

વધુ ગુનેગાર કોણા?

અનુભાવીઓનું કથાન છે કે: "મનુષ્ય માત્ર ભૂલને પાત્ર". પણ જો ભૂલને પાત્ર થનાર વ્યક્તિત્વ પ્રસિદ્ધ પામેલી હોય, અને વળી તે જો ધાર્મિક ક્ષોળની હોય તો તો ખલાસ...! તો તો આવી જ બન્યું...! કોણું આવી બન્યું? એ વ્યક્તિનું તો ખરું જ કે જેનાથી ભૂલ થઈ ગઈ છે, પણ સાથે સાથે સમાજનું અને સમાજના નિર્દોષ બાળકોનું પણ આવી જ બન્યું અમજો. "દવ બળતો હોય ત્યાં કોશી તૈયાર જ" (જ્યાં મજબૂતી હોય ત્યાં તેને મદદ કરવાના બદલે તેનો ગેરલાલ ઉઠાવનારા તૈયાર જ) ની જેમ "ભૂલ"ને મીઠ-મરચું ગાળવાલીને, ભાયંકર રીતે ચગાવીને, ઝપિયાની કોથાળીઓ ભરનારા તૈયાર જ બેઠા હોય છે. હાલમાં શ્રી કલીનટની ભૂલનું પ્રકરણ ચાલી રહ્યું છે. ભૂલકાળમાં આવાં અનેક પ્રકરણો બની ગયાં છે અને બાધ્યકાળમાં પણ બનતાં રહેવાનાં જ. "છીડીએ ચકડો ચોર" [પકડાયો તે ચોર]ના જેવી આ વાત છે.

જેનાથી ભૂલ થઈ ગઈ છે, જેનાથી ગુનો થઈ ગયો છે તેને, ગુનો સાખિત ધાય એટલે ગુના પ્રમાણે શિક્ષા કરો. ભસ્ય, પ્રકરણ પૂર્ખ, પણ ના, એમ નથી બનતું. જો જાતીય-થૈન સંબંધી ભૂલનું-ગુનાનું પ્રકરણ હોય તો તો તડસાધુઓને ધી-કેળાં. પછી તો તેને ચગાવનારા તેને ચગાવવામાં કાંઈ બાકી શાખે? પછી તો એ પ્રકરણને બેનું ચગાવે, એટલી બધી ઝીશાવટબસી પિગતોથી ચગાવે, એટલી નિર્ભેમતાથી અને અતિશાયોકિતપૂર્વક ચગાવે, એટલી કુશળ બૃદ્ધિથી ચગાવે કે ખાલની ખાલનીયે ખાલ ઉખાડી નાખો! કામક્ષીડા વખતે તેઓ ઉખા હતા, કે બેઠા હતા, કે વાંડા હતા કે શીધા હતા, તે વખતે તેમના મુખમાંથી ડેવા ધનિઓ અને શાખ્યો સર્વી પડતા હતા, તે વખતે તેમના કપડાની રિશાતિ ડેવી હતી અને ત્યારે તેઓ બીજા થેનચાળા ડેવા અને કેટલા કરતા હતા વગેરે વગેરેનાં બિર્લેજલ, નફ્ફસ્ટ અને નવરૂત્રાં વણનો એટલા પિરતારપૂર્વક અને પટુતાપૂર્વક આપે કે વાંચનારો પણ લાણ ભૂલી જાય! વાંચનારો પણ આવો ગુનો કરવા ઉત્તોજિત થઈ જાય! આવાં ભાયંકર ગોગપ્રધાન વણનો વાંચની વાચકના મન-મસ્તિષ્કમાં ઊથાલપાથાલ મર્યાદ જાય અને તે વખતે પોતે જ એ બધી બીજાત્સ કિયાઓ કરતો હોય એટલો ઉત્તોજિત થઈ જાય, એટલી હેઠાન બની જાય...!

