

ગુરુદ્રોહનું પ્રાયશ્ક્રિત કુમારિલ ભણે કેવી રીતે કર્યું ?

ભારતીય સંસ્કૃતિ ગુરુજનોના કારણે જ ગુરુ મનાય છે અને ખરેખર દરેક લેન્ટ ગુરુગમ્ય જ છે અર્થાત્ તેના જાણકારો દારા જ જાણી શકાય તેવું છે. માનીએ કે ન માનીએ પણ ગુરુને બાદ કરતાં આપણે પોતે જ બાદ થઈ જઈએ છીએ. અત્યારે આપણી પાસે ને કાંઈ છે તે સર્વસ્વ અન્યો પાસેથી, તેના જાણકારો પાસેથી જ મળેલું છે. શરીર આપવામાં પણ માતાપિતા નિમિત્ત બન્યાં છે. આમ આપણી પાસે આપણું કાંઈ જ નથી અને તેથી જ ઝાણિમુનિઓએ કહ્યું કે ‘તેન ત્વક્તેન ભુજ્યથા’: અર્થાત્ ત્યાંને ભોગવ. આ સૂત્ર આર્થ સંસ્કૃતિના પ્રાણ સમાન છે. આ સૂત્ર થકી જ ભારતીય સંસ્કૃતિ ‘ગુરુ સંસ્કૃતિ’નું બિરુદ્ધ ધારણ કરી શકી છે. ગુરુ સંસ્કૃતિનો કદી નાશ નથી થતો. આ લીટો તેની જ સાકી પૂરે છે-

યુનાનો મિસરો રુમા, સબ મિટ ગયે જહાંસે;
અથ તક મગર હે બાકી, નામોનિશાં હમારા.

આમ ગુરુ સંસ્કૃતિ ગુરુજનોને સર્વસ્વ માનવાવાળી હોઈને તે ગુરુદ્રોહને-

ગુરુવિશાસધાતને જધન્ય પાપ, અક્ષમ્ય અપરાધ માને છે. તેથી તો ગુરુ જીતામાં કહી દીધું કે ‘શિવે રુપે ગુરુદ્વાતા ગુરો રુપે ન કશન’ અર્થાત્ ભગવાનના ગુરુને ગુરુજનો છોડાવી શકે છે પણ ગુરુ-સંતોના અપરાધીને ભગવાન પણ, કુદરત પણ છોડાવી શકતી નથી. અને ખરું જ છે કે કુદરતના કાનૂનભંગના કારણે આવી પેલી વિપલિમાંથી મુક્ત થવા ગુરુસંતો (જાણકારો) ઉપાય બતાવી શકે છે પણ મનુષ્યકૃત સદનિયમાધ્યરાણના ભંગથી આવેલી આપત્તિથી મુક્ત થવા કુદરત પાસે સલાહ લેવા જરૂર શકાતું નથી.

ગુરુજનોને સીધી રીતે ન માનનાર પણ આડકતરી રીતે તેમનો સ્વીકાર કરતો જ હોય છે. નેમ કે સાહેબ તરીકે, શેઠ તરીકે, ઉસ્તાદ તરીકે, માસ્તર તરીકે, વડીલ કે શ્રદ્ધેય મિત્ર તરીકે આપણાથી કોઈ ઉચ્ચ હસ્તીનો સ્વીકાર આપણે કરતા જ હોઈએ છીએ. આપણે છીએ તો આપણા પિતા છે જ; એ નેટલું નક્કી છે તેટલું જ આપણે છીએ તો આપણા ગુરુ પણ છે તેથી નક્કી છે. જે પોતાના પિતાને ન ઓળખતો હોય તેનું સ્થાન સમાજમાં કેવું હલકું ગણાય છે? ગુરુજનોને ઓળખવા એ ભૂષણરૂપ છે, એ ઝાણસ્વીકાર છે. આ રીતે ગુરુજાળમાંથી ઘોડા ઉઝ્જુ થઈ શકાય છે.

