ જ જેમના આનંદનો ધિધય છે, એ જ જેમનું લુધન-કાર્ય છે તેવાઓનો અમૃતમહોત્સવ ઉજવાતો હોય છે, અરે! આતું અદ્ભુત બલિદાન આપનાર શારીર પોતે જ રવય સાકાર અમૃતમહોત્સવ છે, આપણો સી તો સૂર્યની સામે દીવો ધરીને મન મનાવી લેનારા માત્ર છીએ.

જ્યાં ન પહોંચે રહિ, ત્યાં પહોંચે રહિ;
જ્યાં ન પહોંચે રહિ, ત્યાં પહોંચે અનુભવી;
જ્યાં ન પહોંચે અનુભવી, ત્યાં પહોંચે 'અમૃતમહોત્સવી'.

ધર્મરાજા યુધિષ્ઠિર, દુર્યોધનને નરકુંડમાંથી બહાર કાઢવા ગયા ત્યારે દુર્યોધન યુધિષ્ઠિરને જોઈને ઊડા નરકમાં ઉિતબી ગઈ હતો!

પડેલાને પોતાને ખબર નથી કે પોતે પડેલો છે અથવા તેને ખબર છે તો પણ તે એ શિષ્યતિમાં ઘણા લાંબા સમયથી રહેવાને કારણો એ શિષ્યતિનો વ્યસની શરીર ગયો છે. એટલે, અને અહંકારી રવણાવના કારણો તેમાંથી નીકળવા માંગતો નથી. આવાને પણ બહાર કાઢવાનો જે દૃઢ નિર્ધાર કરવો અને તેના માટે વણાનાતીત બોગ આપવાની જે તૈયારી રાખવી તે જ અમૃતમહોત્સવની રવયંબૂ-રવયંરફૂરિત-રવયંપ્રેરિત ઉજવણી છે.

ઠર્ઝ અને શોકને, હાનિ-લાભને, લુધનનો કમ જે જાણો;
ગુરૂ-કૃપા તેણે જ મેળવી, બીજા ગોઠાં ખાયે !

ગુરૂ-સંત-કૃપા વારા લૌટિક પદાર્થોની પ્રાપ્તિ એ તો અતિ તુચ્છ પ્રાપ્તિ છે. લૌકિક પ્રાપ્તિ છે. જેમણો ગુરૂ-કૃપા નથી મેળવી તેઓ પણ એવું બધું તો મેળવી લેતા હોય છે. ખરેખર તો ગુરૂકૃપા ત્યારે જ મેળવી રહેવાય કે જ્યારે લુધનમાં આવતા હાનિ-લાભથી અને તેથી ઉપજતા હર્ષ-શોકથી પર શરીર જવાય. ખાવું-પીવું, જહાંં-ધોવું એ જેમ દિવસનો કમ છે; બચપન, જુવાની, બુઢાપો, રોગ, અને મૃત્યુ એ જેમ લુધનનો કમ છે તેમ હર્ષ-શોક, હાનિ-લાભ એ પણ લુધનનો કમમાત્ર છે. એવી કર્ય વચ્ચે કે જેના જવાથી નુકસાન થાય છે અને જેના મળવાથી લાભ થાય છે? ખરેખર તો એવું કાંઈ જ નથી. જે કાંઈ છે તે તો માત્ર અસ્થુ-પરમાણુઓનું સર્જન-પિસ્ચર્જન-પરિવર્તન જ છે. કાલે જે ખેતર બીજાનું હતું તે આજે મારું થાયું. 'મારું થાયું' એટલે ખેતરમાં અને મારામાં શું ફર્ક પડ્યો? એ ખેતર તો - એ જમીન તો અનંત પેઢીઓથી જ્યાં હતી ત્યાં જ પડી છે! 'મારું થાયું' એટલે એ ખેતર એક ઈચ્છ પણ નાલ નથી આવ્યું. માત્ર એક ધમણાના કારણો તે 'મારું થાયું'. બીજી બધી બાબતોમાં પણ આ જ પ્રમાણે ધમણાનું ચક્કર થમાવી રહ્યું છે! ગુરૂજનો પાસેથી આવાં રહેશ્યો પ્રાપ્ત કરીને જ્યાં સુધી ધમણાઓમાંથી મુક્ત ન થઈ જઈએ ત્યાં સુધી "ગુરૂકૃપા" મેળવી ન ગણાય પણ "લઘુકૃપા" (હલકી કૃપા) મેળવી ગણાય. ગુરૂજનો "ગુરૂકૃપા"નું દાન કરે છે ત્યારે પણ અમૃતમહોત્સવ પ્રગતે છે અને લઘુજનો (શિષ્યો) "ગુરૂકૃપા" મેળવે છે ત્યારે પણ અમૃતમહોત્સવની હેલી વડે છે.