મૂળ ગુનેગારે તો કોઈ એક સાથે અયોગ્ય વર્તન કર્યું પણ એ અધીને પ્રસંગોને-વણનોને અનેક માધ્યમો-સાધનો ટ્રાસ સમાજનો આબાસવૃધ્યો. રસી-પુરુષો સુધી પહોંચાડીને, પહોંચાડનારાઓએ પૂર્ણ સમાજ સાથે, સંપૂર્ણ પિશ્ય સાથે ગુનાહિત ફૂલ કર્યું. મૂળ ગુનેગાર મોટો ગુનેગાર કે આ બધા મોટા ગુનેગારો કેટલી શિક્ષાને પાત્ર ગણાય?

નિર્વર્તના-નગ્ર અને કામવાસનાને બહેકાવી કે તેવાં વર્ણનો સામાન્ય જનસમૂહાય સુધી પહોંચાડવાથી સમાજનું ભાયંકર અકલ્યાસ થાય છે તેવી સાચી વાત સમાજને કહેનાર કોઈ જાગે નહિ એ પણ મહા દુઃખાદ આશચર્ય અને દુશ્શાંખની વાત જ ગણાય ને? એમ કહેવાય છે કે "કાયદાના હાથ ખૂબ લાંબા હોય છે." પણ "લાંબા હાથો" આ બધા માટે કાંઈ શિક્ષાની જોગવાઈ કરી છે? કે પછી વ્યક્તિત્વ-ગુનેગાર માટે જ "કાયદાનો હાથ લાંબો" છે? કે પછી "છીડીએ ચકડો તે ચોર" તેના માટે જ "લાંબો હાથ લાંબો" થાય છે? દરેક ગુનેગારને ગુના પ્રમાણે શિક્ષા કરવામાં આવે તો જ કાયદો પક્ષપાતી ન ગણાય, તો જ કાયદો સાર્થક અને સફળ થાયો ગણાય. જો વાડ જ ચીભાડાં ગળવા લગે તો ચીભાડાંના બચ્યવાની કોઈ આશા જ ન રહી. કાયદાની ઇટિટો સમાજનું અકલ્યાસ જેણા ટ્રાસ થાય તે બધા ગુનેગાર જ ગણાવા જોઈએ. પછી ભલે તે એક વ્યક્તિ હોય કે અનેક વ્યક્તિઓનું સરગઠન.

કોઈ એક વ્યક્તિના અયોગ્ય વર્તનનાં કામાતુર વર્ણનો જાહેરમાં પીરસીને અનેકોને એટલી હેઠે કામાતુર બનાવી દેવા કે તેઓ પણ, તેવો જ ગુનો કરી જેસે. અને પછી કહેવું કે "તેઓ ગુનેગાર છે, ફાંસીએ ચડાવી દો" તે કેટલું જ્યાયી કહેવાય? એક માસના ભૂખ્યાને મીઠાઈથી બારેતા ઓરકામાં પૂરીને પછી કહેવું કે "જો આમાંથી કાંઈ પણ ખાદું તો ફાંસીએ ચડાવી દઈશું." એનો મતલબ તો એ જ થાયો ને કે તેને ફાંસીએ ચડાવવાનું આપણે બહાનું ગોતી કાઢ્યું.