ગુરુદ્રોહમાંથી મુક્ત થવા માટે ભારતના નરરળનો કેટલો મોટો ભોગ આપી શકતા હતા તેનું એક અણેડ દસ્તાંત જોઈએ, તેનો સારાંશ આ પ્રમાણે છે:

પ્ર. પા. આધ્યાત્મિકરાચાર્થ મહારાજ શાખાર્થ માટે કુમારિલ ભડને મળવા તેમના ગામ જાય છે. ગામના પાદરમાં જ ખબર પડી કે શ્રી કુમારિલ ભડ ગુરુદ્રોહમાંથી મુક્ત થવા તુધના અભિનમાં બળી મરવા તેથાર થયા છે. આ બાબતમાં વધુ તપાસ કરતાં તેમને જાગુવા મણ્યું કે કુમારિલ ભડને પોતાના ધર્મના પ્રચારમાં એક બીજા ધર્મનો પ્રચાર વિઘનરૂપ લાગતો હતો. તેથી તે ધર્મશાલનો બરાબર અભ્યાસ કરી લે તો તે ધર્મનું બરાબર ખંડન કરીને પોતાના ધર્મનું મંડન સારી રીતે કરી શકાય તેમ તેમને લાગ્યું. તેથી તેઓ તે સંપ્રદાયના ધર્મનું પાસે જઈને દીક્ષિત થયા અને અમુક સમય તે ધર્મમાં રહી તેનાં બધાં શાલોનો અભ્યાસ કર્યો. પછી તેમાંથી નીકળી જઈને પોતાના ધર્મમાં આવી ગયા અને તે ધર્મનું યુક્તિપૂર્વક ખંડન કરીને પોતાના ધર્મનો ખૂબ પ્રચાર કર્યો. પણ પછી તેમણે વિચાર કર્યો કે મારા ધર્મનો તો એવો આદેશ છે કે “ને ગુરુદ્રોહ કરે તેણે તુધના અભિનમાં બળી મરીને ગુરુદ્રોહનું પ્રાયશ્વિત કરવું.” હું સામેના ધર્મમાં દીક્ષિત થયો ત્યારે મેં તેના ધર્મનુંને ગુરુ જનાબ્યા હતા. પછી મારા ધર્મનો પ્રચાર કરવામાં મેં તે ગુરુના વિચુદ્ધ ખૂબ કાર્ય કર્યું. તેથી તે તેમનો દ્રોહ જ થયો કહેવાય, વિશ્વાસધાત જ થયો કહેવાય. તેથી મારે હવે તુધાભિનમાં બળી મરીને ગુરુદ્રોહમાંથી મુક્ત થઈ જવું જોઈએ.

શંકરાચાર્યજી તેમને મળવા આબ્યા ત્યારે તેઓ તુધાભિન દારા ગુરુદ્રોહનું પ્રાયશ્વિત કરી રહ્યા હતા. ધન્ય છે આવા ગુરુનિષ્ઠ, ધર્મધારી સંસ્કૃતિપ્રેમીને. અસ્તુ.

ખરેખર તો કુમારિલ ભડે પોતાના ધર્મના મંડન અર્થે કરેલું આ કૃત્ય ગુરુદ્રોહમાં જાગુંનું કે કેમ આ એક પ્રશ્ન છે. પણ આ તો આપણી દસ્તિ થઈ! તેમની દસ્તિએ તો કોઈ પણ પ્રકારે થયેલો ગુરુદ્રોહ, ગુરુદ્રોહ જ છે; ભલે તે રમતમાં, ગેરસમજમાં, જાણ્યે કે અજાણ્યે કર્યો હોય. ગુરુદ્રોહનું પ્રાયશ્વિત કર્યે જ મુક્તિ મળે. આવી ધર્મમંગિસ્પશી બાબતમાં શ્રી કુમારિલે લોકાપવાદ પણ રહેવા ન દીધો.

ગુરુદ્રોહનું પ્રાયશ્વિત તુધાભિનસ્નાન બતાવ્યું છે. તુધાભિનસ્નાન મહાભયંકર ભીધાણ પીડાકારી હોય છે. ધન્ય છે ગુરુદ્રોહનું આવું વિધાન આપનાર સંસ્કૃતિને અને રંગ છે આવાં વિધાનોને હસતે મુખે માથે ચડાવનાર મરજીવાઓને. આપણા નેવા કલિયુગી-કલમયુગી માનવોને આવી વાતો સારી પણ કંચાંથી લાગે?