ગ્રહ-નક્ષત્ર-દેવ-દેવી-યક્ષા-હિન્દુ, ઈશ્વર ઈશારે નાચે;
ઈશ્વરને છોડી, "યોગલિક્ષ્મી" તું, શા માટે પાણંડ યાચે?

એક ઈશ્વર સિવાય બીજા કોઈની પણ આશા કરતી તે પાખાંડ પાસે થાચના કરવા બશાબર છે. આવી શ્રદ્ધા ન હોવી તે અપરિપક્વ અમજણાની નિશાની છે. ઈશ્વર પ્રણિધાનથી સમાધિ સુધીની પ્રાપ્તિની વાત પતંજલીએ કહી છે.

હેય, હેયહેતુ, હાન અને હાનોપાય. આ ચાર અમ્ર સ્તુતોની તાત્ત્વિકતાને સમજવી તે અમૃતમહોત્સવના મંદિરને ચાર આધારસ્તંભ મૂકવા બશાબર છે. અખિલ પિશ્વ માટે, ધિક્ટ રહુસ્યના અમાધાનના તાણા-વાણા આ સ્તુતોમાં વણાયેલા છે.

હેય એટલે ત્યાગવાને યોગ્ય = દુઃખો; હેયહેતુ એટલે દુઃખોનું કારણ; હાન એટલે દુઃખમુક્તિ અને હાનોપાય એટલે દુઃખમુક્તિનો ઉપાય.

॥ પિવેકખ્યાતિરપિપલવા હાનોપાય: ॥ પિવેકજ્ઞાનરૂપી જે સાચી અમજણ પ્રાપ્ત થાઈ છે તે સદા અપિપલવા = પિપલવરહિત = બળવારહિત રહો, તેમાં કદી શાંકા ન હો, જે તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાયું છે તે પ્રમાણે ભાતે અત્યારે આચરણ ન કરી શકીએ પણ "તે તત્ત્વજ્ઞાન શાંકાવાળું છે" એવી દટીલ કરીને પોતાની કમજોરી કદી ન છુપાવીએ, એ રીતે આત્મવંચના કદી ન કરીએ. જો હૃદયમાં સત્યની, સત્ય તરીકેની પ્રતિજ્ઞા થાઈ હશે તો વહેલા કે મોડા તે પ્રમાણે આચરણ જરૂર કરી શકીશું. દુઃખમુક્તિનો - મોક્ષનો - કૈવટ્યનો સાચો ઉપાય છે અપિપલવા - પિવેકજ્ઞાન. અપિપલવાજ્ઞાન ન્હારા જગ્મ-મરણનાં ચક્રમાંથી છૂટી જવાય છે. જગ્મ-મરણનાં ચક્રમાંથી છૂટી જનાર અમ્ર બની જાય છે. અમ્ર નો અમૃતમહોત્સવ ભાવપિલોર થાઈને ઉજવીએ.

અમૃત મહોત્સવની ઉજવણીનું નિજાનંદામૃત, ઊણરાઈ ઊણરાઈને, અફારો, શાઢો અને વાકયોગ્યે અઠી રેલાઈ રહ્યું છે - રેલાઈ ગયું છે. રૌ કોઈ તેનો આરવાદ માણો - જાણો - પામો.

વંદન - અણિનંદન હો, અમૃત મહોત્સવ જેમનો ઉજવાઈ ગયો છે - ઉજવાઈ રહ્યો છે - ઉજવાશો તેમને રીને અસ્તુ.