ભૂલ કરનાર બંનેએ કામક્ષી સમયે કોણો કોણું શારીર-કેવું, કેટલું અને કેવી રીતે ચુંણ્યું તેની રજેરજની અમર્યાદ બાતમી વાંચકોને પૂરી પાડવાની, કોઈને પણ શું જરૂરત, હતી. આવી બાતમી, બાતમી આપનારના કુટુંબો, બાળકો, મિત્રો, રનેહીઓ વગેરે સુધી પણ પહોંચાવાની જ. તેઓ બધા પણ આ બધું વાંચવાના જ. લોકોની કામવૃત્તિની પિવશ કર્મજીવીની લાગ ઉઠાવવાના લાલચુંઓ, ઝપિયા અને સર્વતી પ્રતિક્રિયાના મોહમાં રવજનોનો પણ ધારા કાઢી નાખતા હોય છે, સાવ આંધળા બની જતા હોય છે. કાયદેક તો આવી શાંકા પણ જાગે છે કે આવું હેઠ બહારનું નગ્ર ચિત્રસમાચા જે જે માધ્યમો-સાધનો-સામયિકો-છાપાંઓ વગેરેમાં પ્રગત થાય છે તેની જવાબદાર વ્યક્તિઓને, પોતાના છાપાંઓમાં આવું જેહું વર્ણન પ્રગત થાયું છે તેની ખખર હોતી હશે શું? કારણે મન એ માનવા તૈયાર જ નથી થાયું કે આવું અતિ પિકારો ચિત્રસમાચા ચીતરવાની છૂટ જે-તે માધ્યમોની જવાબદાર વ્યક્તિઓ આપે. જવાબદાર વ્યક્તિઓ આટલી આંધળી હોય કે પોતાના પગ પર આવતા કુહાડાને પણ ન જોઈ શકે એ માનવા મન તૈયાર જ કેવી રીતે થાય? અને છતાંય આવું બધું શરૂ થાય છે તે હકીકત છે.

આવી સમાજોપયોગી સામયી ["વધુ ગુનેગાર કોણા?"] ને અનેક માધ્યમો ટ્રાસ પ્રગત કરીને સમાજ સમકાળી જોઈએ. આવાં કાર્યો માટે પરમ, પયિત્ર અને સાત્ત્વિક શરૂઆતની જરૂરત પડે છે. સમાજમાં હજુ આવાં કર્તવ્યસર્નિષ્ટ શરૂઆતીએ

એ જ કે જેના હૃદયમાં વ્યક્તિ-હિત કરતાં સમજિત-હિતની વધુ ખોવના હોય છે અને એટલું સમજવાની ક્ષમતા શાખાતા હોય છે કે સમજિત-કલ્યાણમાં જ વ્યક્તિ-કલ્યાણ સમાહિત છે. જેમ અનેકની રસોઈ બનાવનાર રસોઈયાને પોતાની જુદી રસોઈ બનાવવાની જરૂરત નથી પડતી, જીની રસોઈ સાથે જ તેની પોતાની રસોઈ પણ બની જ જાય છે.

જનની જણા તો રણત જણા, ડા દાતા ડા શૂર;
નહિ તો રહેજે વાંઝણી, મત ગુમાવીશ નૂર.

- જેની સંસ્કૃતિની નચેનસ આવા ઉપરોક્ત આદર્શોથી ક્ષાટ-ક્ષાટ થાઈ રહી છે તે સમાજના નભીશાઓ ઉપરોક્ત આદર્શની રક્ષા માટે હાકોટો કયારે નાખશો? -
 - આદર્શોની દીવાળોને ખોખારી કરનારાઓને ખાખાડાવીને, કયારે તેની ખબર લઈ નાખશો? -
 - મૂલ્યરક્ષાની લીમ-બોગળોનો બાંગને રુક્કો બોલવનારાઓની લુલોનો રુક્કો બોલવવામાં ગડવીર બામાશાઓ કોની અને ડેટલી રાહ ઓશો? -
 - હવે તો બાપલા.... જાગો જાગો!
 - પાઈએ પાઈનો હિસાબ માંગો,
 - દીર્ઘસુત્રતા સઘળી ત્યાગો,
 - પ્રમાણે હવે મૂકો આધો.
- હાલા મિત્રો...! વીર નશો...!
- મનની ઢ્યુપચુમાં જ જોજો, મનની મનમાં ન રહી જાય?
 - આદર્શોની આહલેક જગાવ્યા પહેલાં જ, આયુષ્યદોશી ટૂટી ન જાય।

અનુભવીઓની આ વાણી બદાય કાનમાં ગુજયા કરે છે કે-

રહો ન શૂલ કે કણી, મદાંધ તુચ્છ પિતા મે;
સનાથ જાન આપ કો, કરો ન ગર્વ ચિત્તત મે;
અનાથ કોન હૈ યાં, અલોકી નાથ સાથ હૈ;
દયાલુ દીનબંધુ કે, બકે પિશાલ હાથ હૈ;
અતીવ બાળચીન હૈ, અધીર બાવ જો બસે;
વહી મનુષ્ય હૈ કિ જો, મનુષ્ય કે લિએ મરે.