એ યુગ પાણ જુદો અને એ યુગપુરુષોય જુદા અને એ શાસ્ત્રોય જુદાં.
 ભવે અત્યારે તેવી રીતે અને તેમની નેમ બહિદાન આપાણે ન આપી શકીએ
 પાણ યુગને અનુરૂપ તો આપાણે જરૂર વર્તી શકીએ. ભૂલોનું-દ્રોહનું પ્રાયશ્ચિત્ત
 માફી માંગીને અને ‘ફરી આવું નહીં થવા દઈ’, એવો સંકલ્પ કરીને કરી શકાય.
 પાણ નેમને પોતાની ભૂલ, ભૂલ જ ન લાગતી હોય તેમના માટે તો આ બધું
 પાણા ઉપર પાણી નેવું છે, તેના માટે ભગવાન પાણ શું કરી શકે? ગુરુસંતોને
 ભગવાનથી પાણ વધુ ગણ્યા છે. ગુરુસંતોની પ્રેરણાથી જ આવું બધું લખી, વાંચી,
 વિચારી શકાય છે. વર્તમાનકાળમાં તો સાચું વાંચવું, વિચારવું પણ દુર્લભ થઈ
 પડ્યું છે. અસ્તુ.

કલિયુગમાં તો ‘લોભી ગુરુ લાલચી ચેલા’ નો રાફડો ફાટ્યો છે. પછી
 ‘દોનોં નરકમેં ઠેલમઠેલા’ જ થાય ને! સવા ભગતે ગાયું છે કે “‘ગુરુ સમ ઓર
 કોઈ નહીં દાતા; માત, પિતા, પુત્ર કે બ્રાતા.’” આવા દાતાગુરુને અત્યારે ક્યાં

ગોતવા! અત્યારે તો ગુરુને ચેલો સામસામે સ્વાર્થ સાપ્તવાનો દાવ ખેલતા જાણાય
 છે. ગુરુ ધારે કે હું ચેલાને છેતરી લઉં અને ચેલો કલ્પે કે હું ગુરુને પછાડી દઈ;
 સ્વામી એ તાકમાં કે કચારે ચેલીને ચૂસી લઉં અને ચેલી એ વિચારમાં કે ક્યારે
 સ્વામીને સપદાવી દઈ.

શેઠ પોતે જ ઓખરવૃત્તિ, અનીતિ અને અસાધ્ય રોગના કારાણે ‘કાબિલ’
 ન રહ્યા હોવાથી, જેતે જ શેઠાણીને સ્વામી પાસે જવાની સીધી-આડકતરી પ્રેરણા
 આપતા હોય અને પછી છટકું ગોઠવીને સ્વામીને ખંખેરવાનોય ધાટ ઘડતા હોય!
 એક પંથ દો કાજ.

પાખડીઓ નમસ્કાર કરવામાં શૂરા હોય છે. પાણ તેમના નમસ્કાર “નમન
 નમન મેં ફેર હે, બહુત ન મેં નાદાન; દગ્લબાજ દોડા ન મેં, નેમ ચિન્તા ચોર
 કર્માન” નેવા હોય છે. વળી સ્વામીજીઓ પાણ “ન મળી નારી તો બાવો રહ્યો
 ભ્રષ્ટચારી” નેવી સ્થિતિમાં હોવાથી આંધળાભીત્ત થઈને કર્કશામાં જ કામડુદેશની
 કાબિનીને ભાળતા હોય છે, તેથી ભૂરાટા થઈને ભૂતે મોઢે ભીતે ભટકાઈને ભોંય
 લેગા થાય છે અને બીજા અનેક નિર્દોષોનો પાણ ધાણ કાઢી નાખે છે. વળી એ
 વખતે તેઓ તેમને ચૂસવા આવેલી નખરાળી નટખટ નારમાં જ નિષ્ઠા નિષ્ઠાળે
 છે! “કામાતુરાણાં ન ભયં ન લજા.”

‘દવ લાગે ત્યાં કોશિયો તેથાર’ અને ‘તમાણાને તેહું નહીં’ ની નેમ
 આવા અશ્લીલ, અસત્ય અને નાપાક સમાચારોને દાડગોળાના ભડકાની નેમ
 ચોગમ ફેલાવનાર પાણ તેથાર હોય જ છે. માસિકો, પાસિકો અને દેનિકોમાં
 આવા હલકટ, નફ્ફટ સમાચારો પામધૂમથી ચેગે છે! જે સામયિકો લોકમાન્ય,
 પ્રામાણિક, સાંસ્કારિક અને પવિત્ર જાળાતાં હોય તે પાણ આમાં ઝંપલાવવામાં
 પાછી પાણી શા માટે કરે! વળી બાકી હોય તેમ હરીફાઈમાં બાળ મારી લેવા
 માટે અશ્લીલ અને શુંગારિક છબીઓ પાણ ઠાહમાઠથી મુખપૂછ ઉપર પોતાનું
 સ્થાન આગવું રાખે! આ તો એવું થયું કે “નીચેનાં પુસ્તકો વાંચવાં નહીં”

એમ લખીને એ પુસ્તકો વાંચવાની કુતૂહલવૃત્તિ જગાડી દેવી. પછી પાણી તો ઢાળ તરફ જ વહે ને ? એક સભ્ય, સંસ્કારી, ભજ સમાજનો સભ્ય એ પાનું ઘરમાં બેઠો વાંચતો હોય ને બીજો સભ્ય ત્યાં આવે તો તેને શરમના માર્યા એ પાનું ફેરવી નાખવું પડે, એ બતાવવા કે હું એવું નથી વાંચતો-વાંચતી.

“સમાજને સાવધાન કરવા” ના બહાને ગલગલિયાં કરાવીને, વૃત્તિને ઉદ્દેરીને, વેપારી દિનિનું પોષક એવું ધારું બધું ખરકી દેવાય. એ વખતે ગુણવત્તાની ફૂટપદી પણ કોરે રહી જાય ! અને આપણી વૃત્તિ પણ કેવી ! કાલે કથામાં શું આવું હતું તે ગોતવામાં આણસ કરીશું પણ ‘છિનાળવું’ પ્રકરણ કેટલે આગળ વધું છે તે જાણવા માટે છાપું આવ્યા પહેલાં જ ઊઠીને તે વાંચવા માટે તલપાપડ વઈશું !

અનેક માધ્યમો દ્વારા જે કાંઈ સારું સારું પીરસાય છે તેની સમાજ ઉપર જે સારી અસર થતી હોય, તો ખોટું પીરસાય - ભલે ગમે તેવી યુક્તિ-પ્રયુક્તિથી પણ તોય - તેની ખોટી અસર કેમ ન થાય ? થાય જ, ચાળાળી માણબંધી અનાજને ચાળીને સાફ તો કરે છે પણ બધા કાંકરા-કચરો ચાળાળીમાં જ રહી જાય છે ! અને જે ચાળાળીને સાફ ન કરવામાં આવે તો તેના છિદ્રો પણ પુરાઈ જાય અને તેથી તેનું અનાજ સાફ કરવાનું કાર્ય પણ બંધ પડે. તેમ જે સુધારકો સાવધાન ન રહે તો કુધરેલાના દુર્ગુણો છભડપે તેમનામાં ચેસી જ જાય.

ગુરુ વ્યક્તિરૂપે, મંડળરૂપે અને તત્ત્વરૂપે અખંડપણે બિરાને છે. બધું સમજાળાથી લધુ અને ગુરુ સમજાળાથી ગુરુ બની શકાય છે. ગુરુદ્રોહ એટલે આત્મદ્રોહ. આત્મદ્રોહીને શાંતિ કેવી ? તે, અશાંતિ અને અતૃપ્તિની તુપાણિમાં સદાય... સદાય... જલતો જ હોય છે. પરમકૃપાળુ, પરમગુરુ પરમાત્મા અમને સાચી સમજાળ અપો, અસ્તુ.

ગુરુને પારકા ન માનો, માનો પોતાના;

ગુરુને પારકા ન માનો, ગુરુ પોતે છો.