પ્રતિક્રિયા ગણાતા માદ્યમોમાં પણ કલ્યાણિત નગ્ર ચિત્રામણ જોઈને-વાંચીને હૃદય હલબલી લિઠે છે અને મરતક મૂળ્યિત થાઈ જાય છે. અત્યારે તો જાણો હલકટપણું પ્રગટ કરવાની હરીકાઈ જાગી છે "પાડે-પાડા બાકે અને ઝાડનો ખો કાઢે." પણ ઝાડનો શું વાંદ? શું નિર્દોષ ઝાડને કોઈ બચાવી જ નહિ શકે? શું સમાજના થાંગલા ગણાતા બાદુ માનવો એટલા બધા નિર્ભળ થાઈ ગયા છે? મધાજનોમાં જેમની ગણાતી થતી હતી તેવા બધા શું મરી પરવાર્યા છે? જો સાવધાન નહિ રહીએ તો એવો વખત પણ આવી શકે છે કે જે વધુ હલકટપણું પીંફે તે ઇનામને યોગ્ય અને પ્રશંસાને પાત્ર ગણાવા લાગે! આ માત્ર કલ્યાણ નથી, ઘણી બાબતોમાં આવું બધું થાઈ ચૂક્યું છે.

જ માદ્યમો અંધીલ-નગ્ર જૃત્યોના તાંડવને બચાવી બચાવીને સામાજય જનસમુદ્દાયની વૃત્તિઓને ભાવંડર ભૂંડી કીતે બાડકાવીને, લોકોનું અકલ્યાણ કરીને પાપના અને શ્રાપના બાળીદાર થઈ શકે છે તે જ માદ્યમો ધારે તો આવી ("વધુ જુનેગાર કોણ?" વગેરે જેવી) ઉપયોગી સામગ્રીને જનસમુદ્દાય સુધી પહોંચાડીને, લોકોની ઉત્તોળિત વૃત્તિઓને શાંત કરવામાં મદદ કરીને પુષ્ટયાના અને વરદાનના બાળીદાર પણ થઈ શકે છે અને લોકકલ્યાણનું કાર્ય અતિ સરળતાથી અને પિસ્તાર સહિત કરી શકે છે.

આ લેખમાં જે હૈયાવરાળ કલવાણી છે, જે વ્યથાને વાગ્ય આપવાનો યથાશક્તિ-મતિ પ્રથતન થાયેલ છે તે માત્ર કોઈ એક વ્યક્તિની છે એમ માણી લેવાની જરૂરત નથી. અનેક વ્યથિત હૃદયની રીધી-આડકતરી પ્રેરણાઓનો તેને જરૂર સાથ હોઈ શકે. નિલેજજ રજૂઆત કરનારાઓના હૃદયમંદિરના એક ખૂસામાં પણ આવી વ્યથા કેમ નહિ હોય? પણ અનુભવીઓ કહે છે ને કે "ઇન્સાન પશિશિયાતિઓ કા દાસ હૈ." પરમાત્માને પ્રાર્થના કરીએ કે તેઓ જીને "પશિશિયાતિઓ કા નાથ" બનવાની શકિત આપે.

વ્યથાની કણા તો હનુમાનજીના પૂછડા જેટલી લાંબી થાય પણ "તેજણે ટકોર" અને "થોડું લખ્યું ઝાડું કરી માનશો" એવી ખાગીના કારકો સંતોષી બની શકાય. આટલી વ્યથાઓની સાથે પાછો અસંતોષની વ્યથાનો વધારો શા માટે કરવો?